

**赴金寨县 “三下乡”实践活动**

策

划

书

**活动主题：寻红色精神 系铁胆英魂**

**申报单位：学生电气类专业党支部**

**指导老师： 檀江林、崔 健**

**申请时间： 2017年6月5日**

目录

[一、前言 5](#_Toc3319)

[二、 项目概述 6](#_Toc27069)

[（一）活动背景 6](#_Toc18891)

[（1）时代背景 6](#_Toc18735)

[（2）当代大学生背景 7](#_Toc9291)

[（3）考察地背景 7](#_Toc8015)

[（二） 调研方向 ★ 8](#_Toc173)

[（三） 活动内容概述 9](#_Toc16132)

[（四） 活动目的 10](#_Toc3998)

[三、项目创新点 11](#_Toc8736)

[（一）创新活动内容 11](#_Toc10265)

[（二）创新组成团队 12](#_Toc15966)

[（三）创新成果展示 13](#_Toc8434)

[（四）创新活动地点 13](#_Toc28477)

[（五）合作机构 14](#_Toc12221)

[四、团队简介及其管理 15](#_Toc965)

[（一）团队基本情况 15](#_Toc16385)

[（1）团队名称 15](#_Toc14212)

[（2）团队口号 15](#_Toc3275)

[（3）团队人员组成及职位安排 15](#_Toc22582)

[（二） 团队纪律 17](#_Toc22563)

[五、活动思路 17](#_Toc9725)

[（一） 整体思路 17](#_Toc14073)

[（二） 调研方法 18](#_Toc10776)

[六、活动介绍 19](#_Toc23923)

[（一）活动方案 19](#_Toc24686)

[（1）活动准备 19](#_Toc30413)

[（2）活动内容 20](#_Toc12913)

[（3）活动路线 21](#_Toc11565)

[（4）具体活动安排 21](#_Toc30249)

[（5）备选方案 25](#_Toc26903)

[（二） 可行性分析 27](#_Toc31322)

[（1）项目必要性 27](#_Toc19803)

[（2）组织可行性 27](#_Toc12585)

[（3）技术可行性 27](#_Toc23487)

[（4）经济可行性 28](#_Toc21681)

[（5）社会可行性 28](#_Toc20401)

[（6）资源可行性 29](#_Toc32093)

[（三）活动宣传 29](#_Toc26560)

[（1）前期宣传 29](#_Toc8205)

[（2）中期宣传 30](#_Toc23477)

[（3）后期宣传 30](#_Toc23108)

[七、相关内容 31](#_Toc27765)

[（一） 活动预期成果 31](#_Toc25847)

[（二）活动成果呈现形式 32](#_Toc9251)

[八、经费预算 33](#_Toc2746)

[九、安全管理 35](#_Toc20500)

[（一）纪律声明 35](#_Toc9303)

[（二）团队安全细则 35](#_Toc19343)

[（1）乘车安全 35](#_Toc30482)

[（2）人身财产安全 35](#_Toc10616)

[（3）饮食安全 36](#_Toc27180)

[（4）天气变化 36](#_Toc31820)

[（5）成员走失处理 36](#_Toc30052)

[十、 附录 38](#_Toc14115)

[附录一: 知识储备 38](#_Toc30848)

[附录二：注意事项 46](#_Toc14221)

[附录三：问卷调查目的以及意义 47](#_Toc27688)

[附录四：校园调查问卷 47](#_Toc18307)

[附录五：社会调查问卷 50](#_Toc7836)

[附录六：探访革命老区老年人的红色历史考察调研问题准备 51](#_Toc8138)

[附录七：探访老兵采访问题准备 52](#_Toc772)

[附录八：四小宣誓词 53](#_Toc30324)

[附录九：烈士陵园演讲稿 53](#_Toc4216)

# 一、前言

莽莽青山分江淮，革命星火翻沧海。一朝生为华夏子，终身愿为献忠魂。革命事业经过近百年的峥嵘岁月，给我们带来了和谐安定的生活，革命先辈用他们的铁胆忠魂奏响了革命的凯歌。2017年的今天，恰逢中国共产党建军九十周年，我们怀着对革命先烈的缅怀之情和对革命精神学习的初心，围绕“寻红色精神，系铁胆忠魂”这一主题策划开展红色精神调研“三下乡”活动，旨在挖掘金寨县作为“全国第二大将军县”背后的历史以及形成原因。作为当代大学生，我们有责任更有义务去继承和弘扬革命先辈所留下的红色精神，他们于我们心中必将永垂不朽。“三下乡”活动则给予了我们这一机会。

金寨县，是著名的革命老区、全国第二将军县。土地革命战争时期，革命的星火便在此燃起：金寨县是立夏节起义（又称商南起义）的爆发地和六霍起义的主要区域，是鄂豫皖革命根据地的主要创始地和中心区域，是红四方面军、红25军和红28军的主要发源地。抗日战争初期，革命星火已成燎原之势：金寨县是安徽省抗日救亡运动的领导中心。解放战争初期，刘邓大军千里跃进大别山，在这里留下了光辉的战斗足迹。在民主革命烽火连天、波澜壮阔的峥嵘岁月里，革命的红旗在大别山始终不倒，高高飘扬。

合肥工业大学一直秉持“厚德、笃学、崇实、尚新”的校训，以提高学生综合素质为目的，积极响应国家号召，开展一系列活动。我们团队借此契机，结合院系和个人特点申请“三下乡”活动。我们团队将在此次活动中充分了解艰苦卓绝的革命历史，弘扬革命精神，提高组织能力和综合素质，践行社会主义核心价值观，以实际行动向革命先辈致敬，迎接党的十九大胜利召开。

我们将以“学习——继承——发扬”为活动主线，开展“深入红色基地，学习革命精神”;“继承革命精神，实现自我价值”；“弘扬革命精神，宣传红色文化”等一系列活动。将红色精神从大别山引出来，宣传到学校和社会各处去。参与社会实践活动有利于大学生接触社会，迈出走向社会第一步，而且有利于人们从当代大学生身上看到我们与祖国心连心，共命运，同发展的责任感与使命感。梁启超曾说过：“少年强则国强”，我们当代大学生应多参加有益的社会实践活动，加强主人翁意识，将国家发展与自身发展相结合，一起铸就中国梦。

# 项目概述

## （一）活动背景

### （1）时代背景

90年前，嘹亮的军号声响彻古城南昌，她如同浩荡春雷，宣告了人民武装的诞生，预示着一个新时代的开始。以周恩来为首的前敌委员会和贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等领导的北伐部队2万人。在江西南昌举行了武装起义，打响了中国共产党武装反抗国民党反动派的第一枪，是中国共产党独立领导武装斗争的开始。而今，2017年恰逢建军90周年、共青团建团95周年，作为当代大学生的我们有责任也有义务扛起弘扬以革命精神为代表的优秀的中华民族传统精神，建设富强、民主、文明、和谐的社会主义国家的大旗。因此，深入革命老区，了解艰苦卓绝的革命历史 ，学习永垂不朽的革命精神不仅符合时代的要求，也符合社会对大学生思想建设要求。拜访革命老兵，走访革命老区，缅怀革命先烈，让革命精神在历史的长河里熠熠生辉。

### （2）当代大学生背景

由于高中的高压式教育，当代大学生在从高中走向大学的这重要一步的过程中，往往因为大学自由而轻松的学习氛围，迷失自我，看轻学习的重要性，沉迷于吃喝玩乐。许多大学生不再拥有学习的动力，翘课现象屡见不鲜，注重享受。而大学生是中国的未来和希望，这种不正之风不能在校园内蔓延开来。在建军90周年之际，我们要发扬艰苦奋斗，吃苦耐劳的优秀品质，用优秀的革命精神引导大学生建立正确的思想观念。通过对红色精神的弘扬，引导大学生了解革命的艰难，深刻认识现在的美好生活是革命烈士用生命和热血换来的，对革命先辈抱以崇敬和感恩之心。周恩来曾说过：“为中华之崛起而读书”。作为当代大学生，我们需要通过接受正确的思想教育，认识到我们与祖国同呼吸，共命运，将自己的人生理想同中国梦相结合。

