ことば		
1. の <mark>りま</mark> す	乗ります	搭乘〔電車〕
[でんしゃに~]	[ 電車に~ ]	
2. お <mark>りま</mark> す	降ります	下〔電車〕
[ で <mark>んしゃを</mark> ~ ]	[ 電車を~ ]	
3. の <mark>りかえま</mark> す	乗り換えます	換車
4. あ <mark>びま</mark> す	浴びます	沖〔淋浴〕
[シャワーを~]		
5. N <mark>れま</mark> す	入れます	放入,放進
6. だします	出します	拿出,取出
7. はいります	入ります	進入,上〔大學〕
[ だいがくに~ ]	[ 大学に~ ]	
8. で <mark>ま</mark> す	出ます	出,〔大學〕畢業
[ だ <mark>いがくを</mark> ~ ]	[ 大学を~ ]	
9. やめます		辭〔職〕,停止,放棄
[かいしゃを~]	[ 会社を~ ]	
10. おします	押します	推,按
_		
11. わかい	若い	年輕
12. ながい	長い	툿
13. み <u>じか</u> い	短い	短
14. あかるい	明るい	明亮
15. <b>(51)</b>	暗い	昏暗
16. せが たかい	背が 高い	個子高
17. あたま <mark>が いい</mark>	頭が いい	頭腦好,聰明
		± 5#
18. からだ	体 	身體
19. あたま	頭	頭
20. かみ	髪	頭髮
21. かお	顔	臉
22. Ø	目	眼睛
23. みみ	耳	耳朵
24. <b>(</b> 5		嘴巴
25. は	歯	牙齒
26. おなか	П	肚子
27. あし	足	腳,腿
28. サービス		服務
29. ジョギング		慢跑(~を します:慢跑)

課:16 (頁:2/9) 30. シャワー 淋浴 31. みどり 緑 綠色,綠意 32. [お]てら [お]寺 寺廟 33. じんじゃ 神社 神社 34. りゅうがくせい 留学生 留學生 35. …ばん …番 …號 36. どうやって 怎樣,如何 37. どの~ 哪個~(用於三者或以上) 38. [いいえ、]まだまだです。 〔不,〕還不行。還差得遠。 会話 お引き出しですか。 您提款嗎? まず 首先 キャッシュカード 提款卡,現金卡 暗証番号 密碼 次に 然後,下個步驟 金額 金額 確認 確認(~します: 進行確認) ボタン 按鈕 ---以下單字請自行練習發音---JR 日本鐵路公司 アジア 亞洲 バンドン 萬隆(印尼的地名) ベラクルス 韋拉克魯斯(墨西哥的地名)

フランケン

ベトナム

フエ

大学前

弗朗肯 (德國的地名)

越南

順化(越南的地名)

大學前(虛構的公共汽車站名)

# 文型

- 1. 朝 ジョギングを して、シャワーを 浴びて、会社へ 行きます。
- 2. コンサートが 終わってから、レストランで 食事を しました。
- 3. 犬阪は 食べ物が おいしいです。
- 4. この パソコンは 軽くて、便利です。

# 例文

- 1. きのう 何を しましたか。 …図書館へ 行って、本を 借りて、それから 友達に 会いました。
- 2. 大学まで どうやって 行きますか。 …京都駅から 16番の バスに 乗って、大学前で 降ります。
- 3. 国へ 帰ってから、何を しますか。 …父の 会社で 働きます。
- サントスさんは どの 人ですか。
   …あの 背が 高くて、髪が 黒い 人です。
- 奈良は どんな 町ですか。
   …静かで、きれいな 町です。
- 6. あの 人は だれですか。 ...カリナさんです。インドネシア人で、富士大学の 留学生です。

