# 计算机网络系统

- □ 主讲老师: 刘梦娟
  - 联系方式: mjliu@uestc.edu.cn (18190790563)
  - 办公室: 主楼中425
- □ 课程信息:
  - QQ群: 992098836 课件、作业、答疑
  - 教材: 《计算机网络-自顶向下方法》 (第8版)
  - 参考教材: 《计算机网络》 (第5版) (Andrew S. Tanenbaum)
  - UNIX网络编程 卷1 套接字联网API(第3版), W. Richard Stevens等, 人民邮电出版社
  - https://www.cnblogs.com/5iedu/category/994985.html
  - 非常好的计网辅助理解材料
- □ 课程考察方式及成绩组成:
  - 平时考核(20%) + 期末考核(50%) + 实验成绩(30%)
  - 平时作业: MOOC作业、思科网院作业

## 平时考核和实验成绩

- 平时成绩:
- MOOC学习SPOC: https://www.icourse163.org/spoc/course/UESTC-1450310478?tid=1474236571 (注意: 不要错选为站内同名MOOC (MOOC面向社会学习人员,SPOC专为本学期校内学生开设!) )讨论1分;
- □ 思科网院平时习题: https://cn.netacad.com(退补选之后建班,系统会发送邮件提示,请按照提示注册登录) (10分)
- 实验成绩:
- 思科网院实验: <a href="https://cn.netacad.com">https://cn.netacad.com</a> (15分)
- □ OpenWrt网络应用程序[需要提交报告及答辩] (15分)

## 平时作业时间点



### SPOC 相关时间节点:

- 作业提交截止时间为6月22日23:59
- 作业互评时间为6月23日0:00-6月29日23:59
- 单元测试提交截止时间为6月29日23:59

## 关于这门课程

#### □ 研讨式教学

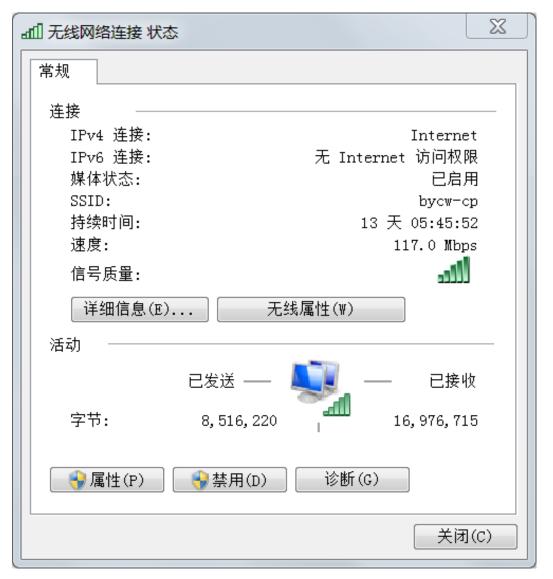
- 本课程的实施将采用"大班教学+小组研讨"的模式
- 通过"抛出问题-工业界解决方案-串讲知识点"的思路进行教学,鼓励学生进行核心知识点的自主学习和讨论,理解网络结构和协议设计的基本逻辑

加强老师和学生之间的互动、给予大家更多的动手的机会

#### □课程目标

- 掌握计算机网络的基本概念、结构、协议及关键应用
- 培养学生利用计算机网络知识解决实际工程问题的能力
- 激发学生的创新意识和学术兴趣

# 计算机网络的基本常识 请同学们说一下这





# 教材主要内容及教学安排

重点讲授

第1章 计算机网络和因特网

第2章 应用层

第3章 运输层

第4\5章 网络层和选路

第6章 链路层和局域网

不要求

第7章 无线网络和移动网络 第8章 计算机网络中的安全

不要求

第9章多媒体网络

基础部分。网络完整概述,介绍许多重要的概念与术语。

本书的4个核心章节,分 别对应因特网协议栈各层, 自顶向下讨论。

教材中的访谈很值得一读,了解网 络发展早期一些重要人物对目前计 网的看法和他们都在干什么。

# 课程支撑的OBE毕业指标点

课程对应 指标点	指标点具体含义	涉及的课程内容
GR1.4	掌握专业知识,能选择恰当的数学模型,能用于描述复杂软件工程,对模型进行推理和求解	第1、2、3、4、5章
GR4.1	能够采用科学的方法对软件系统中的关键环节,设计相应的实验方案,搭建实验环境,开展实验	第2、3、4、5、6章, 实验
GR6.2	能够识别复杂软件工程的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响	第1、2、3、4、5章
GR6.3	能够评价复杂软件工程的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任	第1、2、3、4、5章
GR7.1	能够理解软件工程实践对环境和社会可持续发展 的影响	第1、2、3、4、5章