

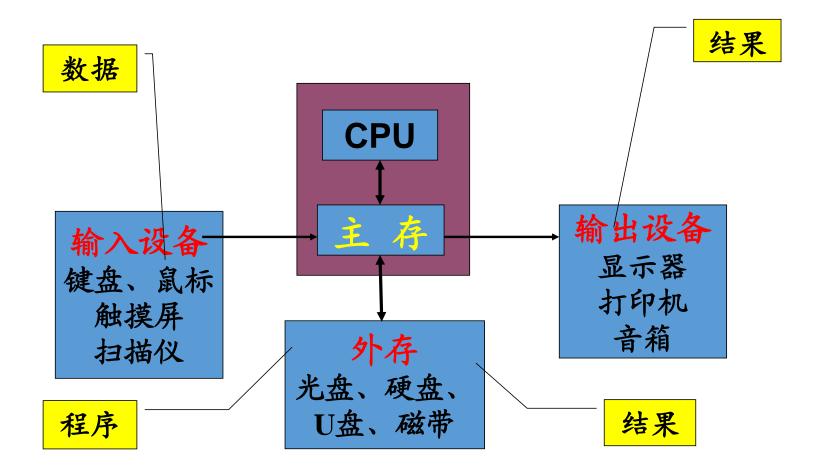
第1讲

產章提要

- · 计算机系统的工作原理
- 计算机上问题求解过程
- · 计算机程序需要精巧设计
- ·初识C语言
- ・课程安排

1.1 计算机系统的工作原理

计算机是如何工作的? CPU、内存 硬件 {外存 输入/输出设备 系统软件: OS、编译系统 应用软件



内存

- •内存的组织——存储单元
- •内存的功能——数据存入和取出
- •存储的数据类型——二进制数据

二进制

- •1bit 0或1
- •1 Byte=8bits 00000000~11111111
- •1 KB(Kilobyte)=1024 bytes
- •1 MB(Megabyte)=1024 KB
- •1 GB(Gigabyte)=1024 MB
- •1 TB(Terabyte) = 1024 GB
- •1 PB(Petabyte) = 1024 TB
- •1 EB(Exabyte) = 1024 PB
- •1 **ZB**(Zettabyte) = 1024 EB

二进制数据解释

- ·假设1Byte 内容为: 01000001。对该内容, 计算机可有多种不同的解释:
 - 1. 一个整数 —01000001表示十进制整数65 , 直接进行二进制到十进制的转换,
 - 2.一个字母 01000001编码表示 字符'A', 计算机使用ASCII编码表示字符。
 - 3. 一条指令 01000001 也许告诉计算机两个 数相加
- ·如何解释一个比特流取决于计算机在做什么?

内存的组织

- ·存储单元(1 byte)
- 存储单元地址
- ・线性排列
- ・存储的内容
 - 程序指令
 - 数据
 - ·计算结果
 - ·内存地址

地址	内容
0x1001	01000001
0x1002	
0x1003	
0x1004	
0x1005	
0x1006	
0x1007	
0x1008	

存储和取出

- ·开机后,内存单元中每一位的状态并不是0,而是不可控制、随机的。
- ·信息的存储:重新设置存储单元的每一位为0或1。
- ·信息的取出:复制存储单元的内容到另一个存储位置,例如CPU的寄存器。

示例:加法指令 ADD【Ox1003】,【0x1007】,【0x1003】

•一个可能程序执行过程如下:

- ·程序开始执行后,首先存储数值10到存储单元【0x1003】中,然后存储数值20到存储单元【0x1007】中
- ·整个指令的执行过程是读取存储单元【0x1003】的数值10到CPU的寄存器,再读取存储单元【0x1007】的数值20到CPU的寄存器。CPU计算结果为30。
- ·将30存储到存储单元【0x1003】,即重置存储单元【0x1003】为数值30的二进制代码序列,而存储单元【0x1007】的中的数值不变,仍然为20。

