# Лекция 6 Многоклассовая классификация и категориальные признаки

#### Е. А. Соколов ФКН ВШЭ

23 октября 2016 г.

Ранее мы разобрались с общим подходом к решению задачи бинарной классификации, а также изучили свойства двух конкретных методов: логистической регрессии и метода опорных векторов. Теперь мы перейдём к более общей, многоклассовой постановке задачи классификации, и попытаемся понять, как можно свести её к уже известным нам методам.

Также мы обсудим методы работы с категориальными признаками и поймём, почему на таких данных чаще всего используются линейные модели.

# 1 Многоклассовая классификация

В данном разделе будем считать, что каждый объект относится к одному из K классов:  $\mathbb{Y} = \{1, \dots, K\}$ .

# §1.1 Сведение к серии бинарных задач

Мы уже подробно изучили задачу бинарной классификации, и поэтому вполне естественно попытаться свести многоклассовую задачу к набору бинарных. Существует достаточно много способов сделать это — мы перечислим лишь два самых популярных, а об остальных можно почитать, например, [1, раздел 4.2.7]

**Один против всех (one-versus-all).** Обучим K линейных классификаторов  $b_1(x), \ldots, b_K(x)$ , выдающих оценки принадлежности классам  $1, \ldots, K$  соответственно. Например, в случае с линейными моделями эти модели будут иметь вид

$$b_k(x) = \langle w_k, x \rangle + w_{0k}.$$

Классификатор с номером k будем обучать по выборке  $(x_i, 2[y_i = k] - 1)_{i=1}^{\ell}$ ; иными словами, мы учим классификатор отличать k-й класс от всех остальных.

Итоговый классификатор будет выдавать класс, соответствующий самому уверенному из бинарных алгоритмов:

$$a(x) = \underset{k \in \{1, \dots, K\}}{\operatorname{arg max}} b_k(x).$$

Проблема данного подхода заключается в том, что каждый из классификаторов  $b_1(x), \ldots, b_K(x)$  обучается на своей выборке, и выходы этих классификаторов могут иметь разные масштабы, из-за чего сравнивать их будет неправильно [2]. Нормировать вектора весов, чтобы они выдавали ответы в одной и той же шкале, не всегда может быть разумным решением — так, в случае с SVM веса перестанут являться решением задачи, поскольку нормировка изменит норму весов.

Все против всех (all-versus-all). Обучим  $C_K^2$  классификаторов  $a_{ij}(x)$ ,  $i,j=1,\ldots,K,\ i\neq j$ . Например, в случае с линейными моделями эти модели будут иметь вид

$$b_k(x) = \operatorname{sign}(\langle w_k, x \rangle + w_{0k}).$$

Классификатор  $a_{ij}(x)$  будем настраивать по подвыборке  $X_{ij} \subset X$ , содержащей только объекты классов i и j:

$$X_{ij} = \{(x_n, y_n) \in X \mid [y_n = i] = 1 \text{ или } [y_n = j] = 1\}.$$

Соответственно, классификатор  $a_{ij}(x)$  будет выдавать для любого объекта либо класс i, либо класс j.

Чтобы классифицировать новый объект, подадим его на вход каждого из построенных бинарных классификаторов. Каждый из них проголосует за своей класс; в качестве ответа выберем тот класс, за который наберется больше всего голосов:

$$a(x) = \underset{k \in \{1,\dots,K\}}{\arg \max} \sum_{i=1}^{K} \sum_{j \neq i} [a_{ij}(x) = k].$$

#### §1.2 Многоклассовая логистическая регрессия

Некоторые методы бинарной классификации можно напрямую обобщить на случай многих классов. Выясним, как это можно проделать с логистической регрессией.

