

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
KHOA ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO  
NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



**HCMUTE**

## **BÁO CÁO ĐỒ ÁN 2**

### **ĐỀ TÀI:**

## **XÂY DỰNG ỨNG DỤNG QUẢN LÝ KẾ HOẠCH HỌC TẬP CỦA TRẺ Ở MẦM NON**

**GVHD: Trương Thị Ngọc Phượng**

**SVTH:**

**NGUYỄN QUANG HIỀN 16110070**

**NGUYỄN THỊ DIỆU HUYỀN 16110094**

**TP.HỒ CHÍ MINH – 05/2019**

## NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Giáo viên hướng dẫn

(Ký và ghi họ tên)

## NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN PHẢN BIỆN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Giáo viên phản biện

(Ký và ghi họ tên)

# Mục lục

CHƯƠNG 1. MÔ TẢ PHẦN MỀM .....	7
1.1 Mục đích .....	7
1.1.1 Use Case Diagram .....	7
1.1.2 Mô tả các use case .....	8
1.1.3 Mô tả các Actor .....	8
CHƯƠNG 2. QUI TRÌNH THỰC HIỆN.....	9
2.1 Thiết kế giao diện .....	9
2.2 Thiết kế lớp .....	14
2.2.1 Danh sách các lớp.....	14
2.2.2 Vẽ biểu đồ lớp.....	21
2.3 Thiết kế CSDL .....	21
2.4 Cài đặt và hướng dẫn sử dụng .....	22
2.4.1 Đăng nhập .....	22
2.4.2 Quản lý học sinh.....	24
2.4.3 Quản lý giáo viên .....	25
2.4.4 Quản lý lớp học .....	26
2.4.5 Phiếu khám sức khỏe.....	27
2.4.6 Chương trình học.....	28
2.4.7 Phiếu đánh giá học sinh .....	28

CHƯƠNG 3. PHÂN CÔNG CÔNG VIỆC .....	30
CHƯƠNG 4. KẾT LUẬN .....	31
4.1 Các vấn đề.....	31
4.2 Hướng phát triển .....	31

## Danh mục hình ảnh

Hình 1-1: Biểu đồ Use Case-----	7
Hình 2-1: Giao diện cửa sổ đăng nhập-----	9
Hình 2-2: Giao diện màn hình chính -----	10
Hình 2-3: Giao diện đổi mật khẩu -----	10
Hình 2-4: Giao diện quản lý chương trình học -----	11
Hình 2-5: Giao diện đánh giá học sinh-----	11
Hình 2-6: Giao diện quản lý học sinh-----	12
Hình 2-7: Giao diện quản lý lớp học -----	12
Hình 2-8: Giao diện quản lý giáo viên-----	13
Hình 2-9: Giao diện chính phiếu khám sức khỏe-----	13
Hình 2-10: Giao diện nhập thông tin sức khỏe -----	14
Hình 2-11: Giao diện thông tin người thân của bé -----	14
Hình 2-12: Biểu đồ class diagram -----	21

## Danh mục bảng

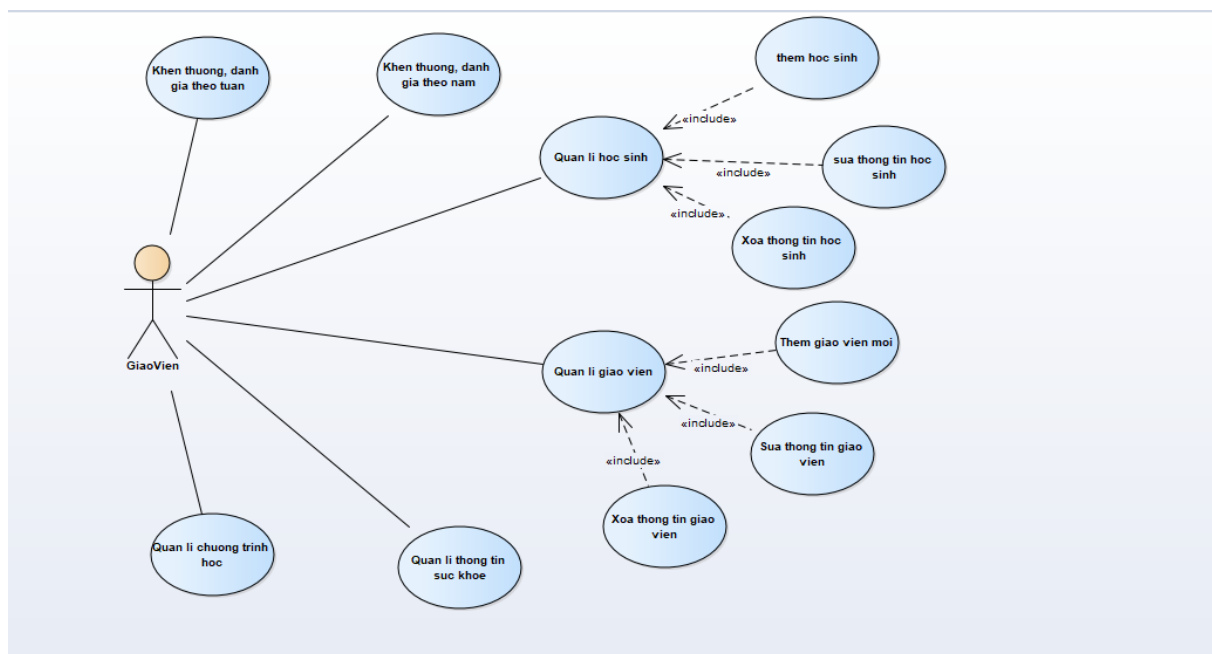
Bảng 1-1: Bảng mô tả các use case.-----	8
Bảng 1-2: Bảng mô tả các Actor.-----	8
Bảng 2-1: Giao diện của phần mềm-----	9
Bảng 2-2: Danh sách các thuộc tính lớp Chương Trình Học -----	15
Bảng 2-3: Danh sách các phương thức lớp Chương Trình Học -----	15
Bảng 2-4: Danh sách các thuộc tính lớp Lớp -----	16
Bảng 2-5: Danh sách các phương thức lớp Lớp -----	16
Bảng 2-6: Danh sách các thuộc tính lớp Tác giả -----	16
Bảng 2-7: Danh sách các phương thức lớp Học Sinh-----	18
Bảng 2-8: Danh sách các thuộc tính lớp Phiếu Khám Sức Khỏe-----	18
Bảng 2-9: Danh sách các phương thức lớp Phiếu khám sức khỏe -----	18
Bảng 2-10: Danh sách các thuộc tính lớp Đánh giá học sinh -----	19
Bảng 2-11: Danh sách các phương thức lớp Đánh giá học sinh-----	19
Bảng 2-12: Danh sách các thuộc tính lớp Giáo Viên -----	20
Bảng 2-13: Danh sách các phương thức lớp Giáo viên-----	20
Bảng 2-14: Mô tả các bảng trong cơ sở dữ liệu -----	21
Bảng 3-1: Mô tả phân công công việc -----	30

