## Régressions polynomiales

# Cours 2 – Régularisation et sélection de modèle

## 1. Évaluation d'un modèle

## 1.1 Généralisation et surapprentissage

#### Défi principal de l'apprentissage supervisé :

 Il est relativement facile d'entraîner un modèle qui « marche » bien (faible erreur de prédiction) sur les données d'apprentissage Exemple extrême : apprentissage « par cœur »

## 1.1 Généralisation et surapprentissage

#### Défi principal de l'apprentissage supervisé :

- Il est relativement facile d'entraîner un modèle qui « marche » bien (faible erreur de prédiction) sur les données d'apprentissage Exemple extrême : apprentissage « par cœur »
- Généralisation : capacité du modèle à faire de bonnes prédictions sur des données dont on ne connaît pas l'étiquette

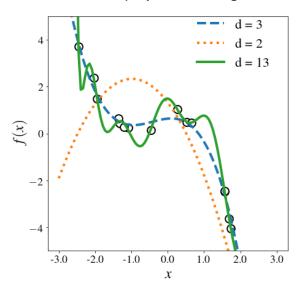
## 1.1 Généralisation et surapprentissage

#### Défi principal de l'apprentissage supervisé :

- Il est relativement facile d'entraîner un modèle qui « marche » bien (faible erreur de prédiction) sur les données d'apprentissage Exemple extrême : apprentissage « par cœur »
- Généralisation : capacité du modèle à faire de bonnes prédictions sur des données dont on ne connaît pas l'étiquette
- Surapprentissage : quand la performance est meilleure sur les données d'apprentissage que sur de nouvelles données (overfitting)

## Surapprentissage

Simulation : vrai modèle = polynôme de degré 3 + bruit.



## Compromis biais-variance

#### 1.2 Jeux d'entraînement et de test

 Erreur de généralisation : erreur que l'on peut attendre sur de nouvelles données (la définition formelle fait appel à l'espérance)

#### 1.2 Jeux d'entraînement et de test

- Erreur de généralisation : erreur que l'on peut attendre sur de nouvelles données (la définition formelle fait appel à l'espérance)
- Elle est estimée en mettant de côté une partie des données :
  - On sépare les données en un jeu d'entraînement et un jeu de test (typiquement, 80%–20%)

#### 1.2 Jeux d'entraînement et de test

- Erreur de généralisation : erreur que l'on peut attendre sur de nouvelles données (la définition formelle fait appel à l'espérance)
- Elle est estimée en mettant de côté une partie des données :
  - On sépare les données en un jeu d'entraînement et un jeu de test (typiquement, 80%–20%)



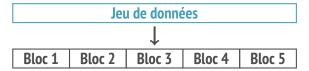
- Le jeu d'entraînement (train set) sert à apprendre le modèle
- Le jeu de test sert à estimer l'erreur de généralisation du modèle

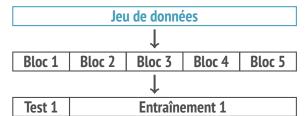
## Règle d'or

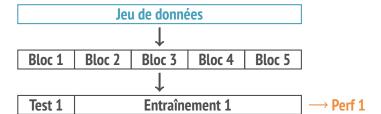
## **NE PAS TOUCHER au jeu de test** sauf pour évaluer l'erreur de généralisation du modèle

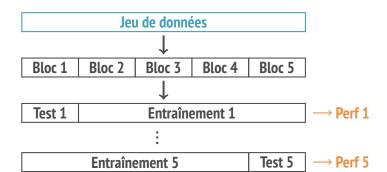
- La validation croisée (cross-validation) permet :
  - d'utiliser toutes les données pour l'entraînement et pour la validation
  - d'obtenir une performance moyenne (+/- écart-type) moins sensible au choix du jeu de test
- On sépare le jeu de données en K blocs (folds)
  - En pratique, K=5 ou K=10 le plus souvent (équilibre entre le nombre d'expériences et la taille de chaque jeu d'entraînement)
- On utilise tour à tour chacun des blocs comme jeu de validation et l'union des autres comme jeu d'entraînement
- $\Rightarrow$  K scores de performance  $\rightarrow$  **performance de généralisation** du modèle

