

附件 2:

既定选题: ☐

自由选题: ☐

序号: _____

编码: _____

2018 年河北省大学生“调研河北”
社会调查活动

项目申请书

所属院校: _____ 软件学院

指导教师: _____ 冯斐然

团队名称: _____ 知学团队

填写日期: _____ 2018 年 11 月 9 日

河北省大学生“调研河北”社会调查活动组委会制

2018 年 11 月

说 明

1. 申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。

2. 表内项目填写时一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此申报书可复制。

3. 序号、编码由 2018 年河北省大学生“调研河北”社会调查活动组委会填写。

4. 所有上报材料须是中文，作品一式两份，每份作品都要填写本表。

5. 作品请以三号仿宋体打印在 A4 纸上，附于申报书后，作品版面要求上下页边距 2.54 厘米，左右页边距 3.17 厘米，行距设置为固定值 28 磅。

6. 作品须按要求由各校团委统一寄送。

7. 其他参赛事宜请向组委会咨询。

表（一）

调研选题介绍

调查题目	对于在校大学生利用课余时间做校内兼职打工的原因调查				
调查时间	2018 年 12 月 15 日至 2019 年 3 月 10 号				
调查地点	河北师范大学，河北科技大学，河北地质大学和石家庄市周边大学				
所属院校	河北师范大学软件学院		指导教师		冯斐然
团队主要成员	姓 名	性别	年龄	专业年 级	备注（负责 人）
一	郭子豪	男	18	18 级	
二	崔雪健	男	19	18 级	
三	李彦博	男	18	18 级	
团队 联系方式	通讯地址	河北师范大 学		邮 编	050000
	电 话	1593025800		手 机	15233824997
指导教师	通讯地址	冯斐然		邮 编	050000
	电 话	1372279090		手 机	13722790908
问 题 的 提 出	小组成员大部分人都在暑期利用业余时间进行打工等丰富的社会实践活动，小组成员运用自己的能力特长，丰富自己的阅历和视野，大家都有意愿来研究这个主题。				

<div>研究意义及背景</div>	<p>我们小组一致认为该主题研究对正确认识大学生生活具有很重要的意义，该主题包含具体的研究性和实践性更能让大家了解自己社会实践的意义，对大学假期打工挣来的酬劳用于更加合理的地方，让人们可以正确认识大学生假期打工的意义。背景：基于现在许多大学生放假后闷在家里玩手机打游戏都不愿意去体验生活，个调查可以调动大家的积极性改变对纠正对该主题的认识。</p>	
<div>调查计划及方案</div>	<div>调查地的选择及说明</div>	<p>由于是对于大学生的调查，所以调查对象多以在校大学生为主，求真务实。</p>
	<div>调查研究方法及说明</div>	<p>可以制作网上答题，可以上街采访人群，在朋友圈发表问题等。</p>
	<div>研究优势及说明</div>	<p>由于小组成员全为在校大学生，所以更方便贴近生活的提问问题，都具有假期打工经验方便提问。</p>
<div>团委意见</div>	<div> <div>（签字）</div> <div>（盖章）</div> <div>年 月 日</div> </div>	

表（二）

调研活动时间及行程

实地调查时间	2018 年 12 月 15 日 —2019 年 3 月 10 日	
实地调查地点	河北师范大学，河北科技大学等石家庄周边大学	
时间安排（请参考调研河北活动整体安排拟定行程）		
时 间	阶 段	主要事项
2018 年 12 月 15 日- 2018 年十二月 30 日	前期筹备	准备答题问题的试卷，准备上街采访的问题，准备收集信息的方式等
2019 年 1 月 1 日- 2019 年 2 月 15 日	实地调研	分成三个小组分别去石家庄周边的大学（例和科大，师大，信工等）搜集信息及材料等。

<p>2019 年 2 月 15 日- 2019 年 3 月 1 日</p>	<p>完 成 调 研 报 告</p>	<p>将各个小组收集来的材料进行整合处理，统计答案，收集做题的来的信息进行汇总，制作出表格。</p>
<p>2019 年 3 月 1 日到 2019 年 3 月 10 日</p>	<p>末 期 收 尾 工 作</p>	<p>审核得出的结果，并进行数据分析，提交输出的信息数据，进行最后的结束工作。</p>