# CHƯƠNG 1. MÔ TẢ PHẦN MỀM

## 1.1 Mục đích

Ngày nay, mặc dù công nghệ phát triển nhưng vẫn còn một số trường mầm non chưa có một hệ thống chuyên biệt nào để quản lý việc học tập, các hoạt động sinh hoạt của trẻ em trong trường mầm non. Việc quản lý thời gian biểu, các hoạt động bằng thủ công còn nhiều bất cập như: mất thời gian, sổ sách nhiều, dễ sai sót thống kê. Bên cạnh đó là sự phát triển của công nghệ thông tin, nhu cầu ứng dụng công nghệ vào quản lý ngày càng phát triển và đem lại nhiều lợi ích. Vì vậy, chúng em xây dựng phần mềm quản lý việc học tập cho trẻ em mầm non này để giúp cho việc quản lý thời gian của việc học và hoạt động cho trẻ trở nên dễ dàng và thuận tiện hơn.

### 1.1.1 Use Case Diagram



Hình 1-1: Biểu đồ Use Case



### 1.1.2 Mô tả các use case

*Bảng 1-1: Bảng mô tả các use case.*

STT	Tên use case	Ý nghĩa
1	Khen thưởng danh gia theo tuần	Khen thưởng, đánh giá việc học tập của trẻ theo tuần
2	Khen thưởng, danh gia theo năm	Khen thưởng, đánh giá việc học tập của trẻ theo năm
3	Quan li hoc sinh	Quản lí danh sách thông tin học sinh
4	Them hoc sinh	Thêm thông tin học sinh mới
5	Sua thông tin hoc sinh	Cập nhật thông tin học sinh
6	Xoa thông tin hoc sinh	Xóa thông tin học sinh
7	Quan li giao vien	Quản lí danh sách thông tin giáo viên
8	Them giao vien moi	Thêm thông tin giáo viên mới
9	Sua thông tin giao vien	Cập nhật thông tin giáo viên
10	Xoa thông tin giao vien	Xóa thông tin giáo viên
11	Quan li thông tin suc khoe	Quản lí thông tin sức khỏe của trẻ
12	Quan li chương trình học	Quản lí, sắp xếp thời gian học cho trẻ

### 1.1.3 Mô tả các Actor

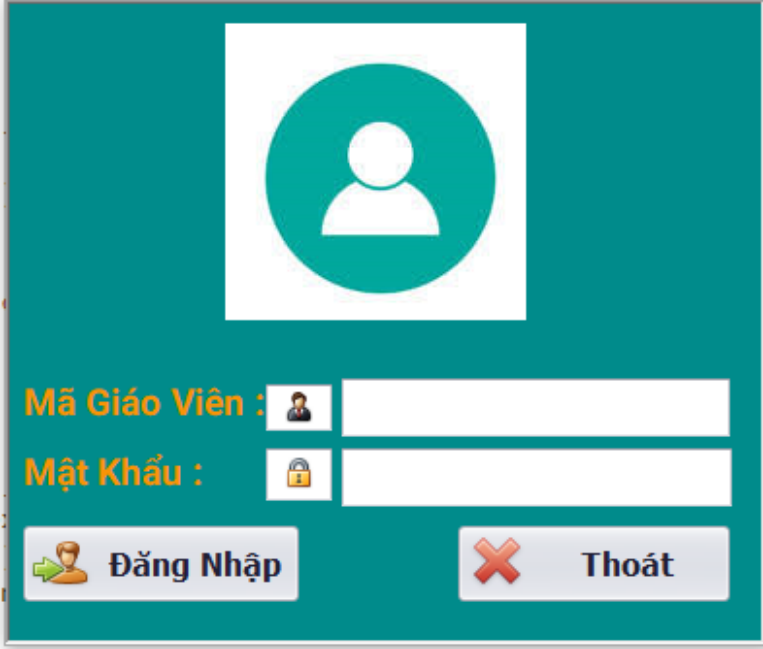
*Bảng 1-2: Bảng mô tả các Actor.*

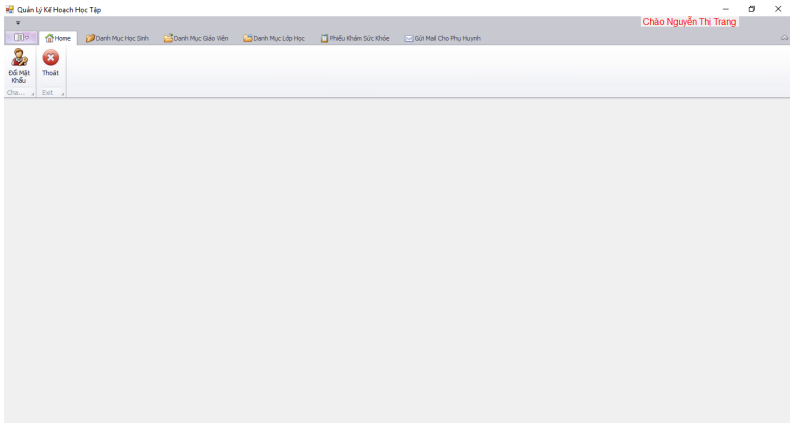
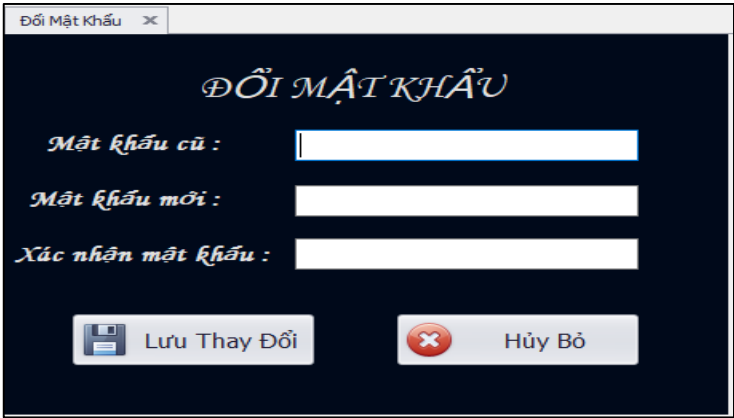
STT	Tên Actor	Ý nghĩa
1	GiaoVien	Quản lý, được toàn quyền xử lý các thao tác trong phần mềm

