马原二十四大原理群

背诵原则：(低精度、层级化、关键词、具象化)

唯物论和辩证法板块

1. **自然界和人类社会的分化和统一及人与自然的关系**
2. **自然界****和人类社会的分化**

* **实践是自然界和人类社会的历史前提，又是两者统一起来的现实基础。**
* **自然界和人类社会都具有客观实在性。**
* **两者相互作用，相互联系。**

1. **人与自然关系**

* **不是单纯的系统内平衡破坏，而是人与自然关系的严重失衡。**
* **实践协调人与自然的关系。**
* **保持人与自然的和谐统一。**
* **正确的实践观点（主观能动性、客观规律）是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。**

1. **意识的能动作用**

* **意识是客观世界在人脑的主观映象。**
* **意识具有能动作用：**
* **主体选择性**
* **创造性**
* **指导实践改造客观世界**
* **指导、控制人的行为和生理活动的作用**
* **正确的意识指导实践，错误的意识误导实践。**

1. **认识并尊重规律**

* **规律是事物内部联系发展的必然趋势。**
* **规律是本质的、必然的、稳定的联系。**
* **规律具有客观性，不依赖于人的意志存在。**
* **规律不能被创造也不能被消灭。**
* **在规律面前，不是完全的消极被动无所作为。**
* **认识和发现规律，并利用规律指导实践达到改造世界的目的。**

1. **主观能动性与客观规律性的关系**

* **发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提。**
* **实践是客观规律和主观能动性统一的基础。**
* **努力认识和把握事物的发展规律。**
* **实践是发挥人主观能动作用的基本途径。**
* **主观能动性的发挥还依赖于物质条件和物质手段。**

1. **联系与发展的普遍性**
2. **联系**

* **联系是指事物内部各要素和事物之间相互影响、制约、作用的关系。**
* **整个世界是相互联系的统一整体。**
* **分析事物的具体联系，确立整体性、开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系。**

1. **发展**

* **发展是上升的运动。**
* **发展的实质：新事物（合乎历史前进方向、具有远大前途的东西）产生和旧事物（丧失历史必然性、日趋灭亡的东西）的灭亡。**
* **新生事物是不可战胜的。**
* **用历史的眼光看问题，了解事物的过去、观察它们的现在、预见它们的未来。**

1. **联系和发展的基本环节**
2. **原因和结果**

* **分析事物的因果关系，可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。**

1. **必然性和偶然性**

* **两者对立（有区别）统一**
* **必然性通过偶然性开辟道路**

1. **可能性和现实性**

* **注意区分可能性和不可能性**
* **分析事物发展的各种可能，做好应对不利情况的准备**

1. **现象和本质**

* **既对立有统一**
* **通过现象认识事物的本质**
* **不能停留于现象而必须透过现象揭示事物的本质**

1. **内容和形式**

* **内容决定形式**
* **善于运用形式，发挥其积极作用，利用和创造必要的形式，适时抛弃与内容不适应的形式。**

1. **矛盾的同一性和斗争性**
2. **概述**

* **事物或事物之间的对立统一及其关系。**
* **两种属性：同一性、斗争性。**

1. **同一性**

* **对立面相互依存**
* **一定条件下（统一体内）相互转化**

1. **斗争性**

* **相互排斥、相互分离**
* **对抗性、非对抗性**
* **造成事物的量变，进而产生质变**

1. **同一性和斗争性的关系**

* **相互联结、相互制约**
* **对立中把握同一，同一中把握对立**

1. **和谐**

* **同一性表现的明显，斗争性表现的不那么明显**
* **和谐是矛盾的特殊形式**

1. **内因和外因**

* **内因就是矛盾，规定事物发展方向，事物发展的根本原因**
* **外因通过内因起作用**

1. **矛盾的普遍性和特殊性**
2. **普遍性和特殊性定义**

* **普遍性：矛盾无处不在、无时不有**
* **特殊性：不同事物、同一事物不同阶段、同一事物同一阶段的不同方面**

1. **根本矛盾、主要矛盾、矛盾的主要方面**

* **根本矛盾决定事物的性质**
* **主要矛盾决定事物发展方向**
* **每对矛盾又有矛盾的主要方面和次要方面，矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的**

1. **普遍性和特殊性的关系**

* **辩证统一**
* **普遍性就是共性、特殊性就是个性**
* **共性是无条件的、绝对的**
* **个性是有条件的、相对的**
* **认识一般规律是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程**

