**武汉设计工程学院本科毕业论文（设计）教师指导记录表**

课题类型：论文□ 设计□

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 基于Web的大学生计算机设计大赛报名网站的开发 | | | | | | | | | | |
| 学生姓名 | 张恣豪 | | | | | 专业班级 | | 计算机科学与技术（专升本）2002 | | | |
| 指导教师 | 章程 | | | | | 职 称 | | 副教授 | | | |
| 第1次指导 | 时间 | 2021.10.15 | | 方式 | | 线上指导□  线下指导☑ | | 地点  （平台） | | 临湖轩A5049 | |
| 根据学院的统一部署，布置毕业论文写作的总体要求与进度，要求该生严格按照 学院的部署，积极认真完成毕业论文写作任务。根据提前公布的参考选题和该生自己 的兴趣初步选定毕业论文选题，给出《基于Web的大学生计算机设计大赛报名网站的开发》基本的设计思想 和方向，并和学生就《基于Web的大学生计算机设计大赛报名网站的开发》中的热点现象展开了交流，和学生就课题研究的主要内容形成初步观点。根据讨论的结果下达设计任务书，指导该生根据任务书，查阅、收集和整理文献，明确系统设计内容、目标和功能要求。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第2次指导 | 时间 | 2021.11.01 | | 方式 | | 线上指导□  线下指导☑ | | 地点  （平台） | | 办公室 | |
| 根据查阅收集的资料，逐步展开讨论，进一步明确《基于Web的大学生计算机设计大赛报名网站的开发》 的设计方向。针对学生进一步搜集的与本选题相关的参考文献与资料进行交流与分析，指导学生撰写本论文选题的文献综述。特别指出，文献综述的撰写，对于厘清本选题的国内外研究现状、挖掘本选题的写作空间，有非常重要的意义，一定要认真对待。同时，指导该生围绕《基于Web的大学生计算机设计大赛报名网站的开发》撰写开题报告。指导该生撰写开题报告，其中包括注意事项，明确重点部分的内容，进度安排要求等。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第3次指导 | 时间 | 2021.11.20 | | 方式 | | 线上指导□  线下指导☑ | | 地点  （平台） | | 临湖轩A5059 | |
| 要求该生上交写好的开题报告，审阅该生提交的开题报告，从内容和形式方面对开题报告中的存在的问题提出修改意见；审查该生搜集的外文参考文献，布置外文翻译工作，并就如何进行外文翻译进行指导，强调外文翻译尽量要意译，而且要做到“信、 达、雅”。针对这些问题详细讲解并要求一定要认真修改，要求该生准备好开题答辩所需要的材料，同时在开题报告拟定的论文框架、结构下完成对毕业论文构思，并就如何引用他人的观点与论述进行指导。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第4次指导 | 时间 | | 2021.11.27 | | 方式 | | 线上指导☑  线下指导□ | | 地点  （平台） | | QQ |
| 通过该生的开题答辩汇报情况，发现该生系统的功能模块设计不完整，对系统一 些不完善的地方给予意见，针对这些问题进行详细讲解；检查外文翻译，就外文翻译 的内容和形式提出相应的修改意见。布置寒假任务，要求在假期完成系统整体方案的 设计，并把方案细化到模块，对每个模块深入研究，对所要用到的知识内容进行查漏 补缺，巩固。要求该生根据答辩组老师的修改意见认真及时地对系统进行完善，在中 期答辩前让学生完成自己系统的设计与实现并交指导老师审阅。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第5次指导 | 时间 | | 2022.01.11 | | 方式 | | 线上指导☑  线下指导□ | | 地点  （平台） | | QQ |
| 检查该生在寒假期间完成的课题进展，检查该生系统整体方案的设计，方案细化 到模块的功能，并对每个模块进行了深入的交流和讨论。  提醒该生关于毕业设计中期检查的注意事项：  一定要抓紧时间在毕业设计中期检查前完成系统的开发；  系统一定要完成所有的核心功能；  系统要能正常运行，且系统完成度要达到 80%；  演示系统时要提前调试好系统，以便能正常演示；  准备毕业设计中期检查 PPT；  时刻注意毕业设计中期检查的组织时间，不要迟到。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第6次指导 | 时间 | | 2022.02.20 | | 方式 | | 线上指导☑  线下指导□ | | 地点  （平台） | | QQ |
