

## 第一章

### 1，毛泽东思想何时被确立为党的指导思想并写入党章？

中共七大，1945 年

### 2，“具体的马克思主义”指的是什么？

马克思主义作为科学真理是具体的，马克思的整个世界观不是教义，而是方法。

### 3，如何理解马克思主义中国化的科学内涵？

紧密联系中国实际，运用马克思主义解决中国革命、建设和改革中的问题

总结中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验，坚持和发展马克思主义。

把马克思主义根植于中国的优秀文化中，赋予马克思主义以鲜明的中国特色

### 4，如何理解马克思主义中国化两大理论成果的关系？

一脉相承又与时俱进

毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源

中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

### 5，毛泽东思想达到成熟的标志是什么？

新民主主义革命理论

### 6，党的三大作风是什么？

理论与实践相结合

和人民群众紧密的联系在一起

批评与自我批评

### 7，毛泽东思想活的灵魂是什么？

贯穿于各个理论组成部分的立场、观点和方法，是他思想的活的灵魂。有三个基本方面：实事求是、群众路线、独立自主。

### 8，如何理解“四个全面”战略布局？

四个全面战略布局是一个整体，它既包括战略目标，又包括战略举措。其中，战略目标：全面建成小康社会；战略举措：全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

### 9，如何理解毛泽东在《反本本主义》中的观点？

“从斗争中”指一切从实际出发，而不能从主观想象出发。

“创造新局面”指不能照抄照搬，应该有创造性。

要本本，不要本本主义。

## 第二章

### 1，如何理解近代中国的主要矛盾？

在半殖民地半封建社会的近代中国，社会矛盾呈现错综复杂的状态，在诸多社会矛盾中，占支配地位的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，而帝国主义和中华民族的矛盾是主要矛盾

### 2，如何理解不同时期新民主主义革命的主要对象？

中国革命对象是帝国主义、封建主义、官僚资本主义，他们是压在中国人民头上的大山。随着社会主要矛盾的变化，革命对象会有所不同。

国共合作时期：对象是北洋军阀

土地革命时期：对象是国民党新军阀

抗日战争时期：日本帝国主义

解放战争时期：国民党反动派

### 3, 如何区别新旧两种不同范畴的民主主义革命?

区别新旧两种不同范畴的民主主义革命根本的标志是: 革命的领导权是掌握在无产阶级手中, 还是掌握在资产阶级手中。

### 4, 如何理解“新民主主义”和“社会主义革命”的关系?

新民主主义革命与社会主义革命性质不同, 但又是相互联系紧密衔接的。

### 5, “一次革命论”错在哪里?

只看到民主革命与社会主义革命的联系, 而混淆了两者的区别。主张把社会革命阶段的任务放在民主革命阶段完成。

### 6, 如何理解新民主主义革命道路形成的必要性?

第一, 中国是众多帝国主义间接统治的经济落后的半殖民地国家, 社会政治经济发展极端不平衡, 为在农村开展革命斗争的建设革命根据地提供了缝隙和可能。

第二, 近代中国的广大农村深受反动统治阶级的多重压迫和剥削, 人民革命愿望强烈, 革命的群众基础好,

第三, 全国革命形势的继续向前发展为在农村建设革命根据地提供了客观条件,

第四, 相当力量正式红军的存在, 为农村革命根据地的创立巩固和发展提供了坚强后盾

第五, 党的领导的有力量及其政策的不错误, 为农村革命根据地建设和发展提供了重要的主观条件。

### 7, 如何理解“近代中国社会是一个两头小中间大的社会”?

近代中国社会是一个两头小中间大的社会, 无产阶级和地主大阶级少, 农民、城市小资产阶级以及其他阶级多。

### 8, 如何理解新民主主义共和国的政治纲领、经济纲领?

政治纲领: 推翻帝国主义和封建主义的统治, 建立一个无产阶级领导的, 以工农联盟为基础的, 各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。

经济纲领: 没收封建地主阶级的土地归农民所有, 没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有, 保护民族工商业。

