



“信息平台展现红色老区发展变迁”

——合肥工业大学赴井冈山暑期实践

策 划 书

合肥工业大学赴井冈山暑期实践团队



目录

一、背景介绍.....	4
（一）井冈山介绍.....	4
（二）活动背景.....	5
（三）活动目的.....	5
二、活动套路.....	6
（一）研究思路.....	6
（二）研究方法.....	6
（三）活动开展方式.....	6
三、团队介绍.....	7
（一）团队名称.....	7
（二）团队口号.....	7
（三）人员组成.....	8
（四）职能分工.....	9
（五）优势分析.....	10
四、方案介绍.....	11
（一）活动时间.....	11
（二）活动名称.....	11
（三）活动主题.....	11
（四）活动内容.....	11
1、活动一：初步建设网络平台.....	11
2、活动二：红色文化学习.....	11
3、活动三：探寻红色老区红色历史与风貌.....	12
4、活动四：探寻红色老区新时代新发展.....	12
（五）方案意义.....	12
五、实践环节.....	13
（一）关于老农村的调研.....	13
（二）关于新农村的调研.....	14
六、可行性分析.....	15



(一) 项目必要性	15
(二) 组织可行性	16
(三) 技术可行性	16
(四) 经济可行性	16
(五) 社会可行性	17
(六) 资源可行性	17
七、团队特色及活动创新	17
(一) 团队特色	17
(二) 实践过程创新	17
(三) 成果展示创新	17
八、预期效果	18
九、团队安全预备方案	19
(一) 活动准则	19
(二) 事件处理原则	19
(三) 团队纪律	20
(四) 安全防范	20
十、附件	22
附件 1 网站创建及具体内容	22
附件 2 调查问卷	24
附件 3 采访提纲	25
附件 4 以游戏的形式介绍体验井冈山	26
附件 5 经费预算	27



一、背景介绍

（一）井冈山介绍

井冈山是“中国革命的摇篮”，是一块“浸透着烈士鲜血的圣地”，是中国革命农村包围城市道路胜利的起点，是中国共产党优良革命精神传统的源头，是马克思主义中国化开篇的丰碑，是一代伟人毛泽东崛起的圣地。

1927年10月，土地革命战争时期，毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家率领工农革命军来到井冈山创立了党领导下的第一个农村革命根据地，开辟了以“农村包围城市，武装夺取政权”的具有中国特色的革命道路，从此鲜为人知的井冈山被载入中国革命历史的光荣史册，被誉为“中国革命的摇篮”和“中华人民共和国的奠基石”。



迄今保存完好的井冈山斗争革命旧址遗迹达100多处，其中21处被列为中国重点文物保护单位。6处被列为省级重点文物保护单位，35处被列为市级文明保护单位。因此，井冈山作为中国爱国主义教育示范基地之一，也已成为

进行革命传统教育和爱国主义教育的理想圣地。

井冈山风景名胜区有11大景区、76处景点，460多个景物景观，其中革命人文景观30多处，被列为国家重点文物保护单位有10处，省级重点文物保护单位2处，市级重点文物保护单位17处。主要景区（点）有：黄洋界、茨坪革命旧址群、井冈山革命烈士陵园、大井毛泽东同志旧居、井冈山革命博物馆、茅坪八角楼、会师纪念馆、龙潭、主峰、水口、杜鹃山（笔架山）等。

井冈山精神：

坚定信念、艰苦奋斗，实事求是、敢闯新路，依靠群众、勇于胜利。

夺取中国革命胜利离不开井冈山精神，建设和发展中国特色社会主义同样需要井冈山精神。在新的历史条件下，我们要始终忠于理想、坚定信念，勇于应对挑战、战胜困难，励精图治、艰苦创业，使井冈山精神始终成为激励广大干部群众为全面建设小康社会、发展中国特色社会主义而不懈奋斗的强大精神力量。



（二） 活动背景

为落实全团深化中国梦学习宣传教育总体部署，深化开展高校共青团学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”活动，根据团中央“我的中国梦”主题教育实践活动总体部署，共青团中央学校部、全国青少年井冈山革命传统教育基地管理中心决定开展 2015 年“井冈情·中国梦”全国大学生暑期实践季专项行动。

团队在经过多次讨论，综合考虑各方面因素后，确定了“信息平台展现红色老区发展变迁”这一课题。通过资料搜集、走访调查、搭建网络平台等方式，深入学习红色老区的斗争史的革命精神，全面了解井冈山和谐新农村建设的现状和发展，感受新农村的文化生活氛围及社会风貌的变化，最后利用网络新媒体等新兴宣传手段展示活动成果，让更多的人了解真正的“井冈山”，弘扬“井冈山精神”！

（三） 活动目的

1、通过此次调研活动中对红色资源的参观，感怀当年红军革命的艰难困苦，并从中汲取宝贵的井冈山精神力量。利用网站、微博微信等新媒体平台对红色文化进行宣传，强调井冈山在整个中国革命历程中的重要地位的作用，引起人们对于红色文化的再次重视，呼吁人们忆苦思甜，不忘我们现在的幸福生活是革命烈士用鲜血换来的。

2、通过对革命老人的慰问和革命故居的走访，听老人们讲述艰辛的革命历程，从中深刻的体会井冈山精神；同时通过对革命老区新农村生活的亲身体验、采访观察，获得革命根据地新农村建设的第一手信息。借助实践体验的方式，感受时代发展过程中革命老区的蜕变，促进青年学生在实践中熟悉国情、了解社会、增长才干、砥砺品格，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

3、通过对红色资源的变迁及新农村建设的调查，亲身感受改革开放以来，革命老区在文化经济方面的快速发展，以及面临的挑战和问题，使队员更好的认识到自身的责任。

4、通过本次暑期社会实践，希望可以培养队员的大局意识、合作精神、服务意识和集体荣誉感，提高队员自身的实践创新能力、动手能力，以及服务社会的能力。通过在实践中与广大群众的接触，加强队员对社会及人民生活的了解，