В логистической регрессии для двух классов мы строили линейную модель  $b(x) = \langle w, x \rangle + w_0$ , а затем переводили её прогноз в вероятность с помощью сигмоидной функции  $\sigma(z) = \frac{1}{1+\exp(-z)}$ . Допустим, что мы теперь решаем многоклассовую задачу и построили K линейных моделей  $b_k(x) = \langle w_k, x \rangle + w_{0k}$ , каждая из которых даёт оценку принадлежности объекта одному из классов. Как преобразовать вектор оценок  $(b_1(x), \ldots, b_K(x))$  в вероятности? Для этого можно воспользоваться оператором SoftMax $(z_1, \ldots, z_K)$ , который производит «нормировку» вектора:

$$SoftMax(z_1, \dots, z_K) = \left(\frac{\exp(z_1)}{\sum_{k=1}^K \exp(z_k)}, \dots, \frac{\exp(z_K)}{\sum_{k=1}^K \exp(z_k)}\right).$$

В этом случае вероятность k-го класса будет выражаться как

$$P(y = k \mid x, w) = \frac{\exp\left(\langle w_k, x \rangle + w_{0k}\right)}{\sum_{i=1}^{K} \exp\left(\langle w_i, x \rangle + w_{0j}\right)}.$$

Обучать эти веса предлагается с помощью метода максимального правдоподобия так же, как и в случае с двухклассовой логистической регрессией:

$$\sum_{i=1}^{\ell} \log P(y = y_i \,|\, x_i, w) \to \max_{w_1, \dots, w_K}.$$

#### §1.3 Многоклассовый метод опорных векторов

(данный материал является опциональным)

В алгоритме «один против всех» мы *независимо* строили свой классификатор за каждый класс. Попробуем теперь строить эти классификаторы одновременно, в рамках одной оптимизационной задачи. Подходов к обобщению метода опорных векторов на многоклассовый случай достаточно много; мы разберём способ, описанный в работе [3].

Для простоты будем считать, что в выборке имеется константный признак, и не будет явно указывать сдвиг b. Будем настраивать K наборов параметров  $w_1, \ldots, w_K$ , и итоговый алгоритм определим как

$$a(x) = \underset{k \in \{1, \dots, K\}}{\operatorname{arg max}} \langle w_k, x \rangle.$$

Рассмотрим следующую функцию потерь:

$$\max_{k} \left\{ \langle w_k, x \rangle + 1 - [k = y(x)] \right\} - \langle w_{y(x)}, x \rangle. \tag{1.1}$$

Разберемся сначала с выражением, по которому берется максимум. Если k = y(x), то оно равно  $\langle w_k, x \rangle$ ; в противном же случае оно равно  $\langle w_k, x \rangle + 1$ . Если оценка за верный класс больше оценок за остальные классы хотя бы на единицу, то максимум будет достигаться на k = y(x); в этом случае потеря будет равна нулю. Иначе же потеря будет больше нуля. Здесь можно увидеть некоторую аналогию с бинарным SVM: мы штрафуем не только за неверный ответ на объекте, но и за неуверенную классификацию (за попадание объекта в разделяющую полосу).

Рассмотрим сначала линейно разделимую выборку — т.е. такую, что существуют веса  $w_{1*}, \ldots, w_{K*}$ , при которых потеря (1.1) равна нулю. В бинарном SVM мы строили классификатор с максимальным отступом. Известно, что аналогом отступа для многоклассового случая является норма Фробениуса матрицы W, k-я строка которой совпадает с  $w_k$ :

$$\rho = \frac{1}{\|W\|^2} = \frac{1}{\sum_{k=1}^K \sum_{j=1}^d w_{kj}^2}.$$

Получаем следующую задачу:

$$\begin{cases}
\frac{1}{2} \|W\|^2 \to \min_{W} \\
\langle w_{y_i}, x_i \rangle + [y_i = k] - \langle w_k, x_i \rangle \geqslant 1, \quad i = 1, \dots, \ell; k = 1, \dots, K.
\end{cases}$$
(1.2)

Перейдем теперь к общему случаю. Как и в бинарном методе опорных векторов, перейдем к мягкой функции потерь, введя штрафы за неверную или неуверенную

классификацию. Получим задачу

$$\begin{cases}
\frac{1}{2} \|W\|^2 + C \sum_{i=1}^{\ell} \xi_i \to \min_{W, \xi} \\
\langle w_{y_i}, x_i \rangle + [y_i = k] - \langle w_k, x_i \rangle \geqslant 1 - \xi_i, & i = 1, \dots, \ell; k = 1, \dots, K; \\
\xi_i \geqslant 0, & i = 1, \dots, \ell.
\end{cases}$$
(1.3)

Решать задачу (1.3) можно, например, при помощи пакета SVM<sup>multiclass</sup>.

