# 君子资料学习网需求分析

# 可行性分析

### 1.1 技术可行性分析

随着互联网的普及，网络在人们生活中的应用越来越广泛。在线课程学习系统平台是信息化教育资源建设的关键环节，学生通过网络平台了解专业动态、自助学习课程知识、提出学习过程中遇到的问题，教师通过网络平台与学生形成交互式教学。针本系统尝试用Web技术在网络上架构一个在线学习系统，为学生提供一个自主学习的平台，弥补了学生课后对学习资源的不足。本君子资料学习网在线学习系统采用Web框架技术进行开发。系统实现了用户管理、学习计划、分类查找、课件下载、在线交流等功能。

### 2 操作可行性分析

2.1 风险分析

君子在线课程学习网站在操作上，界面整洁，使用简单。对于学生而言，操作简单，只要登录，就能很方便的进行教学学习、作业查看练习等操作，不存在风险。

1、系统软件硬件的风险。系统存在一定的软硬件崩溃带来的风险，可以定期备份数据以降低风险。

2、恶意攻击，本网站以网上教学为目的，不会侵占他人利益，被恶意攻击风险小。

## 2.2 系统需求分析

### 2.2.1 系统功能需求

本系统主角是学生用户。根据调查研究，本系统学生用户需实现的功能有：学习课件的观看以及学习，作业的查看及练习，与老师以及同学们的互动交流，以及自己的

学习课件观看

资料购买

互动交流

笔记以及计划

作业联系

### 系统性能需求

1、实用性：方便快捷，便于管理，调动学生学习积极性，提高教学质量。

2、操作简单：本系统适用于不同水平的学生，要求系统不太复杂和繁琐，以便系统操作尽可能简单易行，课程多样且选择性较高。

3、适应性：应该能广泛应用于该校学生，采用模块化设计，用户可以根据自身情况自行自合，合理使用该系统。

4、随时随地可观看，便捷方便。