

平成30年度 長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

- (表の見方)
- 1 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 2 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したものではなく、合計して可否を判定するわけではありません。
 - また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 3 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 4 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 5 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
 - 6 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
- ※ 平成30年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

1 全日制課程

【第2通学区（東信地区）】

番号	高 校 名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査
32	丸子 修学館	総合学科	作文型	比重	65	15	20	—
				項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	主体性 好奇心 探求心 創意・工夫 思考力 論理性 文章表現力等	
			自己表現型	比重	65	15	—	20
				項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等		志望の妥当性 意欲・主体性 好奇心・探究心 創意・工夫 理解力 思考力・論理性 表現力等