## 一、应用领域说明

这是一个系统建模练习,重点强调应用领域的问题与逻辑。该练习的领域是在手机上提供一个"背单词"的应用。该应用的界面和功能来源于某手机软件"X单词"。以下的界面均来源于"X单词"应用,这些界面展示了教育类手机应用的一些需求和约束。

## 二、界面与操作说明

Screenshot 1 显示了背单词用户/学习者(Learner)最关心的核心问题,即学习计划进度与实际进度,以及实施效果。应用根据学习者选择的学习内容,帮助他制定个人的学习计划。然后根据单词记忆的特点,定期提供学习内容,并评估学习效果,让学习者有效地完成学习任务,达到高效学习的目标。

Screenshot 1 显示了学习者目前背单词的学习概况,包括(1)当前进度状态,即已学习天数,已学单词数、掌握数;(2)今天任务:当天需要完成的单词量、新词数以及已完成的单词量。

如果用户想进一步了解最近进度,点击右上角图标,在 Screenshot2 菜单中选择进度,进入 Screenshot3,查看进度曲线,分析设定目标与每日学习情况的对比。

如果用户想调整学习速度,即每日要学习的单词量。可在 Screenshot2 菜单中选择设置,进入 Screenshot4 界面,设定每天的学习单词数量,以适应个人的学习能力与进度需求。





Screenshot 1

Screenshot 2



应用为学习者提供了这样的学习程序:设置学习内容,每日背单词练习(背单词),打卡,测评。

设置学习内容。应用为用户提供了大量的词汇书籍,用户可以选择自己喜欢的单词书学习。 具体设置过程:第一步,单词书分类;第二步,选择词汇书。

Screenshot 5 按常见考试类型组织分类单词书。每类包含多本单词书,每本单词书可以属于多个类别。Screenshot 6 显示了一个类别,例如"托福"下常用的单词书。每本单词书有词汇量这个统计属性。用户选定一本书,则自动建立一个默认的学习计划,默认计划是每次单卡100 个单词,新词平均数量 40 个。系统仅支持当前一本书的学习。



2/5

Screenshot 7 是背单词练习的学习界面。 用户可以从 Screenshot 1 点击 "开始学习"进入背单词学习界面,也可以从选书界面进入。如果是当天的第一次进入,系统会按进度要求生成当天学习的内容。



Screenshot 7

在单词学习过程中,软件使用音频设备播放单词发音。当用户插入耳机,系统选择耳机播放,否则使用手机扬声器。

面对一个单词,用户选择"认识",进入探索模式 Screenshot 8,巩固学习。选择"不认识",进入回忆模式 Screenshot 9。在回忆模式中,若经提醒还是"没想起来",还是停留在回忆模式继续学习,可查看单词详细解释 Screenshot 10;若"想起来了",则返回探索模式 Screenshot 8。点击"下一个"进行下一个单词的学习。

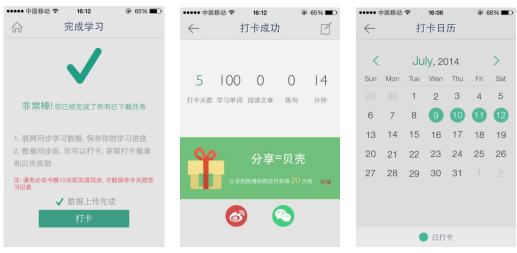


3/5

为了鼓励用户有计划的完成学习任务,提升学习者的成就感,应用设计了"打卡"、分享和奖励措施。

Screenshot 11 是完成当天全部单词任务后的显示界面。在此界面可以选择"打卡"记录当天的学习数据。打卡成功后 Screenshot 12,可以将其分享到其他社交应用,同时也会获得贝壳奖励。

当打卡成功后,点击右上角图标,可以编写打卡日记。打卡记录和日记可在 Screenshot 1 "社区"标签中的"打卡"中查看,日历方式 Screenshot 13 方便用户查看学习的频率。



Screenshot 11 Screenshot 12 Screenshot 13

Screenshot 14 是完成所有单词后回到主界面,用户可选择对当天所学的单词进行"测试新词"和"测试全部",进入测试模式。



Screenshot 14

Screenshot 15 是用户管理个人信息界面。用户可以设置头像,了解获得徽章的情况,以及各种积分值。更多功能是"论坛" Screenshot 16 和"小组" Screenshot 17,用户可以在论坛获得更多信息或加入感兴趣的英语学习小组。







Screenshot 15 Screenshot 16 Screenshot 17