提升队员的交际能力，巩固专业知识，让我们的队员朝着学校要求、社会要求的21世纪大学生方向发展。

二、活动套路

（一） 研究思路

选题及申报课题——收集资料——初步研究网络展示平台的搭建——实地考察井冈山——整理分析所得资料——完成文字、视频总结——分享展示活动成果——总结思考

（二） 研究方法

本次调研采用文献法、调查法（访问调查）、经验总结法的研究方法来对红色老区的发展变迁进行深入探究。

1、文献法：①通过参观中国遗址性革命史类的井冈山博物馆学习了解井冈山革命斗争的历史，弘扬井冈山精神。②通过在图书馆和当地井冈山档案馆查阅书籍、分类阅读相关文献，包括文字、视频、图形、符号、声频等具有一定历史价值、理论价值和资料价值的材料来文字、视频、图形、符号、声频等具有一定历史价值、理论价值和资料价值的材料来了解井冈山的红色文化，井冈山精神以及解放战争时期的革命面貌。

2、调查法：采用个别的非正式访谈调查法，走访红色革命地，通过走访红色老区当地的居民，了解包括其所经历的井冈山革命故事、对过去革命岁月的回忆、对新农村建设的感想等内容、对七月盛季来红色老区旅游的游客进行问卷调查，咨询采访当地的村官对当地前后发展变化的看法深入探究红色老区的历史发展和变迁过程。调查结束后专门对材料做整理，形成陈述性材料，并作统一性整理。

3、经验总结法：①在为期四天的活动过程当中，团队将每天晚上开展小组内部总结会议，团队成员对当日实践活动的想法和活动进行总结并进行记录，最终将以个人日志的形式展现出来。②针对团队成员实践活动中的具体情况，将每个人的思想汇报进行归纳与分析使之系统化、理论化，在成果汇报中通过网页分类模块进行展示，末期做整个考察的总结工作。

（三） 活动开展方式

1、前期：①我们会做好充分的知识预备工作，通过各种文献资料、视频资料和个人学习资料充分学习和了解井冈山精神及其周边农村的发展历史和井冈



山红色农村的发展和建设历史状况。②我们会充分利用自己的专业特长和专业知
识,搭建一个集视频、图片、文字和调查路径地图的网络平台作为最后成果展示
的一个基础;同时,建立官方微博和微信扩大宣传,提高本次实践活动的社会影
响力和井冈山红色老区的知名度,增强外界人士对活动的了解和参与积极性,同
时也有利于人民对我们的实践活动的实时监督。③在实践活动开始前完成对整个
团队的分组工作,对团队成员的工作分配进行细致分工,让整个团队在大方向
相同团结一致的基础上每个成员清楚的认识到自己的实践任务,有利于实践活动
的高效进行。

2、中期: ①实践活动将安排对党史的学习和对历史博物馆的参观,学习了
解井冈山红色老区的历史、时间变迁中的革新换貌的发展与变化和红色老区在当
今时代的实际情况和精神面貌。②每天的调研活动结束后,召开小队支部会
议,团队所有成员对收集到的资料进行分析和讨论,做出初步的分析和整理成果,
并对于红色农村和红色文化建设进行探讨,提出自己在建设新农村、宣传红色文
化的意见和建议。同时,团队所有成员将发表当天实地调研的心得体会并进行实
时记录,以个人日志的形式展示出来。

3、后期:对实践活动已收集的资料和总结成果进行更加细致的分析和整理,
对网络平台进行技术的优化和内容的充实与丰富,通过各种途径的扩散更加有利
于井冈山红色文化的推广和宣传,增强人们对红色农村和红色文化的认识,加深
对井冈山以及周边农村变迁的认识。

三、团队介绍

(一) 团队名称

“红色井冈·信息飞扬”实践团队

(二) 团队口号

追寻革命井冈行,星火燎原井冈情



(三) 人员组成

任职(班级或学校任职)	奖学金	联系电话
团支书	一等奖学金	
班长	三等奖学金	
团支书、系青协副会长	三等奖学金	
班长、系青协副会长	三等奖学金	
团支书	三等奖学金	
团支书	无	
团支书	二等奖学金	
校区广播站记者团团长	单项奖学金	
班长	三等奖学金	
团支书	三等奖学金	
班长	单项奖学金	
学习委员	国家励志奖学金	
团支书	三等奖学金	
学习委员、辅导员助理	一等奖学金	
无	国家奖学金	
学习委员、辅导员助理	国家奖学金	
文艺委员	无	
心理委员	国家奖学金	
学习委员	一等奖学金	
生活委员	二等奖学金	



(四) 职能分工

姓名	分工	职能	备注
	大队长	1. 制定项目总体计划, 进行人员安排, 对项目做宏观控制 2. 关注活动实施进度, 做好应急准备工作, 确保活动正常进行。 3. 统筹兼顾全局	
	监察部	1. 定期召开团队大会, 明确团队宗旨、目标, 对阶段性活动作总结评点, 讨论和决定工作方针与任务; 2. 指导、监督、检查各部门工作, 总体上协调各个部门工作关系。 3. 对团队的日常工作和相关问题做出决定。 4. 制定团队成员评比选优制度; 监督落实团队的各项规章、制度, 落实成员考核工作。	
	组织部	1. 处理好日常工作, 组织每次会议。 2. 负责领导各部门做好管理工作, 协调各部门关系。 3. 负责与其他高校社联的交流工作; 4. 负责加强与媒介的交流联系, 争取社会各单位的各项赞助, 邀请相关组织部门莅临活动现场。	
	宣传部	1. 活动过程所需资料(活动准则、Flash动画、调查问卷、采访提纲等)的制备。 2. 活动过程的DV录制, 拍照工作。 3. 根据项目实施动态, 编写新闻稿并在网站上进行报道。 4. 活动宣传片的制作。 5. 负责项目整体形象设计以及对外形象宣传工作。	调查问卷 为附件 3 采访提纲 为附件 4