# 会話

## 使い芳を 教えて ください

マリア: すみませんが、ちょっと 使い方を 教えて ください。

**銀行員:** お引き出しですか。

マリア: そうです。

銀行員: じゃ、まず ここを 押して ください。

マリア: はい。

銀行員: キャッシュカードは ありますか。

マリア: はい、これです。

銀行員: それを ここに 入れて、簡証番号を 押して ください。

マリア: はい。

銀行員: 次に 金額を 押して ください。

マリア: 5**売** ですが、5.....。

**銀行員:** この 「 方」 「 円 」 を 押 します。

それから この 確認ボタンを 押して ください。

マリア: はい。 どうも ありがとう ございました。

#### れん しゅう **練習** A

1. あした 神戸へ いって、 きのう 本を よんで、 日曜日 10時ごろ おきて、 映画を 手紙を かいて、 さんぽして、

凝點

が買い物します。 寝ました。 食事します。

課: 16 (頁: 4/9)

2. 電話を かけて 仕事が おわって うちへ かえって

友達の うちへ 行きます。 泳ぎます。 晩ごはんを 食べました。

 3. カリナさんは
 せ
 が
 たかい
 です。

 め
 おおきい

 かみ
 みじかい

から、

4. ミラーさんは

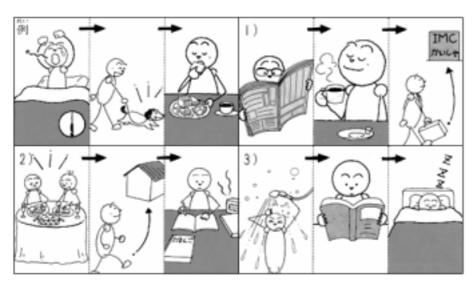
わかくて、 頭が よくて、 ハンサムで、 28さいで、 完 気です。 おもしろいです。 親切です。 独身です。

## たい しゅう B

- 1. 例: 日曜日 名古屋へ 行きます・友達に 会います 日曜日 名古屋へ 行って、友達に 会います。
  - 1) 市役所へ 行きます・外国人登録を します ・
  - 2) 昼 1時間 休みます・午後 5時まで 働きます

  - 4) サンドイッチを 買いました・大阪城公園で 食べました
- 2. 例: 6時に 起きて、散歩して、それから 朝ごはんを 食べました。

1) 4 2) 4 3)



- 3. 例: 電話を かけます・装達の うちへ 行きます 電話を かけてから、装達の うちへ 行きます。
  - 1) 銀行で お釜を 出します・買い物に 行きます
  - 2) 仕事が 終わります・飲みに 行きませんか 🦠
  - 3) お瓷を 入れます・ボタンを 押して ください
  - 4) 日本へ 来ました・日本語の 勉強を 始めました

課:16 (頁:5/9) 大学を 出ます( 外国へ 行きます・働きます )

大学を 出てから、何を しますか。

……外国へ 行って、働きます。

お寺を 見ます( 奈良公園へ 行きます・昼ごはんを 食べます ) 1)

会社を やめます ( アジアを 旅行します・本を 書きます ) **4** 2)

国へ 帰ります(大学に 入ります・国の 経済を 勉強します) 3)

研究が 終わります( アメリカヘ 帰ります・大学で 働きます ) 4)

5. 例1: この カメラ・犬きい・菫い この カメラは 犬きくて、菫いです。

 $\hat{\mathbb{M}}_2$ : ミラーさん・ハンサム・親切 ミラーさんは ハンサムで、親切です。

- 1) わたしの 部屋・禁い・暗い 🧠
- 沖縄の 海・青い・きれい 2)
- 3) 東京・にぎやか・おもしろい
- 4) ミラーさん・28歳・独身
- 6.  $\overline{M}$ : マリアさんは どの  $\mathring{\downarrow}$ ですか。( あの・ $\mathring{g}$ が  $\overline{\xi}$ いです・きれいです ) あの 髪が 養くて、きれいな 人です。
  - サントスさんは どの 人ですか。( あの・髪が 黒い・曽が 大きい ) 1)
  - ミラーさんは どんな 人ですか。( 背が 高い・すてき ) 2)
  - 奈良は どんな 町ですか。 (静か・緑が 多い ) 3)
  - 北海道は どんな 所ですか。( きれい・食べ物が おいしい ) 4)
- きのうの パーティーは どうでしたか。( にぎやか・楽しい ) 7. 例: にぎやかで、楽しかったです。
  - 大阪は どうですか。(草が 多い・緑が 少ない) 1)
  - 🏂 は どうですか。( 部屋が きれい・ബるい ) 🦠 2)
  - 旅行は どうでしたか。( 天気が いい・楽しい ) 3)
  - ホテルは どうでしたか。(静か・サービスが いい) 4)