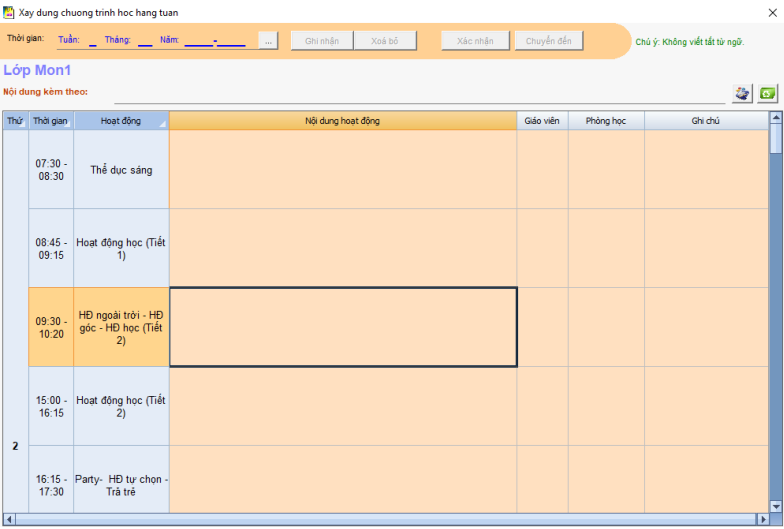
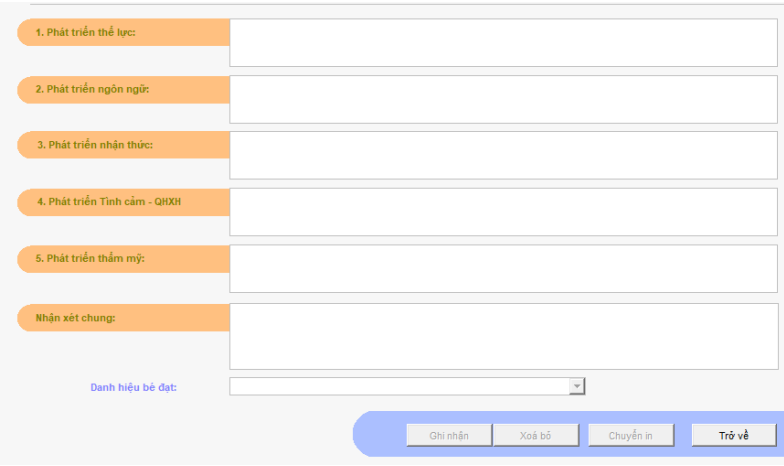
## CHƯƠNG 2. QUI TRÌNH THỰC HIỆN

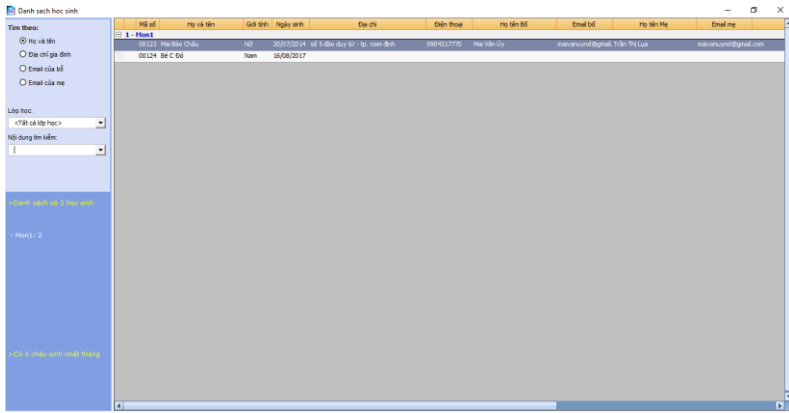
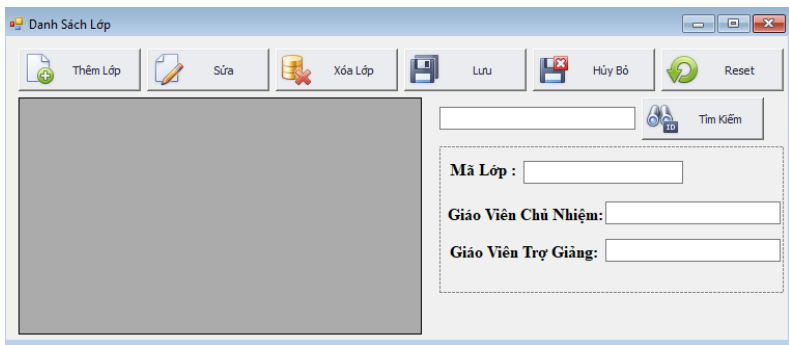
### 2.1 Thiết kế giao diện

