实际的课程实践过程中的项目管理，主要靠小组内五个人互相的讨论和完善，分工即为每人负责一篇文档。

难点在于每个人对于项目理解的不同所带来的偏差。整个项目的大体思路由一个人提出，随之进行的讨论首先由他进行详细说明，其他人有疑惑可以提问，不同的想法也被拿来探讨，这样一来，最后定下的方案不仅能被所有人接受，提高了整体效率，也远比一人之见好。然后由于个人能力不同，我们按特点分配了各自最擅长的任务。实践至今，大家都十分清楚自己的目标，也清楚项目总体的定位。

期间，一方面，大家对于交流更加重视，无论是好的还是差的想法，反复比较融合后总会产生更好的想法。另一方面，由于任务是阶段性的，按时按质地逐个完成就非常地有必要了，为了不拖团队后腿，大家都改正了或多或少的拖延症。