## 第三章

### 1, 如何理解新民主主义社会的经济成分?

在新民主主义社会中存在五种经济成分: 社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。

其中半社会主义性质的合作社经济是一个经济向社会主义集体经济过渡的性质, 国家资本主义经济是私人资本主义经济向社会主义国营经济过渡的形式。

所以主要的经济成份是三种: 社会主义经济(主导)、个体经济(主体)、资本主义经济。

### 2, 新民主主义社会的性质是什么?

新民主主义社会是属于社会主义体系的, 是逐步过渡到社会主义社会的“过渡”性质的社会。

### 3, 如何理解党在过渡时期总路线的主要内容?

一化三改造; “一化”指社会主义工业化; “三改”指个体农业、手工业和资本主义工业的社会主义改造。

### 4, 我国对农业实行社会主义改造所遵循的原则是什么?

以毛泽东为主要代表的中国共产党人根据马克思列宁主义关于农业社会主义改造的基本原理, 从我国农村实际出发。

走互助合作道路

遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则

正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策

坚持积极领导、稳步前进的方针、采取循序渐进的步骤

#### 5, 党和政府对手工业社会主义改造的方法有哪些？

办手工业供销小组、办手工业供销合作社、建立手工业生产合作社。

#### 6, 如何理解“坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举”

社会主义革命的目的是为了解放生产力，社会主义改造就是变革不适应工业化发展要求的生产关系，是围绕着社会主义工业化建设这个中心任务进行的，目的都是为了适应社会主义工业化建设的要求更好的发展生产力。

党坚持社会主义改造与社会主义工业化同时并举的方针，对于在深刻的社会变革中保持社会稳定，促进生产力发展，逐步改善人民生活，推动社会进步都具有十分重要的意义

#### 7, 如何理解我国社会主义改造的问题及偏差？

我国的社会主义改造取得了历史性胜利，也出现了一些事物和偏差。农业合作化以及对手工业和个体商业的改造要求过急，工作过粗，改变过快，形式也过于简单划一，以致在长期间遗留了一些问题。

### 第四章

#### 1.如何理解《论十大关系》提出的背景？

1956 年，在生产资料私有制的社会主义改造不断取得胜利的形势下，中共中央开始把党和国家的工作重心转向建设社会主义。对于苏联经济建设中的一些缺点和错误也逐步有所了解。以苏联的经验教训为借鉴，总结自己的经验，探索一条适合中国国情的社会主义道路的任务，已经提到了党的面前。

#### 2.如何理解毛泽东关于社会主义社会存在两类不同性质矛盾的理论？

毛泽东强调，在我们面前有两类社会矛盾，这就是敌我矛盾和人民内部矛盾。敌我矛盾是人民同反抗社会主义革命、敌视和破坏社会主义建设的社会势力和社会集团的矛盾，这是根本利益对立基础上的矛盾，因而是对抗性的矛盾。人民内部矛盾，包括工人阶级内部的矛盾，农民阶级内部的矛盾，知识分子内部的矛盾，工农两个阶级之间的矛盾等等。一般来说，人民内部矛盾是在人民根本利益一致基础上的矛盾，因而是非对抗性矛盾。毛泽东特别指出，在我国由于民族资产阶级有两面性，工人阶级同民族资产阶级的矛盾也是人民内部矛盾。同时，两类矛盾可以相互转化。

#### 3.如何理解毛泽东对于社会主义社会矛盾的认识？

毛泽东指出，在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。但社会主义社会的基本矛盾同以往社会的基本矛盾具有根本不同的性质和情况。以往社会的基本矛盾，生产关系和生产力之间存在着一定程度的对抗和冲突，而社会主义社会的基本矛盾是在生产关系和生产力基本适应、上层建筑和经济基础基本适应条件下的矛盾，而是非对抗性的矛盾。社会主义社会基本矛盾运动具有“又相适应又相矛盾”的特点。由于社会主义社会的矛盾不是对抗性的矛盾，因此它可以经过社会主义制度本身不断地得到解决。

#### 4.适合于我国国情和人民需要的社会主义的市场的思想是谁提出的？陈云

## 第五章

### 1.如何理解社会主义初级阶段的科学内涵？

社会主义初级阶段包含两层含义：第一，我国社会已是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国社会主义社会还在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。在这里，前一层含义阐明的是初级阶段的社会性质，后一层含义则阐明了我国现实中社会主义社会的发展程度。这两层含义既相互区别，又紧密联系，构成了一个具有特定内涵的新概念。

