如何应对呢？最明显的办法当然是让“死人”说话。[双盲实验](https://baike.baidu.com/item/%E5%8F%8C%E7%9B%B2%E5%AE%9E%E9%AA%8C/4880531" \t "https://baike.baidu.com/item/_blank)设计和详细全面客观的数据纪录都是应对“幸存者偏差”的良方。所谓“[兼听则明](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%BC%E5%90%AC%E5%88%99%E6%98%8E/2919497" \t "https://baike.baidu.com/item/_blank)”也是这个道理，抛掉对个案的迷信，全面系统的了解才能克服这个偏差。

如今很多人在说，谁谁谁当初没好好上学如今照样挣大钱，而好多用功读书的人，毕业后反而不如那些没好好学习的人混得好。并且因为这样的例子有很多，所以很多人得出“上学没有用处”，“读书无用”的结论。

### 飞机问题

在[二战](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%8C%E6%88%98/497841" \t "https://baike.baidu.com/item/_blank)期间，人们发现幸存的轰炸机中，机翼中弹的数量很多，而机身中弹的却很少。因此人们认为我们应该加固飞机的机翼。其实不然，就是因为机翼中弹多还能飞回来，所以机翼中弹并没有影响飞机返航；而机身中弹的少则说明了子弹打中机身对飞机的影响更大，导致飞机不能返航。

举一个与之相同的例子，经过枪击案而活下来的人当中，手部和腿部中弹的居多，而击中头部和心脏的少之又少，正说明了人的头部和心脏对死亡率的影响更大而不是手和腿。

