山东大学<u>计算机科学与技术</u>学院 <u>计算机组成原理</u>课程实验报告

学号:	姓名:	班级:

实验题目: 移位器

实验目的:

本实验要求采用传送方式实现二进制数的移位电路。

运算器的主要功能有:

在 LM(左移)的控制下可实现左移 1 位,空位补 0。

在 RM(右移)的控制下可实现右移 1 位,空位补 0。

在 DM (直送)的控制下可实现直接传送。

硬件环境:

- 1. 实验室台式机
- 2. 计算机组成与设计实验箱

软件环境:

Quartus II 13.0

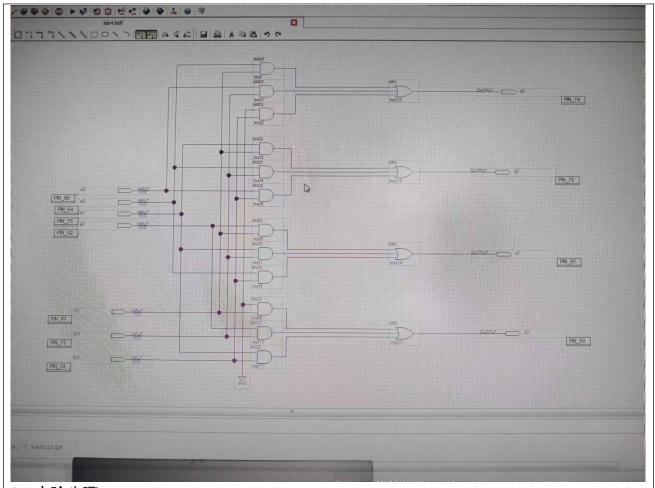
实验内容与设计:

1、实验内容

先输入一个四位二进制数 a3-a0, 然后在左移、右移和直送三种运算里面选择一种, 之后输出一个四位二进制数 q3-q0 表示运算结果。

选择连线逻辑如下: a3-a0 分别与 q3-q0 前面的 and 2相连, 并且每一位都与 DM 相与; a2-a0、GND 分别与 q3-q1、q0 前面的 and 2相连, 并且每一位都与 LM 相与; a3-a1、GND 分别与 q2-q0、q3 前面的 and 2相连, 并且每一位都与 RM 相与。这样就实现了在 LM、DM、RM 分别为高电平时,输出结果分别为输入值的左移、直送、右移,并且空位补 0

2、实验原理图



3、实验步骤

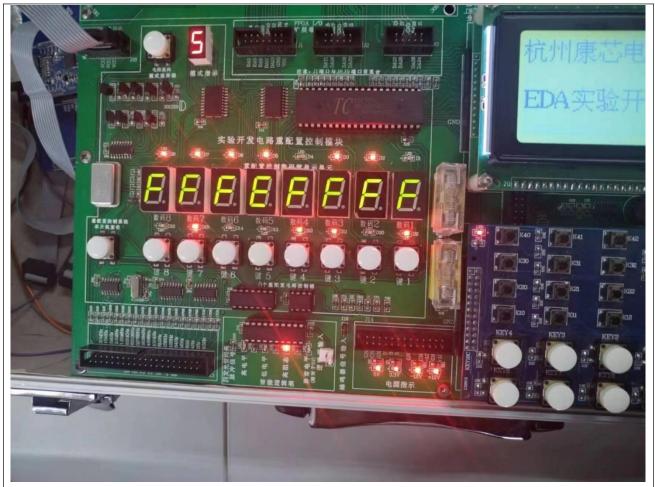
- (1) 用图形输入法完成图 4 逻辑电路输入。
- (2) 管脚锁定:平台工作于模式 5,将四位二进制数 a3-a0 定义在键 4-键 1上;将 4位输出 q3-q0 定义在 D4-D1上;将 LM 定义在键 5上,高电位有效;将 DM 定义在键 6上,高电位有效;将 RM 定义在键 7上,高电位有效,完毕后下载。
- (3)设置键 4-键 1 为任意 4 位数,在 LM、DM、RM 的作用下分别观察 D3-D0 的显示,并分析其正确性。
 - (4) 生成元件符号。

4、实验结果

当我们输入 a3-a0 分别为 1101, 并同时选择了左移运算时, 输出结果 q3-q0 为 1010, 下为实验结果:



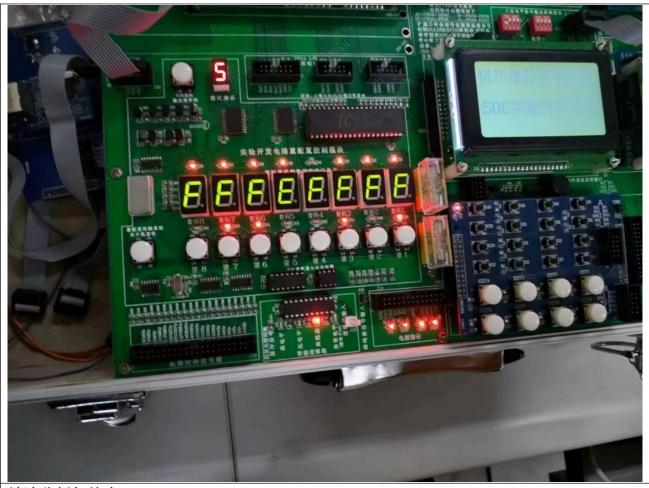
当我们输入 a3-a0 分别为 1101 并且选择右移运算时,所得结果为 0110, 下为实验结果:



当我们输入 a3-a0 为 1101 并且选择直送时,所得结果也为 1101,下为实验结果:



如果我们不选择一种运算, 而是一次选择两种运算的话, 那么所得结果为每种运算结果或值, 比如当我们输入 0101 时, 选择右移和直送运算, 对于右移运算来说所得结果为 0010, 对于直送运算来说所得结果为 0101, 两者或值即为 0111, 下为实验结果:



结论分析与体会:

通过本次实验,对移位器有了更好的了解,通过将控制键分别与对应的输入相与,从而达到位移的效果。由于在电路图中我们每个输出都是与一个 or 3 相连,所以当一次选择多个运算时,所得的结果为每种运算结果之间进行逻辑加。