| 班级: | 学号: | 姓名: |
|-----|-----|-----|
| | | |

实验 2 结构化程序设计

一. 实验目的

- 1. 熟练掌握各种类型数据的输入输出方法,能正确使用各种格式转换符。
- 2. 熟练掌握关系表达式和逻辑表达式及其使用。
- 3. 熟练掌握编写顺序、选择和循环结构程序的方法。
- 4. 熟练掌握调试程序的方法。

二. 实验要求

熟练使用 VC 集成环境,能利用已学知识设计选择结构程序,并解决实际问题。

三. 实验内容

1. 程序调试与测试

《C程序设计学习辅导》p241-249 第 15 章程序的调试与测试。不写入实验报告。

- 2. 程序设计
 - 2-1 从键盘输入一个整数作为半径,求圆的周长和面积。

输入输出示例

请输入一个整数 r: 10₩

周长 c=62.831853, 面积 s=314.159265

- 2-2 输入一个整数 x,判断 x 能否被 3、5、7 整除,并输出以下信息之一。
 - ① 能同时被3、5、7整除;
 - ② 能被其中两数整除;
 - ③ 能被其中一个数整除;
 - ④ 不能被 3、5、7任一个数整除。

输入输出示例(运行4次)

第一次运行:

能被其中两数整除

第二次运行:

Enter x:<u>14</u> **─**

能被其中一个数整除

第三次运行:

Enter x:105⊷

能同时被3、5、7整除

第四次运行:

Enter x:17←

不能被3、5、7任一个数整除

2-3 输入一个 1~7 中的数字 n,输出对应的英文星期的单词(要求用 switch 语句)。 输入输出示例(运行 2 次)

第一次运行:

Input integer number n: 7←

Today is Sunday! 第二次运行:

Input integer number n: 9←

Input data error!

2-4 输入一个正整数 n,计算 $e = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!}$,要求使用嵌套循环(保留 4 位小数)。

输入输出示例

Input n:<u>10</u> ← e=2.7183

四. 实验结果与分析

实验报告页面设置: A4,页面边距:上、下、左、右均为 2.5cm。

要求给出实验内容 3 的相应源程序、程序运行结果截图,分析实验中遇到的问题和解决问题的办法。

(注:**小四号字体,另起一页,双面打印**。不要改变实验报告的结构,写清页码和题号,源程序以自己的中文姓名命名,如 2-1 题可命名为"张三_2-1.cpp",运行截图中同样应出现自己的姓名和题号)