执行过程中内存图示

0x1003 11101101 0x1007 11101010

1. 初始状态

0x1003 00001010 0x1007 00010100

2. 赋值后的状态

0x1003 00011110 0x1007 00010100

3. CPU计算后的状态

源文件, 惠 级语言编 写的程序 OS:控制用户和 计算机硬件交互, 管理计算机资源 分配的系统软件

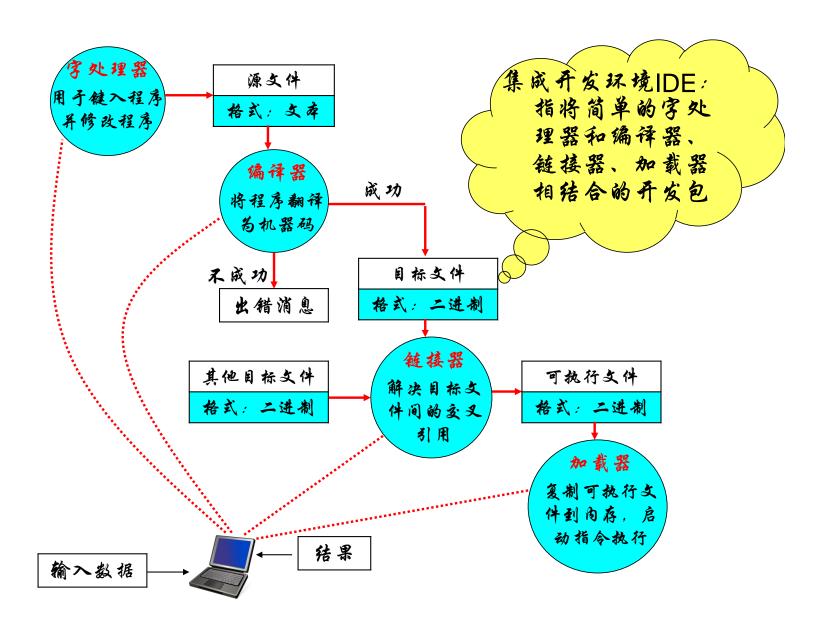
application _

os hardware

compiler

编译器:将高级语言翻译 为犯语语语统

目标文件, 练译器输出的机器 指令文件



1.2 计算机问题求解过程

步驟:

- 1. 分析问题
- 2. 设计解决问题的算法
- 3. 编程实现算法
- 4. 程序编译、调试
- 5. 运行

分析问题

- •分析问题的方法
 - ・输入
 - ・输出
 - ・解决问题的方法

·数学中解答应用题

- ·已知条件
- •求解对象
- •解题思路

设计算法

对同一个问题,可有不同的解题方法和步骤

广义地说,为解决一个问题而采取的方法和步骤,就称为"算法"。

例:
$$\bar{x} \sum_{n=1}^{100} n$$

方法1: 1+2, +3, +4, 一直加到100 加99次

方法2: 100+(1+99)+(2+98)+...+(49 +51)+50

= 100 + 49×100 +50 加51次

■ 为了有效地进行解题,不仅需要保证算法正确,还要考虑算法的质量,选择合适的算法。希望方法简单,运算步骤少。

■ 计算机算法可分为两大类别:

- 数值运算算法:主要是管理与数据处理,如求 数值解,求方程的根、求函数的定积分等
- · 非数值运算算法:包括面十分广泛,如过程控制、定理证明等,其他最常见的是用于事务管理领域,如图书检索、人事管理、行车调度管理等

算法的特性

■一个算法应该具有以下特点:

- · <u>有穷性:</u> 包含有限的操作步骤
- · <u>确定性:</u> 算法中的每一个步骤都应当是确定的
- · <u>有效性</u>: 算法中的每一个步骤都应当能有效地 执行,并得到确定的结果,不存在无效的操作
- · <u>有零个或多个输入</u>: 输入是指在执行算法时需 要从外界取得必要的信息
- · <u>有一个或多个输出</u>算法的目的是为了求解, "解"就是输出