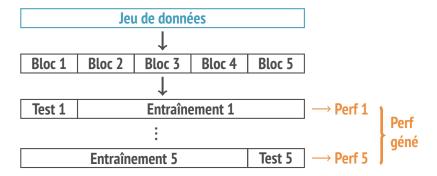
Jeu de données











Pourcentage d'erreur : proportion d'observations mal classifiées

- Pourcentage d'erreur : proportion d'observations mal classifiées
- Problème : cas où les classes ne sont pas équilibrées
  - **Exemple:** détection de fraude
  - 99% des observations ne sont pas des fraudes
  - Un modèle qui prédit toujours « non » a un pourcentage d'erreur de 1%.

- Pourcentage d'erreur : proportion d'observations mal classifiées
- Problème : cas où les classes ne sont pas équilibrées
  - **Exemple :** détection de fraude
  - 99% des observations ne sont pas des fraudes
  - Un modèle qui prédit toujours « non » a un pourcentage d'erreur de 1%.
- Matrice de confusion (confusion matrix)

		Classe réelle		
		0	1	
Classe	0	Vrais Négatifs (TN)	Faux Négatifs (FN)	
prédite	1	Faux Positifs (FP)	Vrais Positifs (TP)	

- Pourcentage d'erreur : proportion d'observations mal classifiées
- Problème : cas où les classes ne sont pas équilibrées
  - **Exemple:** détection de fraude
  - 99% des observations ne sont pas des fraudes
  - Un modèle qui prédit toujours « non » a un pourcentage d'erreur de 1%.
- Matrice de confusion (confusion matrix)

		True class		
		0	1	
Predicted	0	True Negatives (TN)	False Negatives (FN)	
class	1	False Positives (FP)	True Positives (TP)	

		Classe réelle		
		0	1	
Classe	0	Vrais Négatifs (TN)	Faux Négatifs (FN)	TN+FN
prédite	1	Faux Positifs (FP)	Vrais Positifs (TP)	TP+FP
		TN + FP	TP + FN	

- Sensibilité (sensitivity) = rappel (recall) = taux de vrais positifs =  $\frac{TP}{TP + FN}$
- Spécificité (specificity) = taux de vrais négatifs (TN rate) =  $\frac{TN}{TN + FP}$
- Précision (precision) =  $\frac{TP}{TP + FP}$
- Précision (accuracy) =  $\frac{TP + TN}{TP + FP + TN + FN}$
- Score F (F-score) = moyenne harmonique (précision, rappel) =  $\frac{2 \text{ TP}}{\text{TP} + \text{FP} + \text{TP} + \text{FN}}$

## 1.5 Évaluation d'un modèle (régression)

Compter le nombre d'erreurs n'a pas de sens

## 1.5 Évaluation d'un modèle (régression)

- Compter le nombre d'erreurs n'a pas de sens
- Somme des carrés des erreurs : RSS  $=\sum_{i=1}^{n}\left(y_{i}-f(\vec{x}_{i})\right)^{2}$
- Racine de l'erreur quadratique moyenne (Root Mean Squared Error) :

RMSE = 
$$\sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i - f(\vec{x}_i))^2}$$

- Erreur carrée relative : RSE =  $\frac{\sum_{i=1}^n (y_i f(\vec{x}_i))^2}{\sum_{i=1}^n (y_i \overline{y})^2}$   $\overline{y} = \sum_{l=1}^n y_l$
- Coefficient de détermination :

$$R^{2} = 1 - \text{RSE} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (y_{i} - \overline{y}) \left( f(\vec{x}_{i}) - \overline{f(\vec{x})} \right)}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2}} \sqrt{\sum_{i=1}^{n} \left( f(\vec{x}_{i}) - \overline{f(\vec{x})} \right)^{2}}}$$

- Comment déterminer le meilleur modèle parmi ceux appris :
  - avec différents algorithmes d'apprentissage ;
  - avec différentes valeurs d'hyperparamètre(s) pour le même algorithme ?

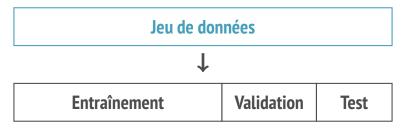
- Comment déterminer le meilleur modèle parmi ceux appris :
  - avec différents algorithmes d'apprentissage ;
  - avec différentes valeurs d'hyperparamètre(s) pour le même algorithme ?
- Idée : sélectionner celui qui a la meilleure performance sur le jeu de test.

