彭刚老师：学分绩改革始于2014年，是学校教育教学改革的若干举措当中的一项。**改革初衷是想要对同学的学习行为有更多正面影响，让同学不要过多纠结于分数高低，用等级制取代百分制，更加科学地评价同学学业表现，带给同学更宽松的成长空间，更多选择。这一改革也得到了全校师生的普遍赞同。**

**根据实际情况，现在这一优秀率也已经调整到30%。**

30%建议优秀率的设计，也是学校反复调研的结果。大多数国际一流大学的优秀率都没有超过30%。这也有助于保持和发扬清华严格要求的学风，更准确地反映同学学业付出和学业表现的实际情况。

举个例子，清华有几门公认的难度高的课程，比如随机过程、量子力学等，最高分可能只有80分，那80分就可以拿A，拿4.0，因为你是最优秀的学生。

**所以，很多人以为的89分和90分，一分之差绩点变成两档，实际并非如此。**

我本人了解到，一个美国名校的招生项目主任就直接表示“清华有着很高的学术声誉（strong reputation），即便较低的绩点也不会影响我们对清华学生的评判”，“我们也完全清楚将不同大学之间的绩点进行比较并无意义。”

几十年前的学生能拿到b类就是非常好的成绩，现在b+就认为是失败。

在我看来复旦最重要的资源不是课程，而是学习环境的压力push着自己不懈学习。