Отметим, что такой подход решает проблему с несоизмеримостью величин, выдаваемых отдельными классификаторами (о которой шла речь в подходе «один против всех»): классификаторы настраиваются одновременно, и выдаваемые ими оценки должны правильно соотноситься друг с другом, чтобы удовлетворять ограничениям.

#### §1.4 Метрики качества многоклассовой классификации

В многоклассовых задачах, как правило, стараются свести подсчет качества к вычислению одной из рассмотренных выше двухклассовых метрик. Выделяют два подхода к такому сведению: микро- и макро-усреднение.

Пусть выборка состоит из K классов. Рассмотрим K двухклассовых задач, каждая из которых заключается в отделении своего класса от остальных, то есть целевые значения для k-й задаче вычисляются как  $y_i^k = [y_i = k]$ . Для каждой из них можно вычислить различные характеристики (TP, FP, и т.д.) алгоритма  $a^k(x) = [a(x) = k]$ ; будем обозначать эти величины как  $TP_k$ ,  $FP_k$ ,  $FN_k$ ,  $TN_k$ . Заметим, что в двухклассовом случае все метрики качества, которые мы изучали, выражались через эти элементы матрицы ошибок.

При микро-усреднении сначала эти характеристики усредняются по всем классам, а затем вычисляется итоговая двухклассовая метрика — например, точность, полнота или F-мера. Например, точность будет вычисляться по формуле

$$\operatorname{precision}(a, X) = \frac{\overline{TP}}{\overline{TP} + \overline{FP}},$$

где, например,  $\overline{TP}$  вычисляется по формуле

$$\overline{\mathrm{TP}} = \frac{1}{K} \sum_{k=1}^{K} \mathrm{TP}_k.$$

При макро-усреднении сначала вычисляется итоговая метрика для каждого класса, а затем результаты усредняются по всем классам. Например, точность будет вычислена как

$$\operatorname{precision}(a,X) = \frac{1}{K} \sum_{k=1}^{K} \operatorname{precision}_{k}(a,X); \qquad \operatorname{precision}_{k}(a,X) = \frac{\operatorname{TP}_{k}}{\operatorname{TP}_{k} + \operatorname{FP}_{k}}.$$

Если какой-то класс имеет очень маленькую мощность, то при микроусреднении он практически никак не будет влиять на результат, поскольку его вклад в средние TP, FP, FN и TN будет незначителен. В случае же с макро-вариантом усреднение проводится для величин, которые уже не чувствительны к соотношению размеров классов (если мы используем, например, точность или полноту), и поэтому каждый класс внесет равный вклад в итоговую метрику.

# 2 Классификация с пересекающимися классами

Усложним постановку задачи. Будем считать, что в задаче K классов, но теперь они могут nepecekambca — каждый объект может относиться одновременно к нескольким классам. Это означает, что каждому объекту x соответствует вектор  $y \in \{0,1\}^K$ , показывающий, к каким классам данный объект относится. Соответственно, обучающей выборке X будет соответствовать матрица  $Y \in \{0,1\}^{\ell \times K}$ , описывающая метки объектов; её элемент  $y_{ik}$  показывает, относится ли объект  $x_i$  к классу k. Данная задача в англоязычной литературе носит название multi-class classification. K ней может относиться, например, определение тэгов для фильма или категорий для статьи на Википедии.

#### §2.1 Независимая классификация (Binary relevance)

Самый простой подход к решению данной задачи — предположить, что все классы независимы, и определять принадлежность объекта к каждому отдельным классификатором. Это означает, что мы обучаем K бинарных классификаторов  $a_1(x), \ldots, a_K(x)$ , причём классификатор  $b_k(x)$  обучается по выборке  $(x_i, y_{ik})_{i=1}^{\ell}$ . Для нового объекта x целевая переменная оценивается как  $(a_1(x), \ldots, a_K(x))$ .

Основная проблема данного подхода состоит в том, что никак не учитываются возможные связи между отдельными классами. Тем не менее, такие связи могут иметь место — например, категории на Википедии имеют древовидную структуру, и если мы с большой уверенностью отнесли статью к некоторой категории, то из этого может следовать, что статья относится к одной из категорий-потомков.