描述算法的工具

- ·自然语言
- •流程图
- ·N-S流程图
- ·伪代码

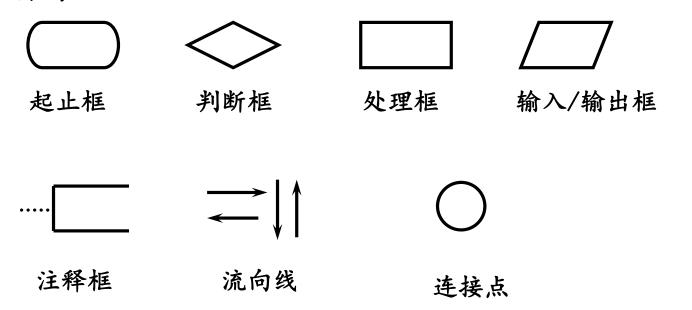
•

自然语言

·自然语言就是人们日常使用的语言,可以是 汉语或英语或其它语言。用自然语言表示通 俗易懂,但文字冗长,容易出现"歧义性"。 自然语言表示的含义往往不大严格,要根据 上下文才能判断其正确含义,描述包含分支 和循环的算法时也不很方便。因此,除了那 些很简单的问题外,一般不用自然语言描述 算法

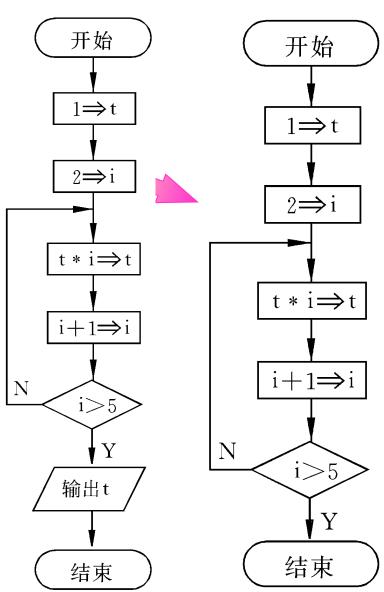
用流程图表示算法

■ 美国国家标准化协会ANSI(American National Standard Institute)规定了一些常用的流程图符号:



例: 将求5!的算法用流程

如果需要将最后结果打印出来,可在菱形框的下面加一个输出框。



<u>小结:</u>

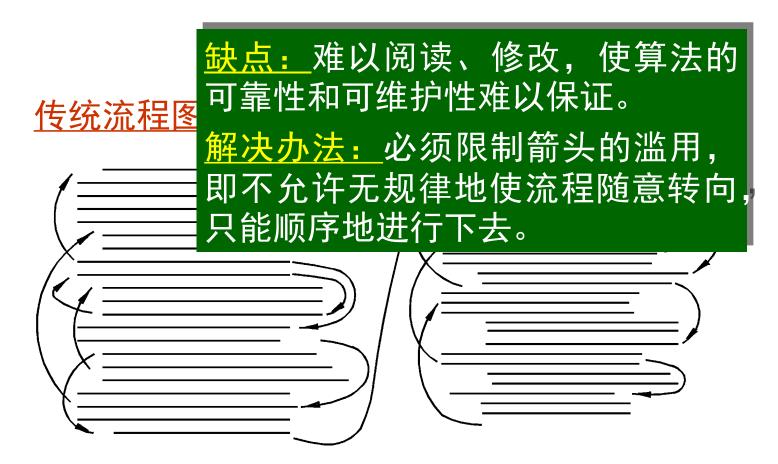
- · 流程图是表示算法的较好的工具。
 - 一个流程图包括以下几部分:
- (1) 表示相应操作的框;
- (2) 带箭头的流程线;
- (3) 框内外必要的文字说明。