1. **矛盾分析法**

* **分析矛盾特殊性的方法⬄具体问题具体分析**
* **“两点论”与“重点论”相结合的方法**
* **抓关键、看主流的方法**
* **在对立中把握同一，同一中把握对立的方法**
* **批判与继承相统一的方法**

1. **质变与量变**

* **质：认识和实践的起点和基础**
* **量：认识的深化和精确化**
* **把握事物的度，不致混淆不同的事物**
* **适度原则**
* **量变是质变的必要准备**
* **量变到一定程度必然引起质变**
* **量变和质变是相互渗透的**
* **既要仰望星空，又要脚踏实地**

1. **肯定和否定**
2. **辩证否定观**

* **肯定因素维持事物的现状**
* **否定因素促使事物的灭亡**
* **否定是事物自我的否定**
* **否定是事物发展的环节**
* **在肯定中看到否定，在否定中看到肯定**
* **实质是扬弃，既克服又保留**

1. **否定之否定：**

* **定义：肯定-否定-否定之否定**
* **内容上：自我发展，自我完善**
* **形式上：螺旋式上升波浪式前进**
* **实质：前进性和曲折性统一**
* **方法论：既要对未来充满信心，又要对挫折有所准备**

认识论板块

1. **科学的实践观**
2. **实践的本质**

* **实践是人类能动的改造世界的客观物质性活动。**
* **实践三性：直接现实性、自觉能动性、社会历史性。**
* **实践的主体是人，客体是对象，中介是工具、手段。**

1. **主体与客体的关系**

* **根本上说是：认识关系和实践关系。**
* **不仅是认识和被认识的关系，也是改造和被改造的关系。**
* **主体改造客体的过程也是主体反映客体的过程。**

1. **实践和认识的关系**

* **实践决定认识。**
* **实践是认识的来源。**
* **实践是认识发展的动力。**
* **实践是检验认识是否具有真理性的标准。**
* **实践是认识的目的。**
* **方法论：**
* **尊重实践，一切从实际出发。**
* **正确的认识指导实践，错误的认识误导实践。**

1. **认识的本质**

* **认识的本质：主体对客体的能动的反映。**
* **反映不是说认识只是人的主观对客观对象直接的描摹、原物映现，而是一种思维中的能动的、创造性的活动。**
* **这个过程有对认识对象信息的选择、重组、整合、构建。**

1. **认识的运动的基本规律**
2. **两次飞跃**

* **第一次飞跃：实践🡪感性认识🡪理性认识。**
* **第二次飞跃：理性认识🡪实践。**

1. **认识的反复性和无限性**

* **反复性：人们对一个复杂事物的认识往往要经过感性认识到理性认识再到实践的多次反复才能完成。**
  + - * **客观方面：事物的各个侧面及本质的暴露需要一个过程。**
      * **主观方面：人的认识能力也是一个不断提高的过程。**
* **无限性：人类的认识是无止尽的、无限发展的过程，表现为“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环，由低级到高级阶段的不断推移的永无止境的前进运动；形式上是循环往复，实质是前进上升。**

1. **感性认识和理性认识**

* **是认识的两个阶段，相互依存。**
* **理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展成理性认识。**
* **两者相互交织、相互渗透。**
* **割裂两者辩证统一的关系就会走向唯理论和经验论，就会犯教条主义和经验主义的错误。**

1. **真理的客观性、绝对性与相对性**
2. **客观性**

* **真理是对客观事物及其规律的正确认识。**
* **真理的内容是客观的，检验标准也是客观的。**
* **真理的客观性决定了一元性。**

1. **绝对性与相对性**

* **真理是个发展过程，既是绝对的，又是相对的。**
* **绝对真理和相对真理是同一客观真理的两重属性。**
* **真理的绝对性：指就其对客观事物的正确的认识而言，它是绝对真理，不能被推翻。**
* **真理的相对性：指真理反映的对象范围是有限的。**
* **以科学的态度对待一切真理，既反对绝对主义，又反对相对主义。**
* **绝对主义片面夸大了真理的绝对性，把已有的理论看成一尘不变的教条。**
* **相对主义片面夸大了真理的相对性，把真理看成是可随意修改的东西。**

1. **真理与谬误、成功与失败**

* **谬误是在所难免的。**
* **真理与谬误既对立又统一。**
* **真理与谬误相比较而存在，没有真理也就无所谓谬误，没有谬误也就没有真理。**
* **方法论：**
  + - * **善于坚持和发展真理，敢于和善于同谬误作斗争。**
      * **只要人们分析失败的原因，化不利条件为有利因素，就能从失败中吸取教训，变失败为成功。**

