第三次训练

1. 完成4,5,6，7章节勾画知识点的巩固
2. （编程题目一）求a!+b!+c!的值，用一个函数fac(n)求n!。a,b,c的值由主函数输入，最终得到的值在主函数中输出。
3. （编程题目二）将一个整数n转换成字符串。例如，输入483，应输出“4 8 3”（中间用空格隔开）。N的位数不确定，可以是任意位数的整数。
4. （编程题目三）用选择法对10个整数排序
5. （编程题目四）用冒泡法对10个整数排序
6. （编程题目五）有15个数按由大到小顺序存放在一个数组中，输入一个数，要求用折半查找法找出该数是数组中第几个元素的值。如果该数不在数组中，则打印出“无次数”
7. （编程题目六）输入n个字符，将他们按字母由小到大的顺序排列并输出
8. （编程题目七）有n个人围成一圈，顺序排号。从第一个人开始报数（从1-3报数），凡报到3的人退出圈子，问最后留下的人原来排在第几号
9. （编程题目八）写一函数，将一个3\*3的整型矩阵转置，并打印出原来的矩阵的转置后的矩阵
10. （编程题目九）编写一个函数print，打印一个学生的成绩数组，该数组中有5个学生的数据，每个学生的数据都包括num（学号）、name（姓名）、score【3】（3门课的成绩）。用主函数输入这些数据，用print函数输出这些数据

11、（编程题目十）冰雹数

任意给定一个正整数N，

如果是偶数，执行： N / 2，

如果是奇数，执行： N \* 3 + 1

生成的新的数字再执行同样的动作，循环往复。通过观察发现，这个数字会一会儿上升到很高，一会儿又降落下来。就这样起起落落的，但最终必会落到“1”，这有点像小冰雹粒子在冰雹云中翻滚增长的样子。

比如N=9

9,28,14,7,22,11,34,17,52,26,13,40,20,10,5,16,8,4,2,1

可以看到，N=9的时候，这个“小冰雹”最高冲到了52这个高度。

输入格式：

一个正整数N（N<1000000）

输出格式：

一个正整数，表示不大于N的数字，经过冰雹数变换过程中，最高冲到了多少。

注：这十道编程题目大都是书上的很具有代表性题目，除了最后一道是竞赛题目外。请大家认真完成，每道题都对应着相应的知识点，如果你对哪道题目一点头绪都没有，那么你就应该去翻翻书籍了。

提交作业还是老样子，2017年5月12日晚10点之前qq提交给我。这十道题目尽量静下心来做，不用追求时间的快慢，重要是把握相关的知识点。

第四次训练的时候我就会给十道题目，全是编程题目，检验大家的水平，也是这一个星期的试点周的结束，先说下，你们的表现很重要。时间定在周六（2017年5月13日）晚六点通过QQ群的方式下发，准时在晚10点上交，四个小时的编程训练。