

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
Факультет прикладної математики
Кафедра прикладної математики

Звіт
до етапу №2 курсової роботи
із дисципліни «Бази даних та інформаційні системи»
на тему «Облік відвідуваності студентів»

Виконав:
студент групи КМ-33
Мінькач Д.В.

Керівник:
Терещенко І.О.

Київ — 2016

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1 ОСНОВНА ЧАСТИНА.....	4
1.1 UML діаграма для slave користувачів.....	4
1.2 UML діаграма для master користувачів.....	5
ВИСНОВКИ.....	7

ВСТУП

На даному етапі розробки курсового проекту необхідно створити use-case діаграми для усіх типів користувачів інформаційної системи. Діаграми необхідно створити за допомогою UML.

1 ОСНОВНА ЧАСТИНА

1.1 UML діаграма для slave користувачів

У інформаційній системі існує дві групи slave користувачів: student та teacher. UML діаграма для групи користувачів student наведена на рисунку 1.1.

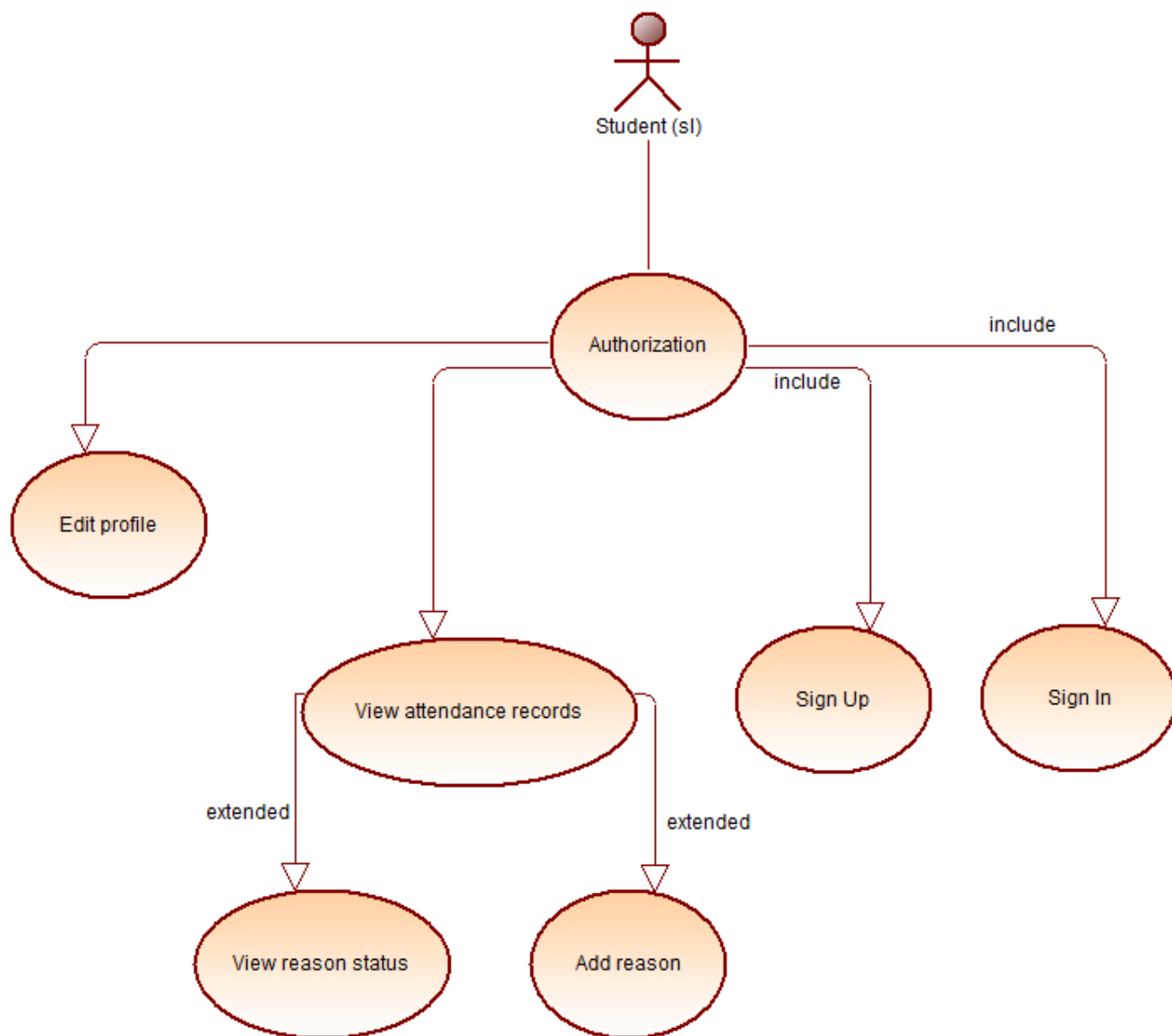


Рисунок 1.1 - UML діаграма для групи користувачів student

Користувачам групи student надається можливість перегляду обліку відвідуваності, додання причини відсутності, а також редагування облікового запису. Все це доступно користувачам student тільки після авторизації — use-case

“authorization”.