### （3）考察地背景

六安市金寨县又名“将军县”，是安徽省面积最大、人口最多的山区县和旅游资源大县，被誉为“红军的摇篮、将军的故乡”是著名的革命老区。新民主主义革命时期，境内组建了11支成建制的红军队伍，是红四方面军的主要发源地，也是中国红军第一县。抗日战争时期，是中共安徽省工委和鄂豫皖边区党委领导抗日救亡运动的中心。解放战争时期，是刘邓大军建立的重要后方基地。解放后被追认为革命烈士的达1万多人，占安徽省革命烈士总数的五分之一。上个世纪五、六十年代，被授予少将以上军衔的有59人，是全国著名的第二大将军县。刘伯承、邓小平、李先念、徐向前曾在境内指挥过革命战争，董必武、叶挺、郭述申、方毅等曾在此组织过革命活动。据1982年统计，全县有550多位老红军在全国各地党政军机关担任重要职务，其中担任历届中共中央委员的有12人，省、部、军级领导职务的有200多人。

## 调研方向 ★

金寨县作为著名的革命老区，革命历史悠久。从革命的星星之火发展成燎原之势，历经了数十年之久。且金寨县为“全国第二大将军县”，其背后的峥嵘岁月与光荣历史值得我们深入挖掘与调研。为此，我们制定如下调研方向：

1. 调研将军县的发展历史，研究金寨县作为一个平凡的大山深处的小县城是如何走出59位革命将军。以及开国将军洪学智，皮定均等人参加革命的个人、家庭、社会原因和成长过程。
2. 调研金寨革命星星之火诞生的历史，以及形成燎原之势的过程，分析刘邓大军挺进大别山的历史背景及战略意义。

## 活动内容概述

1. 前期在校园内进行红色精神认知问卷调查并统计数据为我们的行动提供指导意义。

2.前期联合宣城市团委在各小学发起“我给老兵写封信”征文活动，选出优秀作品并录制“孩子们给老兵的一句话”的视频带到金寨县在拜访老兵时进行交流。

3.事先与校团委沟通，后到达金寨县与当地团委对接，表达我们希望能够与当地合作，将大别山作为我们学校长期的学习交流基地。

4.参观革命博物馆和档案馆，对金寨的革命历史深入挖掘，全面了解将军历史，重点研究洪学智、皮定均等将军的生平，整体与重点相结合，把握金寨县革命历史，探究将军参军背后的故事。作为博物馆解说员向群众解说。加深对红色文化的理解记忆与传播。

5.到达梅山镇，参观烈士陵园等红色景点并参与扫墓仪式接受来自铁胆忠魂的心灵洗礼，发表烈士陵园中的演讲。

6.拜访革命老兵，深入了解解放战争时期鲜为人知的抗战故事，录制老兵对孩子们的寄语，以备后期在小学的宣讲。

7.探访红军文化艺术团观看红歌、红色戏剧表演。体会红歌文化的魅力。同时学唱红歌并参与到表演中去进行文化交流。

8.重访刘邓大军挺进大别山旧址，感受大别山在地理战略上的重要意义，身临其境感受当时作战的情景，不忘历史，不忘初心。

9.回到宣城，参与宝城社区“道德讲堂”活动，借助社区的投影室，通过视频、演讲、表演、红歌传唱等活动向社区居民传播所学到的红色精神。

10. 后期9月初前往宣城市第四小学进行“革命精神代代传，英雄永远在我心”为主题的宣讲。开展红色趣味游戏、播放老兵寄语视频、红歌传唱、爱国宣誓等活动增强孩子们的爱国意识。

11.在大学校园内进行成果展示，将红色文化带入校园，丰富同学们的课余生活和精神世界，令红色教育更为全面，让更多人受益。

12.整理所有调研资料，对所得的第一手资料进行研究讨论，深入分析，形成具体的调研报告。

## （四）活动目的

1.通过本次三下乡红色教育暑期社会实践活动，培养团队成员的活动策划、团队协作、语言沟通、文字总结、视频剪辑等能力。

2.通过活动后期在大学校园内对同学、老师的宣讲，丰富广大学生及教职工的课余生活与精神世界，令红色教育进行的更为全面，使更多人从中受益。

3.通过活动中后期对青少年的宣讲，有利于从小培养孩子的爱国意识，积极向上，团结友爱的优良中华美德以及不轻言放弃的优秀品质，使之早日成为祖国栋梁之才。

4.通过活动中后期对社区群众的宣讲，将学习来的红色文化向人民传播，增强广大民众对党史党章的了解，提高人民对革命精神的认识，普及红色文化，弘扬民族精神。

总之此次三下乡红色教育暑期社会实践活动全面贯彻落实我党执政方针，深入习总书记近期几次重要讲话精神，积极响应国家号召，对我们团队成员，在校大学生，社会青少年以及社会基层人民都具有深远的爱国主义教育意义。

# 三、项目创新点

## （一）创新活动内容

★1.前期联合宣城市团委在各小学发起“我给老兵写封信”征文活动，选出优秀作品并**录制“孩子们给老兵的一句话”的视频** 带到金寨县，在拜访老兵时进行交流。

2.先与校团委沟通，后到达金寨县与当地团委对接，表达我们希望能够与当地合作，将大别山建立为我们学校长期的**学习交流基地**。

3.对金寨博物馆的学习参观结束后自发作为**讲解员**给来馆参观的游客们做向导，带领参观并讲解红色文化知识。

★4.参观金寨县博物馆，和现在军事武器等方面做对比，突出电气本专业在军事方面的优势和意义。

★5.调研将军县的发展历史，研究金寨县作为一个平凡的大山深处的小县城是如何走出59位革命将军。以及开国将军洪学智，皮定均等人参加革命的个人、家庭、社会原因和成长过程

★6.拜访革命老兵，深入了解解放战争时期鲜为人知的抗战故事，录制老兵对孩子们的寄语。后期在学校宣讲使用

7.参观指挥部旧址并亲身实地考察当地自然地理文化。有助于清晰的感受到刘邓大军挺进大别山的**地理战略上的重要意义**——刘邓进入大别山，退则有高山为阻，出则有平原之利！而且想进攻江汉平原的话，则汉口以北处处有警，想进攻江淮平原的话，则合肥以南一马平川。从黄州附近沿江而下就是安庆，安庆渡江，之后就是南京！刘邓控制了大别山，就人为把中国战场分裂成两个独立的区域，一个是华中，一个是华东，使得华东华中很难调集资源互为应援，而国民党在南北对抗上的内线优势，则彻底转换为刘邓在大别山四处出击的内线优势了。

8.详细制定了一份活动路线并对可能出现的突发情况做了**备份计划**和应急处理方案。

## （二）创新组成团队

1.本团队隶属于合工大宣城校区信息工程系学生电气类专业党支部，且各位成员由党员和各班级骨干组成。由这些同学组成的团队在开展红色教育活动时可以站的更高，看的更远，挖掘的更深，体会的更多，更加有利于活动后期在学校的宣传工作。

2.我们的队员各有所长，有的擅长团队管理能够有力协调各方面的关系，有的擅长交流、信息沟通灵活为工作组与当地各级部门提供保障，有的擅长摄影编辑能及时记录工作的进展与成果，有的擅长数据分析极大地增强了计划的科学性，有的安全意识强后勤保障为工作的顺利进行保驾护航。各尽其能，共同为红色文化的学习调研付出努力。

## （三）创新成果展示

1.我们已经建立了该团队的**微博（合工大赴大别山红色基地调研团队）、微信及QQ公众号（2126782177）**，并每天都在上面推送一些关于我们调研团队工作进展和成就。

2.在我们团队结束对大别山红色路线的调研之后，我们会前往宣城当地的小学以及部分街道进行**宣传教育活动**（活动之初我们已与宣州区部分街道和小学取得对接）。我们也和**宣城广播电视台**取得了联系，在对街道和小学进行宣讲的同时电视台会排出记者**跟踪采访报道**。