| 检查该生在寒假期间完成的课题进展，检查该生系统整体方案的设计，方案细化 到模块的功能，并对每个模块进行了深入的交流和讨论。  提醒该生关于毕业设计中期检查的注意事项：  一定要抓紧时间在毕业设计中期检查前完成系统的开发；  系统一定要完成所有的核心功能；  系统要能正常运行，且系统完成度要达到 80%；  演示系统时要提前调试好系统，以便能正常演示；  准备毕业设计中期检查 PPT；  时刻注意毕业设计中期检查的组织时间，不要迟到。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第次指导 | 时间 | | 2022.03.05 | | 方式 | | 线上指导□  线下指导☑ | | 地点  （平台） | | 办公室 |
| 根据该生中期检查的答辩情况，指导该生对《基于Web的大学生计算机设计大赛报名网站的开发》设计 细节进行优化，对社区人员管理系统中一些不完善的地方给予辅导意见。  指导学生关于毕业论文写作的注意事项：  论文不得少于 8000 字；  目录必须在一页且没有页码，论文正文部分至少要写 20 页；  毕业论文的参考文献为 13 篇中文+2 篇英文，必须有期刊[J]、教材[M]、学位论文[D]。  强调论文初稿的交稿日期；  论文严格按照毕业论文（设计）工作手册来完成，并两周汇报一次进度！  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第8次指导 | 时间 | | 2022.04.10 | | 方式 | | 线上指导□  线下指导☑ | | 地点  （平台） | | 办公室 |
| 审阅学生论文初稿，对论文初稿中出现的语病，引用不规范，流程图等方面进行 指导。对该生论文中逻辑混乱的地方，以及摘要和参考文献格式作出规范要求，辅导 该生修改常见的语法错误和表述错误。  指导该生对论文初稿进行修改，并指出以下问题：  论文摘要分为三段描述（为什么做，用什么技术做和做什么，带来什么好处）  论文设计部分（每一个功能都需要绘制流程图）  前言部分的内容描述有问题，没有表达出目的及意义；  英文参考文献引用格式有问题。  要求该生对以上问题进行认真修改并尽快上交论文的第二稿。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第9次指导 | 时间 | | 2022.04.25 | | 方式 | | 线上指导□  线下指导☑ | | 地点  （平台） | | 办公室 |
| 审阅该生论文的第二稿，并指出了论文中存在的不足，要求突出论文的重点，并 与该生进行了深度交流。  指导该生对论文的第二稿进行修改，并指出以下问题：  系统用例分析（角色用例图需要粒度细化）  数据库设计（要求绘制出实体属性图、局部 E-R 图、全局 E-R 图和数据库表）  系统流程图（简化系统流程图）  系统的实现（描述实现过程，调用了什么函数什么接口来实现）  仔细检查论文的字体大小和格式  要求该生对论文进行修改润色，并要求该生上交论文的第一稿纸质版。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第10次指导 | 时间 | | 2022.05.05 | | 方式 | | 线上指导□  线下指导☑ | | 地点  （平台） | | 办公室 |
| 审阅该生论文的第三稿，对该生论文的第三稿进行修改，指导该生在论文中遗留 的小问题，进一步审查了论文中的细节部分，包括字体的大小、论文的编排、图表格 式等。  为该生仔细讲解毕业答辩的相关注意事项，要求该生录制系统的演示视频，整理 好讲解的思路，准备好毕业答辩汇报 PPT。  指导学生关于论文查重的注意事项：  论文一定要命名为标准格式才能进行论文查重；  论文的重复率一定要低于 10%；  论文的免费查重软件有格子达、维普和知网。  要求该生对以上问题一定要严肃对待并上交论文的第二稿纸质版。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |
| 第11次指导 | 时间 | | 2022.05.26 | | 方式 | | 线上指导□  线下指导☑ | | 地点  （平台） | | 办公室 |
| 通过该生的毕业答辩汇报情况，发现该生的论文还存在一些不足。指导该生对论 文进行最终的检查和修改，确定定稿后对论文进行查重，准备好毕业设计（论文）相 关的全部材料。  指导学生对毕业设计（论文）相关的资料进行检查并修改：  毕业设计（论文）相关的资料（任务书、开题报告、外文原文和外文翻译、 开题答辩记录表、中期检查表、指导记录表、毕业答辩记录表、毕业答辩修改审核表、毕业论文等）  按照要求提交毕业设计（论文）相关的所有资料。  学生签字： 指导教师签字： | | | | | | | | | | |

注：记录次数不少于10次（线下指导不少于5次），且能够对任务下达、开题、中期、实验（设计、创作）过程、论文（报告）撰写、展演和答辩等关键环节提出实质性指导意见。