- Comment déterminer le meilleur modèle parmi ceux appris :
  - avec différents algorithmes d'apprentissage ;
  - avec différentes valeurs d'hyperparamètre(s) pour le même algorithme ?
- Idée : sélectionner celui qui a la meilleure performance sur le jeu de test.
- Problème : on ne peut plus déterminer l'erreur de généralisation car les données de test ont déjà servi.

- Comment déterminer le meilleur modèle parmi ceux appris :
  - avec différents algorithmes d'apprentissage ;
  - avec différentes valeurs d'hyperparamètre(s) pour le même algorithme ?
- Idée : sélectionner celui qui a la meilleure performance sur le jeu de test.
- Problème : on ne peut plus déterminer l'erreur de généralisation car les données de test ont déjà servi.
- On sépare les données en 3 jeux : apprentissage, validation et test.

Jeu de données

- Comment déterminer le meilleur modèle parmi ceux appris :
  - avec différents algorithmes d'apprentissage ;
  - avec différentes valeurs d'hyperparamètre(s) pour le même algorithme ?
- Idée : sélectionner celui qui a la meilleure performance sur le jeu de test.
- Problème : on ne peut plus déterminer l'erreur de généralisation car les données de test ont déjà servi.
- On sépare les données en 3 jeux : apprentissage, validation et test.

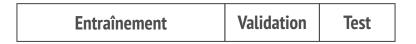


#### Jeu de validation



- Le jeu d'entraînement sert à apprendre chacun des modèles
- Le jeu de validation sert à sélectionner le meilleur modèle
- Le jeu de test sert à estimer l'erreur de généralisation du modèle sélectionné

#### Jeu de validation



- Le jeu d'entraînement sert à apprendre chacun des modèles
- Le jeu de validation sert à sélectionner le meilleur modèle
- Le jeu de test sert à estimer l'erreur de généralisation du modèle sélectionné

#### - Problèmes:

- On utilise seulement une fraction des données pour l'entraînement
- Possiblité que le modèle sélectionné ait une meilleure performance sur ce jeu de validation précis à cause d'un artefact.

## Validation croisée (sélection de modèle)

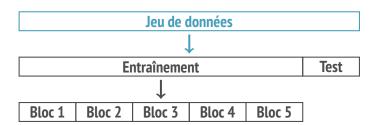
- On peut aussi utiliser la validation croisée pour la sélection de modèle
- On sépare le jeu d'entraînement en K blocs (ou folds)
- Pour chaque algorithme ou valeur d'hyperparamètre à évaluer :
  - On utilise tour à tour chacun des blocs comme jeu de validation et l'union des autres comme jeu d'entraînement
  - $\Rightarrow$  on obtient K scores de performance  $\rightarrow$  performance moyenne
- On sélectionne l'algorithme ou la valeur d'hyperparamètre qui donne la meilleure performance moyenne
- On réentraîne sur le jeu d'entraînement l'algorithme sélectionné
- On estime l'erreur de généralisation en évaluant sur le jeu de test le modèle ainsi obtenu

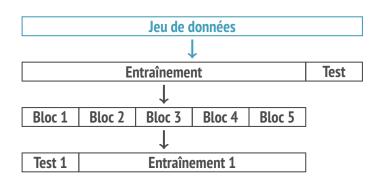
## Validation croisée (sélection de modèle)

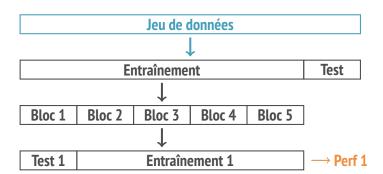
Jeu de données

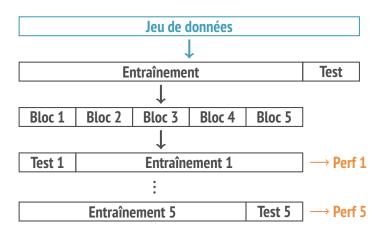
## Validation croisée (sélection de modèle)