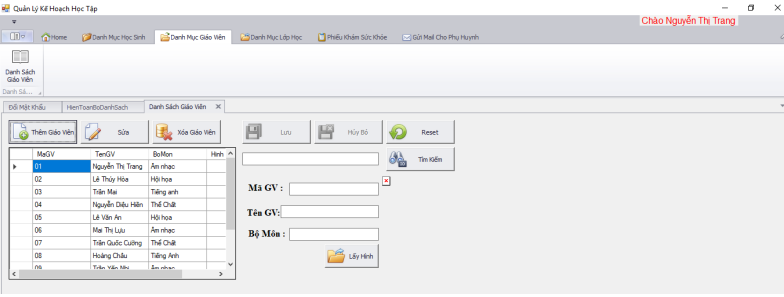
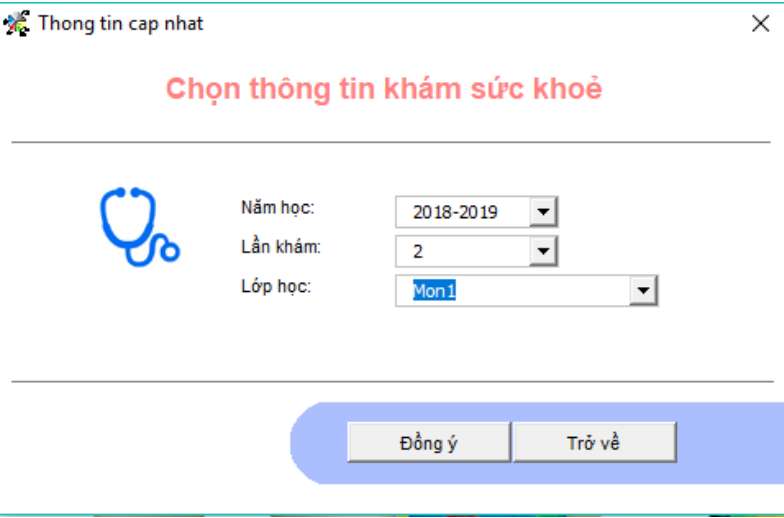
Bảng 2-1: Giao diện của phần mềm

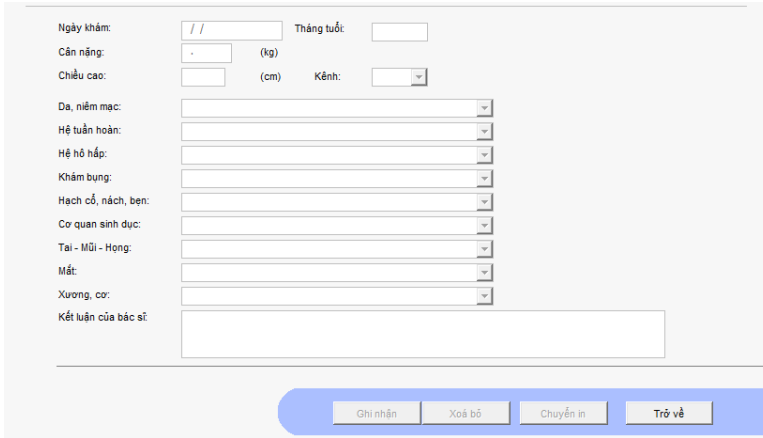
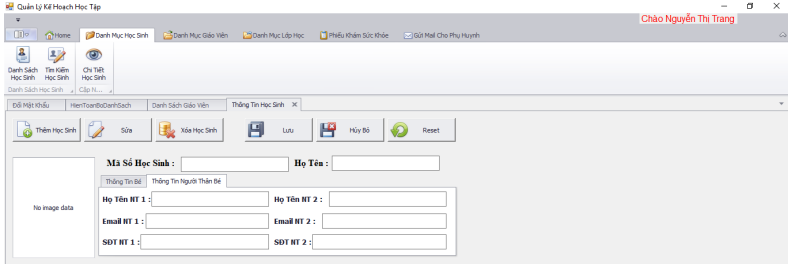
STT	Màn hình/Cửa sổ/Dialog	Người thiết kế & giải thích ngắn gọn	Mục đích chính của màn hình
1	<p>Màn hình đăng nhập</p>  <p>Hình 2-1: Giao diện cửa sổ đăng nhập</p>	<p>Nguyễn Quang Hiền</p> <p>Người dùng cần phải đăng nhập trước khi muốn truy cập vào hệ thống</p>	<p>Đăng nhập vào hệ thống quản lý kế hoạch học tập</p>

2	<p>Màn hình chính:</p>  <p><i>Hình 2-2: Giao diện màn hình chính</i></p>	<p>Nguyễn Thị Diệu Huyền</p> <p>Hiển thị các nút để truy cập vào các giao diện quản lý</p>	<p>Màn hình chính giúp người dùng truy cập vào các giao diện quản lý</p>
3	<p>Giao diện đổi mật khẩu</p>  <p><i>Hình 2-3: Giao diện đổi mật khẩu</i></p>	<p>Nguyễn Quang Hiền</p> <p>Hiển thị giao diện đổi mật khẩu của người dùng</p>	<p>Giúp người dùng thay đổi mật khẩu</p>
4	<p>Giao diện quản lý chương trình học:</p>	<p>Nguyễn Thị Diệu Huyền</p> <p>Hiển thị giao diện quản lý chương trình học tập theo</p>	<p>Giúp giáo viên thực hiện các thao tác xem, xóa, chỉnh</p>

	 <p><i>Hình 2-4: Giao diện quản lý chương trình học</i></p>	tuần của bé	sửa, in thông tin lịch học tập của bé
5	<p>Giao diện đánh giá học sinh:</p>  <p><i>Hình 2-5: Giao diện đánh giá học sinh</i></p>	<p>Nguyễn Thị Diệu Huyền</p> <p>Hiện thị giao diện đánh giá kết quả của bé theo tuần, theo năm</p>	Giúp giáo viên đánh giá về mọi mặt của từng bé
6	<p>Giao diện quản lý học sinh:</p>	<p>Nguyễn Thị Diệu Huyền</p> <p>Hiện thị giao diện quản lý</p>	Giúp giáo viên thực hiện các thao

	 <p style="text-align: center;"><i>Hình 2-6: Giao diện quản lý học sinh</i></p>	học sinh và thực thi các thao tác chính	tác xem, xóa, chỉnh sửa, tìm kiếm thông tin học sinh
7	<p>Giao diện màn hình quản lý lớp học</p>  <p style="text-align: center;"><i>Hình 2-7: Giao diện quản lý lớp học</i></p>	<p>Nguyễn Thị Diệu Huyền</p> <p>Hiện thị giao diện quản lý lớp học và thao tác các chức năng chính</p>	Giúp giáo viên thực hiện các thao tác xem, xóa, chỉnh sửa, tìm kiếm thông tin lớp học

8	<p>Giao diện màn hình quản lý giáo viên</p>  <p><i>Hình 2-8: Giao diện quản lý giáo viên</i></p>	<p>Nguyễn Thị Diêu Huyền</p> <p>Hiển thị giao diện quản lý giáo viên và thao tác các chức năng chính</p>	<p>Giúp giáo viên thực hiện các thao tác xem, xóa, chỉnh sửa, tìm kiếm thông tin giáo viên</p>
9	<p>Giao diện thông tin phiếu khám :</p>  <p><i>Hình 2-9: Giao diện chính phiếu khám sức khỏe</i></p>	<p>Nguyễn Thị Diêu Huyền</p> <p>Hiển thị giao diện quản lý thông tin khám sức khỏe của bé</p>	<p>Giúp giáo viên thực hiện các thao tác nhập thông tin khám sức khỏe</p>