	资料部	1. 保管和整理团队培训、授课等活动所需的文字资料。 2. 活动进行过程中活动的记录。 3. 活动后期总结工作的总结报告撰写。	
	后勤部	1. 及时了解、反映和解决成员的合理需求。 2. 负责后勤保障工作。 3. 做好学生日常生活管理。 4. . 负责管理财务的工作。 5. 做好突发状况的应急准备,确保安全事故发生时可以得到最快速的解决。 6. 负责项目各项活动的经费筹集等	

注：团队结合自身情况分析，根据需要下设 5 个分管部门，每个部门重点负责本部门的工作，在保证本部门工作顺利无误完成后，协助其他部门工作，做到既要“坚守阵地”又要打破部门界限。团队创新性的加入了监察部，该部门既是团队的智囊团又是团队的评审监督小组，及时反馈信息，以便适时调整计划。

（五） 优势分析

（1）思想政治优势：团队指导老师为合肥工业大学宣城校区信息工程系党总支副书记，拥有丰富的学生工作经验。学生团队共二十人，其中有 15 人为预备党员，思想政治觉悟较高，具有扎实的理论知识体系；整个团队对井冈山斗争史和井冈山精神有较深了解，熟知井冈山斗争对中国革命的重要意义，且乐于学习和弘扬革命传统；

（2）组织能力优势：团队中有校级学生骨干 4 人，班长 3 人，团支书 6 人，其他皆为班级干部；团队成员均有一年以上的学生工作经验，具有较高水平的活动组织能力；团队成员皆能吃苦耐劳，有极高的遵守纪律意识和团队荣誉感；

（3）专业技术优势：团队有 4 人获得国家级奖学金，13 人获校级奖学金，皆是本校重点专业的优秀学生，能够体现本校学生的整体水平；成员涉及电子，计算机，电气等专业，且有成员为校软件设计创新实验室成员，拥有扎实的网络多媒体应用技术、网页设计及编程能力；

（4）宣传手段优势：团队成员囊括校区广播记者，摄影协会骨干，具有极佳的采写新闻、文字处理、图片拍摄、视频制作能力，能够高效新颖地展示活动成果；团队有校大学生网络文化工作室成员，在网络媒体应用方面有丰富的专业知



识和经验；

(5) 身体素质优势：团队成员皆接受过基础的体能测试，拥有良好的身体素质，能够适应大运动量的户外活动，且团队中男生占四分之三的比例，在必要时，能够适应更大的实践活动强度；

四、方案介绍

(一) 活动时间

2015 年 8 月 16 日（或者 2015 年 8 月 22 日）

(二) 活动名称

信息平台展现红色老区发展变迁

(三) 活动主题

井冈情·中国梦

(四) 活动内容

1、活动一：初步建设网络平台

网站内容

主页：

(1) 在主页正上方注明活动主题和团队名称。

(2) 在其下方放置五张有代表性、反应团队面貌的图片，采用滚动的方式。

(3) 图片下面左侧设置六个栏目：井冈山介绍（配以小游戏形式展示）、团队介绍、调研过程、个人日志、照片墙、成果展示，每个栏目一个链接，对应各种内容（见下方栏目介绍）。

(4) 图片下面右侧播放最终的展示视频，采用网页直接播放的形式，无需跳转。

(5) 最下方可以放置微博和微信账号及其二维码以及联系方式。

建设目的：为活动期间的实践所得资料的上传与活动结束后的实践成果的展示准备好网路信息平台，并作为本队实践活动具备的专业特色的亮点之一

2、活动二：红色文化学习

当地情况了解目的：增加对井冈山各项情况的认识和知识储备，做好探寻红色老区的发展变迁的精神准备

物资准备目的：准备好实践所需各项物资，保证活动正常开展



思想理论准备目的:

- (1) 了解党的理论发展史, 党的发展过程, 理解当代党的大政方针政策
- (2) 中国共产党史是中国历史的一部分, 通过党史能够更加深刻地了解近现代中国历史与文化
- (3) 通过学习党史来学习党内外伟大先驱的事迹, 了解他们的奋斗史, 了解中国共产党人在中国当代史中的贡献
- (4) 通过学习党史可以间接学习社会史、文化史等等, 拓宽自己的视野。
- (5) 忘记过去就意味着背叛, 我们作为党和国家社会主义事业的接班人, 必须学习党史, 跟随党的脚步。

3、 活动三: 探寻红色老区红色历史与风貌

探寻目的: 亲身实地了解井冈山的红色历史、采访当地红色革命家后代、体验红色革命时期部分生活模式, 让队员受到井冈山红色革命精神的熏陶, 实现自我教育与精神洗礼

4、 活动四: 探寻红色老区新时代新发展

探寻目的: 通过对井冈山新农村建设的调研走访、对居民的采访, 加上体验新农村老百姓的一天, 使队员感受到红色革命血液对红色老区在从革命时期到新时代新时期的变化中起到的影响, 看到红色老区人为实现中国梦做出的努力。

(五) 方案意义

(1) 有利于对井冈山精神文化的继承与发扬。

该课题是深入学习贯彻习近平总书记一系列重要讲话精神, 践行团中央“中国梦”主题教育实践活动总体部署的一项举措。(我们对井冈山特产及历史文化展开调查研究, 采用物质与文化相结合的手段让群众深刻感悟井冈山精神及井冈山地方特色。)对井冈山精神和文化的传播, 大学生实践能力的培养有着深刻的实际意义。

(2) 有利于培养大学生的社会责任意识。

通过社会实践使学生了解国情, 有助于他们加深对党的基本路线的认识, 坚定正确的政治方向; 通过使学生接触人民群众, 有助于他们加深对人民群众的了解, 同人民群众建立感情, 树立为人民群众服务的思想; 通过使学生了解井冈山红色文化与中国革命精神社会, 增强艰苦奋斗、反腐倡廉、成人成才的责任感; 通过了解改革和建设的长期性和复杂性, 克服偏激急躁情绪, 增强维护社会稳定



