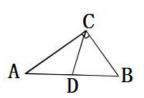
初二第二学期暑假作业(第8份)

一、选择题:

- 1. 下列各式中,一定是最简二次根式的是()
 - A. $\sqrt{2}$
- B. $\sqrt[3]{-3}$ C. $\sqrt{x^2}$ D. $\sqrt{9}$
- 2. 如图,在Rt △ ABC 中, ∠ ACB=90°, AB=10, CD 是 AB 边上的中线, 则CD的长是()
 - A. 20
- B. 10
- C. 5 D. 2. 5



- 3. 若二次根式 $\sqrt{x-3}$ 有意义,则实数x的取值范围是

 - A. $x \neq 3$ B. x > 3 C. $x \geq 3$ D. x < 3
- 4. 在下列图形性质中,平行四边形不一定具备的是 ()
 - A. 两组对边分别平行 B. 两组对边分别相等 C. 对角线相等 D. 对角线互相平分

- 5. 如下表记录了甲、乙、丙、丁四名跳高运动员最近几次选拔赛成绩的平均数与方差:

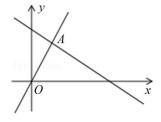
	甲	乙	丙	丁	
平均数 (cm)	185	180	185	180	
方差	方差 2.5		6.4	7. 1	

根据表中数据,要从中选择一名成绩好且发挥稳定的运动员参加比赛,应该选择(

- B. 乙 C. 丙
- 6. 如图所示,函数 y=2x 和 y=ax+4 的图象交于点 A $(\frac{3}{2}, 3)$,则关于 x 的

不等式 2x≥ax+4 的解集为 ()

- A. $x \le \frac{3}{2}$ B. $x \le 3$ C. $x \ge \frac{3}{2}$ D. $x \ge 3$



- 7. 关于 x 的方程 $x^2 3x + m = 0$ 有两个不相等的实数根,则实数 m 的取值范围为 (

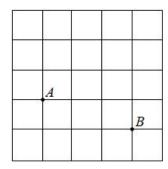
 - A. $m > \frac{9}{4}$ B. $m < -\frac{9}{4}$ C. $m = \frac{9}{4}$ D. $m < \frac{9}{4}$
- 8. 在平面直角坐标系中,A,B,C 三点的坐标分别为(0,0)(0,-5)(-2,-2) 以这三点为平行四

边形的三个顶点,则第四个顶点不可能在()

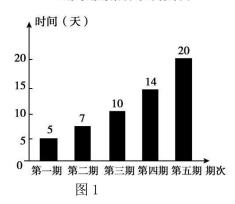
- A. 第四象限
- B. 第三象限 C. 第二象限 D. 第一象限
- 9. 如图,已知每个小方格的边长为1, A, B两点都在小方格的 格点(顶点)上,请在图中找一个格点 C, 使 $\triangle ABC$ 是以 AB 为 腰的等腰三角形,这样的格点 C有 ()

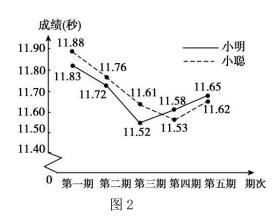


- C.5 个
 - D.6个
- 10. 小明、小聪参加了 100 m 跑的 5 期集训,每期集训结束时进行测试,根 据他们的集训时间、测试成绩绘制成如下两个统计图.



1-5期每期的集训时间统计图





根据图中信息,有下面四个推断:

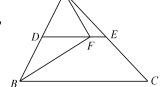
- ①这 5 期的集训共有 56 天;
- ②小明 5 次测试的平均成绩是 11.68 秒;
- ③从集训时间看,集训时间不是越多越好,集训时间过长,可能造成劳累,导致成绩下滑;
- ④从测试成绩看,两人的最好成绩都是在第 4 期出现,建议集训时间定为 14 天.