1. **真理的检验标准**

* **实践是检验真理的唯一标准。**
* **真理的本性是主观和客观的一致、符合。**
* **实践是主观见之于客观的物质性活动，是沟通主观和客观的“桥梁”。**

1. **真理和价值的关系**
2. **价值评价**

* **价值评价的结果正确与否依赖于相关的知识性认识。**
* **价值评价不是一种主观随意性的认识活动，而是具有客观性的认识活动。**
* **只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。**
* **根本上代表着人类整体的要求和利益。**
* **只有与人类整体的要求和利益相一致，才是正确的价值评价。**

1. **真理原则和价值原则**

* **真理原则：概括讲就是正确的。指人类必须按照世界的本来面目去认识和改造世界，追求和服从真理。**
* **价值原则：概括讲就是有用的。按照自己的需要去认识和改造世界。**

1. **真理和价值的辩证统一**

* **成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。**
* **价值的形成和实现以坚持真理为前提。**
* **真理和价值在时间和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。**
* **方法论：坚持和弘扬科学精神和人文精神。**

1. **认识世界和改造世界**

* **认识世界指当下，改造世界指目的。**
* **认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的。**
* **认识世界是为了改造世界；要有效地改造世界，就必须正确的认识世界。**
* **认识和改造世界的过程，既是认识和改造客观世界的过程，也是认识和改造主观世界的过程。**

1. **认识世界和改造世界必须勇于创新（方法论）**

* **创新是一个民族进步的灵魂，国家兴旺发达的不竭动力，政党永葆生机的源泉。**
* **实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。**
* **理论创新源于实践又指导实践。**
* **创新以坚持和继承为前提，把继承和创新统一起来，理论才能真正的顺应时代和实践的呼唤，体现与时俱进的要求。**

1. **一切从实际出发，实事求是**

* **一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求。**
* **从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按规矩办事。**

历史唯物主义板块

1. **科学技术是第一生产力**

* **科学技术是知识形态的生产力，即一般生产力。**
* **科学技术是第一生产力。**

1. **科学技术在社会发展中的作用**

* **科学技术革命对生产方式产生了深刻的影响，对生活方式产生巨大的影响，促进了思维方式的变革。**
* **科学技术像一把双刃剑。**
* **科学技术作用的实现要受一定客观条件的影响，如社会制度、利益关系等，也要受到一定主观条件的影响，如人们的观念和认识水平。**
* **正确的认识和运用科学技术，首要的是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类的健康发展服务，让科技为人类造福。**

毛中特主观题

宏观概述板块

1. **“两个一百年”奋斗目标**

* **第一个一百年：建党100年——全面建成小康社会**
* **第二个一百年：建国100年——建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。**

1. **“四个全面”战略布局**

* **全面建成小康社会（战略目标）：居于引领地位。**
* **“车之两轮，鸟之两翼”：**
* **全面深化改革（战略举措）**
* **全面依法治国（战略举措）**
* **全面从严治党（战略举措）：为全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国提供重要保障。**

1. **树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念**
2. **总论**

* **坚持以人民为中心，提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。**
* **体现全心全意为人民服务的根本宗旨。**
* **体现人民是推动发展的根本力量。**
* **体现逐步实现共同富裕的目标要求。**
* **五种发展理念相互贯通、相互促进、内在联系的集合体。**

1. **创新是引领发展的第一动力**

* **创新发展是引领新常态的根本之策。**
* **把创新摆在国家发展全局的位置。**
* **推进理论创新、制度创新、文化创新。**

1. **协调是持续健康发展的内在要求**

* **协调既是发展手段又是发展目标，还是评价标准。**
* **树立协调发展理念**
* **要注重城乡、经济社会协调发展。**
* **促进“新四化”——新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化。**
* **增强国家软、硬实力结合。**

1. **绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现**

* **绿色是人与自然和谐共生的问题。**
* **坚持节约资源和保护环境的基本国策。**
* **打造资源节约型、环境友好型社会。**
* **形成人与自然和谐发展现代化建设格局，推进美丽中国建设。**

1. **开放是国家繁荣发展的必由之路**

* **顺应经济全球化的潮流。**
* **奉行互利共赢的开放战略。**
* **发展更高层次的开放型经济。**
* **积极参与经济全球治理。**
* **提高我国在全球治理中的制度性话语权，构建广泛的利益共同体。**