3.我们会在调研和宣讲结束后剪辑出一份记录视频，记录此次学习的过程以及大家的感悟。制作纪念钥匙扣，供宣传时发放。

4.调研结束后整理所有调研资料，对所得的第一手资料进行研究讨论，深入分析，**形成具体的调研报告**。

## （四）创新活动地点

1.此次调研有六安市金寨县红色根据地、刘邓大军跃进大别山前方作战指挥部旧址等，距离我们合工大校区较近便于我们的路线和时间的把控和规划。

2.我们团队中有六安本地人，熟知当地的红色文化、红色景以及活动路线。同时可以解决语言交流方面的问题（安徽方言众多，语系较广，一些抗战老兵的口音较重）。

## （五）合作机构

1.合肥工业大学宣城校区青协

合肥工业大学宣城校区广播站

合肥工业大学宣城校区信息工程系学生电气类专业党支部

2.宣城市广播电视台 宣城市第四小学 宣城市宝城社区



3.六安市金寨县团委

金寨县革命博物馆

金寨县文化站

注：我们在活动之初已和以上单位完成对接，以保证活动的顺利进行。

# 四、团队简介及其管理

## （一）团队基本情况

### （1）团队名称

星火燎原红色调研团队

### （2）团队口号

寻红色精神 系铁胆英魂

### （3）团队人员组成及职位安排

通讯员：孙权威 联系方式：13215630230 QQ：1054275307

注：以下分工为暂定人员安排，活动过程中如需进行人员工作内容调配增减，可由队长负责进行安排。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 专业班级 | 担任职务 | 工作内容 | 联系方式 |
| 檀江林 | 马克思主义学院教授 | 指导老师 | 指导团队的整体工作  确保团队的安全 | 15955181713 |
| 崔健 | 信息工程系主任 | 指导老师 | 指导团队的整体工作  确保团队的安全 | 18856308006 |
| 李佳钰 | 电气工程自动化15-1班 | 队长  （女） | 1、统筹各项事务、协调内外关系。  2、负责每天召开会议对当天活动进行总结评价并安排全队任务 | 13225632510 |
| 陈诗玥 | 电气工程自动化15-2班 | 副队长  （女） | 1、协助队长工作，维持团队纪律  2、负责活动相关事务处理。 | 18856338979 |
| 孙权威 | 电气工程自动化15-2班 | 通讯员  （男） | 1. 负责外联，做好对接准备 2. 团队成员以及老师之间的联络 | 13215630230 |
| 孙楠 | 电气工程自动化15-2班 | 活动组  组长  （男） | 1. 负责有关药物的准备，保护队员的人身安全。 2. 活动设备以及物品的保管 | 13275630667 |
| 刘景皓 | 电气工程自动化15-1班 | 活动组  成员  （男） | 1. 负责活动中的活动方式的策划，寻找活动亮点。 2. 负责每次的会议记录 | 18856338002 |
| 陈吉欣 | 电气工程自动化15-2班 | 后勤组  组长  （女） | 负责管理记录团队的财务，保障队伍资金的合理节约使用 | 18856330236 |
| 陈龙起 | 智能电网15-2班 | 宣传组  组长  （男） | 1. 运营团队公众号   2、整理团队思想体会资料向各大媒体投稿 | 18856339198 |
| 陈永辉 | 智能电网15-1班 | 宣传组  成员  （男） | 1、负责拍照摄影，记录团队点滴。  2、整理照片视频资料，负责撰写新闻稿 | 18856336562 |

## 团队纪律

1.所有队员服从队长副队长管理，不可擅自行动。

2.活动开展期间，注重个人言行举止及团队形象。

3.严格按照团队作息时间表，按时统一吃饭、按时作息、不影响队员休息以及第二天的工作。

6.每天按时完成日工作总结、感想感悟，不拖拉。

7.注意个人卫生，保持衣物整洁，不穿拖鞋，注重个人形象，及时洗净衣袜，统一穿团队队服，注重团队形象。

9.尊重当地风俗，不随便进入当地人家中。

10.节约用水、用电，不得毁坏居住地的一草一木。

# 五、活动思路

## 整体思路

**预先搜集资料**（对六安金寨县具体情况的了解）—— **确定实践对象**（确定实践活动的具体路线和实践的组织）—— **开展实践活动** （包括问卷调查，红色基地精神学习，博物馆志愿者讲解，拜访革命老兵，欣赏民间艺术红歌戏剧表演并学唱红歌，到社区学校宣讲弘扬签名等）—— **对实践活动获得的图片及视频等资料进行整理** —— **举行项目成果报告会** —— **对实践活动结果进行总结与反思**

## 调研方法

本次调研采用文献法、调查法、经验总结的方法来深入学习金寨县的红色精神。

1. 文献法：

（1）通过参观金寨县革命博物馆，烈士陵园等学习了解金寨革命斗争的历史，弘扬红色精神。

（2）通过在图书馆和金寨档案馆查阅书籍、阅读相关文献，包括文字、视频、图片具有一定历史价值的材料来了解金寨的红色文化。

1. 调查法：通过走访红色老区当地的居民以及革命老兵了解他们所经历的革命故事、对过去革命岁月的回忆，调查结束后对材料进行整理
2. 经验总结法：

（1）在为期五天的活动过程当中，团队将每天晚上开展总结会议，团队成员对当日实践活动的想法和活动进行总结并进行记录，深刻领悟理解红色精神。

（2）针对团队成员实践活动中的具体情况，将每个人的思想汇报进行归纳，在我们的微信微博及QQ公众号上展示，末期做整个学习调研的总结工作。

# 六、活动介绍

## （一）活动方案

### （1）活动准备

**1.联系准备**

1.对于目的地调研，与当地团委、博物馆等取得联系，并取得对接。

2.对于活动宣传，提前与宣城市广播电视台，宝城社区以及四小领导取得了联系，并得到他们的大力支持。

**2.思想准备**

1.组织团队成员了解党的理论发展史，党的发展过程，理解当代党的方针政策 。

2.组织团队成员学习习近平总书记系列重要讲话。

3.组织团队成员通过网络，书籍，新闻等方式搜集和了解关于刘邓大军挺近大别山的历史详情和其所具有的历史意义。

**3策划准备**

在团队内举行多次讨论会，决定本次活动的主题、口号、内容，以及活动的具体安排，活动中可能出现的问题与挫折，并作出预备方案；除此之外，在讨论会中，对队员进行任务划分，任务安排以及确定每个队员所担任的职责。