改进的流程图

■传统流程图的弊端

传统流程图用流程线指出各框的执行顺序, 对流程线的使用没有严格限制。因此,使用 者可以毫不受限制地使流程随意地转向,使 流程图变得毫无规律,阅读者要花很大精力 去追踪流程,使人难以理解算法的逻辑:



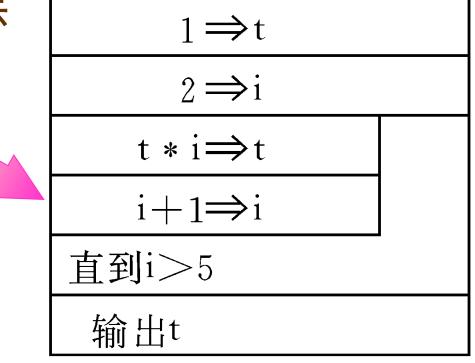


这种如同乱麻一样的算法称为BS型算法,意为一碗面条(A Bowl of Spaghetti),乱无头绪。

用N-S流程图表示算法

1973年美国学者I. Nassi和B. Shneiderman提出了一种新的流程图形式。在这种流程图中,完全去掉了带箭头的流程线。全部算法写在一个矩形框内,在该框内还可以包含其它的从属于它的框,或者说,由一些基本的框组成一个大的框。这种流程图又称N-S结构化流程图。

例: 求5!算法 用N-S图表示



N-S图表示算法的优点

·比文字描述直观、形象、 易于理解; 比传统 流程图紧凑易画。尤其是它废除了流程线, 整个算法结构是由各个基本结构按顺序组成 的, N-S流程图中的上下顺序就是执行时的 顺序。用N-S图表示的算法都是结构化的算法, 因为它不可能出现流程无规律的跳转, 而只能自上而下地顺序执行。

用伪代码表示算法

- <u>概念</u>: 伪代码是用介于自然语言和计算机 语言之间的文字和符号来描述算法。
- 特点: 它如同一篇文章一样,自上而下地写下来。每一行(或几行)表示一个基本操作。它不用图形符号,因此书写方便、格式紧凑,也比较好懂,也便于向计算机语言算法(即程序)过渡。
- <u>用处:</u>适用于设计过程中需要反复修改时的流程描述。

例:用伪代码表示求5!算法:

```
也可以写成以下形式
BEGIN {算法开始}
   1→t
   2 \rightarrow i
   while i≤5
    \{t \times i \rightarrow t\}
    i+1 \rightarrow i
   print t
 END {算法结束}
```

```
开始
置t的初值为1
置i的初值为2
当i<=5,执行下面操作:
使t=t×i
使i=i+1
{循环体到此结束}
输出t的值
结束
```

编写代码

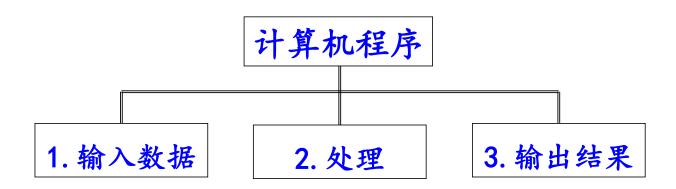
- •算法的程序实现
 - ・变量定义
 - 数据输入
 - 程序语句
 - 结果输出

•解决问题的算法

- ・数学符号
- ・获取数据
- 求解步骤
- ・问题结果

最基本的程序结构

- ·只包含一个模块
- ·IPO (Input、Processing、Output)结构:由IBM公司发起,考虑一个模块的基本结构
- ·IPO结构中O是必须的,IP则根据功能需求 存在



运行求解

- 编译程序
- 链接资源
- ・运行程序
- 分析结果

案例: 华氏温度到摄氏温度的转换

美国及许多国家使用华氏温度为单位,而中国使用摄氏温度为单位,现在 希望编写程序以实现华氏温度到摄氏温度的转换。

分析问题

- ·问题的输入 华氏温度f
- ·问题的输出 摄氏温度 c
- ·解决问题的方法

摄氏温度=
$$\frac{5}{9}$$
*(华氏温度-32)