表（三）

团队成员介绍

团队成员一（负责人）					
姓名	郭子豪	性别	男	出生日期	2000 年 12 月 30 日
院系	软件学院			专业	软件工程
年级	本科 <u>18</u> 年级			生源地	<u>河北省</u> <u>保定</u> 市
联系电话	<u>15930258004</u>			电子邮件	<u>1628436249@qq.com</u>
本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍：					
<p>本人组织能力一般般，协调能力较差，但是一直在努力加强自己，努力做好，努力达到要求，提升自己的组织能力和协调大家的能力。对于软件专业还了解甚少，只是略知皮毛，学的也比较少，但是一定会努力去学，高中时担任过课代表，学习委员和县级三好学生。</p>					

团队成员二					
姓名	李勇见	性别	男	出生日期	1999 年 8 月 27 日
院系	软件学院			专 业	软件工程
年级	本科 2018 年级			生源地	<u>河北省邯郸市馆陶县</u>
联系电话	15103308620			电子邮件	773913064@qq. com
<p>本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍：</p> <p>本人组织能力优秀，可以很大程度的协调班级直接关系，专业能力有待提升</p>					

团队成员三					
姓名	徐一江	性别	男	出生日期	2000 年 2 月 8 日
院系	软件学院			专业	软件工程
年级	本科 18 年级			生源地	山西省襄汾市
联系电话	16634427219			电子邮件	1308500752@qq.com
<p>本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍：</p> <p>担任过物理课代表，生活委员。有组织经验。</p> <p>暂无成果。</p>					

团队成员四					
姓名	刘天义	性别	男	出生日期	2000 年 2 月 20 日
院系	软件学院			专业	软件工程
年级	本科 18 年级			生源地	河北省 辛集 县
联系电话	<u>13143495651</u>			电子邮件	<u>1204172663@qq.co</u> <u>m</u>
<p>本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍：</p> <p>本人组织能力不太强 协调能力一般但是十分认真 专业能力是个小白，暂无成果。</p>					

团队成员五					
姓名	崔雪健	性别	男	出生日期	1999 年 6 月 11 日
院系	软件工程学院			专业	软件工程
年级	本科 一 年级			生源地	河北省武安市
联系电话	<u>15233824997</u>			电子邮件	<u>841933508@qq.com</u>
<p>本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍：</p> <p>组织能力一般，协调能力很好，专业能力有待提升，成果目前没有，不过会继续努力。</p>					

团队成员六					
姓名	刘伟龙	性别	男	出生日期	2000 年 04 月 26 日
院系	软件学院			专业	软件工程
年级	本科 <u>2018</u> 年级			生源地	<u>河北省</u> <u>定州市</u>
联系电话	<u>18331027341</u>			电子邮件	<u>1321382166@qq.co</u> <u>m</u>
本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍： 暂无成果					

团队成员七					
姓名	李彦博	性别	男	出生日期	2000 年 4 月 21 日
院系	软件学院			专业	软件工程
年级	本科 <u>2018</u> 年级			生源地	<u>浙江</u> 省 <u>温州市</u> 瑞安
联系电话	18066252929			电子邮件	2540811001@qq. com
<p>本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍：</p> <p>本人有长期担任班长及各级班委、学生会委员的经历，有 组织各种活动的经验，擅长协调活动成员，妥善分配任务。</p> <p>专业能力尚有较大提升空间，短期暂无显著成果</p>					

团队成员八					
姓名	刘兆兴	性别	男	出生日期	2000 年 10 月 31 日
院系	软件学院			专业	软件工程
年级	专科/本科/研究生____ 18 年级			生源地	____ 河北 ____ 省 ____ 保定 ____ 市
联系电话	18581961775			电子邮件	1154399285@qq.co m
本人组织、协调能力及专业能力、成果介绍： 无组织经验 协调能力不强 上大一专业能力较弱 暂无成果					

指导教师					
姓名	冯斐然	性别	女	出生日期	1992 年 2 月 19 日
院系	软件学院			职称	无
联系电话	13722790908			电子邮件	<u>fengfeiran@yeah.net</u>
研究方向及专业成果介绍：					
<p>研究方向：艺术学理论，专业成果介绍：《现代文明的感情断裂》《论林超贤警匪片的叙事嬗变》，能力十分突出。</p>					
<p>申报选题及团队能力评价（由指导教师填写）</p> <p>该选题符合大学生认知标准，符合大学生行为规范，该团队积极进取，竭尽全力完成任务，目标明确，思路清晰，风格独特。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 11 月 9 日</p>					