### 2.如何理解社会主义初级阶段理论的重大意义？

①社会主义初级阶段是马克思主义关于社会主义发展阶段的新论断，是中国特色社会主义理论体系的立论基础。

②社会主义初级阶段是建设中国特色社会主义的总依据，是党制定和执行正确路线、方针、政策的基本出发点。

③强调认清社会主义初级阶段的基本国情，就是要检出把它作为推进改革、谋划发展的根本依据，使我们更深刻的理解和掌握党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求以及各方面方针政策的科学性和正确性，坚定、自觉地把中国特色社会主义事业不断推向前进。

### 3.我国社会主义初级阶段长期性的原因？

社会主义初级阶段的长期性，从根本上说是由中国进入社会主义的历史条件和建成社会主义所需要的物质基础决定的。

### 4.如何理解我国社会主义初级阶段的主要矛盾？

是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

### 5.如何理解党在社会主义初级阶段的基本路线？

基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。

党的基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标、基本途径和根本保证、领导力量和依靠力量以及实现这一目标的基本方针，既紧紧抓住了中国现阶段的主要矛盾，又体现了运用社会主义社会基本矛盾运动的规律，全面推动历史进步，实现民富国强、民族振兴的要求。

### 6.如何理解坚持四项基本原则和坚持改革开放的关系？

坚持党的基本路线，必须把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，以辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，正确认识处理改革开放和四项基本原则的关系。既要四项基本原则保证改革开放的正确方向，又要通过改革开放赋予四项基本原则新的时代内涵，坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践，使中国特色社会主义在当今世界的深刻变化和当代中国的深刻变革中牢牢站住、站稳，成为充满生机活力的社会主义。四项基本原则是立国之本，是党和国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是党和国家发展进步的活力源泉。

## 第六章

### 1.邓小平对社会主义本质的概括对社会主义传统认识的突破主要体现在哪里？

社会主义本质：解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

突破：①突出强调解放和发展生产力在社会主义发展中的重要地位。

②突出强调消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的发展目标。

### 2.社会主义的根本任务是什么？

是解放和发展生产力。

### 3.发展的根本目的是什么？

使人民共享发展成果，实现共同富裕。

## 第七章

### 1、如何理解“改革是全面的改革”？

全面深化改革，这种改革不是零碎敲打，也不是碎片化修补，而是各领域联动和集成的全面系统的改革。这样才能破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，攻克体制机制上的顽瘴痼疾，突破利益固化的藩篱，以实践基础上的理论创新推动制度创新和发展。（适应我国发展的新要求和人民的新期待；抓住机遇、抢占未来发展制高点必须全面深化改革）

### 2、如何理解“要坚持改革的正确方向”？

坚持改革的正确方向，就是要坚持四项基本原则这个立国之本。最核心的是在改革中坚持和完善党的领导，坚持和完善中国特色社会主义制度。（党是改革的倡导者、推动者、领导者，改革能否顺利推进，关键取决于党，取决于党的领导）只有坚持党的领导，才能把握好改革的正确方向。

### 3、如何理解改革、发展与稳定的关系？

目前，改革、发展、稳定三者之间相互交融、相互作用的态势更加明显。改革是经济社会发展的强大动力；发展是解决一切经济社会问题的关键；稳定是改革发展的前提。只有社会稳定，改革发展才能不断推进；只有改革发展不断推进，社会稳定才能具有坚实基础。要把改革力度、发展速度和社会可承受度统一结合起来，把改善人民生活作为正确处理改革、发展、稳定关系的重要结合点，在保持社会稳定中推进改革和发展，通过改革发展促进社会稳定。

### 4、十八届三中全会通过的《决定》中提出的重大战略判断是什么？

发展仍是解决我国所有问题的关键

### 5、中国的对外开放战略是什么？

在对外开放中坚持实施互利共赢的战略（主要是在通过对外开放更好的促进中国发展的同时，兼顾各方特别是发展中国家的正当关切，切实承担起相应的国际责任，综合考虑维护中国发展利益和促进各国共同发展的要求，完善有关政策方针和体制机制，使中国的发展为世界创造更多的机会，为全球其他国家带来更多的福利，与国际社会实现共同发展）

### 6、全面提高开放型经济水平，维护经济安全，最根本的是什么？

牢牢把握经济发展的主导权



辨析题：

### 1、对马克思主义科学性的认识

马克思主义作为科学真理是具体的，因而它的运用，要根据各国的具体情况。恩格斯说过：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”中国革命、建设和改革的实践反复证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，而且是因为中国的地社会条件有这种需要，是因为它同中国人的革命、建设和改革的实践发生了联系，实现了结合，是因为它被中国人民所掌握。