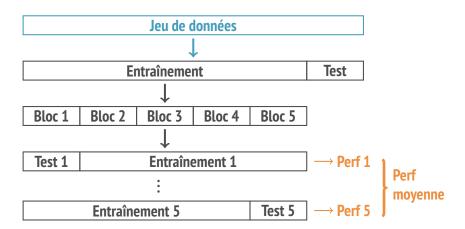


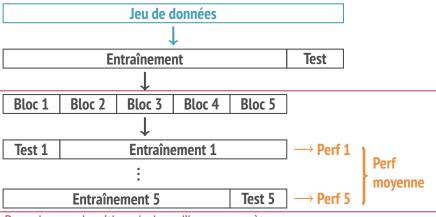




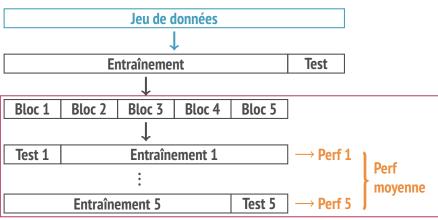






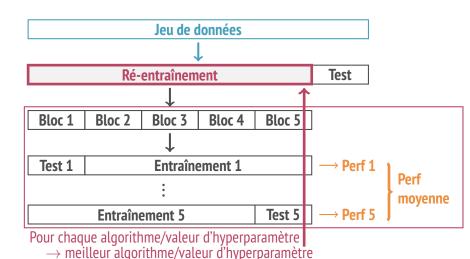


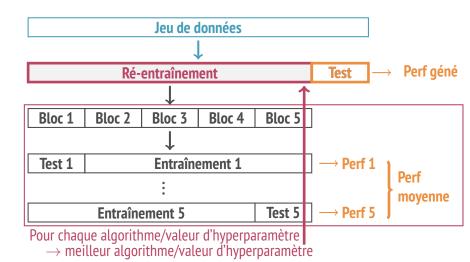
Pour chaque algorithme/valeur d'hyperparamètre



Pour chaque algorithme/valeur d'hyperparamètre 

— meilleur algorithme/valeur d'hyperparamètre





## Validation croisée imbriquée

- Utiliser une validation croisée :
  - pour la sélection de modèle (boucle interne)
  - et pour l'évaluation du modèle sélectionné (boucle externe)
- Peut devenir coûteux en calculs :
  - Exemple: si K = 5 pour la boucle interne, K=10 pour la boucle externe, et on a 10 valeurs d'hyperparamètre à évaluer: 500 modèles à entraîner.
  - Cependant, facile à paralléliser.

## 2. Régularisation

## 2.1 Régularisation

- Par principe, la minimisation du risque empirique conduit facilement au surapprentissage
- La régularisation consiste à contraindre le problème pour limiter la complexité du modèle
  - Complexité : notion théorique, par ex. Vapnik-Chervonenkis
  - Intuitivement : « flexibilité » des modèles que l'on peut apprendre
  - Proxys : nombre de paramètres ; amplitude possible de ces paramètres

$$\hat{f} = \operatorname*{arg\,min}_{f \in \mathcal{F}} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} L(y_i, f(\vec{x}_i)) + \lambda \Omega(f) \quad \lambda > 0$$

## 2.1 Régularisation

- Par principe, la minimisation du risque empirique conduit facilement au surapprentissage
- La régularisation consiste à contraindre le problème pour limiter la complexité du modèle
  - Complexité : notion théorique, par ex. Vapnik-Chervonenkis
  - Intuitivement : « flexibilité » des modèles que l'on peut apprendre
  - Proxys : nombre de paramètres ; amplitude possible de ces paramètres

$$\hat{f} = \operatorname*{arg\,min}_{f \in \mathcal{F}} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} L(y_i, f(\vec{x}_i)) + \lambda \Omega(f) \quad \lambda > 0$$

- Coefficient de régularisation  $\lambda>0$ : hyperparamètre qui gouverne l'importance relative entre la minimisation du risque empirique et la complexité  $\Omega(f)$  du modèle.