	 <p>Hình 2-10: Giao diện nhập thông tin sức khỏe</p>		
10	<p>Giao diện màn hình thông tin người thân của bé</p>  <p>Hình 2-11: Giao diện thông tin người thân của bé</p>	<p>Nguyễn Thị Diệu Huyền</p> <p>Hiện thị giao diện quản lí thông tin người thân của bé</p>	<p>Giúp giáo viên thực hiện các thao tác thêm, sửa, xóa thông tin người thân của bé</p>

## 2.2 Thiết kế lớp

### 2.2.1 Danh sách các lớp

#### 2.2.1.1 Lớp “ChươngTrìnhHoc” (Chương trình học)

Danh sách các thuộc tính

*Bảng 2-2: Danh sách các thuộc tính lớp Chương Trình Học*

<b>STT</b>	<b>Tên thuộc tính</b>	<b>Ý nghĩa</b>
1	MaLop	Mã lớp
2	NgayThamGia	Ngày tham gia
3	NoiDung	Nội dung
4	PhongHoc	Phòng học
5	TGBatDau	Thời gian bắt đầu
6	TGKT	Thời gian kết thúc
7	GhiChu	Ghi chú

Danh sách các phương thức

*Bảng 2-3: Danh sách các phương thức lớp Chương Trình Học*

<b>STT</b>	<b>Tên phương thức</b>	<b>Ý nghĩa</b>
1	SuaCTHoc	Sửa chương trình học
2	TaoCTHoc	Tạo mới chương trình học
3	XoaCTHoc	Xóa chương trình học



### 2.2.1.2 Lớp “Lop” (Lớp)

Danh sách các thuộc tính

*Bảng 2-4: Danh sách các thuộc tính lớp Lớp*

STT	Tên thuộc tính	Ý nghĩa
1	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
2	GVTG	Giáo viên trợ giảng
3	MaLop	Mã lớp

Danh sách các phương thức

*Bảng 2-5: Danh sách các phương thức lớp Lớp*

STT	Tên phương thức	Ý nghĩa
1	SuaTTlop	Sửa thông tin lớp
2	Themlop	Thêm thông tin lớp
3	Xoattlop	Xóa thông tin lớp

### 2.2.1.3 Lớp “HocSinh” (Học Sinh)

Danh sách các thuộc tính

*Bảng 2-6: Danh sách các thuộc tính lớp Tác giả*

<b>STT</b>	<b>Tên thuộc tính</b>	<b>Ý nghĩa</b>
1	Ma	Mã học sinh
2	DiaChi	Địa chỉ
3	DTNT1	Điện thoại người thân 1
4	EmailNT1	Mail người thân 1
5	DTNT2	Điện thoại người thân 2
6	EmailNT2	Mail người thân 2
7	HoTen	Họ tên sinh viên
8	HotenNT1	Họ tên người thân 1
9	HoTenNT2	Họ tên người thân 2
10	Ngaysinh	Ngày sinh
11	Sex	Giới tính
12	Hinh	Hình

Danh sách các phương thức

*Bảng 2-7: Danh sách các phương thức lớp Học Sinh*

STT	Tên phương thức	Ý nghĩa
1	ThemHocSinh	Thêm học sinh
2	SuaTTHocSinh	Sửa thông tin học sinh
3	XoaHocSinh	Xóa thông tin học sinh

#### 2.2.1.4 Lớp “KhamSucKhoe” (Khám sức khỏe)

Danh sách các thuộc tính

*Bảng 2-8: Danh sách các thuộc tính lớp Phiếu Khám Sức Khỏe*

STT	Tên thuộc tính	Ý nghĩa
1	MaHS	Mã học sinh
2	NgayKham	Ngày khám
3	Cannang	Cân nặng
4	ChieuCao	Chiều cao
5	TaiMuiHong	Tai mũi họng
6	Mat	Mắt
7	KL	Kết luận

Danh sách các phương thức

*Bảng 2-9: Danh sách các phương thức lớp Phiếu khám sức khỏe*

STT	Tên phương thức	Ý nghĩa
1	ThemPhieuKham	Thêm phiếu khám

### 2.2.1.5 Lớp “DanhGiaHocSinh” (Đánh giá học sinh)

Danh sách các thuộc tính

*Bảng 2-10: Danh sách các thuộc tính lớp Đánh giá học sinh*

STT	Tên thuộc tính	Ý nghĩa
1	MaHS	Mã học sinh
2	NamHoc	Năm học
3	TheLuc	Thẻ lực
4	Ngonngu	Ngôn ngữ
5	NhanThuc	Nhận thức
6	TinhCamQHXXH	Tình cảm quan hệ xã hội
7	ThamMy	Thẩm mỹ
8	DanhGiachung	Đánh giá chung
9	DanhHieu	Danh hiệu

Danh sách các phương thức:

*Bảng 2-11: Danh sách các phương thức lớp Đánh giá học sinh*

STT	Tên phương thức	Ý nghĩa
1	Danhgiatheonam	Đánh giá theo năm
2	Danhgiatheotuan	Đánh giá theo tuần