#### 練習 C

きのうは どこか 行きましたか。 1. A :

ええ、京都へ行きました。 B :

そうですか。 京都へ 行って、何を しましたか。 **A** :

友達に 会って、食事して、それから いっしょに B :

お寺を 見ました。

1) 美術館へ 行きます 喫茶店で 話します

2) お茶を 飲みます 公園を 散歩します



**4877** 

**CHI**....

**GBI...P** 

**GETTIN** 

3) 古い 神社を 見ます 買い物に 行きます

日本語が上手ですね。 2. A: どのくらい 勉強しましたか。

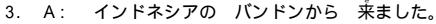
> 1年ぐらいです。 B :

> > 日本へ 来てから、始めました。

そうですか。 すごいですね。 A :

いいえ、まだまだです。 B :

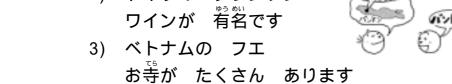
- 1) 大学を 出ます
- 2) この 会社に 入ります
- 3) 結婚します



バンドン? どんな 所ですか。 B :

そうですね。緑が 多くて、きれいな 所です。 A :

- 1) メキシコの ベラクルス 海が 近いです
- 2) ドイツの フランケン ワインが 有名です



# 世紀には

- 1) … 例: シャワーを 浴びて、新聞を 読みます。 1.
  - 2) …例: 少し テレビを 見て、それから 本を 読みました。
  - 3) …例: 地下鉄で 梅笛へ 行って、JRに 乗り換えて、空港まで 行きます。
  - 軽くて、逆利です。 ...例: 4)
  - 料理が 上手で、おもしろい 人です。 …例: 5)









**4877** 

**GH...P** 

2)







3. 1) ( ) 2) ( × ) - T 3) ( )

ミラーさんは 背(が) 意いです。

国へ 帰ってから、大学(に) 入って、経済の 研究を 1)

- 課:16 (頁:7/9)
- 2) 犬阪駅から JR(に) 乗って、京都駅で 降ります。
- 3) 京都で 古い お寺(を) 見ました。
- 4) 日本は 山(が) 多いです。
- 5) 北海道は きれいで、食べ物( が ) おいしいです。
- 6) 会社(を) やめてから、何を しますか。
- 7) ジョギングを して、シャワー( **を** ) 浴びて、学校へ 行きます。
- 8) 大学(を) 出てから、父の 会社(で) 働きます。
- 5. 例: 窓を (閉めて)、電気を 消して、寝ました。

# $\hat{\mathbb{B}}$ めます $\hat{\mathbb{H}}$ します $\hat{\mathbb{H}}$ ります $\hat{\mathbb{H}}$ ります $\hat{\mathbb{H}}$ ります $\hat{\mathbb{H}}$ り換えます

- 1) デパートへ ( 行って )、賞い物して、それから 映画を 見ます。
- 2) 銀行で お金を (出して)から、買い物に 行きます。
- 3) 日本橋から 地下鉄に ( 乗って )、大阪駅で JRに (乗り換えて )、甲子園で 降ります。
- 4) シャワーを ( 浴びて ) から、プールに 入って ください。
- 6. 例: 奈良は 緑が ( 多くて )、きれいな 町です。

# いいです 参いです 軽いです にぎやかです 学生です

- 1) カリナさんは 富士大学の ( 学生で )、美術を 勉強して います。
- 2) 佐藤さんは 顫が ( よくて )、すてきな 人です。
- 3) 新しい パソコンは ( 軽くて )、値利です。
- 4) 東京は (にぎやかで)、おもしろい 前です。

# 7. 大阪、神戸、京都、奈良

大阪は 大きい 町です。 ビルや 草や 人が 多くて、にぎやかです。 神戸と 京都と 奈良は 大阪から 近いです。 京都と 奈良は 古いお寺や 神社が たくさん ありますから、外国人も たくさん 遊びに来ます。