的自觉性。最终培养实事求是、敢闯新路、有胆量、有气度的创新型人才。

(3) 有利于加深大学生对马克思主义理论、党的方针政策的理解。

将理论与实践相结合，学生在社会实践中，一方面接受教育，锻炼才干；另一方面，运用所掌握的马克思主义理论、党的方针政策和科学文化知识为地方和活动接受单位做贡献，对“两个文明”建设起到一定的促进作用。了解社会实践的具体作用，有助于我们对社会实践进行科学的评估，对于党的决策有着合理的看法，有利于社会稳定与长期的发展。

(4) 有利于促进革命老区发展。

通过对红色资源的变迁及新农村建设的调查，亲身感受改革开放以来，革命老区在文化、经济方面的快速发展，以及面临的挑战和问题。让更多的人关注、了解认识革命老区的发展。

(5) 有利于增强民族自尊心与民族认同感。

开拓人们宣传以井冈山红色文化为代表的中国革命精神的视野。本组方案采用现代化的平台，以 web 或者 app 的形式，对红色文化进行了真实而深刻的展示，使红色文化的宣传不仅仅局限于课本，而是融入了生活，呈现出大家参与，大家学习，大家传唱的局面，对于增强人们的民族自尊心与民族认同感起到不可估量的作用。

五、实践环节

活动目的：

通过参观学习、走访调查、亲身实践等实践环节，结合当代大学生存在的一些信念模糊、诚信危机、价值扭曲等问题，通过继承集中华民族精神之大成的井冈山精神得到一定的改善。积极参与到当地活动中，同时开展团队自身的特色活动，通过一系列实践拓展活动，观察井冈山革命老区在新时代背景下的发展变化，体会红色背景在革命老区发展过程中发挥的作用，切身感受革命老区新时

代下政治思想的继承、文化教育的发展、生活水平的提高。在学习井冈山精神的同时，展现当代大学生的精神风貌。

(一) 关于老农村的调研

活动流程：

• 第一天上午：

(1) 全体成员参观井冈山革命博物馆。通过对博物馆内关于井冈山革命斗



争的展出文献、实物、照片及辅助展品的参观，进一步了解井冈山的历史，学习井冈山的精神。

（2）探访毛泽东故居和北山烈士陵园等革命遗址。直观的感受历史，感受红色精神，感受老一辈革命先烈为中国革命事业所作的贡献。

• 第一天下午：

通过采访和调查的方式，多角度、多层面了解井冈山革命时期。队伍分成三队，每队 6~7 人，分别对不同层面的人群进行采访。

（1）第一队（李梦岩、张博闻、马梦宇、郭昊、杨豪放、杨宝华）：负责与研究井冈山斗争史的专家交流。联系井冈山斗争史专家，参与到专家讲解的过程中去，更为深入且深刻地学习井冈山斗争时期的光辉历程。

（2）第二队（张弛、陈雷、王鹤鸣、陈伊、曹智源、胡正强、邬超）：采访当地了解井冈山革命斗争历史的老人，感受井冈山人民对于井冈山革命根据地的感受。

（3）第三队（李平、崔志远、黄淼、杨飞、廖建兴、高康康、周雨）：

采访红军后代，切实了解先辈在革命斗争过程中的事迹，缅怀革命无产阶级革命家的丰功伟绩。

• 第二天上午：

全体队员体验老红军的艰苦奋斗生活：着整齐地红军服，重走红军路一整套拓展训练，包括军事训练、现场教学、情景模拟、拓展训练等过程，让当代大学生体验老一辈革命先烈为革命事业奋斗的艰辛，了解革命胜利的来之不易。

• 第二天下午：

利用半天时间。召开全体会议，对一天半的老农村调研活动进行总结分析，由个人进行轮流发言，汇报调研成果。全队进行资料整理，形成书面材料，由宣传部进行信息平台发布。

（二） 关于新农村的调研

活动流程：

• 第三天：新农村生活的一天

将团队分成 4 个小队伍（每队 5 人）跟随当地具有代表性村民进行新农村生活的体验。通过了解当地村民衣、食、住、行等各个方面，切身体会革命老区农村翻天覆地的变化，感受井冈山革命精神在新农村生活中的传承与发展。

• 第四天上午：



(1) 将团队分成三个小队，每队 6~7 人，对不同的人群进行采访。

(2) 第一队（李梦岩、张博闻、马梦宇、郭昊、杨豪放、杨宝华）：对当地的大学生村官进行采访，主要涉及新农村的党建、法治建设、精神文明建设、基础设施建设、教育文化水平建设、医疗卫生建设、社会保障建设以及生态文明建设等相关方面。

(3) 其余两队（二队：张弛、陈雷、王鹤鸣、陈伊、曹智源、胡正强、邬超；三队：李平、崔志远、黄淼、杨飞、廖建兴、高康康、周雨）走访不同的村民，了解医疗卫生、文化教育、社会保障等与村民生活息息相关的基础设施建设。

• 第四天下午：

利用半天时间。召开全体成员会议，对为期四天自由实践环节关于和谐新农村与老农村对比调研活动进行针对性的各方面总结，由个人进行轮流发言，发表个人感想。全队进行资料整理，形成书面材料，由宣传部进行信息平台发布。

• 后期：

(1) 每位队员上交一篇随感，详实记录实践过程中的点点滴滴，并且上传信息平台。

(2) 实践团队上交一篇总结，需要有针对性的从各方面总结本次的实践活动。

(3) 各成员对活动照片和视频的整理和文字的总结，并上传至所搭建创建的信息平台（网站、微信微博公共平台）队员需要对活动进行总结和讨论。

(4) 整理收集到的资料，完成调研报告的撰写。

六、可行性分析

（一）项目必要性

一提到红色革命老区，不少人都联想到贫困落后，被誉为“中国革命的摇篮”井冈山便是著名的红色老区之一。毛泽东、朱德等老一辈革命家在井冈山创建了中国第一个农村革命根据地，点燃了中国革命的星火，为后人留下了宝贵的精神财富。

