在翻看《2018年本科教育培养方案》时，复旦大学2018级哲学学院吴雯雯突然发现自己学院的培养方案新增了“2+X”字样

新方案中的“2”代表本科阶段的学习需要在通识教育和专业培养两方面夯实发展基础；“X”则意味着学生可进一步根据自己的兴趣或规划选择专业进阶、跨学科发展、创新创业等发展路径，按模块化、学程化方式组合成各种普通版或加强版的培养方案，按照定制的方案修读学分。

****“2”****

是指从通识教育和专业培养两方面夯实个人发展基础。

****“X”****

是指为学生个性化成长提供专业进阶、跨学科发展、创新创业等多元发展路径。

完成各发展路径修读要求的学生均可获得相应的专业毕业证书和学士学位证书。此外，完 成荣誉项目学习的学生可以获得荣誉证书和复旦学院（本科生院）推荐信，完成学程或创新创 业学程学习的学生可以获得相应的学程证书，完成双学位项目学习的学生可以获得相应的双学 位证书。学生还可以按学校和院系有关规定向学校和院系申请推免直研资格，完成荣誉项目学 习的学生有优先获得院系推免直研资格的机会。 由于专业差异，不同专业学生选择多元发展路径后的专业排名、以及向院系申请推免直研 资格等规定略有差异，请详细阅读你所在的试点院系专业培养计划进行了解。