设计算法

- 1. 获得华氏温度的数值
- 2. 将华氏温度转换成摄氏温度
- 3. 显示摄氏温度的数值

编写代码

- ·数学符号
 - ·表示华氏温度的变量
 - ·表示摄氏温度的变量
- ·数据类型选择
 - ·浮点数据

•功能

- •获得以华氏度表示的温度
- ·将华氏杜转换成摄氏度
- ·输出以摄氏度表示的温度

```
/* 华氏温度到摄氏温度的转换 */
#include <stdio.h>
int main ()
float f, c; // 定义f和c为单精度浮点型变量
                // 指定f的值
f=32.;
c=(5.0/9)*(f-32); // 利用公式计算c的值
printf("f=%f\nc=%f\n", f, c); // 输出c的值
return 0;
```

运行解题

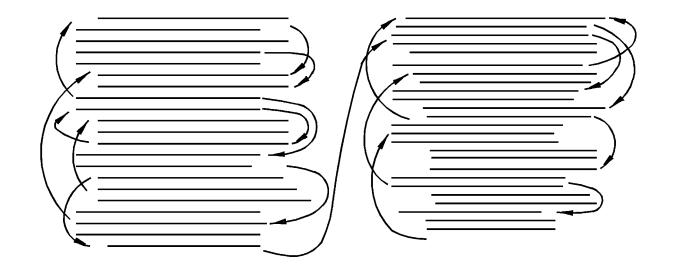
f=32.000000 c=0.000000

f=68.000000 c=20.000000

1.3 计算机程序需要精巧设计

计算机程序

- ·程序:一组计算机能识别和执行的指令。程序在 计算机中是以0、1组成的指令代码来表示的
- ·只要让计算机执行这个程序,计算机就会自动地、 有条不紊地进行工作。计算机的一切操作都是由 程序控制的,离开程序,计算机将一事无成
- · 计算机所能实现的指令的集合称为计算机的指令 系统。指令个数是有限的,且每条指令只能完成 计算机的一个最基本的功能,但一系列指令的组 合却能完成很复杂的功能



- ·优秀的程序:逻辑清晰,代码冗余少,可读性好,健壮性、可移植好,内存占用量小,执行时间短...
- •优秀的程序哪里来? 设计

如何设计计算机程序?



程序=数据结构+算法 N.Wirth(沃斯)

- 设计程序:选择合适的数据结构与算法
- 程序设计方法学
 - ·用以指导程序设计各阶段工作的原理和原则, 以及依此提出的设计技术
 - ·目标:设计出可靠、易读而且代价合理的程序
 - ·基本内容:结构程序设计;程序理论在程序设计技术中的应用,规格说明和变换技术

程序设计语言

- •也叫计算机语言:人和计算机交流信息的、计算机和人都能识别的语言
 - 计算机语言发展阶段:
- (低级语言
- -机器语言(由0和1组成的指令)
- -符号语言(用英文字母和数字表示指令)
- -高级语言(接近于人的自然语言和数学语言)
 - 面向过程的语言(非结构化的语言、结构化语言)
 - 面向对象的语言

程序设计语言必须具备数据表达和流程控制两大功能。

数据表达:

- · 客观世界通过数据来描述,一类数据具有的共同特点就是数据类型。
- •数据类型定义的内容
 - •该类型的数据是什么
 - ·能在这些数据上做什么
- •数据类型
 - ·基本数据类型——整型、实型、字符型
 - ·构造类型——数组、结构、文件、指针