2009 年井冈山开始申报世界遗产，此番举动令一些专家感到匪夷所思，在他们看来，赫赫有名的革命老区井冈山似乎也应该和旧时的延安一个样，黄土广布，贫瘠荒芜，对于井冈山的“申遗”一度表示不解。而当他们实地考察过井冈山后，都认为井冈山一直以来的“红色”烙印其实已经遮蔽了井冈山在自然生态



等方面取得的成就。

井冈山的红色老区开始逐渐向绿色蜕变,通过红色旅游带动其他产业,六大园区串起工业走廊,生态农业打造特色品牌等打开革命老区发展的新局面。今天,井冈山地区工业兴、生活稳,曾经贫困的革命老区开始走上小康之路。此次调研将会记录展现革命摇篮井冈山新貌,探索红色老区蜕变发展的历史过程。

此次实践活动充分结合了当地特色以及条件,实施可行性较高,可以将井冈山精神融入到活动中,将大学生朝气带到圣地去。

（二）组织可行性

(1) 本次调研把探究红色老区发展变迁作为共同的目标计划,该团队内部人员,都有独当一面身体力行能力,地理环境适合,机构设置结构合理,并得到一致认同拥护。此次调研需要合理的项目实施进度计划、设计合理组织机构、选择经验丰富的管理人员、建立良好的协作关系、制定合适的培训计划等,保证项目顺利执行。

(2) 我们有“预先收集资料——确定考察对象及范围——进行实地走访考察——考察结果统计整理——分析所得资料——得出展示成果——思考如何保护并传承”这样一个整体的思路,比较合理有易于调控。

(3) 我们会相应地进行小组分工,由一到两个总负责人来统筹各个小组,既可以各司其职又可以协同合作。能够做好预先安排好的计划,又可以灵活应对各种突发状况。

（三）技术可行性

本团队由计算机、电气和电子信息专业的人员组成,拥有一定的 c++和 java 编程能力,具有一定的整体感官和审美概念,在后期的成果的 web 与电子杂志展示方面制作完成可以做到得心应手。并且团队具有与人交往获取信息的能力突出以及整理大量的资料的耐心和细致的队员以完成事后的资料整理、汇总、分析。

（四）经济可行性

本次调研的主要支出有小组成员的往返路费以及伙食住宿费,获取资料时的支出费用(如前往相关的博物馆或者购买相关书籍音响资料等),调查问卷打印的费用,相机以及其他工具的租赁或者购买费用……(详细见经费预算部分)所以总体上来看,本次调研的经费支出相对来所是比较少的,完全在团队的可承受范围以内。



（五）社会可行性

（1）此次调研目的地为井冈山，井冈山作为红色旅游的圣地，在交通、媒体宣传，联系交流等各个方面都比较便利。

（2）我们主题积极向上，秉着期待革命老区焕发出新的青春与活力，老区人民的生活获得更大的改善的期望深入探究，一定会得到各方面的支持。

（六）资源可行性

（1）井冈山作为革命根据地，具有浓郁的红色气息，老区的红色故事资源丰富，红色老区蜕变发展已经历了一段比较丰富的历史过程，有很多改变的历史对比值得我们去深入探究。

（2）现时代，网络资源丰富，书籍种类众多，我们可以通过书籍网络等途径来搜集到大量的相关资源，然后再进行进一步深入的研究。

七、团队特色及活动创新

（一）团队特色

（1）团队成员大多为预备党员及奖学金获得者，来自校区不同的专业且均有个人特色及才艺，如 HTML、JavaScript、PS 等知识的熟练运用者，记者团核心干部、摄影部核心干部、软件工程实验室核心成员……

（2）团队在关于党史、资料收集与整理、采访、摄影、网络知识运用等方面的条件可谓得天独厚，为整个活动流程的顺利展开奠定了基础。

（二）实践过程创新

（1）将井冈山的过去及现代化发展对比并进行分析，就其发展模式得出科学化结论。

（2）利用非结构式资料收集法、Delphi 法等科学方法收集真实、准确和完整的资料。

（3）尽量将学习过程还原并记录，在活动结束后展示给为参与活动的学生，分享有意义的时刻，调动大家的发扬红色精神的积极性。

（三）成果展示创新

（1）既以传统的调研报告方式展示探究成果，又借网络等新手段以全新的方式展示并宣传探究成果，充分发挥本次活动的学习和教育意义。



（2）利用网络平台宣传展示

充分利用网络传播的优势，超越时间地域的限制，用 web 网页将文字、图片、声音、影像视频数据等多种信息形式构成统一整体，使得探究成果能够实时而又生动，团队将设计比一般网页更加人性化的界面，添加更加丰富、生动的内容来吸引大众的眼球，并借此与群众展开更大范围的互动交流，不断完善更新探究成果体系，达到更好的宣传目的。（网站创建具体方案为附件一）

（3）利用现代技术手段展示

利用电子杂志这一非常好的媒体表现形式，融入了图像、文字、声音、视频等相互动态结合来呈现给大众。其延展性强，可一直到 PDA、MOBILE、MP4、平板电脑等多种个人终端进行阅读，使需求者可以随时随地地利用并分享这些信息。

（4）利用游戏让未去过井冈山的人在游戏中了解井冈山。

八、预期效果

（1）通过对井冈山革命博物馆的参观及馆内展品的学习了解，探访毛泽东故居和北山烈士陵园等革命遗址，进一步了解井冈山丰富的历史文化，学习领悟坚定信念的力量，艰苦奋斗的优良作风，一切从实际出发的优秀思想及坚持党的领导和密切联系群众的精神，总结学习心得 5 篇。