#### §2.2 Стекинг классификаторов

Для учёта корреляций между классами можно воспользоваться следующим несложным подходом. Разобьём обучающую выборку X на две части  $X_1$  и  $X_2$ . На первой части обучим K независимых классификаторов  $b_1(x),\ldots,b_K(x)$ . Далее сформируем для каждого объекта  $x_i\in X_2$  из второй выборки признаковое описание, состоящее из прогнозов наших классификаторов:

$$x'_{ik} = b_k(x_i), \quad x_i \in X_2,$$

получив тем самым выборку  $X_2'$ . Обучим на ней новый набор классификаторов  $a_1(x), \ldots, a_K(x)$ , каждый из которых определяет принадлежность объекта к одному из классов. При этом все новые классификаторы опираются на прогнозы классификаторов первого этапа  $b_1(x), \ldots, b_K(x)$ , и поэтому могут обнаружить связи между различными классами. Такой подход называется *стекингом* и достаточно часто используется в машинном обучении для усиления моделей.

Отметим, что обучать классификаторы  $b_k(x)$  и  $a_k(x)$  на одной и той же выборке было бы плохой идеей. Прогнозы базовых моделей  $b_k(x)$  содержат в себе информацию об обучающей выборке  $X_1$ ; получается, что новые признаки  $x'_{ik} = b_k(x_i)$ , посчитанные по этой же выборке, по сути будут «подглядывать» в целевую переменную, и обучение на них новой модели просто приведёт к переобучению.

Посмотрим на эту проблему несколько иначе. Допустим, мы обучили на выборке  $X_1$  алгоритм b(x), а затем на этой же выборке обучили второй алгоритм a(b(x)), использующий в качестве единственного признака результат работы b(x). Если модель b(x) не переобучилась и будет показывать на новых данных такое же качество, как и на обучающей выборки, то никаких проблем не будет. Тем не менее, обычно модели хотя бы немного переобучаются. Будем считать, что на обучении b(x) имеет среднее отклонение от целевой переменной в 5%, а на новых данных она в среднем ошибается на 10% из-за переобучения. Тогда модель a(x) будет рассчитывать на среднее отклонение в 5%, но на новых данных ситуация будет другой — фактически, изменится распределение её признака, что приведёт к не самым лучшим последствиям.

#### §2.3 Трансформация пространства ответов

Существуют подходы, которые пытаются в рамках одной модели учитывать взаимосвязи между классами. Один из них [4] предлагает преобразовать пространство ответов так, что классы оказались как можно менее зависимыми. Это можно сделать с помощью сингулярного разложения матрицы Y:

$$Y = U\Sigma V^T$$
.

Известно, что если в этом разложении занулить все диагональные элементы матрицы  $\Sigma$  кроме m наибольших, то мы получим матрицу, наиболее близкую к Y с точки зрения нормы Фробениуса среди всех матриц ранга m.

Обозначим через  $V_M$  матрицу, состоящую из тех M столбцов матрицы V, которые соответствуют наибольшим сингулярным числам. Спроецируем с её помощью матрицу Y:

$$Y' = YV_M \in \mathbb{R}^{\ell \times M}.$$

Поскольку столбцы матрицы  $V_M$  ортогональны, то можно рассчитывать, что после проекции на них метки станут менее зависимыми. Настроим на новые метки Y' M независимых моделей  $a_1(x),\ldots,a_M(x)$ . Обозначим матрицу прогнозов для нашей выборки через  $A' \in \mathbb{R}^{\ell \times M}$ . Чтобы получить оценки принадлежности исходным классам, переведём матрицу A' в исходное пространство:

$$A = A'V_M^T$$
.

Далее в лекциях мы будем изучать метод главных компонент и увидим, что описанный подход, по сути, аналогичен применению данного метода к матрице меток.

# §2.4 Метрики качества классификации с пересекающимися классами

Обозначим через  $Y_i$  множество классов, которым объект  $x_i$  принадлежит на самом деле, а через  $Z_i$  — множество классов, к которым объект был отнесён алгоритмом a(x).

Вполне логичной мерой ошибки будет хэммингово расстояние между этими множествами — то есть доля классов, факт принадлежности которым угадан неверно:

hamming
$$(a, X) = \frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} \frac{|Y_i \setminus Z_i| + |Z_i \setminus Y_i|}{K}.$$

Данную метрику необходимо минимизировать.