1. **共享是中国特色社会主义的本质要求**

* **四大共享：**
* **全民共享**
* **全面共享**
* **共建共享**
* **渐进共享**

1. **全面深化改革的总要求**

* **总目标：完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。**
* **坚持以经济体制改革为重点，发挥经济体制改革牵引作用。**
* **全面深化改革的根本目的：**

**促进社会公平正义、让改革发展成果更多的惠及全体人民。**

1. **推进国家治理体系和治理能力现代化**

* **解决好制度模式选择问题。**
* **坚定制度自信，不是故步自封，而是不断革除体制机制弊端。**
* **培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观。**

具体变革板块

* + - 1. **经济发展新常态的特点(4)**
* **增长速度从高速变为中高速。**
* **发展方式从规模速度型转为质量效率性。**
* **经济结构从增量扩能为主转为调整存量、做优增量并举。**
* **发展动力从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转为创新驱动。**
  + - 1. **新常态带来的新的发展机遇(4)**
* **经济增速放缓，但是经济实际增量依然可观。**
* **经济增长更趋平稳，增长动力更多元。**
* **产业结构进一步优化升级，发展前景更稳定。**
* **政府积极推动职能转变，市场活力进一步释放。**
  + - 1. **如何引领经济发展新常态(8)**
* **推动经济发展：提高发展质量和效益。**
* **稳定经济增长：注重供给侧结构性改革。**
* **实施宏观调控：注重引导市场行为和社会心理预期，实现反周期目标。**
* **调整产业结构：注重加减乘除并举。**
* **推进城镇化：注重以人为核心。**
* **促进区域发展：实施“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带建设三大战略。**
* **保护生态环境：形成绿色生产方式和消费方式。**
* **保障和改善民生：注重对特定人群的精准帮扶(精准扶贫)。**
  + - 1. **处理好市场和政府之间的关系(2)**
* **市场在资源配置中起决定性作用和更好的发挥政府作用。**
* **政府的职责和作用（6）：**
* **主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争、加强市场监督、维护市场秩序，推动可持续发展，促进共同富裕，弥补市场失灵。**
  + - 1. **创新驱动**

1. **实施创新驱动的必要性（3）**

* **创新驱动是推动人类向前发展的重要力量。**
* **科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要动力，创新驱动大势所趋。**
* **创新驱动是我国经济社会发展的必然趋势，我国经济发展要突破瓶颈、解决深层次的矛盾和问题，根本出路在于创新，关键要靠科技力量，必须及早转入创新驱动发展轨道。**

1. **如何实施创新驱动（5）**

* **坚持走中国特色自主创新道路，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针。**
* **紧跟全球科技发展方向，坚持问题导向。**
* **建立健全体制机制，加快产学研深度融合。**
* **全方位加强国际合作，积极融入全球创新网络。**
* **实施创新发展战略，要把重要领域的科技创新摆在更加突出的位置。**
  + - 1. **推进供给侧结构性改革**

1. **什么是供给侧改革（4）**

* **原因：适应和引领经济发展新常态的重大创新，是适应国际金融危机发生后综合国力竞争新形势的主动选择。**
* **供给侧（人口、土地、资本、创新）和需求侧（国内消费、投资、出口）管理是调控经济的两个基本手段。**
* **需求侧：重在解决总量性的问题，注重短期调控，主要通过税收、财政支出、货币信贷等来刺激和抑制需求，进而推动经济增长。**
* **供给侧：重在解决结构性的问题，注重激发经济增长动力，主要通过优化要素配置和调整生产结构来提高供给体系质量和效益，进而推动经济增长。**

1. **如何推动供给侧改革（3）**

* **减少无效和低端供给、扩大有效和中高端供给，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率。**
* **“三去一降一补”：去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板。**
* **通过一系列政策措施，特别是科技创新、发展实体经济、保障和改善人民生活的政策措施，来解决我国经济供给侧存在的问题，为经济持续健康的发展提供源源不断地内在动力。**
  + - 1. **“三农”工作（7）**
* **坚持土地公有制性质不改变、耕地红线不突破、农民利益不受损三条底线。**
* **农业主要矛盾已由总量不足转变为结构性矛盾，主要表现为阶段性的供过于求和供给不足并存。**
* **推进农业供给侧结构性改革、提高农业综合效益和竞争力，作为农业政策改革和完善的重要方向。**
* **保障粮食安全是农业结构性改革的基本底线。必须实行最严格的耕地保护制度。**
* **加快转变农业发展方式，加快农业技术创新步伐，走产出高效、产品安全、资源节约、环境友好的农业现代化道路。**
* **农村基本经营制度是党的农村政策的基石，不断完善“三权分置”方法。**
* **加强农村社会管理，提升乡村治理水平。**
  + - 1. **推进以人为核心的新型城镇化**
* **定义：**