（2）通过与研究井冈山斗争史的专家学者进行交流，对井冈山斗争时期的光辉历程有一个直观而全面的认识，学习和继承优良革命传统，并形成访谈的总结材料 1 份。

（3）通过对当地了解井冈山革命斗争历史的老人、红军后代的访问，学习革命前辈们的光荣事迹，体会先烈们勇于献身，勇于奉献的革命精神，充分感知那些在井冈山斗争时期不为人知的党的小故事，从思想上得到感悟净化，树立正确的思想。通过一系列有针对性的调查，总结出红色文化的现状以及人们对它的了解程度，讨论得出人们如何在日常生活中保护与发扬红色经典。

（4）通过穿军服，走红路等一整套的训练，使队员对当年老红军革命的不易有了深刻体会，明白老一辈革命先烈为革命奋斗的艰辛与革命果实的来之不易，能够更加珍惜今日的幸福生活。通过志愿服务，学习井冈山精神中艰苦奋斗的思想，充分锻炼当代大学生的吃苦耐劳的精神。



(5) 全体会议的召开使成员们对井冈山革命斗争历史及革命先烈的光荣事迹有一个初步的认知，全队进行资料整理，形成书面材料 1 份。

(6) 体验在井冈山精神熏陶下的乡土文化，与当地农户交流，听取当地农民对井冈山精神及党的政策的思想，从农民的思想、现状中更深入地学习井冈山精神，更加全面的诠释井冈山精神。

(7) 通过对不同人群的走访调查，了解新农村建设下各方面的历史变迁与发展现状。总结出红色文化的现状以及人们对它的了解程度，讨论得出在新农村建设中红色文化的保护与发扬。

(8) 通过对四天自由实践环节关于和谐新农村与老农村对比调研活动进行各方面总结，讨论新形势下的革命老区应该如何进行自我建设与发展，如何结合自身红色历史特点进行新农村建设，形成书面材料 1 份。

(9) 总结此次“井冈情·中国梦”暑期实践活动，结合本队的考察成果及个人心得体会，通过行之有效的信息平台宣传井冈山精神，使井冈山精神不止于此此次活动，让红色文化更深入人们的生活，日后，队友能在生活中时刻以红色精神警戒自己，发展自己。同时，通过实地采访和实践调研活动中，队员们明显增强了责任意识和团队合作意识，在今后的学习生活中使队员们受益终身。

(10) 在信息平台上通过小游戏的制作，让未去过井冈山的人在游戏中了解井冈山，让去过井冈山的人有一些新的感受。

九、团队安全预备方案

(一) 活动准则

(1) 本准则适用于包括队长在内的所有团队成员。

(2) 准则由队长拟定，大家讨论并进行必要的修改，最终版本会在例会上讨论决定。

(3) 准则从实践开始之日起生效，至实践行程全部结束止。

(4) 如果行程中遇到准则中没有提到的问题，则根据实际情况，由大家讨论决定

(5) 具体解决措施，随机应变。原则上不能违背本准则。

(二) 事件处理原则

(1) 保持镇静、沉着应对



- (2) 重伤者优先原则
- (3) 就地抢救原则
- (4) 报警、求援原则
- (5) 维持秩序、迅速疏散原则
- (6) 及时联系指导老师，必要时可求助于当地政府部门。

(三) 团队纪律

- (1) 由于本次实践可能存在安全隐患。为尽可能保证安全，队员必须遵守活动准则，若有特殊情况，要及时向队长说明。
- (2) 分组行动时，由队长指定每组的负责人，并行使一部分决定权。
- (3) 队员随时可以发表意见，并拥有参与决策的权利，重大决策集体讨论决定。
- (4) 队员在讨论时有建议和意见要及时提出，尤其是反对意见。因为重大决策一旦形成，就应无条件执行。
- (5) 由于安排紧张，队员要严格遵守时间，如无特殊情况，迟到不得超过 5 分钟，特殊情况不能按时到达的必须事先说明。
- (6) 在任何公共场所及与任何当地人接触时不得使用任何侮辱性语言及做出侮辱性动作，不允许与陌生人吵架和顶嘴，尽量不要和陌生人有身体接触。这是保障人身安全，防患于未然的最重要的一条！

(四) 安全防范

- (1) 乘车安全：乘车过程严禁将头、手伸出窗外，以免发生危险；应事前配备好药物以备发生学生晕车、中暑时的不时之需；携带足够的饮用水以预防中暑；遇到汽车抛锚等意外事故，及时与领导联系并汇报相关情况。有受伤应立即拨打 120、110 并组织急救。应急小组应保护好现场，指挥成员撤离至安全地点等待交警前来处理。
- (2) 饮食安全：实践期间注意个人卫生；队员不允许随便购买路边小吃；应急小组可配备相关药物防治食物中毒等事件；饮食出现问题应送往医院医治防止事态恶化。
- (3) 突发疾病及意外伤害处理：抵达实践地点应先了解当地医院位置；成员突发疾病及意外伤害应立即联系救护车送往医院救治，同时队长要及时向学校相关领导报告情况；外出活动时，应掌握基本的生理卫生常识和相应急救知识，



随身携带常用的应急药物；在遭遇非人为因素的突然事件应保持冷静的判断并作出相应的处理。

（4）财产安全：不要随身携带大量现金或贵重物品。若有随身携带贵重物品，尽量不在公共场合拿出；不轻信陌生人，并随时留意自己和其他队员的行李，谨防被偷；行程中身份证最好不要放在兜里，并要与其它卡分开放置；增强自身的防范意识，保持警惕心理。

（5）户外人身安全：出发前安排各项负责人，采取一对一模式，一个人负责看好一个人，做到行动一致，以防走失；晚上严禁人员单独外出行动，有急事离队也应找其他成员陪同并保持联系；尽量远离危险设施及危险地段；遭遇偷窃、抢劫等人为性质的意外伤害，必须保持冷静，以自身安全为大前提灵活应对，并及时报案；

