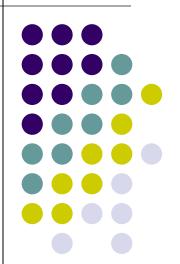
谓词逻辑初步

离散数学 逻辑和证明

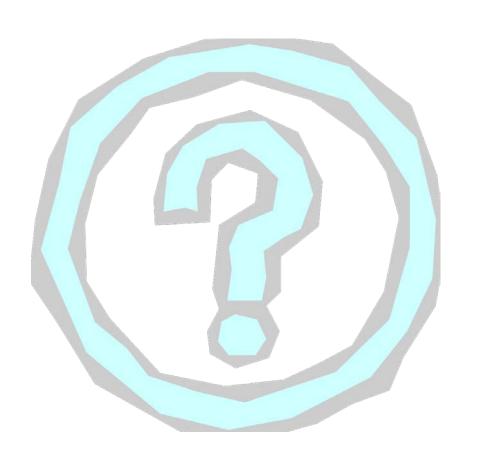
南京大学计算机科学与技术系



内容提要

- 引言
- 谓词
- 量词
- 推理





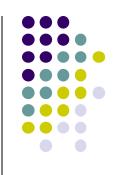
引言

- 例:
 - 人都要死的
 - 苏格拉底是人
 - 苏格拉底要死的

命题逻辑无法处理!



引言



- 知识表示
 - brother(x, y) \land father(y, z) \rightarrow uncle(x, z)
 - father $(x, y) \land father(y, z) \rightarrow grandfather(x, z)$

命题逻辑无法表达!

谓词



- 如果x是整数, "x 大于2" 不是命题, 它的真值依赖于x的取值
 - 可以将 "x大于2"表示为 P(x)。
- 一元谓词P: 陈述P(x) 看作命题函数P在x的一个值.
 - P 的定义域是整数集
 - P(3)是一个取值为T的命题
 - P(1)是一个取值为F的命题
- 举例,二元谓词Q: Q(x, y)表示 "x=y+3"。

量词



- 若P(x) 是谓词, $\forall x P(x)$ 表示 "对所有的x, P(x)"。 \forall 称为全称量词
- 若P(x) 是谓词, $\exists x P(x)$ 表示 "存在某个x, P(x)"。 \exists 称为存在量词。
- 例: P(x)表示x>2
 - $\forall x P(x)$ 为F(假), $\exists x P(x)$ 为T(真)
- 优先级: 量词的优先级高于其它逻辑运算符。

关于论域/作用域的讨论

- 符号化以下语句
 - P(x)表示 $x^2>0$, $\forall x P(x)$ 的真值?
 - 有的政治家诚实
 - 所有美国人都喜欢汉堡包



关于论域/作用域的讨论



- 观察量化表达式
 - $\forall \mathbf{x} (P(\mathbf{x}) \wedge Q(\mathbf{x}))$
 - $\forall \mathbf{x} P(\mathbf{x}) \land \forall \mathbf{x} Q(\mathbf{x})$
 - $\forall \mathbf{x} P(\mathbf{x}) \land \forall \mathbf{y} Q(\mathbf{y})$
 - $\forall \mathbf{x} (P(\mathbf{x}) \vee Q(\mathbf{x}))$
 - $\forall \mathbf{x} (P(x,y) \land Q(x,y))$
- 量化表达式中的变元: 绑定、自由、作用域、替换





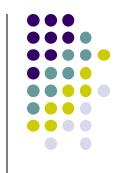
• 逻辑表达式的逻辑等价:都有相同的真值,无论变量设定在哪个论域上,无论什么谓词代入。

带量词的公式的否定式



- - 对所有的x, x的平方是正数
 - 否定: 存在某个实数 x, 其平方不是正数。
- $\neg \exists x P(x) \equiv \forall x \neg P(x)$
 - 存在x, 满足 5x=x.
 - 否定:对任意的x,5x≠x.

多个量词并用



 $\bullet \ \forall x \forall y P(x,y) \equiv \forall y \forall x P(x,y)$

举例: P(x,y) 表示 x+y=y+x。论域为实数集

 $\bullet \quad \exists x \exists y P(x,y) \equiv \exists y \exists x P(x,y)$

举例: P(x,y) 表示x=y+1。

• $\forall x \exists y P(x,y)$ 与 $\exists y \forall x P(x,y)$ 不一定等价

举例: P(x,y) 表示 "y>x"。

将自然语言翻译成逻辑表达式



这个班上的每个学生都学过微积分课程.

S(x): x是这个班上的

C(x): x学过微积分课程

$$\forall x \ (S(x) \rightarrow C(x))$$

这个班上的每个学生都或去过加拿大,或去过墨西哥.

$$\forall x (S(x) \rightarrow V(x, 加拿大) \lor V(x, 墨西哥))$$

练习: 所有狮子都是凶猛的, 有些狮子不喝咖啡。

与量词有关的推理规则



- 全称例示 UI: $\forall x P(x) \Rightarrow P(c)$
- 全称生成UG: 对任意 $c, P(c) \Rightarrow \forall x P(x)$
- 存在例示 EI: $\exists x P(x) \Rightarrow$ 对某个c, P(c)
- 存在生成EG: 对某个 $c, P(c) \Rightarrow \exists x P(x)$

苏格拉底到底死不死?

- P(x): x是人; Q(x): x要死
- 符号化及推理过程:
 - 人都是要死的: $\forall x(P(x) \rightarrow Q(x))$

 $P(苏格拉底) \rightarrow Q(苏格拉底)$

苏格拉底是人: P(苏格拉底)

∴**Q**(苏格拉底)





- "在这个班上的某个学生没有读过这本书", "班上的每个人都通过了第一门考试",结论"通过第一门考试的某个人没有读过这本书"。
- *C*(*x*): *x*在这个班上
- *B*(*x*): *x*读过书了
- P(x): x通过了第一门考试
 - $\exists x (C(x) \land \neg B(x))$
 - $\forall x (C(x) \rightarrow P(x))$
 - $\exists x (P(x) \land \neg B(x))$

$$C(a) \land \neg B(a)$$
 存在例示

$$C(a) \rightarrow P(a)$$
 全称例示

$$\exists x (P(x) \land \neg B(x))$$
 存在生成

Prolog (Programming in Logic)



- 若教授p是课程c的老师,学生s注册课程c,则p教s。
 - instructor(p, c) \land enrolled(s, c) \rightarrow teaches(p, s)

teaches(p, s) :- instructor(p, c), enrolled(s, c)

- 事实
 - instructor(chan, math273)
 - enrolled(*kevin*, *math273*)
 - enrolled(kiko, math273)
- 查询
 - ? teaches(chan, x)

作业

- 教材[1.3, 1.4]
 - P34: 10, 14, 24(最后2题), 34, 42
 - P43: 6(最后2题), 16, 44
- 教材[1.5]
 - P54-57: 19, 21, 24, 29