### （2）活动内容

#### 1.活动一: 红色文化学习

**当地情况了解**：通过团委介绍，走访当地居民，参观县城主要城区。

**红色景点参观**：参观红军广场，红军纪念碑，博物馆等深入了解革命文化，了解将军县发展历程，体味星火燎原之意。

**深入学习**: 学唱红歌，寻找革命老军及后人，切身体会革命精神。

#### 2.活动二： 红色精神继承

**志愿解说**：作为革命博物馆解说员将学习到的红色文化和红色精神加深理解并牢记于心。

**前线旧址参观**：前往刘邓大军前线指挥部旧址，用学习到的革命历史和文化切身领会大别山作为解放战争转折点的地理战略意义

#### 3.活动三： 红色精神宣扬

**校园内宣讲**：以建军90周年和党的十九大胜利召开为契机，在校内开展宣讲会，加强大学生的思想政治建设。

**红歌教唱**：进入当地小学，将从大别山学习到的红色文化和红歌交给小朋友。

**社区宣讲**：进社区到基层，红色文化从人民中来也将到人民中去。

### （3）活动路线

本次“三下乡”活动围绕“学习——继承——宣扬”的活动主线，经过一系列的调查研究，我们制定了如下路线方案为我们的活动方案一，即优先方案：

### （4）具体活动安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 活动安排 | 目的 | 备注 |
| 第一天 | 上午 | 6：30从学校出发到达金寨县。 | 达到活动开展地点，为活动开始做准备。 | 进行装备整理，人员具体任务分配和确认。熟悉金寨县环境，以便后续活动顺利进行。 |
| 下午 | 下午3：30与金寨县团委接洽，了解金寨当地红色文化背景。在县城内走访，了解当地风土人情。 | 本次活动正式开启，初次接触金寨红色文化。 |
| 第二天 | 上午 | 7：30参观梅山镇红色景点。参观革命博物馆并进行记录。 | 深入学习金寨将军们的生平及参与革命的原因，把握革命发生的背景、意义。 | 1.参观革命纪念碑，洪学智将军旧址，红二十五军军政机构旧址，革命博物馆。认真记录博物馆解说。2.记录整理资料，且在参观博物馆之前做好准备，充分了解大别山的革命历史 |
| 下午 | 2：30与博物馆解说员学解说内容，给游客进行解说。 | 加深对红色文化的理解和记忆，通过解说的方式将红色文化和红色精神牢记于心。 |
| 第三天 | 上午 | 7：30前往红军广场寻找革命老军及后代，进行采访。（采访稿见附录七） | 了解老兵身上不为人知的革命故事，体味老兵身上的革命精神。 | 通过以下两个方面接受红色教育：1、通过历史事实接受教育。2、通过体味老兵身上的革命精神接受教育。  红歌学唱部分：  1.先学唱红歌，视频记录（后续宣传教学使用）2.发放调查问卷  3.统计问卷结果，得出结论。 |
| 下午 | 2：30红军文化艺术团中心，找到艺术团学习唱红歌。并向当地居民发放调查问卷（见附录五）。 | 从学唱红歌中体会革命的豪情壮志。通过问卷调查了解当地红色文化的普及程度。 |
| 第四天 | 上午 | 7：30前往烈士陵园，对革命烈士表达深沉的缅怀之情。 | 体会革命先烈以生命谱写革命胜利交响乐的豪情壮志。接受来自铁胆忠魂的心灵洗礼。 | 1.统一佩戴白花，每人一束菊花。2.团队代表致悼词。3.全体默哀三分钟。4向革命烈士献花。5.安排园内志愿活动。 |
| 下午 | 12:00启程前往去天堂寨。考察大别山的地理状况。 | 深入了解刘邓大军作战情况。加深对大别山战略意义的理解。 |
| 第五天 | 上午 | 7：30前往刘邓大军前方指挥部旧址参观。 | 通过参观前方指挥部，身临其境感受当时作战的情景，不忘历史，不忘初心。 | 感受作战情景，写下感悟，认真分析大别山的战略意义。 |
| 下午 | 2:00从天堂寨返回金寨，返回学校。 | 返回学校为后续宣传准备。 |
| 第六天 | 上午 | 开会整理所有资料，制作宣讲PPT和宣讲视频。 | 为下午社区宣讲做准备。 | 准备如下：  1.PPT 2.宣讲稿3.视频4.准备小礼品。  活动流程如下：  1.红色文化宣讲2.播放采访视频和三下乡记录视频3.播放抗战视频4.问卷调查。 |
| 下午 | 3：30前往宝城社区进行红色文化宣讲，对居民进行问卷调查。（见附录一） | 将学习来的红色文化向人民传播，提高人民对革命精神的认识，有利于革命精神的传承。 |
| 后续活动 | 9  月  初 | 校园宣讲和签名活动。 | 将我们从大别山带来的红色精神传播给在校大学师生，加深在校大学生对红色文化，革命历史的认识 | 准备：宣讲视频，活动图片，签字横幅。 |
| 9  月  初 | 宣城市第四小学“教唱红歌”活动。 | 爱国主义思想教育要从小抓起。进入小学宣传红色文化有利于从小培养积孩子极向上，团结友爱的优良中华美德。 | 准备：1.活动视频2.红歌教唱3.趣味游戏4.爱国宣誓。（见附录八） |

### （5）备选方案

上述活动从金寨到天堂寨路线如果因天气或其他原因无法正常进行，我们将以下面所列路线进行代替：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 其中未提及的日期按原计划实行 | | | | |
| 第四天 | 上午 | 7：30前往烈士陵园，对革命烈士表达深沉的缅怀之情。 | 体会革命先烈以生命谱写革命胜利交响乐的豪情壮志。接受来自铁胆忠魂的心灵洗礼。 | 1.统一佩戴白花，每人一束菊花。2.团队代表致悼词。3.全体默哀三分钟。4向革命烈士献花。5.安排园内志愿活动。 |
| 下午 | 前往六安市裕安区独山镇并和当地团委对接，进行文化交流 | 了解独山镇独特的革命文化，深刻体会我党的革命果实 |
| 第五天 | 上午 | 前往独山镇六霍起义纪念馆，了解六霍起义历史 | 全面了解大别山的革命历史 | 认真记录六霍起义的事件经历，革命意义。拍照记录苏维埃革命老区代表性建筑，并在活动结束后写下走访感想，以便宣讲使用 |
| 下午 | 走访苏维埃革命老区，从六安市返回学校 | 重温当年革命之艰辛，以珍惜当今美好生活的来之不易 |

## 可行性分析

### （1）项目必要性

金寨县乃是全国第二将军县，是著名的革命老区，更是弘扬革命传统，培养名族精神的好地方。而刘邓大军千里挺进大别山这一具有重大战略意义的行军也曾途径这里，更是在这里留下了众多珍贵的红色文化与遗迹。

今年正是我党建军九十周年纪念日，我们更应该通过此次探访调研金寨县这一革命老区和重走刘邓大军千里跃进大别山的路线，感受当年我党英勇红军的精神、学习浓厚的红色文化，为传承和弘扬红色文化、红军精神贡献我们的力量。

### （2）组织可行性

1.本次策划团队是一个具有高度凝聚力的团队，机制设置结构合理，且团队成员都有独当一面的能力。

2.此次调研需要制订合理的实施进度计划，设置合理的组织机构。所以我们团队通过小组成员的多次调查资料，研究讨论，并参考了往届参与“三下乡”活动的学长学姐建议，最终得出了最具有可行性的符合自身实际的策划方案。

### （3）技术可行性

本团队由我信息系电气大类专业各班骨干以及系团支部骨干人员组成，组成团员各有所长，在文案处理，摄影写作，后期处理等方面均能胜任。并且团队具有与人交往获取信息的能力突出以及整理大量资料的耐心和细致的队员以完成事后的资料整理、汇总、分析。

### （4）经济可行性

本次调研的支出主要有小组成员的往返路费以及伙食住宿费用，获取资料时的支出费用（如前往博物馆购买的相关文献笔记印本），调查问卷打印的费用，相机以及其他工具的费用......（详情见经费运算部分）所以从总体上来看，本次调研的经费支出相对来说是较少的，完全在团队的可承受范围之内。

### （5）社会可行性

1.活动之初我们已经和金寨县团委取得对接，并得到他们的支持。而金寨县作为革命老区具由较好的旅游资源路线，方便我们调研团队路线的规划及行程的展开。

2.在宣州区的部分社区和中小学我们也已取得联系形成对接，我们还得到了宣城市广播电视台的支持，这些更有利于我们在调研结束之后对红色文化弘扬和宣传。

3.我们此次活动主题积极向上，秉着学习和传承红色文化的思想来到这样一个红色老区一定会得到老区人民及各方面的支持。

### （6）资源可行性

1.金寨当地的红色文化浓厚，具有众多红色纪念碑，博物馆以及烈士陵园，还有很多刘邓大军挺进大别山时的旧址，这些红色文化都有很好得到当地人民的保护。这更有利于我们在红色老区的学习。

2.现带社会的网络资源丰富，很多关于金寨老区红色老区的历史文化资料，博物馆等历史旧址的保护人员的联系方式都能通过网络取得。

## （三）活动宣传

为了扩大活动影响力，宣扬红色精神，传承大别山抗战革命根据地的特有红色文化，团队现提出如下宣传方案。

### （1）前期宣传

1.在校内参与三下乡启动仪式，邀请校广播站等各学生组织参加，并联系宣城头条，宣城文明网进行宣传，从而扩大活动影响力。

2.前期准备期间对在校大学生进行问卷调查，主题关于对红色精神的认识及传承，让更多的同学进一步了解红色精神并去传承，同时增加团队在校园内的认知度。

3.通过微博（合工大赴大别山红色基地调研团队）、微信公众号、QQ公众号（2126782177）等新媒体进行活动的前期宣传，并记录我们的活动全过程，并邀请微博大咖来帮助我们传递红色能量。

4.与金寨县政府团委或宣传部等相关政府组织取得联系，在当地开展前期的宣传工作，并联系好当地的媒体组织。

### （2）中期宣传

1. 联系相关媒体，通过校内及社会上的电视台、报社、广播电台、青年网、宣州文艺网、安徽文明网等各类媒体对本次三下乡红色教育类社会实践活动进行宣传。
2. 同时，通过团队自身的微信、微博、qq等公众号进行网络宣传，实时记录我们活动的进程。
3. 对当地的老人进行问卷调查，挖掘当地的红色故事。对当地的抗战老兵进行采访，请他们讲讲抗战实际，重温共产党的伟大。调查结束后，联系当地媒体，进行报道，在当地做好红色宣传与扩大工作。
4. 活动中向当地市民进行活动成果展示，同时宣传红色精神，增强民族自豪感。
5. 活动中后期到宣城市宝城社区进行宣传，借助社区的宣讲室和投影仪把我们活动中的一些照片，视频放给大家看，讲述老兵的红色回忆，把这份财富传递给更多的人。并对宝城社区的居民进行红色问卷调查，进一步扩大宣传。
6. 活动中后期到宣城市第四小学对在校学生进行红色教育的宣传，讲述我们在活动中的一些经历及感悟，并把采访老兵的故事将给他们听，弘扬红色精神就应该从校园做起，从小做起。

### （3）后期宣传

1. 举办项目成果汇报会，邀请相关领导、辅导老师、工大学生、宣城媒体等参与，通过主题报告、微电影、记录片、摄影集等形式向外界汇报活动情况和取得的成果，为广大青年学子介绍红色文化，将红色教育传递下来。
2. 把活动成果中的红色故事，微电影，摄影集，上传到网络，让更多人受到教育。