Стандартные метрики качества классификации можно обобщить на multilabelзадачу так же, как и на случай с непересекающимися классами — через микро- или макро-усреднение. Есть и несколько другой подход к обобщению основных метрик качества:

$$\operatorname{accuracy}(a,X) = \frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} \frac{|Y_i \cap Z_i|}{|Y_i \cup Z_i|},$$
$$\operatorname{precision}(a,X) = \frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} \frac{|Y_i \cap Z_i|}{|Z_i|},$$
$$\operatorname{recall}(a,X) = \frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} \frac{|Y_i \cap Z_i|}{|Y_i|}.$$

Все эти метрики необходимо максимизировать.

# 3 Категориальные признаки

Допустим, в выборке имеется категориальный признак, значение которого на объекте x будем обозначать через f(x). Будем считать, что он принимает значения из множества  $U = \{u_1, \ldots, u_n\}$ . Чтобы использовать такой признак в линейных моделях, необходимо сначала его закодировать. Существует много подходов к использованию категориальных признаков — о многих из них можно узнать в работе [5], мы же рассмотрим несколько наиболее популярных.

# §3.1 Бинарное кодирование (one-hot encoding)

Простейший способ — создать n индикаторов, каждый из которых будет отвечать за одно из возможных значений признака. Иными словами, мы формируем n бинарных признаков  $g_1(x), \ldots, g_n(x)$ , которые определяются как

$$g_j(x) = [f(x) = u_j].$$

Главная проблема этого подхода заключается в том, что на выборках, где категориальные признаки имеют миллионы возможных значений, мы получим огромное количество признаков. Линейные модели хорошо справляются с такими ситуациями за счёт небольшого количества параметров и достаточно простых методов обучения, и поэтому их часто используют на выборках с категориальными признаками.

#### §3.2 Бинарное кодирование с хэшированием

Рассмотрим модификацию бинарного кодирования, которая позволяет ускорить процесс вычисления признаков. Выберем хэш-функцию  $h:U\to\{1,2,\ldots,B\}$ , которая переводит значения категориального признака в числа от 1 до B. После этого бинарные признаки можно индексировать значениями хэш-функции:

$$g_j(x) = [h(f(x)) = j], \quad j = 1, \dots, B.$$

Основное преимущество этого подхода состоит в том, что отпадает необходимость в хранении соответствий между значениями категориального признака и индексами бинарных признаков. Теперь достаточно лишь уметь вычислять саму хэшфункцию, которая уже автоматически даёт правильную индексацию.

Также хэширование позволяет понизить количество признаков (если B < |U|), причём, как правило, это не приводит к существенной потере качества. Это можно объяснить и с помощью интуиции — если у категориального признака много значений, то, скорее всего, большая часть этих значений крайне редко встречается в выборке, и поэтому не несёт в себе много информации; основную ценность представляют значения  $u \in U$ , которые много раз встречаются в выборке, поскольку для них можно установить связи с целевой переменной. Хэширование, по сути, случайно группирует значения признака — в одну группу попадают значения, получающие одинаковые индексы h(u). Поскольку «частых» значений не так много, вероятность их попадания в одну группу будет ниже, чем вероятность группировки редких значений.

#### §3.3 Счётчики

Попытаемся закодировать признаки более экономно. Заметим, что значения категориального признака нужны нам не сами по себе, а лишь для предсказания класса. Соответственно, если два возможных значения  $u_i$  и  $u_j$  характерны для одного и того же класса, то можно их и не различать.

Определим наш способ кодирования. Вычислим для каждого значения u категориального признака (K+1) величин:

$$\operatorname{counts}(u,X) = \sum_{(x,y) \in X} [f(x) = u],$$
 
$$\operatorname{successes}_k(u,X) = \sum_{(x,y) \in X} [f(x) = u][y = k], \quad k = 1, \dots, K.$$

По сути, мы посчитали количество объектов с данным значением признака, а также количество объектов различных классов среди них.

После того, как данные величины подсчитаны, заменим наш категориальный признак f(x) на K вещественных  $g_1(x), \ldots, g_K(x)$ :

$$g_k(x,X) = \frac{\operatorname{successes}_k(f(x),X) + c_k}{\operatorname{counts}(f(x),X) + \sum_{m=1}^K c_m}, \quad k = 1,\dots, K.$$

Здесь признак  $g_k(x)$  фактически оценивает вероятность  $p(y=k \mid f(x))$ . Величины  $c_k$  являются своего рода регуляризаторами и предотвращают деление на ноль в случае, если в выборке X нет ни одного объекта с таким значением признака. Для простоты можно полагать их все равными единице:  $c_1 = \cdots = c_K = 1$ . У признаков  $g_k(x)$  есть много названий: счётчики  $\frac{1}{2}$ , правдоподобия и т.д.