### 2.2.1.6 Lớp “GiaoVien” (Giáo Viên)

Danh sách các thuộc tính

*Bảng 2-12: Danh sách các thuộc tính lớp Giáo Viên*

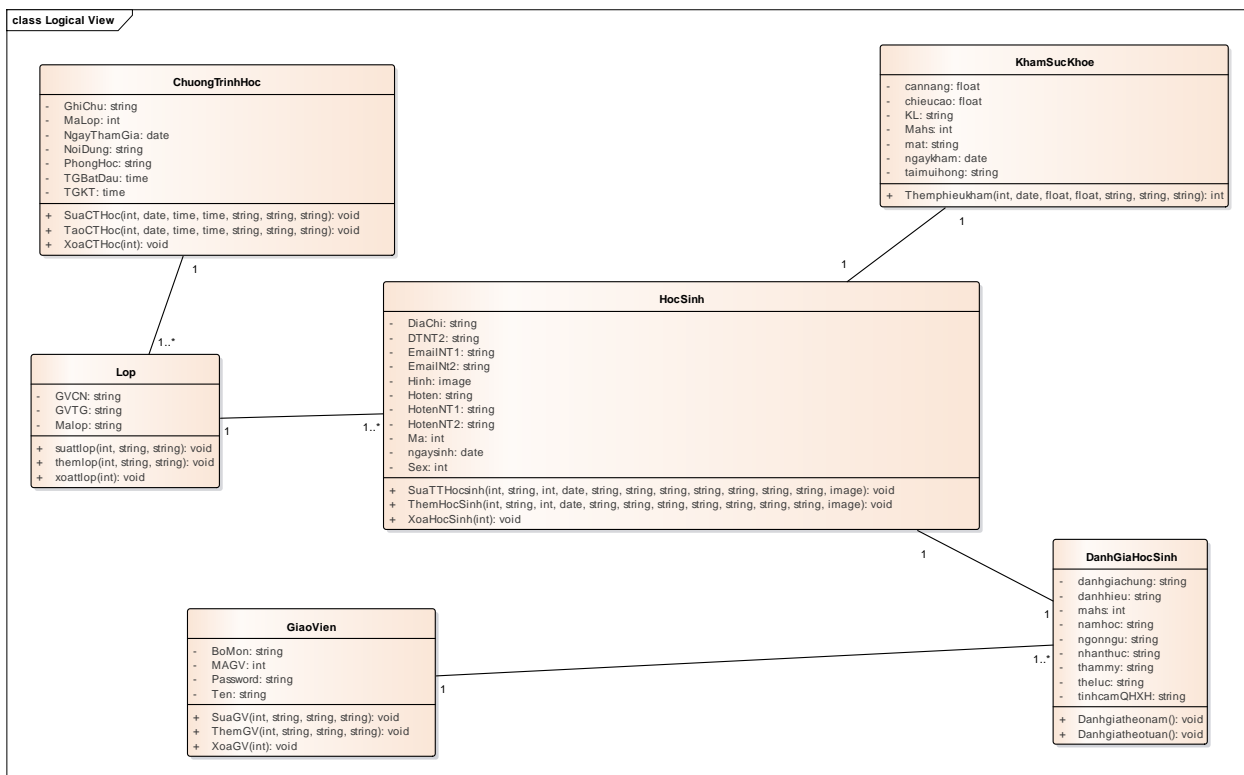
STT	Tên thuộc tính	Ý nghĩa
1	MaGV	Mã giáo viên
2	BoMon	Bộ môn
3	Ten	Tên
4	Pass	Mật khẩu

Danh sách các phương thức

*Bảng 2-13: Danh sách các phương thức lớp Giáo viên*

STT	Tên phương thức	Ý nghĩa
1	ThemGV	Thêm giáo viên
2	SuaGV	Sửa giáo viên
3	XoaGV	Xóa giáo viên

## 2.2.2 Vẽ biểu đồ lớp



Hình 2-12: Biểu đồ class diagram

## 2.3 Thiết kế CSDL

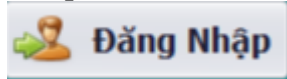
Bảng 2-14: Mô tả các bảng trong cơ sở dữ liệu

STT	Tên bảng	Mục đích của bảng trong chương trình
1	ChuongTrinhHoc	Danh sách các chương trình học của trường
2	DanhGiaHocSinhNam	Thông tin đánh giá học sinh theo năm
3	Danhgiahocsihtuan	Thông tin đánh giá học sinh theo tuần
4	GiaoVien	Danh sách các giáo viên dạy trong trường
5	HocSinh	Danh sách học sinh trong trường
6	Lop	Danh sách các lớp học trong trường
7	PhieuKhamSucKhoe	Thông tin sức khỏe của các học sinh

## 2.4 Cài đặt và hướng dẫn sử dụng

### 2.4.1 Đăng nhập

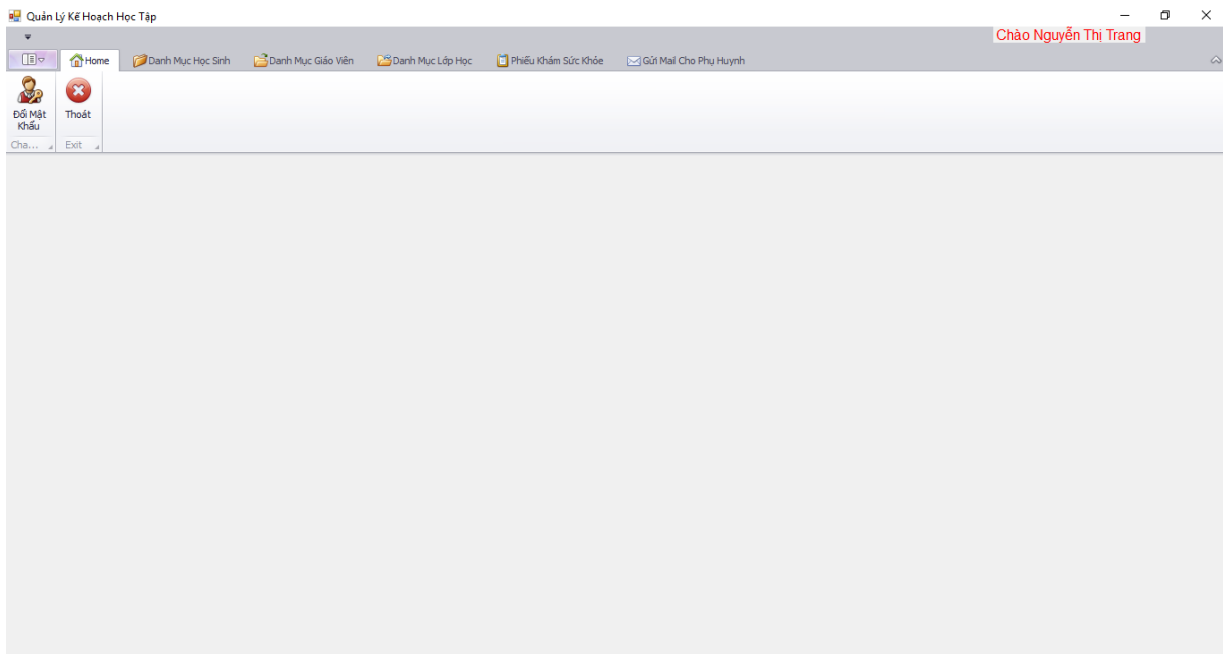
- Nhập Username="admin" && Password="admin" và nhấn nút




- Nhấn để thoát khỏi chương trình

The main login screen has a teal background. At the top center is a white square containing a teal circle with a white person icon. Below this are two input fields. The first is labeled "Mã Giáo Viên :" (Teacher Code) in orange text, followed by a small person icon and a white text box. The second is labeled "Mật Khẩu :" (Password) in orange text, followed by a small lock icon and a white text box. At the bottom are two buttons: "Đăng Nhập" (Login) with a green arrow icon, and "Thoát" (Exit) with a red X icon.

