课程项目的项目管理比真实的软件项目管理简单很多。首先，课程项目组中的人员都是同学，只有分工，没有上下级关系，因此主要靠互相激励、互相提醒。其次，四位同学的分工也比较简单，每个人主写一篇文档，项目自然就被划分为模块。

课程项目管理的难点主要在于成员间的沟通和各个部分的质量保证。我们的项目是由一位同学提出的，经过我们的讨论决定采用，因此这位同学对项目的理解最为深刻，我们的做法是由这位同学撰写最开始的计划书，并且以后的每次讨论保证这位同学在场（实际上至今为止每次讨论都是全员在场），这样可以保证总体的思路不会因为个人理解的不同而偏离最初的想法。关于质量保证，我们每篇文档完成之后会由其他同学审核，大家一起讨论完善，保证不会因为某位同学的个人问题影响团队的作业质量。

第一次作业的提交时间比较晚，是因为没有形成互相提醒的机制，因此作业拖到了最后一天的晚上。我们吸取教训，第二次文档互相提醒、互相监督，没有出现“拖延症”的情况，效果改善了很多。