（6）走失情况预防及处理：成员相互之间互留号码，必须保持手机开机状态，以便电话联系；时时统计人数，保持高强度的管理；如发现成员走失，应立即电话通知各负责人，组织应急小组就地寻找；走失的同学应保持镇静，及时电话联系各负责人，不随处走动，在原地等待小组救援；为了避免走失后无法用手机联系等的情况，应提前分发一份联系名单，走失的成员可用公用电话等联系各负责人，也可向当地派出所求助。

（7）天气变化的预防：开展活动前关注近期天气情况，提前做好相应准备，尽量避免高温天气；出发时若遇天气突变因认真分析趋势及可能性，做出延时变更处理。



十、附件

附件 1 网站创建及具体内容

1、网站内容

主页：

- (1) 在主页正上方注明活动主题和团队名称。
- (2) 在其下方放置五张有代表性、反应团队面貌的图片，采用滚动的方式。
- (3) 图片下面左侧设置六个栏目：井冈山介绍（配以小游戏形式展示）、团队介绍、调研过程、个人日志、照片墙、成果展示，每个栏目一个链接，对应各种内容（见下方栏目介绍）。
- (4) 图片下面右侧播放最终的展示视频，采用网页直接播放的形式，无需跳转。
- (5) 最下方可以放置微博和微信账号及其二维码以及联系方式。

2、栏目介绍

（一）井冈山介绍

- (1) 用一个网页实现，上面是初步介绍，下面用目录，对应链接下面不同的内容。
- (2) 同时制作一个小游戏，以飞行棋为思路，通过整个游戏过程井冈山进行详细介绍

（二）团队介绍

设置三个模块：团队介绍栏、导师风采区域、成员风采区域

- (1) 团队介绍栏固定不动，内容为对团队的介绍。
- (2) 导师风采区域分为两栏，左侧栏为图片，右侧栏为导师介绍，上栏为导师一，下栏为导师二。
- (3) 成员风采区域为一个整栏，可以左右侧滑，切换成员信息。成员信息中包括成员照片和成员详细介绍，成员信息为整体切换。

（三）调研过程

以井冈山红色老区的整体俯瞰图作为背景基础，用一辆小车的 flash 动画前进代表整个团队的实践活动的路径，共分为四个点代表实践活动的每一天，小车每行驶到一个点弹出一个该天的概括框，具体的该天的调研过程点击进入子页面进行展示。



（四）个人日志栏

设置四个模块：标题栏（成员姓名）、成员简介栏（成员特点、分工）、日志标题栏（第一天、第二天、第三天、第四天）、日志文本栏（日志内容）

（1）点击成员照片。

（2）在成员简介栏中以最精简的语句形容照片中的成员以及该成员的分工。

（3）成员简介栏右侧是该成员的照片（放大版）。

（4）点击日志标题栏中的某天，日志文本栏中就会显示当天的日志。日志可通过日志标题栏中的标题进行切换。

（五）照片墙

为期四天的实践活动所拍摄的丰富的图片做成 3D 照片墙，点开模块子页后 3D 的照片墙展示可以让人有一种身临其境的效果，点击图片后可以放大作为介绍链接。

（六）成果展示

设置两个模块：红色老区的变迁、调研报告

（1）红色老区的变迁

采用时间轴的方式，将老区的发展变迁串联起来，每个关键的时间节点会弹出对应的介绍。按照时间的方式可以了解老区的发展变迁，展示新农村发展建设。

（2）调研报告

用一个网页将调研报告的内容展示出来

网站构想图如下：

红色井冈行 --信息平台展现红色老区发展变迁				
图片 1	图片 2	图片 3	图片 4	图片 5
井冈山介绍		调研视频展示		
团队介绍				
调研过程				
个人日志				
照片墙				
成果展示				
微信微博账号及其二维码联系方式				



附件2 调查问卷

革命老区人民生活调查表

1. 你们的家庭成员普遍受教育程度如何? ()
A. 没受过教育 B. 小学 C. 初中 D. 高中 E. 大学 F. 大学以上
2. 你们家一年的平均收入是多少? ()
A. 6000 元以下 B. 6000—12000 C. 12000 以上
3. 你们家庭收入的主要形式是? ()
A. 务农 B. 外出打工 C. 个体经营收入
4. 你们村的道路交通情况如何? ()
A. 极差 B. 较差 C. 一般 D. 良好
5. 你们家庭中是否已拥有多样先进电器(如电脑、冰箱、洗衣机、空调) ()
A. 目前还没有 B. 有一部分 C. 全部都有
6. 你们村的农业发展是否已实现机械化生产? ()
A. 全面实现 B. 部分实现 C. 没有实现
7. 您认为当前制约本地区发展最主要的原因是什么? ()
A. 思想观念 B. 技术 C. 资金 D. 地理条件 E. 其他
8. 您希望政府应从哪些方面加大基础设施的建设与投入? 多选 ()
A. 文化教育 B. 医疗卫生及保险 C. 农业技术培训 D. 道路交通和水利建设
E. 广播电信设施 F. 其他
9. 你们村是否经常开展有关红色革命文化的教育活动? ()
A. 不清楚 B. 很少 C. 经常
10. 您主要从哪些渠道了解国家政策、科技、文化等方面的信息? 多选 ()
A. 报纸 B. 广播 C. 电视 D. 网络 E. 政府宣传 F. 其他
11. 您所在的地区存在以下哪些不和谐的风气? 多选 ()
A. 赌博 B. 盗窃 C. 虚报房屋面积, 违规建房 D. 村民暴力解决纠纷
E. 封建迷信活动盛行 F. 邻里关系不和睦 G. 其他原因
12. 您是否享受过“家电下乡”的优惠政策? ()
A. 不清楚 B. 没有 C. 有
13. 你们村有没有把革命老区这一特色当作旅游发展资源? ()
A. 不清楚 B. 没有 C. 有



附件3 采访提纲

采访村民：

- 1、请问您认为本地区作为革命老区有什么优势，有哪些缺点？
- 2、请问您认为该怎样利用你们地区的优势，改进缺点？
- 3、请问您对作为革命老区的本地区的发展有哪些建议？
- 4、请问您对现在的生活满意吗？觉得现在的新农村生活与过去旧农村生活有什么不同？
- 5、请问您对目前农村基础设施建设（.文化教育、医疗卫生及保险、农业技术培训、道路交通和水利建设、通信设施）？