**城镇化是现代化的必由之路，既是经济发展的结果，又是经济发展的动力。**

* **原因/目的：**

**推进城镇化是解决农民、农村、农业问题的重要途径，推动区域协调发展的有力支撑，扩大内需和促进产业升级的重要抓手。**

* **坚持原则：**
* **坚持以人为本，推进以人为核心的城镇化。**
* **坚持优化布局，促进城市和城镇合理分工、功能互补、协同发展。**
* **坚持生态文明，推进绿色、循环、低碳发展。**
* **坚持传承文化，发展有历史记忆、地域特点、民族特点的美丽城镇。**
* **注意事项：**
  + **把城镇化的质量提高放在突出的位置。**
  + **推进农业转移人口的市民化。**
  + **加强城镇化的管理，培养会管理的干部，打造智慧城市。**
    - 1. **民族区域自治制度**
* **目的：解决民族问题的一项基本政治制度。**
* **定义：民族区域自治制度是在国家的领导之下，在各少数民族聚居的地方设立自治机关，行使自治权，实行区域自治。**
* **核心：保障少数民族当家做主，管理本民族、本地方事务的权利。**
* **实行民族区域自治，是中国共产党根据我国的历史发展、文化特点、民族关系和民族分布等作出的制度安排，符合各民族人民的共同利益和发展要求（优势）。**
* **民族区域自治制度把政治与经济、历史与现实、民族和区域因素相结合，体现了我国坚持实行各民族平等、团结、合作和共同繁荣的原则，是党和各族人民的一个伟大创举。**
  + - 1. **基层群众自治制度**
* **基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。**
* **依照宪法和法律，居民选举产生的居委会，实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的制度。**
* **是一种基层自治和民主管理制度。**
* **基层民主不断扩大（村委会、居委会、职代会），民主形式日益丰富。**
* **广大人民基层群众自治组织中，依法直接行使民主权利，实行民主权利，已经成为当代中国最直接、最广泛的民主实践。**
  + - 1. **社会主义核心价值观和建设社会主义文化强国**

1. **什么是社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观**

* **两者共同决定文化的性质的方向，是国家的重要稳定器。**
* **马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。**
* **富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善是社会主义核心价值观的核心内容。**

1. **如何培养社会主义核心价值观**

* **开展理想信念教育**
* **使社会主义核心价值观成为人们日常生活的基本遵循**
* **突出道德价值的作用**
* **立足中华优秀传统文化**
* **加强革命传统教育、弘扬红色文化**

1. **什么是文化强国**

* **定义：这个国家拥有强大文化力量**
* **这种力量具体表现为：**
  + **高度文化素养的国民**
  + **发达的文化产业**
  + **强大的文化软实力**

1. **如何建设文化强国**

* **培养高度的文化自觉自信。**
* **关键：增强全民族文化创造活力。**
* **大力发展文化事业和文化产业**
* **加快文化体制改革：（4）**
  + **完善文化管理体制**
  + **健全文化市场体系**
  + **构建现代公共文化服务体系**
  + **提高文化开放水平**

**【注】选择题出现普世价值都是错的，因为普世价值是资本主义的价值观。**

* + - 1. **和谐社会建设目标**

1. **十八届三中全会提出的新要求**

* **紧紧围绕好保障和改善民生（目的），促进社会公平和正义，深化社会体制改革，改革收入分配制度，促进共同富裕，推进社会领域制度创新，推进基本公共服务均等化，加快形成科学有效的社会治理体制，确保社会充满活力又和谐有序。**
  + - 1. **保障和改善民生**
* **民生：是人民幸福之基，社会和谐之本。**
* **改善民生是推动发展的根本目的，是一项长期的工作。**
* **是全面建成小康社会题中应有之意。**
* **具体措施（8）：**
* **增加公共服务供给。坚持普惠性、保基本、均等化、可持续方向。**
* **实施攻坚扶贫工程。（农村贫困人口是全面小康的最艰巨任务）**
* **提高教育质量。深化教育改革，把增强学生社会责任感，创新精神、实践能力作为重点。**
* **促进就业创业。**
* **缩小收入差距。调整国民收入分配格局，规范初次分配，加大再分配调节力度。**
* **建立更加公平更可持续的社会保障制度。**
* **推进健康中国建设。**
* **促进人口均衡发展。（计划生育，二孩政策）**
  + - 1. **构建全面共建共治共享的社会治理格局**