Користувачі групи teacher мають можливість перегляду обліку відвідування, його редагування, редагування статусу причин відсутності, та редагування профілю. Їх точкою входу в інформаційну систему є також use-case “authorization”. Ця діаграма зображена на рисунку 1.2.

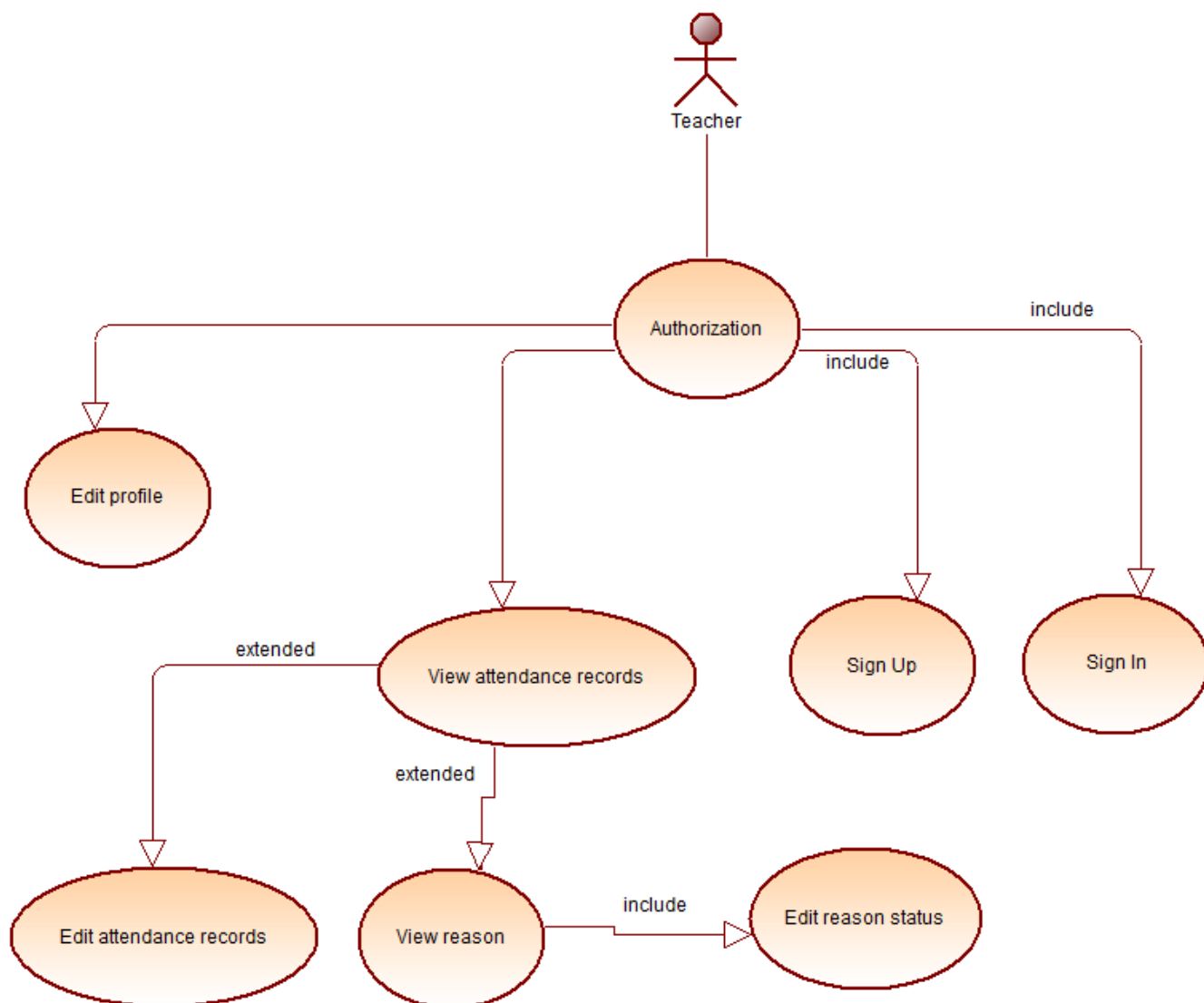


Рисунок 1.2 - UML діаграма для групи користувачів teacher

1.2 UML діаграма для master користувачів

UML діаграма для master користувачів зображена на рисунку 1.3.

