**2015—2016学年第（二）学期期末考试**

**《思想道德修养与法律基础》试卷A【闭卷考试】**

1. **简答题（ 2×10 = 20 分）**
2. **当代大学生应如何投身崇德向善的道德实践？*（第四章 道德理论）***
3. **践行社会主义荣辱观（2分）**
4. **参加志愿者服务和学雷锋活动（2分）**
5. **培养诚实守信的良好品质（2分）**
6. **养成节俭节约的良好习惯（2分）**
7. **自觉学习道德楷模（2分）**
8. **中国精神是民族精神和时代精神的统一，简述二者的关系 。*（第二章 爱国主义）***
9. **时代精神与民族精神紧密相连，都是一个民族赖以生存发展的精神支撑。（2分）**
10. **民族精神为时代精神提供生长根基和发展动力，是时代精神形成的重要基础和依托。（2分）**

**（3）时代精神则是民族精神的时代性体现，牵引着民族精神的发展方向，并赋予民族精神以时代内涵。（2分）**

**(4)一切民族精神都曾经是一定历史阶段中的时代精神.（2分）**

**(5)一切时代精神都将随历史变迁逐步融入民族精神之中。（2分）**

**二、辨析题（5×6 = 30分）**

**1、社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观的精髓**。***（绪论）***

**错误。(2分)**

1. **社会主义核心价值观体现社会主义的价值本质，决定社会主义核心价值体系的性质、方向和基本特征，是社会主义核心价值体系的内核和精髓，（2分）**
2. **社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观形成和发展的必要条件、存在基础和重要载体。（1分）**
3. **社会主义核心价值观渗透于社会主义核心价值体系之中，引领和主导社会主义核心价值体系的建构。（1分）**

**（如果回答了什么是社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，并说明了社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精髓的。也可以满分）**

**2、在中国现阶段，爱国主义与爱社会主义是可以不一致的**。***（第二章 爱国主义）***

**错误（2分）**

**（1）在中国现阶段，爱国主义与爱社会主义具有一致性。（1分）**

**（2）社会主义集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。（1分）**

**（3）社会主义有利于祖国的独立、繁荣和发展。（1分）**

**（4）中国的历史和现实充分证明，只有社会主义才能救中国和发展中国。（1分）**

1. **大学生“替考”不仅违反公民道德规范，而且是违法行为。*（第五章 道德规范）***

**正确（2分）**

**（1）“替考”是指代替他人考试或让他人代替自己考试，是一种严重作弊行为。（1分）既违反了诚信公民道德规范，（1分）又违反了考试法规和大学生管理法规。（1分）**

**（2）在法律规定的国家考试中，“替考”属于犯罪行为。按照我国刑法规定要处于拘役或者管制，并处或者单处罚金的处罚。（1分）**

1. **在我国，全面推进依法治国必须坚持中国共产党的领导**。***（第七章 法治观念*** *）*

**正确（2分）**

1. **要正确理解党和法的关系，不能把党的领导与依法治国对立起来。 （2分）**
2. **坚持党的领导是社会主义法治道路的核心要义，是社会主义法治的根本保证。**

**（2分）**

1. **我国婚姻法禁止近亲结婚，因而表兄妹缔结的婚姻是无效的。*（第五章 道德规范）***

**错误（2分）**

**（1）我国婚姻法禁止近亲结婚，包括直系血亲和三代以内的旁系血亲 。 （2分）**

**（2）表兄妹关系属于旁系血亲，只有三代以内的表兄妹缔结的婚姻才是无效的。**

**（2分）**

**三、论述题（15分）*（第四章 道德理论）***

试以“家风”建设为例，阐述应当如何正确对待中华传统美德。

1. **家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风，中华民族历来有重家风家教、守家规的传统，良好家风体现了中华传统道德中具有积极进步的内容，对我们的社会主义道德建设具有促进作用。（5分）**
2. **要加强对中华传统美德中良好家风内容的挖掘和阐发。总结传统美德中良好家风的丰富思想道德资源，努力推动中华传统美德中良好家风的创造性转化和创新性发展。（5分）**
3. **要以开放胸怀和视野吸收借鉴人类文明良好家风成果，坚持用马克思主义的立场观点和方法，坚持以我为主、为我所用原则，既反对全盘西化机械照搬，又反对全盘否定盲目排外，在批判基础上吸收对今天中国有积极意义的精华。（5分）**

四、**材料分析题（15分） *（第三章 人生价值 + 第一章 理想信念）***

骆群曙，一个90后贫困大学生，一周兼六份职，两年内资助了41名中学生，

这一切，都源于这个身高只有163厘米的90后的朴实梦想。

骆群曙的家境并不宽裕，父亲是一名中学教师，母亲务农，家里供他和姐姐两人念书， 收入低负担重，但骆群曙并没有放弃自己的大学梦，在他怀揣着东拼西凑来的学费进入梦寐以求的大学后，为了不再增加家庭负担，开始了自己的兼职生涯。他的兼职经历很丰富，做过厨师、清洁工、发过传单、扫过楼道、收过废品，最多时一周做过六份兼职。生活上，骆十分节俭，每个月生活费仅200元，是班里花钱最少的学生。正是这样一个生活上十分节俭的骆群曙，在得知母校有多名学生急需帮助时，他毫不犹豫地将自己辛苦兼职赚来的钱捐给了这些贫困生。母亲对其行为很不理解，骆群曙说，只希望这些学生不要象他一样长不高。