### 2、对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系之间关系的认识

（毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展，是被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和和经验总结，也是中国共产党集体智慧的结晶。）

两大理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。（中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展）

- 1）毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源。毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，也贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。
- 2）中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。中国特色社会主义理论体系是党在改革开放历史新时期的理论创新成果，进一步丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。
- 3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义中国化的两大理论成果，都是马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，马克思列宁主义是这两大理论的共同理论基础。

### 3、对新民主主义革命性质和对象的认识

中国革命的性质不是无产阶级社会主义革命，而是资产阶级民主主义革命。这个革命有资产阶级参加，他还曾领导过这个革命，这个革命的经济政策不是一般的废除私有财产，而是一般的保护私有财产，具体地说就是要把封建地主土地私有制变为农民土地所有制，为民族资本主义的发展扫清道路并保护之，所以不是无产阶级社会主义革命，而是资产阶级民主主义革命。

中国革命的对象主要是帝国主义和封建主义势力，革命的任务就是推翻这两个主要敌人。

### 4、对新民主主义社会性质的认识

新民主主义不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义向社会主义转变的过渡性社会形态。在新民主主义社会中，存在着五种经济成分，即社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。主要的经济成分：社会主义经济，个体经济和资本主义经济。新民主主义社会要继续向前发展，就要不断扩大国营经济，同时逐步将资本主义经济和个体经济改变为社会主义经济，使社会主义经济逐步发展成为我国的经济基础。

### 5、对社会主义初级阶段的认识

社会主义初级阶段说明我国已是社会主义社会。这里所说的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力发展水平不高、商品经济

不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史阶段。

社会主义初级阶段是继新民主主义社会后的一个新的历史发展时期。它同新民主主义社会因为都存在多种经济成分而又某些相似之处，但却在社会性质上存在着明显的区别。社会主义初级阶段是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；是由农业人口占很大比例、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

#### 6、对当前中国社会主要矛盾的认识

社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，将贯穿于这个阶段的整个过程和社会生活的各个方面。“人民”包括各阶层人民群众，具有整体性和曾次性，“需要”是随着经济和社会发展而不断提高的，具有动态性和全面性；就落后的社会生产而言，包括生产力水平的落后，没有实现工业化和经济的市场化、社会化、现代化，也包括生产力的组织、经营和管理方式落后。

这个主要矛盾，深刻反映了我国社会主义初级阶段的特殊本质。在我国社会主要矛盾中，生产力落后将长期是矛盾的主要方面。要彻底改变这种情况，就必须始终坚持以经济建设为中心，集中力量不断解放和发展生产力。

#### 7、对改革开放前和改革开放后两个历史阶段的认识

“党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了二十多年建设的基础上开创的。”

- 1) 如果没有 1978 年我们党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，把握改革开放的正确方向，就不会有今天这样的大好局面；同时，没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累思想、物质、制度条件和经验改革开放也难以推进。
- 2) 虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者绝不是彼此割裂的，更不是根本对立的。
- 3) 对改革开放前的历史要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。
- 4) 改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。对改革开放前的社会主义实践探索，要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

#### 8、对改革开放性质的认识

是社会主义制度的自我完善和发展。

邓小平科学的阐明了改革是社会主义社会发展的动力，在此基础上形成了社会主义改革

开放理论。其主要思想是：判断一种生产关系和生产力是否相适应，要从实际出发，具体问题具体分析，主要看它是否适应当时当地生产力的要求，能否推动生产力发展；社会主义社会基本矛盾、主要矛盾和根本任务是统一的，它要求必须把经济建设作为党和国家的工作重心，通过改革不断解放和发展生产力；过去只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，这是不完全的，改革是解放生产力，改革也是解放生产力。

改革是社会主义社会发展的直接动力。改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，但它不是有个阶级推翻另一个阶级意义上的革命，而是社会主义制度的自我完善和发展。

每一次改革都给党和国家发展注入了新的活力，给社会主义事业前进增添了强大动力；改革没前进一步，都推动了中国特色社会主义的发展，都深化了我们对中国特色社会主义的认知，都进一步完善了中国特色社会主义制度。中国特色社会主义是改革开放的最重要的成果，改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路。