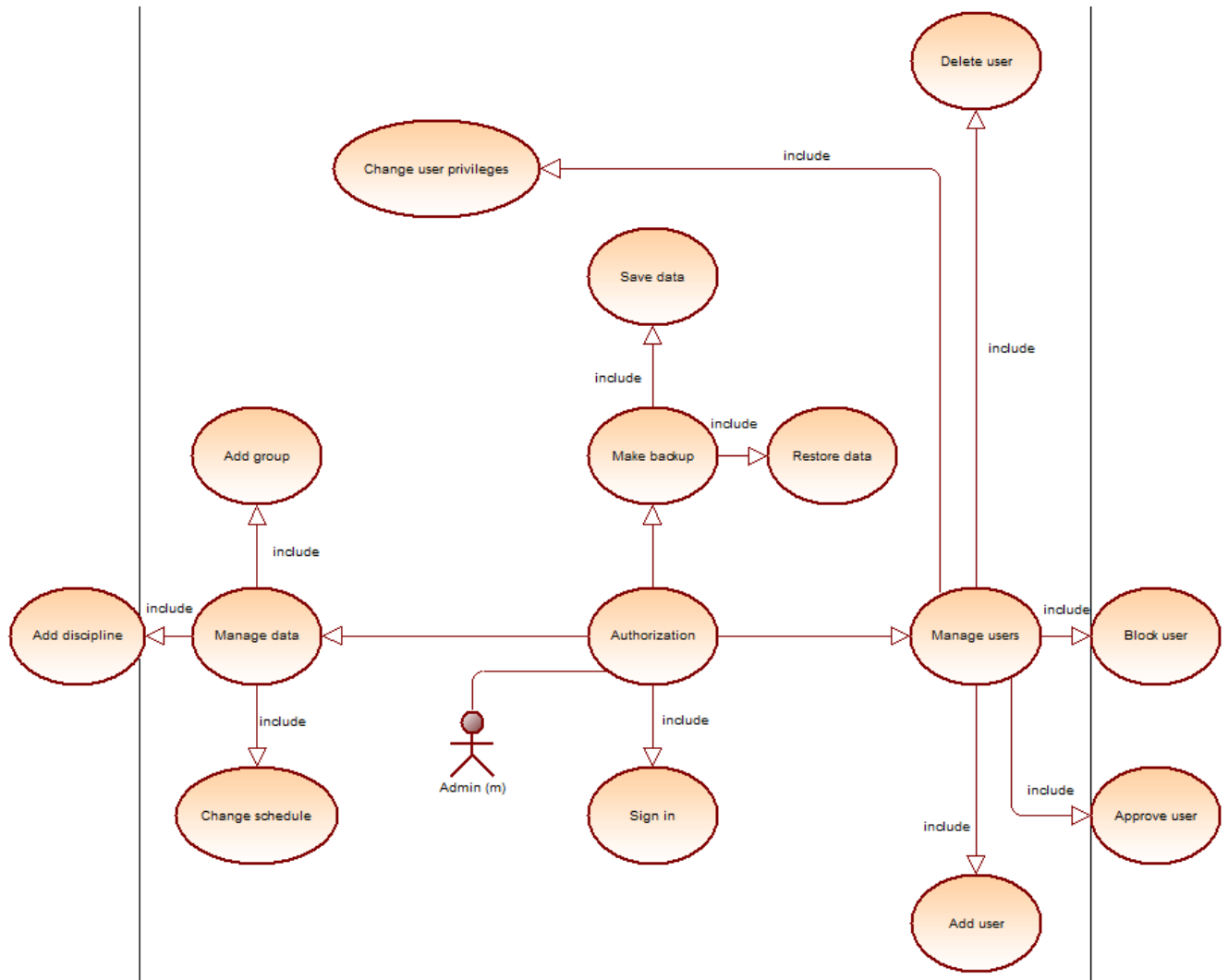


Рисунок 1.3 - UML діаграма для master користувачів

Згідно цієї діаграми адміністратор має можливість бекапу даних, керування даними та керування користувачами.

ВИСНОВКИ

Під час виконання другого етапу курсового проекту було створено UML діаграми для користувачів інформаційної системи, за допомогою програми PowerDesigner.