**宣传工具：**

单反、DV、手机、电脑、投影仪、话筒和录音笔等。

# 七、相关内容

## 活动预期成果

1. 通过对金寨县革命博物馆和档案馆参观及学习，探访刘邓大军红军指挥部，红军广场等革命遗址，深入了解金寨县革命“星火”如何产生、从何处产生以及将军们背后鲜为人知的参军原因，生平事迹等。
2. 通过对当地了解千里挺进大别山历史的老人、红军后代的访问，学习革命前辈们的光荣事迹，体会先烈们为了革命理想勇于献身，勇于奉献的革命精神，了解关于千里挺进大别山的红色小故事，从思想上得到感悟净化，传承先烈的革命精神。

（3）通过博物馆志愿服务活动，充分锻炼当代大学生吃苦耐劳的品质。通过学唱红歌活动，使队员们学习并发扬艰苦奋斗的作风，受到红色教育，鉴定跟党走，为共产主义奋斗的理想和信念。通过悼念烈士活动，坚定队员们的爱国主义、集体主义、国际主义精神。

（4）通过深入挖掘金寨县的革命历程，对所得资料进行研究讨论，深入分析，形成具体的调研报告。

（5）通过与往届赴金寨队伍及金寨县文化站的对接，促进金寨三下乡红色实践基地的建设。

（6）通过微信，微博，QQ平台的建设以及在宣城第四小学及宝城社区的宣讲，让更多的人了解并关注大别山革命老区，传播坚守信念、胸怀全局、团结全局、勇当先锋的大别山精神。

（7）实践活动结束后整理所有的照片资料以及视频资料，制作活动视频并在微信，微博，QQ平台上推广。

（8）总结此次“星火燎原”暑期实践活动，结合本队的考察成果及个人心得体会，通过行之有效的信息平台宣传大别山精神，让红色文化更深入人们的生活，日后，队友能在生活中时刻以红色精神警戒自己，发展自己。同时，通过实地采访和实践调研活动中，增强队员们的责任意识和团队合作意识，在今后的学习生活中使队员们受益终身。

## （二）活动成果呈现形式

1. 书面资料形式

活动结束后，调研报告、心得体会、会议总结、通讯稿、采访记录等内容将会以书面形式分类装订成册，方便汇报活动成果的使用。

1. 影像资料形式

从活动的整个过程中，选择比较精彩的照片和视频，做成一个纪录片并制作成光盘，赠与活动参与者以及活动支持者，展示千里挺进大别山的奋斗精神以及整个团队的努力过程。

1. 宣讲会形式

在宣城市校区展示大会，第四小学以及宝城社区举行宣讲会，向社会各界人士介绍我们的活动，使大众更加主动了解并传承红色精神。

# 八、经费预算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动/工作 | 经费科目 | 金额 | 备注 |
| 前期准备 | 文案打印 | 50元 | 材料费50元，包括登记表、报名表、项目执行方案 |
| 医药费 | 44.5元 | 藿香正气水：自带 酒精消毒液：3元一瓶 纱布：2元一包 绷带：3元一卷 云南白药：9.9元一瓶 三九感冒灵：8.6元一盒 花露水：8元一瓶 蚊香：10元 |
| 办公用品 | 30.5元 | 笔记本 9\*2=18元，卡纸0.5\*25=12.5元 |
| 宣传费用 | 28元 | 材料费（红纸六张3元，荧光笔自带 水彩一盒自带）  彩纸：0.5元\*50=25元 |
| 中期开展 | 住宿费用 | 1000元 | 梅山镇住宿3天：  3间房\*80元\*3天=720元  天堂寨1天：280元 |
| 餐饮费用 | 810元 | 6天\*15元\*9人=810元 |
| 交通费用 | 1429元 | 第一天：  宣城——六安 （7.50~12.00）48元\*9人=432元  六安——金寨  14.5元\*9人=74.5元  第四天：  梅山——天堂寨（七点班次）30元\*9人=270元  第五天：  天堂寨—金寨—合肥：  40元\*9人=360元  合肥——宣城：  32.5元\*9人=292.5元 |
| 备用费用 | 50元 | 应用于突发事件 |
| 后期开展及总结 | 项目成果宣传及展示 | 50元 |  |
| 经费总计 | 3492元 | | |

# 九、安全管理

## （一）纪律声明

（1）由于本次实践可能存在安全隐患。为尽可能保证安全，队员必须遵守活动准则，若有特殊情况，要及时向队长说明。

（2）队员随时可以发表意见，并拥有参与决策的权利，重大决策集体讨论决定。

（3）在任何公共场所及与任何当地人接触时不得使用任何侮辱性语言及做出侮辱性动作，不允许与陌生人吵架和顶嘴，尽量不要和陌生人有身体接触。这是保障人身安全，防患于未然的最重要的一条！

## （二）团队安全细则

（1）乘车安全：

1.发生汽车抛锚、意外事故，及时与实践基地联系，并汇报相关情况。

2.团队中配备一定比例具有基本医疗素养的队员，遇到意外及时自救。

3.乘车过程中严禁将头、手等伸出车窗。

4.乘坐正规运营车辆，杜绝危险发生。

（2）人身财产安全：

1.增强队员的安全自卫意识，保持警惕心理，保管好个人贵重财物。

2.做到行动一致，防止成员走失。

3.事前备好晕车、中暑、腹泻药品，贮备充足的饮用水。

4.若活动遇上高温天气，可适时推迟实践时间。

5.不得因炎热下水游泳、不得在交通干道边逗留。

6.晚上严禁单独外出，如有急事需离队须找其他成员陪同，并时刻保持联系。

7.应尽量远离危险设施和危险地段，如果需要接触，必须在专业人员指导下，并做好相应的安全防范措施。

8.遭遇偷窃、抢劫以及其他意外伤害，应保持冷静，灵活应对，以保证自身安全为前提，并及时报案。

### （3）饮食安全

1.组织队员尽量到有卫生保障的餐饮店就餐。

2.不随便购买路边小吃。

3.饮食一旦出现问题，及时送到当地医院进行医治，防止事态恶化。

### （4）天气变化

1.活动开展前了解近期的天气情况，通知成员做好相应准备，同时工作安排要避开高温天气。

2.出发时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出变更处理。

### （5）成员走失处理

1.成员须随时保持手机处于开机状态，互留电话号码，以便电话联系。

如发现成员走失，不可大意、拖延，应立即组织应急小组就地寻找。

2.在寻找过程中加强管理，避免再有成员在寻找过程中走失。

3.走失的同学要保持镇静，及时用电话联系小组负责人。在原地等待小组成员，不随意乱走动，同时也不要跟陌生人走。

4.出发前向每位队员分发一份团队成员联系名单，走失的队员应立即电话联系团队负责人，若无法联系上负责人则应向当地警务人员寻求帮助。

**应急预案、遭遇及其对策**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **可能遭遇的问题** | **对策** |
| 1. | 天气易变，且出行在外食物卫生值得注意 | 出行前了解天气情况，活动视情况视天气而定，随身携带雨具，遇到雷击等强对流天气不外出。 |
| 2. | 暑期天气炎热，不利于出行 | 尽量避免中午在户外活动，活动时间主要安排在早晨和傍晚，天气炎热时可以选择室内的活动，例如走访老人，参观厂房。活动时准备好降温用品，例如水，太阳伞。 |
| 3. | 人身健康的风险：可能会有感冒，中暑以及其他类疾病 | 前期准备医疗箱，准备必要的防暑降温药品，如藿香正气丸、清凉油、感冒发烧药等。遇到意外先实施急救，处理后，送往当地医疗室或医院。 |
| 4. | 自然灾害威胁：暴雨、山洪 | 队员学习安全知识、自救知识，深化安全意识、自救意识。 |
| 5. | 团队成员走失 | 如发现团队队员走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找；从团队成员最后接触的人入手，了解最后行踪，电话通知所有成员一起帮助寻找。 |
| 6. | 队员工作态度、积极性不够，不能按时、按计划完成工作 | 项目开展后将严格按照团队纪律、原则控制活动，有违纪、偷懒行为，将按管理制度处理。 |
| 7. | 与当地人发生矛盾 | 多了解当地风俗文化与禁忌，与人交流要谦虚与礼貌。 |
| 8. | 出外及主题活动等人员混乱 | 一路出行,将分组进行,落实到每一个小孩都有负责人，每一节课和每一次的主题活动，都将安排志愿者维持秩序。 |
| 9. | 如遇重大突发事件或者其他特别困难 | 队长要及时向指导老师汇报，和当地校方负责人等联系。遇到困难及时向当地公安局和学校反映情况，请求支持。 |