这种“傻子式的好人”在社会上已经不多见，甚至可能会遭人嘲笑。全国教书育人楷模、湖北省道德模范汪金权曾说：“一个人不仅要学会分享自己的快乐，也要学会分担别人的痛苦，再小的奉献，都会成为一颗种子，栽出爱的果实”。因此，这种苦了自已，甜了别人，感恩社会的精神，值得更多的大学生们学习。

摘编自《中国青年报》2014年6月23日

**请回答**：

1. **如何理解和评价材料中所说的“傻子式的好人”？（8分）*第三章 人生价值***

**人生自我价值的实现构成个体为社会创造价值的前提，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，人的社会性决定了人的社会价值是人生价值的最基本内容，而社会对一个人的价值评判是以他对社会所做贡献为标准，个人对社会和他人的贡献越大，其人生的社会价值就越大，反之就越小。个人理想只有同国家的前途和命运相结合，个人的追求只有同社会需要和人民利益相一致，才是有意义的。（4分）**

**说骆群曙是“傻子式的好人”并非说他真傻,他懂得用自己的行为回馈社会，懂得将个人价值的实践与社会价值相结合，懂得将个人理想与社会理想相联系，实际上是一个充满正能量和奉献精神的品行高尚的人。（4分）**

1. **骆群曙这个90后的朴实梦想，对当代大学生实践自已的梦想有何启示？（7分）**

***第一章 理想信念***

**理想的实现是一个过程，不是一蹴而就的，要充分认识理想实现的长期性艰巨性和曲折性，正确对待实现理想过程中的顺境与逆境，并在实践中化理想为现实。**

**（4分）**

**材料中的骆群曙家境困难却没有被困难所压倒，而是迎着困难上，通过做多份兼职赚取自己的学费和生活费，并帮助那些同样贫困的中学生，这种对梦想的坚持**

**和追求，对社会的无私奉献精神，为当代大学生树立了良好的榜样。（3分）**

**案例分析题（20分）  *第八章 法律权利义务***

张某某案是潍坊市中级人民法院受理的一起涉贪案。2015年6月15日早晨，张某某的家属与刘某带着20余人来到法院门前站成两排，打起“人民有权监督司法”和“张某某无罪”的横幅，在现场，刘某不停地指挥这些人如何举牌、站位、拍照，并要求“将法院大门都拍上”。他们睹住法院门前的道路，导致交通堵塞一个多小时。很快，事发现场的照片和相关内容被发到了某些网站，称“2015年6月15日上午8点，一些访民在潍坊市中院门口举橫幅维权，控诉讼司法机关制造冤假错案”等。警方接到群众报警后赶到现场，将负责指挥的刘某、举牌的李某以及拍照的方某等人带走。据警方介绍，参与闹事的20多人，除了少部分是张某某的家属外，其余15人均为与此案无关的访民，参与者背后长期存在一个“访民声援团组织”，这些人为了获得报酬，长期接受该组织策划，分赴各地声援案件，并在网上跟进炒作，扩大影响。

**请回答：**

1. 本案中张某某的家属们有没有依法行使权利？为什么？（10分）

**（1）本案中张某某的家属们没有依法行使权利。（2分）**

**（2）因为他们不是通过合法途径运用合法手段表达诉求。而是通过“闹事|”， 睹路、制造舆论等不合法的方式方法维权，影响社会秩序，干扰司法判案，导致交通堵塞，法院承压，司法公平难现。（4分）**

**（3）深层原因是他们对权利救济存在错误认识，对监督权的行使方式存在误解，他们误以为“不闹不解决、小闹小解决、大闹大解决”“信上不信上，信访不信法”，这是法治观念不强，依法维权意识淡薄的反映。（4分）**

1. 如果张某某涉贪案确属“冤假错案”，应当如何开展权利救济？（10分）

**（1）有权利就有救济，我国法律规定，公民合法权利一旦受到侵害或侵犯，可以依法采取权利救济的手段，予以补救、恢复或者对损害或侵害行为予以纠正和惩罚。（2分）**

**（2）如果张某某涉贪案确属“冤假错案”，表明其合法权益受到了法院的侵害，他们可向有关国家机关提出申诉、控告或者检举，并可向有关国家机关提出国家赔偿。（4分）**

**（3）申请国家赔偿是司法救济的重要组成部分，国家赔偿法对赔偿的范围、方式、标准等作出了具体规定。（4分）**