所有合理推断的序号是()

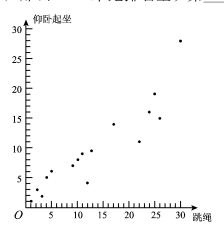
- A. (1)(3)
- B. (2)(4)
- C. (2)(3)
- D. (1)(4)

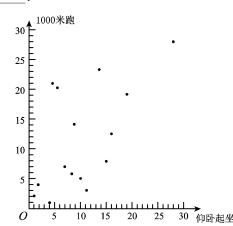
二、填空题:

- 12. 写出一个图象经过点(-1, 2)且 y 随 x 的增大而减小的一次函数关系式
- 13. 已知一个菱形的两条对角线的长分别为 5 cm 和 8 cm,该菱形的面积为 cm^2
- 14. 比较实数的大小: $2\sqrt{3}$ ______ $3\sqrt{2}$
- 15. 如图,DE 为 $\triangle ABC$ 的中位线,点 F 在 DE 上,且 $\angle AFB$ =90°,若 AB=6,BC=8,则 EF 的长为_____.



- 16. 体育老师对小敏所在班级的学生的体能进行摸底测试,部分学生在全班的跳绳、仰卧起坐和1000米跑排名情况如图所示,小敏跳绳排名全班第
 - 22, 那么 1000 米跑排名全班第



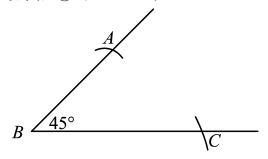


三、解答题:

17. 计算:
$$2^{-1} + (1 - \sqrt{2})^0 - \sqrt{12}$$

18. 解方程:
$$x^2 + 4x + 3 = 0$$

- 19. 下面是小东设计的"作平行四边形 ABCD, 使∠B=45°, AB=2cm, BC=3cm"的作图过程.
 - (1) 作法: 如图, ①画∠B=45°;



- ②在 ZB 的两边上分别截取 BA=2cm, BC=3cm.
- ③以点 A 为圆心,BC 长为半径画弧,以点 C 为圆心,AB 长为半径画弧,两弧相交于点 D;则四边形 ABCD 为所求的平行四边形.

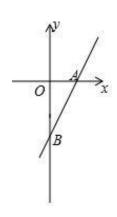
根据小东设计的作图过程,

- (1) 使用直尺和圆规,补全图形;(保留作图痕迹)
- (2) 完成下面的证明.

证明: : AB = _____, CB = _____,

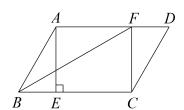
:.四边形 ABCD 为所求的平行四边形.()(填推理的依据)
------------------------	-----------

- 20. 在平面直角坐标系 xOy 中,直线 AB 与x 轴交于点 A(2,0),与y 轴交于点 B(0,-4).
 - (1) 求直线 AB 的解析式;
 - (2) 若直线 AB 上的点 C 在第一象限,且 $S_{\triangle BOC}$ =8 ,求点 C 的坐标.



- 21. 关于 x 的一元二次方程 $x^2 (m+3)x + m + 2 = 0$.
 - (1) 求证: 方程总有两个实数根;
 - (2) 若方程的两个实数根都是正整数,求m的最小整数值.

- 22. 如图, □ABCD 中, 点 E, F 分别在边 BC, AD 上, BE-DF, ∠AEC=90°.
- (1) 求证: 四边形 AECF 是矩形;
- (2) 连接 BF, 若 AB=4, ∠ABC=60°, BF 平分∠ABC, 求 AD 的长.



23. 2020 年注定是不平凡的一年,新年伊始,一场突如其来的疫情席卷全国,全国人民万众一心,抗战疫情. 为了早日取得抗疫的胜利,各级政府、各大新闻媒体都加大了对防疫知 识的宣传. 某校为了了解初二年级共 480 名同学对防疫知识的掌握情况,对他们进行了防疫知识测试. 现随机抽取甲、乙两班各 15 名同学的测试成绩(满分 100 分)进行整理分析, 过程如下:

收集数据:

甲班 15 名学生测试成绩分别为:

78, 83, 89, 97, 98, 85, 100, 94, 87, 90, 93, 92, 99, 95, 100. 乙班 15 名学生测试成绩中 90≤*x*<95 的成绩如下: 91, 92, 94, 90, 93

整理数据:

班级	75≤ <i>x</i> <80	80≤ <i>x</i> <85	85≤ <i>x</i> <90	90≤ <i>x</i> <95	95≤ <i>x</i> <100
甲	1	1	3	4	6
乙	1	2	3	5	4