## 2.1 Régularisation ridge

- Exemple 1 : Régularisation ridge (ou  $\ell_2$ , ou weight decay)
  - Pour un modèle paramètrique de paramètres  $\theta_1, \theta_2, \ldots, \theta_d$ ,  $\Omega(\vec{\theta}) = \left| \left| \vec{\theta} \right| \right|_2 = \sum_{j=1}^d \theta_j^2$  contrôle **l'amplitude des paramètres**

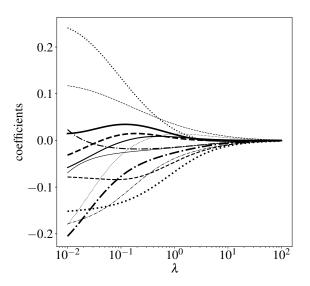
## 2.1 Régularisation ridge

- Exemple 1 : Régularisation ridge (ou  $\ell_2$ , ou weight decay)
  - Pour un modèle paramètrique de paramètres  $\theta_1, \theta_2, \dots, \theta_d$ ,  $\Omega(\vec{\theta}) = \left| \left| \vec{\theta} \right| \right|_2 = \sum_{j=1}^d \theta_j^2$  contrôle **l'amplitude des paramètres**
  - Régression ridge:

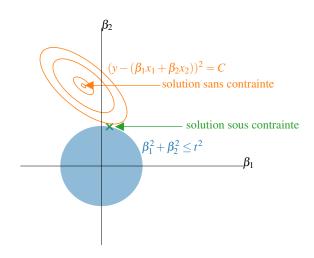
$$\operatorname*{arg\,min}_{\vec{\beta} \in \mathbb{R}^{p+1}} \frac{1}{n} \left( \vec{y} - X \vec{\beta} \right)^{\top} \left( \vec{y} - X \vec{\beta} \right) + \lambda \left| \left| \vec{\beta} \right| \right|_2$$

Admet toujours une unique solution  $\vec{\beta}^* = \left(X^\top X + \lambda I_p\right)^{-1} X^\top \vec{y}$  car ajouter une matrice diagonale à coefficients strictement positifs à  $X^\top X$  la rend inversible

## Chemin de régularisation



## Interprétation géométrique



#### 2.2 Lasso

- Exemple 2 : **Régularisation**  $\ell_1$ 
  - Pour un modèle paramètrique de paramètres  $\theta_1, \theta_2, \dots, \theta_d$ ,  $\Omega(\vec{\theta}) = \left| \left| \vec{\theta} \right| \right|_1 = \sum_{j=1}^d |\theta_j|$  contrôle **le nombre de paramètres non nuls**  $\rightarrow$  **parcimonie** (sparsity)

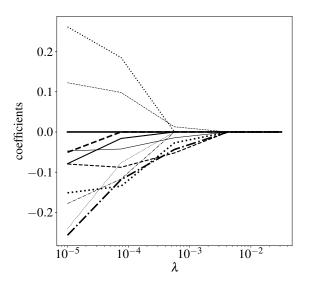
#### 2.2 Lasso

- Exemple 2 : **Régularisation**  $\ell_1$ 
  - Pour un modèle paramètrique de paramètres  $\theta_1, \theta_2, \ldots, \theta_d$ ,  $\Omega(\vec{\theta}) = \left| \left| \vec{\theta} \right| \right|_1 = \sum_{j=1}^d |\theta_j| \text{ contrôle le nombre de paramètres non nuls} \rightarrow \text{parcimonie} \text{ (sparsity)}$
  - Lasso (Least Absolute Sparse Selection Operator):

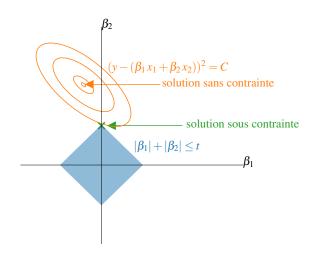
$$\underset{\vec{\beta} \in \mathbb{R}^{p+1}}{\operatorname{arg\,min}} \frac{1}{n} \left( \vec{y} - X \vec{\beta} \right)^{\top} \left( \vec{y} - X \vec{\beta} \right) + \lambda \left| \left| \vec{\beta} \right| \right|_{1}$$

Résolu par l'algorithme du gradient.

# Chemin de régularisation



## Interprétation géométrique



## Estimation par maximum a posteriori