# 附录

## 附录一: 知识储备

**1．悠久的文化历史**

金寨，历史悠久，县境在五千年前即有人类活动，史河流域一带已发现了高庙、小磨盘山、黄泥滩、古佛堂等七处遗扯。县境在尧时为皋陶封地，秦属九江郡。境内多险关要隘，历代有兵事，南北朝时常驻重兵。隋初，为府兵戍守地区。唐末，黄巢农民军曾至县内狗迹岭。南宋，金兵南下，元人入侵，县内主要山寨多为军事要冲。明代，仅麻埠就爆发两次反抗封建统治的武装起义。清初，张福寰、侯应龙等跨县东南山区抗清。咸丰、同治年间，太平军、捻军在县境继续活动达13年。1932年9月，在红军第四次反“围剿”中，国民党军卫立煌部进占金家寨，国民党政府为加强对鄂豫皖边区的统治，划安徽、河南和湖北三省交界部分边区，始设县治，称“立煌县”。1947年9月上旬中国人民解放军刘伯承、邓小平所部三纵八旅攻克立煌县城，建立民主政权，更名为金寨县。

**2．红色的革命老区**

金寨人杰地灵。金寨这方热土，养育了一代又一代“艰苦奋斗，勇于奉献，团结拼搏，创优争先”的金寨儿女，诞生过在中国革命历史进程中有一定影响的人物。新民主主义革命时期，境内组建了11支成建制的红军队伍，是中国工农红军第四方面军的主要发源地，也是中国红军第一县。抗日战争时期，是中共安徽省工委和鄂豫皖边区党委领导抗日救亡运动的中心。解放战争时期，是刘邓大军建立的重要后方基地。新民主主义革命中，涌现了蒋光慈、王明等为代表的革命先驱革命战争年代，全县先后有10万英雄儿女参军参战，绝大多数血洒疆场、为国捐躯。解放后被追认为革命烈士的达1万多人，占安徽省革命烈士总数的五分之一。在五六十年代授衔的中国人民解放军将军中，金寨籍就有59名，是全国著名的第二大“将军县”。

早在1920年，马克思主义思想就在境内传播。1924年，金寨县境内就建立了党的组织。1925年，在党的领导下农民运动兴起；1929年，先后爆发了著名的立夏节起义和六霍起义，成为鄂豫皖革命根据地的核心区，《八月桂花遍地开》也从此地唱遍全国。1932年11月，笫四次反围剿失利后，国民党从鄂豫皖三省结合部划出土地，设立立煌县。1947年刘邓大军千里挺进大别山，解放全境，更名为金寨县。二十世纪五、六十年代，被授予少将以上军衔的有59人，是全国著名的笫二大将军县。刘伯承、邓小平、李先念、徐向前曾在境内指挥过革命战争，董必武、叶挺、郭述申、方毅等曾在此组织过革命活动。据1982年统计，全县有550多位老红军在全国各地党政军机关担任重要职务，其中担任历届中共中央委员的有12人，省、部、军级领导职务的有200多人

**3.千里挺进大别山**

挺进大别山是1947年6月，在解放战争中，人民解放军刘邓大军向国民党统治地区大别山实施进攻的战略性行动。经过一年的作战，人民解放军的总兵力增加到195万。中共中央做出了人民解放军变战略防御为战略进攻的决策。

刘邓大军强渡黄河后，国民党军统帅蒋介石为堵住其黄河防线的缺口，乘刘邓所部集结在鲁西南休整之机，调集8个整编师共18个旅、14万人的兵力，分别由菏泽、定陶、嘉祥、袁口等地，分进合击，企图围而歼之。晋冀鲁豫野战军司令员刘伯承、政治委员邓小平，根据中国共产党中央革命军事委员会主席毛泽东的既定方针和当面敌情，以及国民党军企图利用连日大雨，黄河水位陡涨，破堤放水淹没解放军等情况，当机立断，决心不要后方，直出大别山。7日晚，在晋冀鲁豫野战军第11纵队于黄河渡口进行佯动，以及华东野战军5个纵队于郓城以东地区钳制国民党军整编第5、第85师等部西进的配合下，刘、邓率4个纵队经巨野、定陶间先期跳出合围圈南进。11日，越过陇海路，以第1纵队并指挥中原独立旅为右路，第3纵队为左路，第2、第6纵队掩护中共中原局、野战军指挥机关为中路，向大别山疾进。这时，蒋介石错误地认为刘伯承、邓小平所部是“北渡不成而南窜”，即以12个旅为第1梯队、以8个旅为第2梯队，先后尾追刘邓大军；另以4个旅在许昌、漯河等地侧击，以2个整编师及1个交通警察总队布防于柘城、鹿邑地区，企图围歼刘邓大军于黄泛区。宽20多公里的黄泛区，遍地淤泥，积水没膝，深处及脐，荒无人烟，行军、食宿均十分困难。17日，刘邓大军战胜困难，胜利通过黄泛区。18日，又渡过沙河。20日，部队轻装向汝河急进。至23日，第3、第1、第2纵队在击退国民党军沿途少数阻击部队后，均渡过汝河，逼近淮河。当第6纵队和中原局、野战军直属队到达汝河北岸时，经平汉路赶来截击的国民党军整编第85师已占据了汝南埠等渡口，且后有追兵3个整编师，仅距20余公里。据此，刘伯承、邓小平亲自察看渡口，指挥部队强渡汝河。24日夜，第6纵队一部在炮火掩护下，渡过汝河，夺取子渡口，掩护纵队主力及领率机关安全渡河。至27日，刘邓大军已全部渡过淮河，分别占领固始、潢川等县城，完成了挺进大别山的任务，象一把利刃插进国民党军的战略纵深。此战共歼敌8500人，其中俘敌4400人，毙伤4100人。 但是刘邓大军也受到了很严重的损失，军队伤亡过半，并且失掉了所有的重武器。

此战，是解放战争的一个大转折，在这一历史转折关头，中共中央军委以晋冀鲁豫野战军主力组成战略突击队，在各解放区军民的策应和后面两路大军的配合下，采取无后方的千里跃进的进攻样式，直捣国民党军统治的大别山区，创建了大块革命根据地，威胁其首都南京和武汉两大重镇，为转入全国性的战略进攻奠定了基础。这一创造性的战略决策、独特的战略进攻样式和丰富的作战经验，给毛泽东军事思想增添了新的内容。在后来的淮海战役的时候，刘邓在大别山的战略游击区的建立也起到了重要的作用。如果没有刘邓在西线的积极运动和作战，则无法达成对国民党在徐州周围集结的重兵集团的包抄任务，则只可能是华东野战军在徐州东北地区打一个小规模的淮海战役。1948年十一月十五日夜，中原野战军攻占宿县，歼敌一个师，切断了敌徐州与蚌埠间的联系，完成了对徐州的战略包围。这是淮海战役发展成为巨大的战略决战规模的关键。而中原野战军，也就是刘邓部在大别山地区的跃进，使得他们能够占据一个有利的攻击位置，从而能够与华东野战军实现东西夹击这样大规模的战役合围。所以刘邓在跃进大别山是一个伏笔，是一次历史转折时刻的壮举，成败不可单拘囿在刘邓在大别山的战斗损失上，刘邓脱离后方，以弱击强，能够全建制的坚持到全局范围的战略反攻，这便是伟大的胜利。也揭开了全国性战略进攻的序幕。

**4.“将军县”的将军名录**

一、上将

洪学智、孙大发（金寨县籍）

二、中将

皮定均、李耀、张贤约、陈先瑞、林维先、徐立清、曾绍山、滕海清

三、少将

丁世芳、熊挺、漆远渥、詹化雨、詹大南、傅绍甫、程明、董洪国、康烈功、戚先初、陶国清、徐其海、赵遵康、胡鹏飞、胡继成、周时源、周发田、林乃清、林彬、陈宜贵、陈伯禄、陈祥、陈宏、张贻祥、张行忠、宋维拭、宋承志、宋文、汪少川、汪乃贵、闵鸿友、余嗣贵、余明、佘积德、吴诚忠、肖选进、肖全夫、杨克武、严家安、邬兰亭、邓忠仁、方升普、方子翼、王远芬、王凤梧、马琮璜、于侠、卜万科、李家益、曾宪池