分析数据:

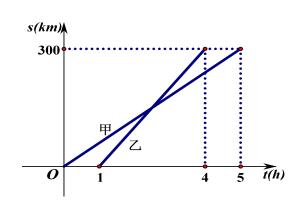
班级	平均数	众数	中位数	方差
甲	92	а	93	47. 3
Z	90	87	b	50. 2

应用数据:

- (1) 根据以上信息,可以求出: *a*= 分, *b*= 分;
- (2) 若规定测试成绩 92 分及其以上为优秀,请估计参加防疫知识测试的 480 名学生中成绩为优秀的学生共有多少人;
- (3) 根据以上数据, 你认为哪个班的学生防疫测试的整体成绩较好?请说明理由(一条理由即可)

24. 2017 年 6 月 17 日北京国际自行车大会召开,来自世界各地的 4000 多名骑游爱好者齐聚夏都延庆. 各种自行车赛事也带动了延庆的骑游产业. 据调查,延庆区某骑游公司每月的租赁自行车数的增长率相同,今年四月份的骑游人数约为 9000 人,六月份的骑游人数约为 16000 人,求该骑游公司租赁自行车数的月平均增长率(精确到 0. 01).

- 25. 甲、乙两车从 A 城出发匀速行驶至 B 城. 在整个行驶过程中,甲、乙两车离开 A 城的距离 s (km) 与甲车行驶的时间 t(h) 之间的函数关系如图所示.
 - (1) 请分别求出甲、乙两车离开 A 城的距离 s (km) 与甲车行驶的时间 t(h) 之间的函数表达式;
 - (2) 当甲乙两车都在行驶过程中时,甲车出发多长时间,两车相距 50 千米.



26. 有这样一个问题: 探究函数 $y = \frac{2}{x^2} + 1$ 的图象与性质.

小东根据学习函数的经验,对函数 $y = \frac{2}{x^2} + 1$ 的图象与性质进行了探究.

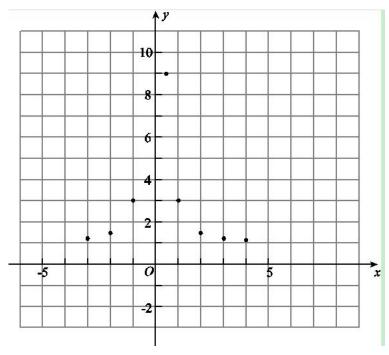
下面是小东的探究过程,请补充完整:

- (1) 函数 $y = \frac{2}{x^2} + 1$ 的自变量 x 的取值范围是______;
- (2)下表是 y与 x的几组对应值.

х		-3	-2	-1	$\frac{1}{2}$	1	2	3	4	5	
у	•••	$\frac{11}{9}$	$\frac{3}{2}$	3	9	3	$\frac{3}{2}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{9}{8}$	m	•••

求 加的值;

(3)如下图,在平面直角坐标系 *xOy* 中,描出了以上表中各对对应值为坐标的点. 根据描出的点,画出该函数的图象;



- 27. 定义: 若关于x 的一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ 的两个实数根为 x_1 , x_2 ($x_1 < x_2$),分别以 x_1 , x_2 为横坐标和纵坐标得到点 M(x_1 , x_2),则称点 M 为该一元二次方程的衍生点.
- (1) 若方程为 $x^2 2x = 0$, 写出该方程的衍生点 M 的坐标.
- (2) 若关于 x 的一元二次方程 x^{2} , -(2m+1)x+2m=0(m<0) 的衍生点为 M, 过点 M向 x 轴和 y 轴作垂线,两条垂线与坐标轴恰好围成一个正方形,求 m 的值.

28. 如图,在正方形 ABCD 中,AB=6,M 是 CD 边上一动点(不与 D 点重合),点 D 与点 E 关于 AM 所 在的直线对称,连接 AE,ME,延长 CB 到点 F,使得 BF=DM,连接 EF,AF.

- (1)当DM=2 时, 依题意补全图 1;
- (2)在(1)的条件下, 求线段 EF 的长;