1. **什么是社会治理**

* **社会治理是社会建设的重大任务，是国家治理的重要内容。**
* **系统治理、依法治理、源头治理、综合施策。**
* **要以广大人民利益为根本坐标，创新社会治理体制，改进社会治理方式，构建全民共建共治共享的社会治理格局。**

1. **如何构建全面共建共享的社会治理格局**

* **创新社会治理体制（6）：**
* **坚持完善党委领导、政府主导、社会协同、公众参与、法治保障。**
* **政府治理和社会调节、居民自治良性互动。**
* **改革社会组织管理制度，支持社会力量参与社会治理。**
* **深化基层组织和部门、行业依法治理，支持各类社会主体自我约束、自我管理。**
* **发挥社会规范在社会治理的积极作用。**
* **加强社会治理基础制度建设，完善社会信用体系，健全危机干预机制。**
* **改进社会治理方式：**
* **坚持系统治理、依法治理、源头治理、综合施策。**
* **社会治理的重心必须落到城乡社区：**
* **把资源、服务、管理放在基层，使基层有职、有权、有物，更好的为群众提供精准有效的服务和管理。**
  + - 1. **树立生态文明新理念**
* **树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。**
* **尊重自然（首要态度）**
* **顺应自然（基本原则）**
* **保护自然（重要责任）**
  + - 1. **保护生态环境就是保护生产力**

1. **生态文明和发展生产力并不冲突**

* **生态文明建设事关中华民族永续发展和“两个一百年”奋斗目标的实现，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。**
* **生态环境问题归根到底是经济发展方式的问题。**
* **把绿色发展理念融入经济社会发展的各个方面，推进形成绿色发展方式和生活方式，协同推进人民富裕、国家富强、中国美丽。**

1. **当下的中国的实际情况**

* **在某些方面我们没有处理好经济发展和生态环境保护的关系，以无节制地消耗资源、破坏环境为代价换取经济发展，导致能源资源、生态环境问题越来越突出。**
* **中国是一个发展中的大国，建设现代化国家，走欧美的“先污染后治理”的老路已经行不通了，能源相对不足，生态环境承载能力不强，我们因该探索出一条环境保护新路。**

1. **西方的教训**

* **西方在工业化迅猛发展的同时也付出了沉重的生态环境代价。**
  + - 1. **以系统工程思路抓生态建设**
* **环境治理是一个系统工程。**
* **把能源资源保障好、把环境污染治理好、把生态环境建设好，为人民群众创造良好生产生活环境。**
* **具体措施（5）：**
* **牢固树立生态红线观念。**
* **优化国土空间开发格局。国土是生态文明建设的空间载体；科学布局生产空间、生活空间、生态空间；加快实施主体功能区战略，加快完善主体功能区政策体系，依靠主体功能区定位发展。坚持陆海统筹，推进海洋强国。**
* **全面促进节约资源。树立节约资源循环利用的资源观，推进能源消费革命，加强水源地保护，严守耕地保护红线。**
* **加大生态环境保护力度。以提高环境质量为核心，以解决损害群众的突出环境问题为重点，推进颗粒物污染、水污染防治，着力推进重金属污染和土壤污染综合治理。**
* **推进形成公平合理、合作共赢的全球气候治理体系。**
  + - 1. **完善生态文明制度体系**
* **建设生态文明是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的革命性变革，必须依靠制度和法治。**
* **具体措施（3）：**
* **完善经济社会发展考核评价体系。把资源消耗、环境损害、生态效益等体现生态文明建设状况的指标，纳入经济社会发展评价体系。**
* **建立责任追究制度，建立环保督查工作机制，严格落实环境保护主体责任。坚持依法依规、客观公正、科学认定、权责一致、终身追责的原则。**
* **建立健全资源生态环境保护管理制度。建立归属清晰、权责明确、监管有效的自然资源资产产权制度。完善生态环境监测网络，加强生态文明宣传教育。**