KEDUCTION DE DIMENSION

Passer d'une représentation en p variables à une representation en d variables

1 Motivations

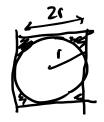
_ Visualisation (en particulier d=2)

_ Utiliser mains de ressaurces

espace de stockage acquicition des données tos de calcul des modeles - Fléau de la dimension (curse of climentionality)

Apprentisage supervise marche mieux avec peu de variables En grande dimension toutables distances sort grandes

d = 2



Proportion deu carré en de hors du œrcle = $1 - \frac{\pi}{4}$

d=3

Proportion du vuloe en dehors de la Sphère = 1-TC/6

d -++0

proportion - 1

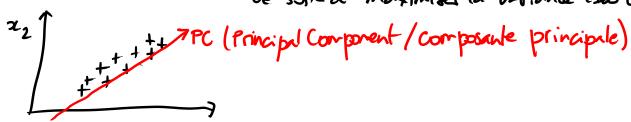
Les intritions de reloppées en d=2 ond=3 me sont pas toutes valides en grande dimenson. [2] Sélection vs extraction de vorables La Créer de nouvelles variables - combiner les variables existantes a de nouvelle variables. Eliminer artaines des variables

- -> ne garder qu'une variable parni un ensemble de variables correlés
- Lasso: éliminer les variables qui ne sont pas utilisés.

3 Ahalyse en composantes principales (ACP/PCA)

 $\mathcal{D} = \{ \vec{z}_1, ..., \vec{z}_n \} \quad \vec{z}_i \in \mathbb{R}^p$

télés, trouver un reperc orthonormé sur lequel projeter D de sorte à maximiser la variance des domés projetées



- les nouvelles variables (PCs) sont des confairaisons linéaires des variables initiales.

 On connaît facilement la proportion de variance expliquées par chaque composante y utile pour choisir le nombre de composantes.

Positionnement multidimensional / MDS = Multidimensional Scaling

n observations $\vec{z}_1,...,\vec{z}_n$ — it distances deux a deux $\vec{D}_{i,\ell} = d(\vec{z}_i,\vec{z}_\ell)$ Je cherche $\vec{z}_i ..., \vec{z}_n$ $\vec{z}_i \in \mathbb{R}^d$ $d \in \mathbb{R}^d$ this que min $\vec{z}_i = (11\vec{z}_i - \vec{z}_i)^2$ Si $d(\vec{z}_i, \vec{z}_\ell) = |\vec{z}_i - \vec{z}_\ell|^2$ alors on retroure litter

F k PCA = kernel PCA

ve rision à nayour de l'ACP => Les nouvelles variables sont desforctions

non-liréaires des variables initiales.

[6] t-SNE t-Student Neighborhard Embedding

thée: modéliser la distribution des distances entre doservations par une boit de Student.

très whilse pour la visualisation

17 UMAP

Ne préserve que les structures locales