班级:	学号:	姓名:
シュークへ.	丁 り・	ж.

# 实验 4 模块化程序设计

## 一. 实验目的

- 1. 熟练掌握函数的定义和调用。
- 2. 熟练掌握使用模块化发编写程序。
- 3. 掌握函数的实参、形参和返回值的概念及使用
- 4. 掌握变量的作用域和生存期在函数中的运用。
- 5. 掌握单步调试进入函数和跳出函数的方法。

## 二. 实验要求

熟练使用 VC 集成环境,能利用已学知识设计包含函数的程序,并解决实际问题。

## 三. 实验内容

#### 1. 程序调试

练习并掌握单步调试进入函数和跳出函数的方法,不用写入实验报告。

#### 2. 程序改错

改正下列程序中的错误。求1!+2!+...+10!,要求定义并调用函数 fact(n)计算 n!,函数类型是 double。

#### 输入输出示例

1!+2!+...+10!=4037913.000000

#### 有错误的源程序

```
#include<stdio.h>
1
2
         double fact(int n)
3
         int main(void)
4
5
          int i;
6
          double sum;
7
8
          for(i=1;i<10;i++)
9
            sum=sum+fact(i);
          printf("1!+2!+...+10!\n",sum);
10
11
12
          return 0;
13
         double fact(int n);
14
15
16
           int i:
17
           double result;
18
           for(i=1;i \le n;i++)
19
20
              fact(n)=fact(i-1)*i;
21
22
         }
```

(1) 初次编译后共有	error(s)	warning(s).	请填写各出错信息(error
和 warning 的中文含义)原	` '		
(3)			
(2) 思考: 第一个错	 误的意义何在?它是	如何引起的?	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
(3)改正以上编译错说	吴后,程序又出现其代	也编译错误和编	扁译警告性错误,请逐步填
写出错信息的中文含义并分	析原因。		
1			
2			
3			
请填写改正后的正确语	f句。		
错误行号:	正确语句:		
错误行号:	正确语句:		
错误行号:	正确语句:		
错误行号:			
(4) 改正上述错误后,	,再次编译,连接后	无错误出现,	运行程序。
运行结果为:			,是否正确:
请填写改正后的正确语	f句。		
错误行号:	正确语句:		
3. 程序设计			
3-1 输入一批正整数	(以0或负数为结束)	标志),求其中	是3或5的倍数的所有数
字之和。要求定义	.和调用函数 YesNo(/	1)判断整数是?	至为3或5的倍数,是则返
回 1, 否则返回 0	0		
输入输出示例			
	2 45 7 18 11		_4_
	numbers that meet cor		
			~n 之间所有满足各位数字
		并调用函数 ls(	(number)判断 number 的各
位数字之立方和是			
	5号内为文字说明)		
Input <i>m</i> : <u>100</u> ←			
Input $n: \frac{400}{153}$ $(1^3+5^3+3)$	$8^3 = 153$		
$370   (3^3+7^3+6)$			
$370   (3^3+7^3+1)$			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	转换为 m 进制	<b>川</b> 后输出。要求定义并调用

函数 Dectoother(int n, int m), 它的功能是输出 n 的 m 进制。

输入输出示例 (共运行2次)

第一次运行

输入数 n 和拟转换的进制数 m: 100 3←

10201

第二次运行

输入数 n 和拟转换的进制数 m: 100 7℃

202

3-4 编制一个简单四则运算的计算器,输入计算式子的格式为:整数常量+运算符+整数常量。

输入输出示例 (共运行2次)

第一次运行

5+10₩

5+10=15

第二次运行

17/5←

 $17 \div 5 = 3.400000$ 

要求程序由两个文件组成,把四则运算写成函数: int Add(int a, int b), int Sub(int a, int b), int Mul(int a, int b), int Div(int a, int b), 对它们单独建立一个源程序文件 fun.c,分别使用文件包含和工程文件与主函数的源程序进行连接。

## 四. 实验结果与分析

实验报告页面设置: A4,页面边距: 上、下、左、右均为 2.5cm。

在实验报告中,回答实验内容 2 的相关问题,列出实验内容 3 的相应源程序、程序运行结果截图,分析实验中遇到的问题和解决问题的办法。

(注:**字体:小四号宋体,实验报告内容另起一页,双面打印**。不要改变实验报告的结构,写清页码和题号,源程序以自己的中文姓名命名,如 3-1 题可命名为"张三\_3-1.cpp",运行截图中同样应出现自己的姓名和题号)