流程控制

- ·结构化程序设计——复杂任务划分为 子任务。每个子任务独立编程,最后通 过积木式的扩展完成复杂任务
- ·程序的控制过程通过程序中的一系列语句来实现。

顺序结构 程序基本的 分支(选择)结构 控制结构 循环结构

表达式语句 赋值语句 输入/出语句 函数调用语句和返回语句

初识C语言

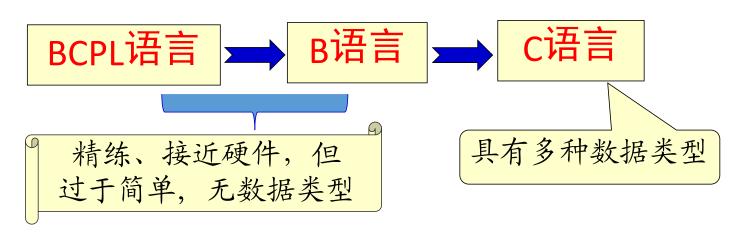
为什么 是C语言? 最好的入门语言

- · C语言是国际上广泛流行的计算机高级语言
- ·对于想从事嵌入式底层开发以及对开源操作系统特别是Linux感兴趣的同学,学好C语言是必须具备的功课,底层操作系统实现语言基于C语言或者汇编,绝大部分是C
- ·对于有志于了解整个计算机系统架构或者做架构师的同学,C语言是必须要深刻掌握的语言,它比C++、Java、Python语言等更接近机器

- · C语言作为存在历史这么长久的语言, 基于C语言的架构体系留存在各个大公司,如果掌握了C语言工作机遇多
- ·如果具备了C语言基础再去学习更加高级的语言,将相对容易
- · 开源代码很多都是基于C语言实现。加入开源社区可以学习标准的代码规范, 了解最前沿的技术发展方向,也可以利用开源项目,提升自身的项目经验

C语言的发展:

- C语言是在B语言的基础上发展起来的,其前身可以追溯到ALGOL 60(1960)、
 CPL(1963)、BCPL(1967)
- 1970年贝尔实验室的Ken Thompson进一步 简化了BCPL,设计了B语言,并用于编写 了第一个UNIX操作系统



- 1972年,贝尔实验室的Dennis Ritchie 在B语言的基础上设计了C语言,对B取长补短
- 1973年,Ken Thompson和Dennis Ritchie用C 改写了原来用汇编编写的UNIX,(即UNIX第 5版),但仅在贝尔实验室使用

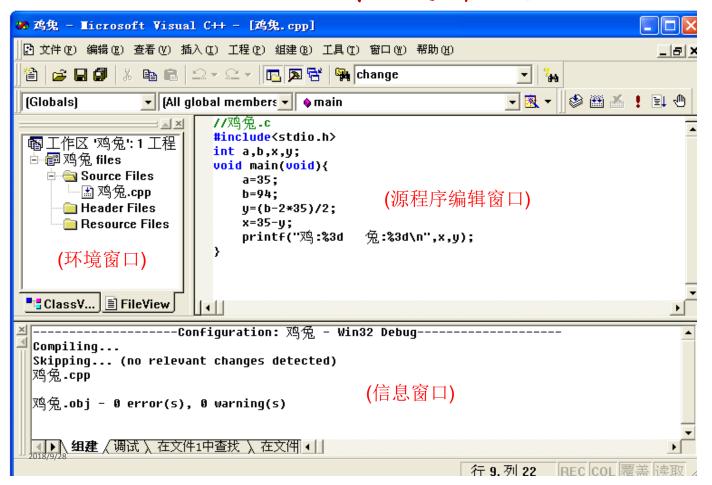


- · 1975年UNIX第6版发布, C优点突出引起关注。
- 1977年出现了《可移植C语言编译程序》,推动了UNIX在各种机器上实现,C语言也得到推广,其发展相辅相成。
- 1978年影响深远的名著《The C Programming Language》由 Brian W. Kernighan和Dennis M. Ritchie 合著,被称为标准C。
- · 之后,C语言先后移植到大、中、小、微型计算机上,已独立于UNIX和PDP,风靡世界,成为最广泛的几种计算机语言之一。