#### 1. Màn hình chính



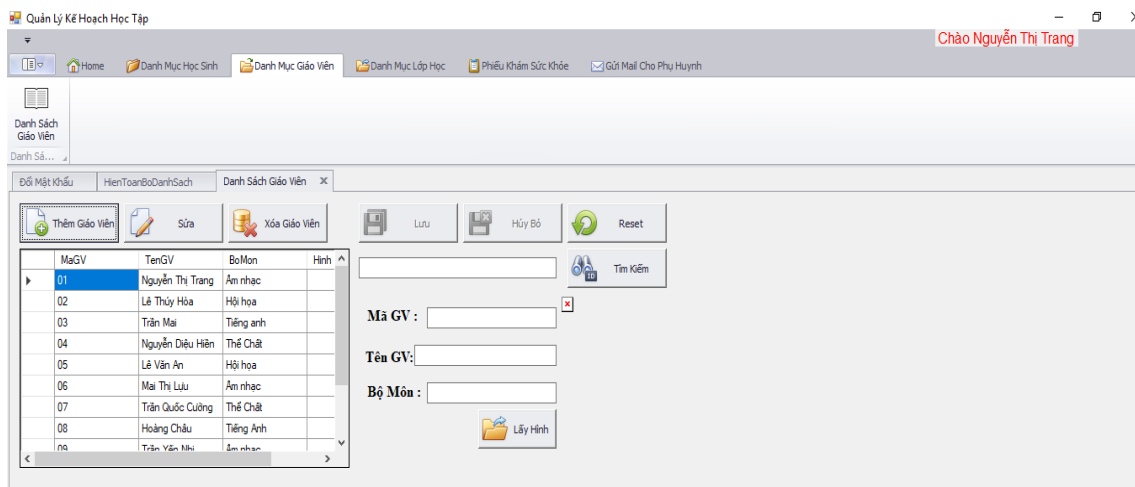
- Nhấn  để thoát khỏi chương trình
- Nhấn “Danh Mục Học Sinh” để truy cập vào giao diện quản lý học sinh
- Nhấn “Danh Mục Giáo Viên” để truy cập vào giao diện quản lý giáo viên
- Nhấn “Danh Mục Lớp Học” để truy cập vào giao diện quản lý lớp học
- Nhấn “Phiếu khám sức khỏe” để truy cập vào giao diện quản lý phiếu khám sức khỏe
- Nhấn “Gửi Mail Cho Phụ Huynh” để truy cập vào giao diện gửi thông tin cho phụ huynh học sinh
- Nhấn nút “Đổi Mật Khẩu” để thay đổi mật khẩu tài khoản đang đăng nhập



## 2.4.2 Quản lý học sinh

- Nhấn vào nút “Danh sách học sinh” để hiển thị tất cả các học sinh trong trường tiểu học
- Nhấn vào nút “Tìm Kiếm Học Sinh” để tìm kiếm thông tin học sinh cần tìm
- Nhấn nút “Chi Tiết Học Sinh” để hiển thị thông tin chi tiết của học sinh đã chọn
- Chúng ta có thể thêm, xóa, sửa thông tin học sinh thông qua các nút “Thêm Học Sinh”, “Sửa”, “Xóa Học Sinh” như hình trên

### 2.4.3 Quản lý giáo viên



- Tại giao diện Danh Mục Giáo Viên, nhấn nút “Thêm Giáo Viên” để nhập thông tin giáo viên mới qua các textbox. Sau đó nhấn nút “Lưu” để lưu thông tin giáo viên mới.
- Nhấn nút “Sửa”, thông tin giáo viên cần sửa sẽ hiển thị lên các textbox. Sau khi sửa thông tin nhấn nút “Lưu” để lưu thay đổi.
- Nhấn nút “Xóa Giáo Viên” để xóa thông tin giáo viên khỏi cơ sở dữ liệu
- Nhập tên giáo viên cần tìm và nhấn nút “Tìm Kiếm” để tìm thông tin người đó

#### 2.4.4 Quản lý lớp học

The screenshot shows a web application window titled "Danh Sách Lớp". It features a toolbar with six buttons: "Thêm Lớp" (Add Class), "Sửa" (Edit), "Xóa Lớp" (Delete Class), "Lưu" (Save), "Hủy Bỏ" (Cancel), and "Reset". To the right of the toolbar is a search section with a text input field and a "Tìm Kiếm" (Search) button. The main content area is split into a large gray rectangular area on the left and a form area on the right. The form area contains three labels with corresponding text input fields: "Mã Lớp :", "Giáo Viên Chủ Nhiệm:", and "Giáo Viên Trợ Giảng:".

- Tại giao diện lớp học, ta có thể xem thông tin tất cả các lớp học hiện có trong trường
- Nhấn nút “Thêm lớp” để điền các thông tin lớp mới, sau đó nhấn “Lưu” để lưu thông tin lớp học đó xuống cơ sở dữ liệu
- Nhấn nút “Sửa” thì thông tin lớp học cần sửa sẽ hiện lên. Sau khi sửa nhấn nút “Lưu” để lưu thông tin cần sửa
- Nhấn nút “Xóa lớp” để xóa thông tin lớp cần xóa
- Nhập lớp cần tìm vào thanh textbox tìm kiếm, nhấn nút “Tìm Kiếm” để tìm thông tin lớp học đó

