

Problema de la Mochila (0,1)

1) Definir las dimensiones

↖
Un objeto entra completo, no una parte

- El peso de la mochila P .
 - El peso de los objetos p_i
 - El valor de los objetos v_i
- } Conjunto de objetos.

Dimensiones del problema: $\langle P, \{obj_1, obj_2, \dots\} \rangle$.

2) Instancias triviales

Se buscan los casos extremos,
donde la solución es obvia.

$\begin{cases} \text{Peso} = n \\ \text{Objetos} = \{ \} = \emptyset \end{cases} \rightarrow$ En la mochila caben ∞ objetos para que pese P .
Porque resulta imposible

$\begin{cases} \text{Peso} = 0 \\ \text{Objetos} = \{obj_1, obj_2, \dots\} \end{cases} \rightarrow$ En la mochila caben 0 objetos, ya que $P, p_i > 0$.

3) Representación de las soluciones triviales

| Tabla A | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | $\xrightarrow{\dots n}$ 5 |
|--------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|
| $\{ \}$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| $\{ 1 \}$ | 0 | Podrían ser ∞ , pero en este caso usaré 0 para cambiar (y se ve mejor) | | | | |
| $\{ 1, 2 \}$ | 0 | | | | | |
| $\{ 1, 2, 3 \}$ | 0 | | | | | |
| $\{ 1, 2, 3, 4 \}$ | 0 | | | | | |

En este ejemplo,
los datos son:

| ID | peso | valor | $P = 5$ |
|----|------|-------|---------|
| 1 | 2 | 12 | |
| 2 | 1 | 10 | |
| 3 | 3 | 20 | |
| 4 | 2 | 15 | |

- Las soluciones intermedias se van razonando.

| Tabla A | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | $\xrightarrow{\dots n}$ 5 |
|------------------|---|---------|-------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| $\{\}$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| $\{1\}$ | 0 | 0 | 12 1 | 12 1 | 12 1 | 12 1 |
| $\{1, 2\}$ | 0 | 10 2 | 12 1 > 2 | 22 1 U 2 | 22 1 U 2 | 22 1 U 2 |
| $\{1, 2, 3\}$ | 0 | 10 2 | 12 1 > 2 | 22 1 U 2 > 3 | 30 2 U 3 > 1 U 2 | 32 1 U 3 > 1 U 2 |
| $\{1, 2, 3, 4\}$ | 0 | 10 2 | 15 4 > 1 | 25 1 U 4 > 1 U 2 > 3 | 30 2 U 3 > 1 U 4 > 1 U 2 | 37 1 U 2 U 4 |

Cada posición simboliza el valor máximo de la mochila para una capacidad concreta y disponiendo de los objetos (p_i, v_i) indicados.

4) Ecuación de Bellman

Partiendo de las soluciones triviales descritos en el paso 2 y representadas en la tabla, resulta:

$$A_{f,c} = \begin{cases} 0 & \text{si } f=0 \vee c=0 \end{cases} \quad \text{Esto es obvio, por lo razonado antes}$$

Ahora, para los pasos intermedios, la lógica que se ha seguido al rellenar la tabla ha sido:

« Cuando el p_i del objeto nuevo es mayor que la capacidad en ese momento, se usa el valor anterior; y por otra parte, con un objeto nuevo puede que no se meta (ya mencionado) o sí, entonces será el máximo entre eso y lo nuevo ».

$$A_{f,c} = \begin{cases} 0 & \text{si } f=0 \vee c=0 \\ A_{f-1,c} & \text{si } p_f > c \\ \max(A_{f-1,c}, v_f + A_{f-1,c-p_f}) & \text{si } \ll \text{otro caso} \gg \end{cases}$$

El objeto nuevo no se añade El objeto nuevo se mete, por lo que se añade su valor, y como no puede repetirse, se salta a la fila anterior (donde el nuevo objeto no existe)

El razonamiento (ejemplo: $P=5$) es el siguiente:

Como se busca el valor $(v_a + v_b + \dots + v_n)$ máximo que quepa en la mochila, hay que ver si el resultado de un paso es mayor que otro anterior.

- En $\{1, 2, 3, 4\}$ para $\boxed{5}$ se tiene que $5 - 3 = 2$, por lo que hay que ver si en $\{1, 2, 3\}$ hay x valor acumulado como para que sea solución óptima.
- Se acaba de usar $v_4 = 15$, la solución ya lleva 15 de valor.