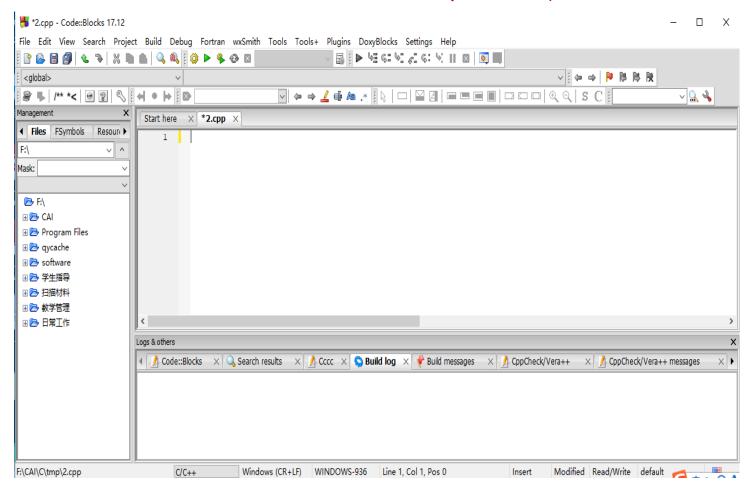
- 1983年,美国国家标准化协会ANSI根据 C语言各种版本对C的发展和扩充,制 定了新的标准ANSIC,比标准C有了很 大的发展
- 1988年K & R按照 ANSI C修改了他们的《The C Programming Language》
- 1989年, ANSI公布了一个完整的C语言标准—ANSI X3.159-1989(常称ANSI C,或C89)

- ·1990年,国际标准化组织接受C89作为国际标准ISO/IEC 9899:1990,它和ANSI的C89基本上是相同的
- ·1995年,ISO对C90作了一些修订(C95)
- ·1999年,ISO又对C语言标准进行了更大的修订,在基本保留原来的C语言特征的基础上,增加了一些功能,尤其是C++中的一些功能,命名为ISO/IEC 9899:1999,2001、2004年先后进行了两次技术修正)被称为 C99

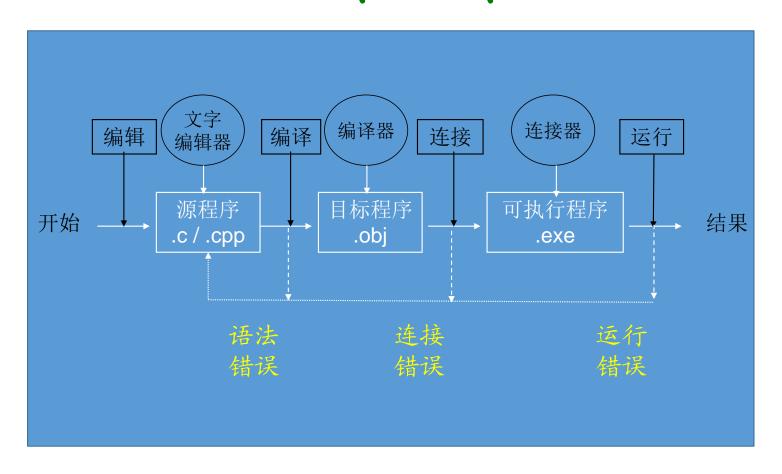
Visual C++6.0 集成开发环境



Code::Blocks 17.12集成开发环境



(语言程序的编辑、调试、运行步骤



后缀名	角平释
cpp或c	源程序文件
dsw	项目工作区
dsp	项目文件
ncb	无编译浏览文件
plg	编译信息文件
opt	关于开发环境的参数文件,如工具条位置等信息

简单的C语言程序举例

要求在屏幕上输出以下一行信息 This is a C program.