**5.著名人物及事迹**

**洪学智**——两膺上将第一人：洪学智（1913——2006），金寨县双河镇人。1929年参加立夏节起义，同年加入中国共产党。历任红军连长、营政委、团政治处主任、师政治部主任、红4军政治部主任，参加了长征。抗日战争时期任抗日军事政治大学副大队长、团长、

抗大五分校副校长、新四军盐阜军区司令员、第3师参谋长、副师长兼参谋长等职。解放战争时期任东北铁路司令、辽西军区副司令员、东北野战军第6纵队司令员、43军军长、15兵团第一副司令员兼参谋长，率部从黑龙江一直打到海南岛。抗美援朝中任志愿军副司令员、志愿军后方勤务司令部司令员，指挥20多万后勤部队，筑成“打不垮、炸不烂”的钢铁运输线。后任解放军总后勤部副部长兼参谋长、部长、中央军委委员、军委副秘书长兼总后勤部部长、政委。他是我军现代后勤工作的开拓者，中国人民政治协商会议第七、八届全国委员会副主席。1955年和1988年两次被授予上将军衔。

**金钢台八姐妹**——游击斗争姊妹花：1934年，六安、赤城、赤南等地革命武装活动范围逐步缩小，不约而同地上了金寨、商城交界的金刚台山区坚持游击斗争。其中商南游击大队妇女排由妇女干部、原红军医院的部分护士、红军家属、老弱病残共40多人组成。在敌人不断上金刚台“清剿”和山上缺衣少粮的情况下，妇女排的同志们为了党的事业不怕苦、不怕累，在金刚台上吃野菜，嚼草根，穿密林，卧冰霜，机智勇敢地同敌人进行了三年艰苦卓绝的斗争，克服了难以想象的困难，全力做好后勤保障、救治伤病员等工作，有的同志甚至牺牲了自己的生命和骨肉，在金刚台上出现了无数可歌可泣的动人事迹，留下了“金刚台红旗不倒”的佳话。抗战爆发后，妇女排被编入新四军第4支队，其中史玉清、袁翠明、范明、吴继春、彭玉兰、方立明、胡开彩、陈发新被人们誉为“金刚台上英雄八姐妹”，她们是长期革命战争的幸存者，建国后继续做部队后勤工作和地方卫生管理工作。

**蒋光慈**——中国现代革命文学的开拓者：蒋光慈（1901——1931），出生于霍邱白塔畈（今属金寨县）。1920年在上海成为中国首批社会主义青年团员。1921年春与刘少奇、任弼时等一起赴俄罗斯学习， 1922年12月在莫斯科加入中国共产党。1924年回国后曾在家乡发展党员。他写下大量歌颂列宁、十月革命的作品，又发表《无产阶级革命与文化》、《现代中国文学界》等理论和文学评论文章，出版了《少年漂泊者》等作品。土地革命战争时期出版《太阳月刊》，力倡革命文学，成为当时上海滩上与鲁迅、郭沫若等鼎足而立的作家之一。1931年病逝开上海。他是中国无产阶级革命文学的开拓者。胡耀帮、陶铸等许多人都是读了他的作品后走上革命道路的。

**廖秉国**——农民运动的先锋战士

廖秉国在商南参加农会，他在农会里深受革命教育，便挨家挨户宣传穷人要团结的道理，动员群众起来闹革命。当地群众逢年过节都有聚在一起吹拉弹唱，集体联欢的习惯， 1927年冬至1928年春，商南县党组织经过整顿后恢复，成立了新的县委，廖秉国当选县委委员1930年初，为加强对边缘地区的统一领导，党决定设五县边区苏维埃政府，廖秉国任主席，在此期间，他带领工作人员，宣传党的政策，揭发敌人罪恶，广泛发动群众。同时他还带领部队，将敌人赶出他们的统治区，然后派出便衣工作人员，深入群众，访问贫苦，做思想教育工作，提高群众的政治觉悟。又吸收当地和苏区青年组织五县边区游击队，配合红军作战。经过一年多的努力，在这一地区发展了党员，建立了基层苏维埃政权和青年、妇女、少先队、儿童团等群众组织，扩大了红军队伍，推动了革命发展。1931年张国焘实行肃反，一腔碧血的廖秉国被杀害，年仅39岁。

## 附录二：注意事项

1. 活动过程中时刻谨记自己是合肥工业大学的一员，言行举止代表工大的形象，注意维护团队和学校的形象，不做与身份不相符的事情。
2. 活动时间正值暑假，天气炎热，探访活动条件艰苦，所以每位员必须做好吃苦的准备。做到遇到困难要勇敢面对，及时向队长报告，大家一起想办法解决。
3. 每位队员必须服从组织的安排，有任何问题及时汇报，不得擅自行动。
4. 队员必须统一着装活动，按作息时间活动与休息。
5. 每位队员要负起责任，把该做的做好。对不足之处要虚心听取建议并及时纠正。
6. 要有团队意识。队员之间互帮互助，相互包容，互相理解。
7. 队员要有全心全意为人民服务的精神，尊重当地居民，尊重当地的风俗习惯。
8. 遇到突发事件时，要保持冷静，妥善处理，切不可影响大局。切记不得与当地居民发生矛盾，有任何问题都不得鲁莽行事。
9. 树立环保意识，不可随便乱扔垃圾，注重公共个人卫生。
10. 实践过程中发挥中华民族的优良传统，勤俭节约，树立良好作风。
11. 与当地政府协商是态度要诚恳，要有耐心和恒心。
12. 队员在实践过程中要表现出大学生的风采，做事积极主动，热情参与到活动中去，感受当地民俗风采。
13. 外出乘车注意安全，遵守相关规定，安全第一。
14. 今日事今日必毕，每天晚上都要进行交流和讨论，对当天工作进行总结交流，做好对一天活动的思想感悟并记录，安排好第二天工作。

## 附录三：问卷调查目的以及意义

红色文化是在革命战争年代，由中国共产党人、先进分子和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化，蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。为了更好的了解以及宣传校园同学和社会大众对于红色精神与文化的了解，为我们团队行动铺路，故进行校园与社会问卷调查，其内容如下。

## 附录四：校园调查问卷

同学你好，为了解红色文化对青年产生的理解及促进红色文化的传承，现对红色文化的理解和践行情况进行调查研究。调查问卷中所涉及的个人隐私都会为你保密，不会对你的生活和学习造成任何影响，请你放心作答。谢谢你的配合！

1.你的政治面貌是？( )

A.群众 B.共青团员 C.预备党员 D.共产党员

2.你本人有没有参加过红色精神有关的教育实践活动？( )

A.有 B.没有

3你觉得自己对红色革命根据地的革命事迹了解多少

 A.很多 B.比较了解 C.了解一点  D .不了解或了解很少

4.你本人有没有参加过红色精神有关的教育实践活动？( )

A.有 B.没有

5.你所接触过的（听过、见过）有关红色精神的教育实践活动都有什么形式？（可多选）( )

A.主题班会形式

B.知识竞赛形式

C.演讲比赛形式

D.文艺表演形式

E.墙报、板报、海报宣传形式

F.音像制品宣传（组织看电影、视频等）

G.实况演习形式

H.访谈有关知名人士

6.你觉得开展此类主题教育活动有意义吗？( )

A.没什么意义 B.有一定的意义 C.有很大的意义 D.非常有意义

7.你所知道的有关红色精神的教育实践活动开展频率大致为( )

A.一月两次 B.一月一次 C.一学期两次 D.一学期一次 E.几乎没有

8.你觉得开展此类型主题教育实践活动比较合适的频率是( )

A.一月一次 B.一学期两次 C.一学期一次 D.几乎不必开展

9.你所希望的此类主题教育实践活动持续时长为？( )

A.一星期 B.半个月 C.一个月

10.你认为开展红色宣传对您的精神层面（主要是价值观）影响大吗？( )

A.很大 B.较大 C.一般 D.很小

11.为了更好地宣传红色文化，你认为新时代的大学生在实践中可以做什么？（可多选）( )

A实地发放宣传单

B.利用网络、媒体等宣传

C.举办红色文化进社区、进校园等喜闻乐见的活动

D.做志愿活动，讲解员等

E.其他

12.以下红色文化圣地，你知道哪些？（多选题）( )

A.井冈山 B.瑞金 C.遵义 D.金寨 D.延安 E.韶山 F.西柏坡

13.你认为开展普及红色教育活动有哪些好处？（多选题）( )