表版に 空港が 2つ あります。 新しい 空港は 海の 2に あって、広くて きれいです。

- 1) ( x ) 大阪は 古い お寺が たくさん あって、静かな 町です。
- 2) ( ) 京都と 奈良で 外国人を たくさん 見ます。
- 3) ( ) 神戸の 近くに 海と 山が あります。

課:16 (頁:8/9)

4) ( x ) 大阪の 新しい 空港は きれいですが、狭いです。

#### 文法

#### 1. |動詞 て形、[動詞 て形]、~

連接動詞句時要用動詞的て形。這二個以上的動作連續發生時,按動作的先後順 序用て形連接在一起,句子的時態由後面的動詞時態決定。

朝 ジョギングを して、シャワーを 浴びて、 会社へ 行きます。

早上跑步,沖澡,然後去公司。

神戸へ 行って、映画を 覚て、お茶を 飲みました。

去神戶看了電影,喝了茶。

### 2. | い形容詞 (~い) ~くて、~

い形容詞句與其他句子連接時,去掉「い形容詞」的「い」,加上「くて」。

おおき - くて

(大)

ちいさ・い ちいさ・くて (小)

い・い \*よ・くて(例外)(好)

ミラーさんは 若くて、元気です。 米勒先生又年輕又健康。

きのうは 天気が よくて、 暑かったです。 昨天天氣晴朗, 很熱。

名詞句、な形容詞句的接續,把「です」改成「で」即可。

カリナさんは インドネシア 人で、京都大学の 留学生です。

卡莉娜小姐是印尼人,京都大學的留學生。

ミラーさんは ハンサムで、 親切です。 米勒先生既英俊又親切。

奈良は静かで、きれいなずです。 奈良是既安靜又美麗的城市。

〔註1〕這些接續除了相同的主題之外,也可以適用於不同主題的數個句子。

カリナさんは 学生で、マリアさんは 主婦です。

卡莉娜小姐是學生,而瑪麗亞女士是家庭主婦。

〔註2〕這種接續方法不適用於價值觀相反的句子。這時,要使用「が」(參考本 書第8課7.助詞「が」)。

× この 部屋は 狭くて、きれいです。

この 部屋は 狭いですが、きれいです。 這個房間雖然窄,卻很乾淨。

## 4. 動詞って形から、動詞っ

這個句型表示動詞1的動作結束後,接著進行動詞2動作的意思,句子的時態由最 後一個動詞的時態決定。

国へ 帰ってから、炎の 会社で 働きます。

回國之後,要在父親的公司工作。

コンサートが 終わってから、レストランで 食事しました。

音樂會結束之後,在餐廳進了餐。

〔註〕從 句中的[コンサートが 終わってから]可以看出,從屬節的主語要 <sup>課: 16 (頁: 9/9)</sup> 用「が」表示。

### 5 . 名詞<sub>1</sub>は 名詞<sub>2</sub>が 形容詞

這個句型是就「は」提示主題的事物或人的屬性等進行敘述。名詞、表示句子的主 題;名詞。是形容詞表現的狀態、事物的主語。

大阪は 食べ物が おいしいです。 大阪的食物很好吃。 ドイツの フランケンは ワインが 有名です。

德國弗朗肯的葡萄酒很有名。

マリアさんは 髪が 長いです。 瑪麗亞女士的頭髪很長。

### 6. どうやって

「どうやって」是問路或方法時使用。回答時可以用1.中學習的句型。

大学まで どうやって 行きますか。

...京都駅から 16番の バスに 乗って、大学前で 降ります。

到大學怎麽走?

...從京都車站搭 16路公車,在大學前站下車。

### 7. どの 名詞

第2課學過修飾名詞的「この、その、あの」, 這系列的疑問詞是「どの」, 「ど の」是在具體提示的3個以上的事物,或人當中特定出一個事物或一個人時使用。

サントスさんは どの 人 ですか。

…あの 背が 高くて、髪が 黒い 人です。

山多斯先生是哪一個人?

...就是那個高個子、黑頭髮的人。