采访当地老人和红军后代：

- 1、您所了解的当年抗战的情况是怎样的？
- 2、请问您知道当年抗战中有哪些先进个人、先进事迹？
- 3、请问您觉得这些革命事迹、革命精神对你们的村（镇、市）民在精神文明上有什么影响？
- 4、请问您对作为革命老区的本地区的发展有哪些建议？
- 5、做为红军后代，井冈山精神在您成长过程中对您人生观、价值观的形成有何影响？

采访井冈山斗争史专家

- 1、请问在您研究井冈山斗争史的过程中遇到过哪些困难？
- 2、请问您觉得井冈山斗争史在我党发展过程中处于一个怎样的地位？
- 3、请问您如何评价井冈山时期的斗争及其重要的历史影响和现实意义？

采访当地政府工作人员：

- 1、请问您认为本地区作为革命老区有什么优势，有哪些缺点？
- 2、请问您是怎样定位你们革命村（镇、市）的？
- 3、请问对于您的定位，结合你们是革命老区这一特色，你们是怎样将它变成现实的，你们村（镇、市）是怎样利用你们村的资源，怎样改进你们村（镇、市）的不足之处呢？
- 4、请问您对革命老区的发展有哪些建议？
- 5、目前国家非常重视新农村建设，请问村党委在基础设施建设方面有怎样的举措？



附件4 以游戏的形式介绍体验井冈山

重返井冈山

游戏背景设计：

游戏把玩家定位为一名现代中学生，在学校历史课上学习了井冈山革命根据地相关内容，对此非常感兴趣，课后随即从爷爷的藏书室中找到了一本很陈旧的毛主席著作《井冈山斗争》，然而就在他阅读的过程中，他的精神穿越回到了20世纪20年代，成为了一名当时的无产阶级军人。地图中有事件，只有在有限时间内答对了相关问题才可以继续前进，整个游戏能够在放松之余不知不觉的记住历史时期的大事，让更多人了解井冈山斗争史。

游戏结构设计：

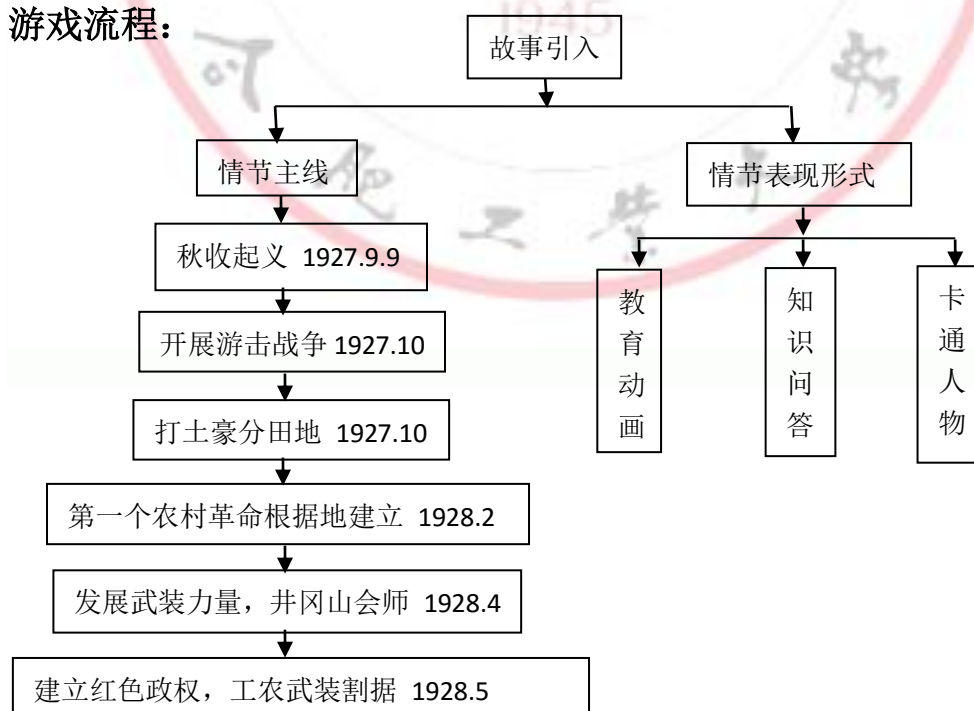
1. 核心设计：

采用类似于大富翁的游戏形式，通过掷骰子的方式，控制人物前进。根据历史事件发生顺序，将它们设置到不同的格子中，并在后面的格子中设置有关问题。当玩家经过事件格子时，会自动触发事件对话、动画，介绍事件主要内容；当玩家移动至事件后方“问题格子”时，将要回答前一事件相关问题。

2. 奖惩方式

回答对问题即可继续前进；答错则回到前一事件发生处重新了解事件主要内容。

游戏流程：





附件5 经费预算

类别	名称	数量*单价	总计(元)
餐饮及车费	往返车费	300 元/人*22 人	6600
	饮食及教学景区 门票（学生）	450 元/人*20	9000
门票	饮食及教学景区 门票（教师）	600 元/人*2	1200
宣传方面	复印打印资料	50 元	50
	问卷	75 元	75
	其他方面	200 元	200
必备生活医疗用品	感冒药	10 元/盒*4 盒=40 元	180 元
	晕车药	5 元/盒*2 盒=10 元	
	肠胃药	15 元/盒*2 盒=30 元	
	防晒霜	10 元/盒*2 盒=20 元	
	风油精	2 元/瓶*5 瓶=10 元	
	消毒水	3 元/瓶*4 瓶=12 元	
	云南白药	12 元/瓶*2 瓶=24 元	
	医药绷带	5 元/卷*2 卷=10 元	
	其他的药品合计 大约	24 元	
总计	17305 元		