Отметим, что  $g_k(x)$  можно воспринимать как простейший классификатор — значит, при обучении полноценного классификатора на признаках-счётчиках мы

 $<sup>^{1}</sup> http://blogs.technet.com/b/machinelearning/archive/2015/02/17/big-learning-made-easy-with-counts.aspx$ 

рискуем столкнуться с переобучением из-за «утечки» целевой переменной в значения признаков (мы уже обсуждали эту проблему, разбираясь со стекингом). Чтобы избежать переобучения, как правило, пользуются подходом, аналогичным кроссвалидации. Выборка разбивается на m частей  $X_1, \ldots, X_m$ , и для подвыборки  $X_i$  значения признаков вычисляются на основе статистик, подсчитанных по всем остальным частям:

$$x \in X_i \Rightarrow g_k(x) = g_k(x, X \setminus X_i).$$

Можно взять число блоков разбиения равным числу объектов  $m=\ell$  — в этом случае значения признаков для каждого объекта будут вычисляться по статистикам, подсчитанным по всем остальным объектам.

Для тестовой выборки значения целевой переменной неизвестны, поэтому на таких объектах признаки-счётчики вычисляются на основе статистик successes (u, X) и counts (u, X), подсчитанных по всей обучающей выборке.

При использовании счётчиков нередко используют следующие трюки:

- 1. К признакам можно добавлять не только дроби  $g_k(x)$ , но и значения  $\operatorname{counts}(f(x), X)$  и  $\operatorname{successes}_k(f(x), X)$ .
- 2. Можно сгенерировать парные категориальные признаки, т.е. для каждой пары категориальных признаков  $f_i(x)$  и  $f_j(x)$  создать новый признак  $f_{ij}(x) = (f_i(x), f_j(x))$ . После этого счётчики можно вычислить и для парных признаков; при этом общее количество признаков существенно увеличится, но при этом, как правило, прирост качества тоже оказывается существенным.
- 3. Если у категориальных признаков много возможных значений, то хранение статистик counts(u,X) и  $successes_k(u,X)$  может потребовать существенного количества памяти. Для экономии памяти можно хранить статистику не по самим значениям категориального признака  $u \in U$ , а по хэшам от этих значений h(u). Регулируя количество возможных значений хэш-функции, можно ограничивать количество используемой памяти.
- 4. Можно вычислять несколько счётчиков для разных значений параметров  $c_1, \ldots, c_K$ .
- 5. Можно все редкие значения категориального признака объединить в одно, поскольку скорее всего, для редких значений не получится качественно оценить статистики successes $_k$  и counts. Благодаря этому можно будет сократить расходы на память при хранении статистики. Более того, можно предположить, что все редкие значения похожи, и относить к данной «объединённой» группе и новые значения признака, которые впервые встретятся на тестовой выборке.

Отметим, что данный подход работает только для задач классификации. В то же время можно пытаться адаптировать его и для задач регрессии, вычисляя несколько бинаризаций целевой переменной по разным порогам, и для каждой такой бинаризации вычисляя счётчики.

# Список литературы

- [1] *Мерков. А. Б.* Введение в методы статистического обучения. // http://www.recognition.mccme.ru/pub/RecognitionLab.html/slbook.pdf
- [2] Bishop, C.M. Pattern Recognition and Machine Learning. // Springer, 2006.
- [3] Crammer, K., Singer, Y. On the Algorithmic Implementation of Multiclass Kernel-based Vector Machines. // Journal of Machine Learning Research, 2:265-292, 2001.
- [4] Tai, Farbound and Lin, Hsuan-Tien. Multilabel Classification with Principal Label Space Transformation. // Neural Comput., 24-9, 2012.
- [5] Дьяконов А. Г. Методы решения задач классификации с категориальными признаками. // Прикладная математика и информатика. Труды факультета Вычислительной математики и кибернетики МГУ имени М.В. Ломоносова. 2014.