A .加深了对党的认识，提高思想觉悟

B.增强了为建设党和国家奋斗的决心

C.让后人知道胜利来之不易

D.提高大学生共青团员的义务和使命感

E.给浮躁的社会退热

14.在平时，你都参加过哪种红色文化普及活动？（多选题）( )

A.唱红歌比赛

B.参加红色旅游

C.观看红色电影

D.阅读红色书籍

E.参加红色文化知识宣传

 F.其他

## 附录五：社会调查问卷

您好，我们是合肥工业大学的学生，为了解红色文化对大众产生的理解及促进红色文化的传承，现对红色文化的理解和践行情况进行调查研究。调查问卷中所涉及的个人隐私都会为你保密，不会对你的生活和学习造成任何影响，请你放心作答。谢谢你的配合！

1.您的年龄？( )

A.20岁及以下 B.20-30岁 C.30-50岁 D.50岁及以上

2.您的政治面貌是？( )

A.中共党员 B.共青团员 C.群众 D.其他

3.您是否了解家庭所在地或者学校所在地的爱国主义教育教育基地？( )

A.非常了解 B.了解 C.不了解

4.您觉得现在的爱国主义教育基地的宣传是否到位？( )

A.是 B.否

5.您觉得红色文化对你的生活是否起到起到积极作用？( )

A.总是 B.经常 C.有时 D.没有

6.如果有一个旅游的机会，你会不会选择去红色旅游景点？( )

A.不会 B.看情况 C.会

7.您希望通过什么方式接触红色文化知识？（ 多选题 ）( )

A.学校教育 B.阅读书籍 C.电视、广播等媒体 D.互联网

8.如果有机会让你参加红色文化的宣传，你会？( )

A.积极参加 B.参加的人多我也参加 C.有伴才参加 D.与我无关

9.您认为在许多外来文化进入中国的潮流下红色文化有绝对的存在价值吗？( )

A.绝对有 B.有 C.可有可无 D.没有

10.假如红色文化渐渐消亡您会?  ( )

A.应该挽救  B.遗憾惋惜 C.顺其自然 D.与我无关

11.为了更好地宣传红色文化，您认为新时代的大学生在实践中可以做什么？（可多选）( )

A实地发放宣传单

B.利用网络、媒体等宣传

C.举办红色文化进社区、进校园等喜闻乐见的活动

D.做志愿活动，讲解员等

E.其他

## 附录六：探访革命老区老年人的红色历史考察调研问题准备

1. 您今年高寿啊？
2. 家里几口人啊？
3. 子女对自己还好吧？
4. 对现在的生活状况满意吗？
5. 对自己身体状况满意吗？
6. 平时在家都做些什么呢，有没有感到孤独呢？
7. 现在医疗体系每年都在改，那么您对现在的医疗制度满意吗？
8. 为使您的老年生活更加幸福，您希望政府、社会和子女为您做些什么？请提出您的看法和需求。
9. 金寨县作为红色农村，最吸引您的是什么？
10. 每年会有人来给烈士扫墓吗？
11. 金寨县作为爱国主义教育基地，人来人往的会打扰您的生活吗，您对此有什么想法？
12. 您会对家里的孩子说抗战的故事吗？
13. 您认为刘邓大军千里跃进大别山前方指挥部放在今天今天有价值吗？
14. 现在很多年轻人正在淡忘历史，您对此有什么看法？
15. 我们了解到，这里曾是刘邓大军挺进大别山的地理前提，您了解这件事吗，和我们说说？
16. 您或者您周围的人有参加过抗战的吗，能给我们具体说说情况吗？

## 附录七：探访老兵采访问题准备

1.您是什么时候当兵的？

2.您为什么会选择当兵呢？

3.当兵的过程中，有哪些事情让你至今难以忘怀呢？（事情发生的

时间，地点，老兵扮演的角色，事情的发生给老兵带来了的影响，老

兵当时的感受。）

4.当兵的过程中，有哪些人让你刻骨铭心呢？（那个人的名字，当

时发生了什么事情？老兵和那人的关系。老兵难以忘记那个人的原

因。）

5.退役后的生活怎么样？（老兵对现在的生活满意吗？家庭幸福么？

有没有什么困难？）

6.对我们有什么话想说的？期望或者祝福？

7.自由提问。

注意：根据老兵的身体的状况，选择问题。观察老兵的神态，决定是

否继续询问，注意文明礼貌，宣传我们的活动和口号。

## 附录八：四小宣誓词

铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来 以史为鉴 我爱祖国的每一缕阳光，我爱祖国的每一寸土地，我爱祖国的每一座山峰，我爱祖国的每一条小溪，我爱祖国黄皮肤黑眼睛的同胞，我爱祖国悠久辉煌的历史，我爱祖国灿烂无比的文化，我爱祖国那亲切的声音，我爱祖国那书写我名字的方块字。

在这里我郑重宣誓： 感谢祖国 泱泱之疆 庇我民族 护我永康

## 附录九：烈士陵园演讲稿

烈士陵园演讲稿

大家好!

　　今天我们怀着沉重的心情来到这里，一个埋葬着无数英雄的地方，这矗立在我们面前的烈士丰碑，诉说着英雄们光荣而无悔的事业，岁月的风尘早已在它身上刻下斑驳的印记，让我们无法不回想起那段沧桑沉重的往事。

　　在那艰苦不堪的岁月，人民整日受着压迫与剥削，不仅有来自统治阶级的压迫，还有那些用枪炮和野蛮行径压制中国的帝国主义的压迫，我们的英雄就在这时奋起，他们可以忍受自身所受的一切苦难，却无法接受他们所爱的人民受到身心折磨。

　　看吧，英雄们的光芒辉映着云彩，暮鸦的回归演奏着怀念的哀歌，风牵着晚霞撒向角角落落，告诉每一个人：他们不是传说! 陈列馆中的一幅幅威严的肖像会让你感到和蔼可亲。他们眼神里蕴藏着含蓄的威严和一种坚不可摧的革命斗志。他们是中国革命夺取胜利的精英，他们是中国人民的 父辈，他们是现代中国人无与伦比的楷模。他们是真正的中国共产党人的杰出代表。

　　这些英雄们，或许，在他选择革命的那一刻起，他已经准备好放弃肉体和躯干的生，但同时他也选择了精神与灵魂的生。他放弃了短暂的生，选择的却是长久的，不朽的生!所有的人民英雄同他一样，放弃的是自己的生命，却换来了更多人民的生命。无名烈士，你们倒下的身躯为后来的革命者筑起了坚韧的基石，你们的鲜血激活了祖国的山川河流，你们的忠骨养育了神州大地的青青芳草殷殷花朵，我们永远怀念你们!

　　站在这些伟大的，放弃了生而坚定的选择了死的烈士们面前，你们是否在与他们的鲜明对比下觉得自己微不足道甚至羞愧难当?或者因为他们那伟大的选择而激昂振奋;又或者为失去如此多优秀的战士而伏案恸哭?无论你怎样感受，都应当意识到：我们需要反省，需要学习。看看现在的自己吧，我们在跟父母顶了嘴之后，除了感到片刻的快意，是否想到了父母此刻的感受?我们在成绩下滑之后，接受了老师的批评，为何显得漠不关心?

　　醒醒吧，朋友，我们需要多想想咱们的英雄，想想他们如何在那样艰苦的环境中艰难的攻下一个又一个阵地，想想他们如何在敌人威 逼利诱时显得那样镇定坚决。他们顽强不屈、坚持不懈、视死如归、尽忠报国。他们将英烈千秋，这都是我们该学的，拥有了这些大无畏的爱国精神。我们何愁找不回方向和意志?有了这些艰苦奋斗的英雄品质，我们何愁国家不能富强，民族不能兴旺?

　　烈士们走了，带着他们来时带的一切，在历史车轮的碾动下似乎淡隐了。不!我们分明看见，在烈士的墓碑上，在鲜艳的五星红旗下，英雄们的灵魂连同精神正熠熠生辉，先烈们坚定的信念，执着的追求，为真理而流血，为祖国解放事业而献身的民族精神，激励着子孙后代去开拓更加美好的未来。

　　烈士们，你们用自己的鲜血染红了国旗的颜色，你们用自己的身躯筑起了万里长城，请你，请你们相信你们的后代一定会继承你们的遗志，把新中国建设的更加强大而努力! 清明节里祭忠魂，先烈豪气耀昆仑。但使前辈英灵在，化作细雨润钟雨。热血抛洒，终换得江山如画;我辈矢志，再铸光辉中华。