### 2.4.5 Phiếu khám sức khỏe



Thông tin cập nhật

**Chọn thông tin khám sức khỏe**

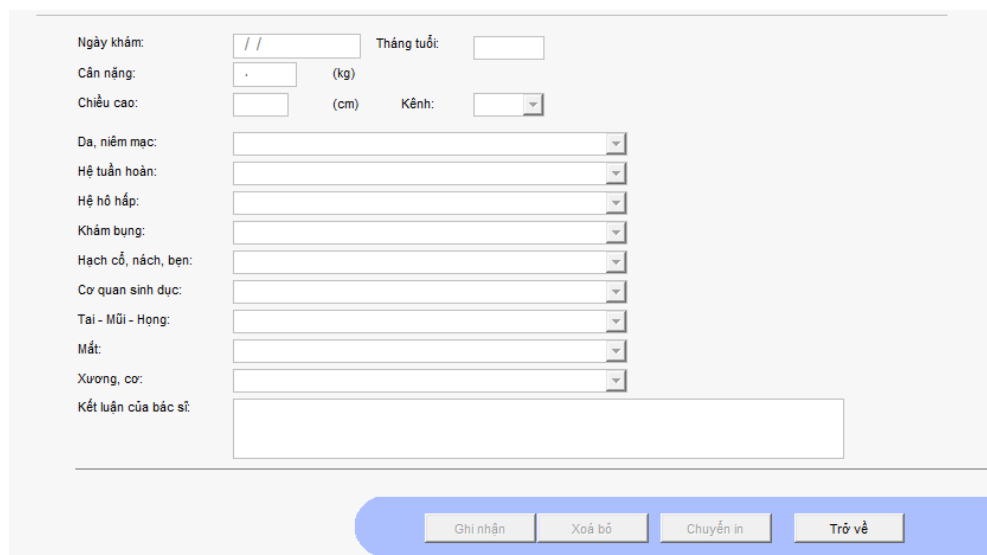
Năm học: 2018-2019

Lần khám: 2

Lớp học: Mon1

Đồng ý Trở về

- Bấm vào mục “Phiếu khám sức khỏe” sẽ hiện thông tin khám sức khỏe. Người dùng chọn năm học , lần khám và lớp học cần khám. Sau đó nhấn đồng ý để tới giao diện nhập thông tin sức khỏe của bé



Ngày khám: / / Tháng tuổi:

Cân nặng: (kg)

Chiều cao: (cm) Kênh:

Da, niêm mạc:

Hệ tuần hoàn:

Hệ hô hấp:

Khám bụng:

Hạch cổ, nách, bẹn:

Cơ quan sinh dục:

Tai - Mũi - Họng:

Mắt:

Xương, cơ:

Kết luận của bác sĩ:

Ghi nhận Xoá bỏ Chuyển in Trở về

- Bên trên là phiếu thông tin sức khỏe của bé. Người dùng có thể nhập thông tin về sức khỏe của bé như cân nặng, chiều cao. Sau đó, người dùng nhấn nút “Ghi nhận”

để lưu thông tin xuống cơ sở dữ liệu. Hoặc nhấn “Chuyển In” để in phiếu khám theo yêu cầu.

- Nhấn nút “Trở về ” để quay về màn hình chính.

## 2.4.6 Chương trình học

Thứ	Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động	Giáo viên	Phòng học	Ghi chú
2	07:30 - 08:30	Thể dục sáng				
	08:45 - 09:15	Hoạt động học (Tiết 1)				
	09:30 - 10:20	HĐ ngoài trời - HĐ góc - HĐ học (Tiết 2)				
	15:00 - 16:15	Hoạt động học (Tiết 2)				
	16:15 - 17:30	Party- HĐ tự chọn - Trả trẻ				

- Xây dựng chương trình học hàng tuần từ thứ hai tới thứ sáu
- Người dùng nhập chương trình học như thời gian, hoạt động, nội dung hoạt động, giáo viên đứng lớp, phòng học. Nhấn nút “Xác nhận” để lưu thông tin xuống cơ sở dữ liệu
- Muốn xóa thông tin một tiết học hay buổi học ta chỉ cần chọn thông tin đó và nhấn nút “Xóa bỏ”

## 2.4.7 Phiếu đánh giá học sinh

1. Phát triển thể lực:	
2. Phát triển ngôn ngữ:	
3. Phát triển nhận thức:	
4. Phát triển Tình cảm - QHXXH	
5. Phát triển thẩm mỹ:	
Nhận xét chung:	
Danh hiệu bé đạt:	▼

Ghi nhận
Xoá bỏ
Chuyển in
Trở về

- Ứng với mỗi học sinh, giáo viên có thể đánh giá theo tuần hoặc theo năm học
- Giáo viên nhập thông tin đánh giá của mình vào các textbox và chọn danh hiệu bé đạt được tại Combobox “Danh hiệu bé đạt”. Sau đó, nhấn nút “Ghi nhận” để lưu thông tin đánh giá xuống cơ sở dữ liệu
- Nếu muốn in phiếu đánh giá , nhấn nút “Chuyển in” để in ra
- Nhấn nút “Trở về” để trở về màn hình chính

## CHƯƠNG 3. PHÂN CÔNG CÔNG VIỆC

*Bảng 3-1: Mô tả phân công công việc*

Tên SV	Đánh giá chung phần trăm đóng góp	Mô tả khái quát mảng công việc SV thực hiện trong đồ án.
Nguyễn Thị Diệu Huyền	60%	Kết nối cơ sở dữ liệu, thiết kế form, tạo phương thức
Nguyễn Quang Hiền	40%	Thiết kế và nhập cơ sở dữ liệu, tạo phương thức, làm báo cáo

## **CHƯƠNG 4. KẾT LUẬN**

### ***4.1 Các vấn đề***

Do thời gian có hạn, đồ án đã được hoàn thành được 90% mục tiêu mà giáo viên hướng dẫn đề ra. Trong đó, vẫn còn nhiều thiếu sót mà chúng em chưa giải quyết được. Quá trình thiết kế cơ sở dữ liệu còn nhiều thiếu sót, chưa chặt chẽ. Việc viết code trong project còn chưa tối ưu. Do đó, chúng em sẽ cố gắng hoàn thiện sản phẩm một cách tốt nhất trong tương lai không xa.

### ***4.2 Hướng phát triển***

Sản phẩm sau này sẽ hướng đến người dùng nhiều hơn, cụ thể phụ huynh học sinh có thể đăng nhập vào phần mềm để xem được thông tin lịch học, sức khỏe của bé thay vì giáo viên phải gửi thông tin qua mail cho họ.