▶解题思路:

在主函数中用printf函数原样输出以上文字。

说明: main-主函数名, void-函数类型

- · 每个C程序必须有一个主函数main
- {}是函数开始和结束的标志,不可省
- 每个C语句以分号结束
- 使用标准库函数时应在程序开头一行写: #include <stdio.h>

```
#include<stdio.h>
           C程序必须有一个 main 函数
int main()
 函数的名字,表示主函数
 printf ("This is a C program.\n");
 return 0;
```

```
#include<stdio.h>
int main()
     主函数类型
  printf ("This is a C program.\n");
 return 0;
```

```
#include<stdio.h>
int main()
  printf ("This is a C program.\n");
  return 0;
```

```
#include<stdio.h>
int main()
   输出函数
 printf ("This is a C program.\n");
 return 0;
                   输出语句
```

```
#include<stdio.h>
int main()
 printf ("This is a C program.\n");
 return 0;
                   输出语句
        This is a C program.
         Press any key to continue_
```

```
#include<stdio.h>
int main()
            This is a C program.
            Press any key to continue_
 printf ("This is a C program.(n");
 return 0;
```

```
#include<stdio.h>
int main()
 printf ("This is a C program.\n");
 return 0;
      当main函数执行结束前
        将整数0作为函数值
```

```
#include<stdio.h>
int main()
          用到函数库中的输入输出函数时
 printf ("This is a C program.\n");
 return 0;
```

中国古代数学"鸡兔同笼"问题

"今有鸡兔同笼,上有三十五头,下有九十四足,问鸡兔各几何"

1.分析问题

分析问题需要明确输入,也就是要处理的数据;明确输出,也就是结果;解决方案的任何附加需求或约束条件。

问题输入: 总脚数94, 总头数35

问题输出:鸡数a和兔数b

关系公式: a + b = 35

2a+4b = 94

推导公式:

$$b = (94 - 2 \times 35) \div 2$$

$$a = 35 - b$$

2.算法流程图

鸡兔同笼问题

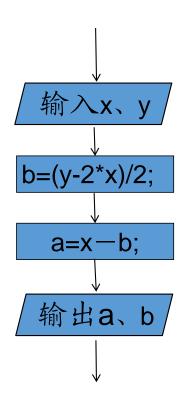
假设:

x代表总头数,

y代表总脚数,

a鸡数,

b兔数



3.编程实现算法

```
//程序名:鸡兔.c 主要功能:计算鸡兔数
#include<stdio.h> //引入头文件
int x, y, a, b; //声明4个整型变量
void main(){ //主函数
   printf("Please input total head number (x) and
         total foot number (y):\n");
                               //输入数据
   scanf("%d%d", &x, &y);
   b=(y-2*x)/2;
   a=x-b;
   printf("鸡:%3d 兔:%3d\n", a, b); //输出结果
```

课程学习安排

学习目标

- 1. 掌握程序设计的思想、方法和技术
- 2. 培养问题求解能力
- 3. 提高C语言编程能力
- 4. 最终达到
 - 专业的程序设计能力
 - 良好的程序设计风格•
 - 富有创造力的算法和技巧心

学习方法

- •课前--预习,带着问题来听课
- •课堂---认真听讲,积极发言,重在理解
- ·课后—总结方法,多读程序,重视编程 实践
- •参考书列表
 - ·C语言程序设计(第3版),何钦铭、颜晖, 高等教育出版社
 - ·C语言程序设计实验与习题指导(第3版), 颜晖、柳俊、高等教育出版社
 - •Engineering Problem Solving with C (Fourth Edition), Delores M. Etter

课程考核方法

- •期终考试60%(笔试闭卷)
- •平时成绩40%(平时统计)
 - •实验报告 (20%)
 - •上机+考勤+提问 (20%)
- •三次缺勤平时成绩按0分计
- · 总成绩网上自动生成

Homework

复习教材第1章;

```
熟悉Visual c++6.0集成开发环境:《教材》附录A、《学习辅导》p223-237
作业:《教材》p14 3、5、6、7
```

p35 4, 5, 6

实践: 《教材》 p14 5、6、7;

《学习辅导》: p253 实验1

课程网站: 172.18.113.22 (谷歌浏览器)

用户名: 学号

初始密码: 学号