山东大学	学 <u>计算机科学与技术</u>	学院
	计算机组成原理	课程实验报告

学号:	姓名:	班级:

实验题目: 控制器实验

实验学时: 2 实验日期: 2023.04.25

## 实验目的:

采用微程序设计方法设计一个存储逻辑控制器,由控制存储器 CROM、微程序  $\mu$ PC 计数器和

微指令寄存器 µIR 构成。

### 硬件环境:

- 1. 实验室台式机
- 2. 计算机组成与设计实验箱

#### 软件环境:

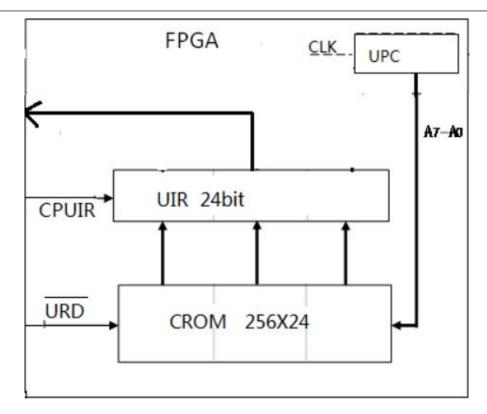
Quartus II 13.0

# 实验内容与设计:

#### 1、实验内容

目前控制器设计大都采用微程序设计方法,又称存储逻辑控制器。微程序控制器电路结构如下图所示。它由控制存储器 CROM、微程序  $\mu$  PC 计数器和微指令寄存器  $\mu$  IR 构成。

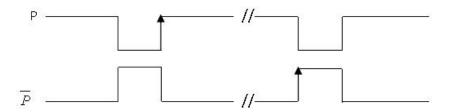
其中, 微程序计数 PC 向控制存储器提供 8 位微地址, 在控存读信号的作用下, 读出一条 长 24 位的微指令代码, 并在打入命令 CP μ IR 的作用下, 送入 μ IR。



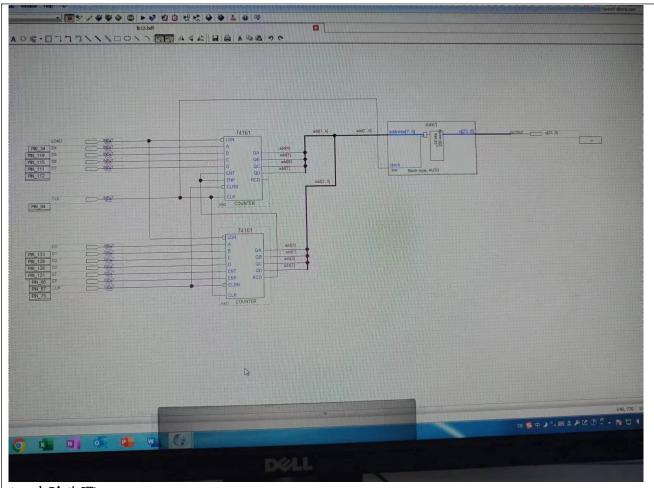
每当按一次脉冲键便产生一个负脉冲,该脉冲的作用是:

- ·作为读控存的命令 $\frac{1}{\mu RD}$ 。
- · 负脉冲当作  $CP \mu IR$  将读出的微指令打入微指令寄存器  $\mu IR$ 。
- · 负脉冲的上升沿使 µPC+1 形成下一条微指令的地址。
- · 负脉冲反相后的上升沿作为寄存器打入脉冲。

微程序时序如下图所示。



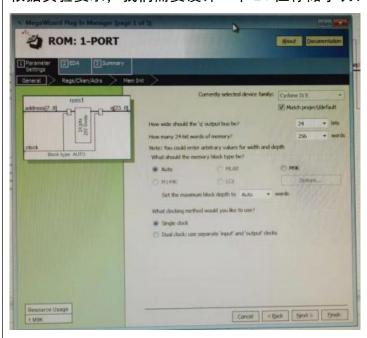
2、实验原理图



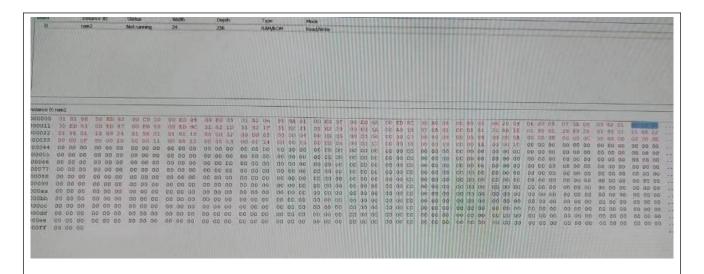
# 3、实验步骤

(1) CROM 存储元件设计:

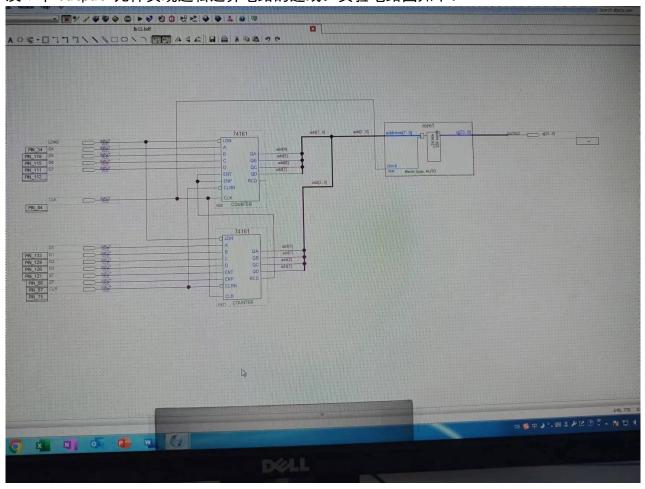
根据实验要求, 我们需要设计一个 24 位存储字长、8 位地址字长的 ROM 元件,



ROM 中的数据:



(2) 原理图输入:根据电路图,使用 13 个 input 元件、2 个 74161 元件、1 个 CROM 元件以及 1 个 output 元件实现逻辑运算电路的连线。实验电路图如下:



其中, CLR: 清零端, 低电平有效; CLR=0 时, Q7Q6Q5Q4Q3Q2Q1Q0=000000000;

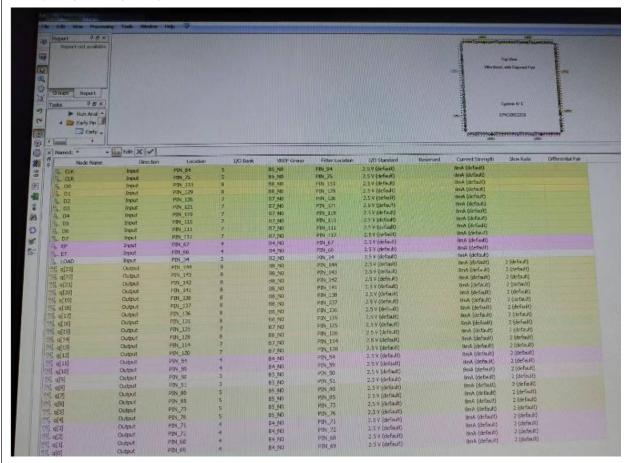
LOAD: 置数端, 低电平有效; LOAD=0 时, 在 CLK 的上升沿, Q7Q6Q5Q4Q3Q2Q1Q0 =D7D6D5D4D3D2D1D0;

当 CLR=1, LOAD=1, ET=1, EP=时,对 CLK 进行增 1 计数。

- (3) 管脚锁定:
  - (1) 用单脉冲驱动 μ PC 的计数脉冲 CPPC、μRD、CP μ IR。

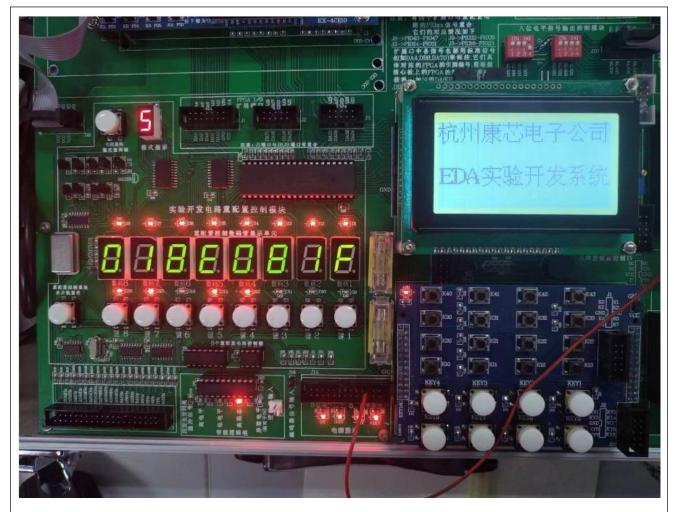
- (2) 将 µ PC 的 8 位输出锁定在 A7-A0 上。
- (3) 实验平台工作于模式 5, 将单脉冲锁定于键 8, 将  $\mu$  PC 的复位端 CLR 锁定在键 7, 输出 UIR 的 24 位接数显 3—数显 8。

其中管脚图如下图所示:

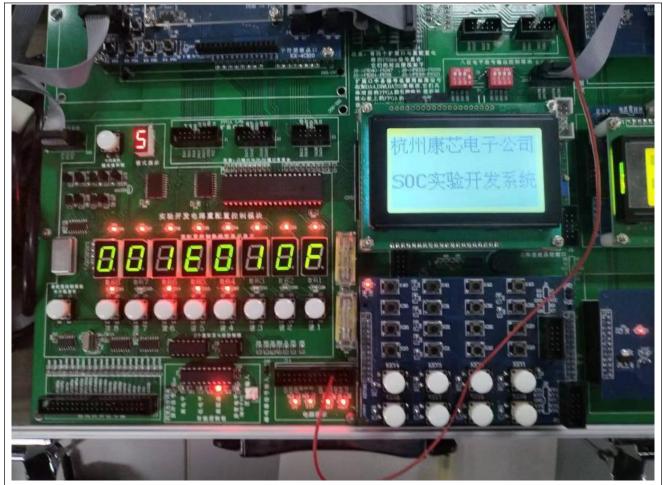


#### 4、实验结果

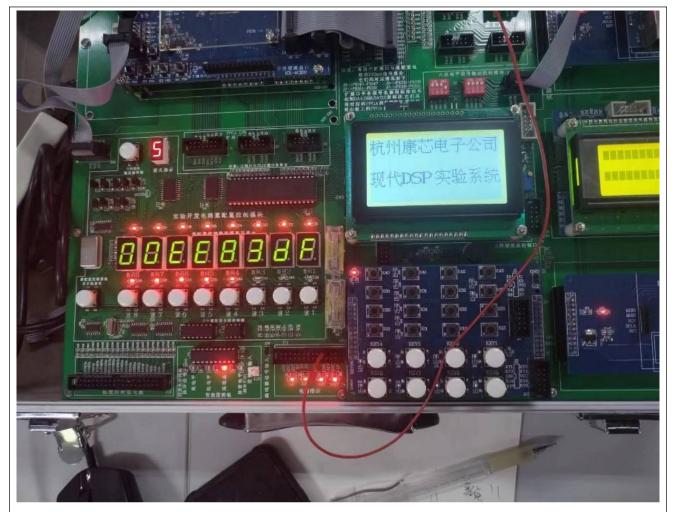
CLR 为清零端,在实验中我们将 CLR 锁定于键 6,将 LOAD 锁定于键 7,将 CLK 锁定于键 8,数 码管 8、数码管 7、数码管 6、数码管 2、数码管 4、数码管 3显示存储内容,当 CLR 为低电平时,此时执行置 0操作,此时输出的内容是地址为 000000 号内存单元的内容,内容为 018108



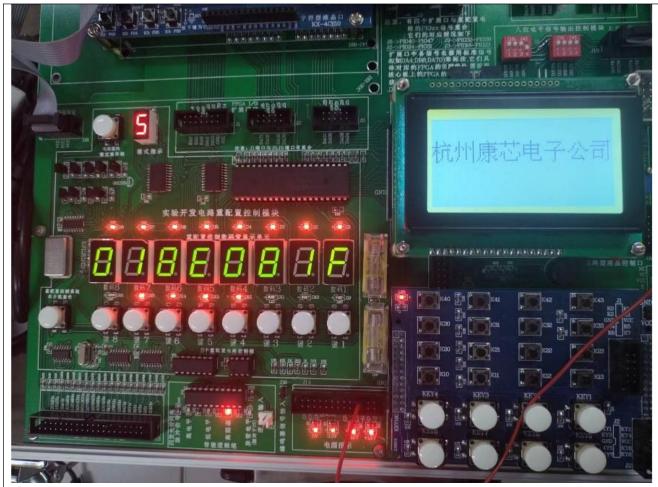
同时我们还可以对初始地址进行置数,我们将初始地址设置为 001000,则此时读出来的内容则为 001001,经测试,结果正确。



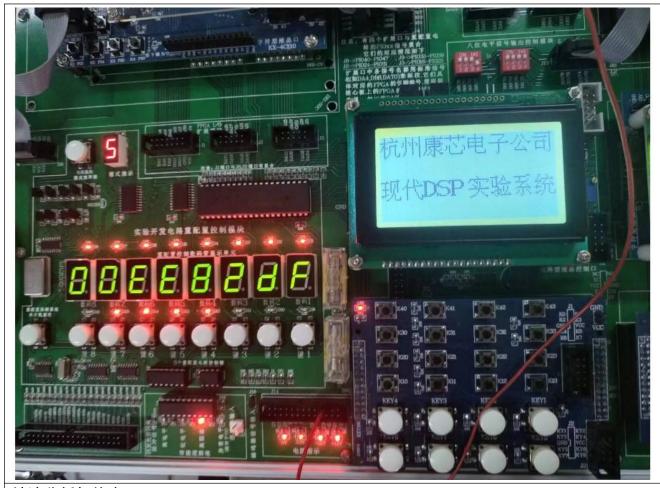
之后我们再对其进行+1 操作,则此时的地址变为 001001,此时对应的内容则是 00ED83,经测试,结果正确。



我们也可以选择不置数,即让起始地址从 000000 开始,则此时读出来的内容则为 018108, 经测试,结果正确。



此时,我们在进行地址加 1 操作,则此时的地址变为 000001,而相应的地址内容则是 00ED82,经测试,结果正确。



### 结论分析与体会:

通过该实验,对于微程序设计的控制器有了一个深入的理解。

- 1. 采用微程序设计方法的控制器又称存储逻辑控制器。它由控制存储器 CROM、微程序 PC 计数器和微指令寄存器 IR 构成。
- 2. CROM 内存储了指令,可以读取。
- 3. 微程序 PC 计数器每次+1, 其代表 CROM 内存储单元的地址, 顺序读取存储单元地址内的指令。