

《程序设计基础》

实验报告 4

班 级 _____

学 号 _____

姓 名 _____

批阅教师 _____ 赵宏庆

评分标准：

1. 成绩分为 A/B/C/D 四个等级（A 为最高）
2. 错误、不完整个数小于等于 2 处，成绩为 A
3. 错误、不完整个数小于等于 4 处，成绩为 B
4. 错误、不完整个数小于等于 6 处，成绩为 C
5. 错误、不完整个数大于等于 7 处，成绩为 D
6. 没有按时提交作业、补交作业，成绩降一档
7. 抄袭作业成绩为零分。

教师评语：

实验成绩：

实验名称：顺序、选择程、循环序设计	实验地点：理学院机房
所使用的工具软件及环境：	
<p>一、 实验目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 顺序程序设计 2 选择结构程序设计。 3 循环程序设计。 	
<p>二、 实验内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、编写程序，输入一个三位整数（m），从左到右用 a,b,c,表示各位数字，则按 bac 的顺序输出三位整数（n），手工写出程序代码，并给出运行结果（教材 P40--3.5） 	
<p>运行结果:</p>	

- 2、编写程序，输入 x 的值，根据 x 的范围计算相应的 y 值。手工写出程序代码，并给出运行结果（教材 P51--4.2）

$$y = \begin{cases} x & (x < 0) \\ x^2 + 1 & (0 \leq x < 1) \\ x^3 + 1 & (x \geq 1) \end{cases}$$

运行结果:

- 3、分别用 if 结构和 switch 结构编写程序，对输入的一个百分制成绩，输出成绩等级：90 分以上为 A，80—90 为 B，70—79 为 C，60—89 为 D，低于 60 分为 E 等。手工写出程序代码，并给出运行结果（教材 P52--4.5）

运行结果:

- 4、编写程序，输入一个三位数，判断该数是否为水仙花数并输出结果。手工写出程序代码，并给出运行结果（教材 P52--4.7）

运行结果:

- 5、编写程序，计算托运行李的费用。按照行李托运规则，当行李重量不超过 50 千克时，运费为 0.15/千克；若行李超过 50 千克，这超过部分的运费为 0.22/千克。手工写出程序代码，并给出运行结果（教材 P52--4.9）

运行结果:

6、编写程序，计算 1 到 100 以内奇数之和，当和值初次大于 100 时打印该值并结束程序。手工写出程序代码，并给出运行结果（教材 P62--5.2）

运行结果:

7、编写程序，计算 $1! + 2! + \dots + 10!$ 值。手工写出程序代码，并给出运行结果（教材 P62--5.4）

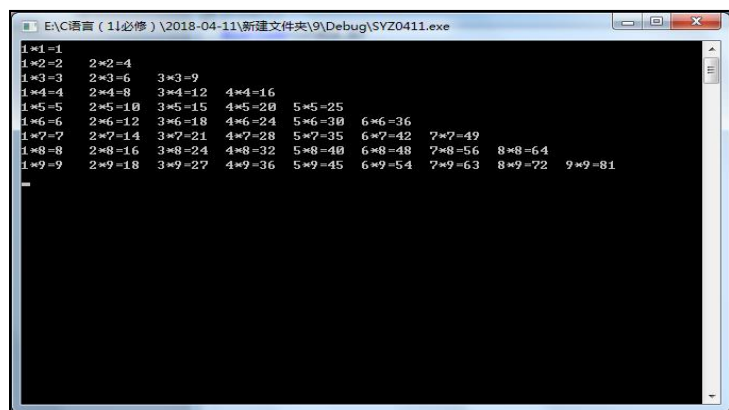
运行结果:

- 8、编写程序，计算公式 $\frac{1}{3} - \frac{4}{5} + \frac{9}{7} - \dots$ 前 10 项之和。手工写出程序代码，并给出运行结果（教材 P63--5.6）

运行结果:

- 9、编写程序，打印九九乘法表。手工写出程序代码，并给出运行结果（教材 P63--5.8）

运行结果:



```
E:\C语言 (1\必修)\2018-04-11\新建文件夹\9\Debug\SVZ0411.exe
1*1=1
1*2=2 2*2=4
1*3=3 2*3=6 3*3=9
1*4=4 2*4=8 3*4=12 4*4=16
1*5=5 2*5=10 3*5=15 4*5=20 5*5=25
1*6=6 2*6=12 3*6=18 4*6=24 5*6=30 6*6=36
1*7=7 2*7=14 3*7=21 4*7=28 5*7=35 6*7=42 7*7=49
1*8=8 2*8=16 3*8=24 4*8=32 5*8=40 6*8=48 7*8=56 8*8=64
1*9=9 2*9=18 3*9=27 4*9=36 5*9=45 6*9=54 7*9=63 8*9=72 9*9=81
```