

Digitale therapiemethode voor kinderen van zeven tot tien jaar met een taalontwikkelingsstoornis

Inleiding

In dit onderzoek wordt onderzocht hoe een applicatie kan worden gemaakt voor het behandelen van kinderen van zeven tot tien jaar met een taalontwikkelingsstoornis. Voor de kennis van dit onderzoek zijn logopedisten geïnterviewd. Bij de interviews aandacht besteed aan wat voor behandelmethodes er worden gebruikt voor het behandelen van de doelgroep.

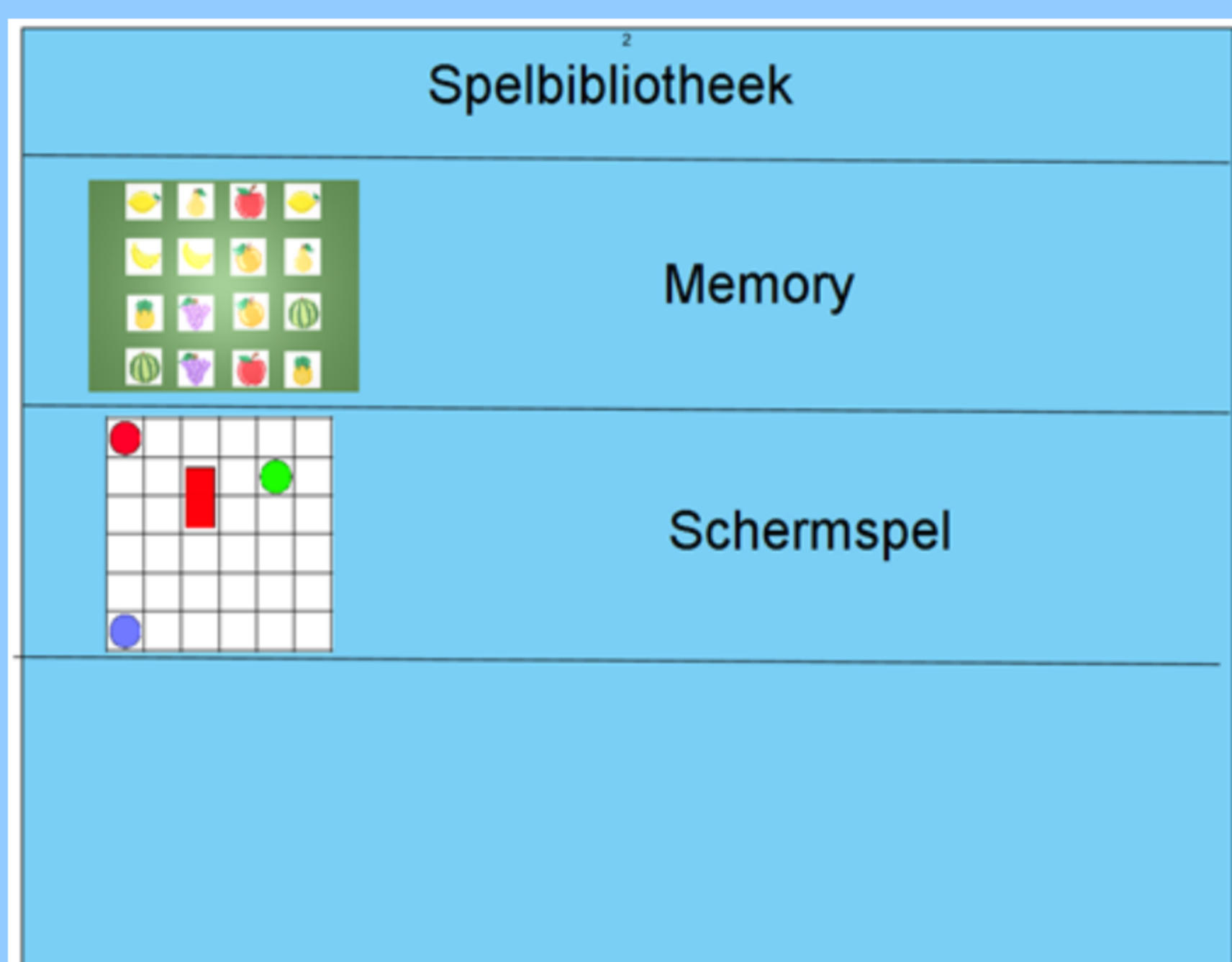
Platformen en monitoring

Om een digitale therapiemethode te maken is het belangrijk dat er wordt gekeken naar welke platformen er zijn er welke er geschikt zijn om te gebruiken bij de kinderen. De platformen die in dit onderzoek aan bod komen zijn; Mobile/Tablet App, Web-applicatie, Augmentedreality en Virtual reality. Monitoring kan ook effectief worden ingezet doordat logopedisten op de hoogte kunnen blijven van de voortgang van het kind.



Digitale therapiemethode

Omdat er in de praktijk veel verschillende methodes worden gebruikt voor het behandelen van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis is het belangrijk dat dit in een applicatie ook het geval is. Dit komt domt doordat kinderen niet allemaal dezelfde interesses hebben. Hierdoor is het handig om een bibliotheekstelsel te gebruiken in een applicatie.



Opdrachten en beloningen

opdrachten die aan kinderen worden gegeven zijn in te delen in drie groepen; klankniveau, woordniveau en zinsniveau. Door opdrachten aan de spellen te koppelen ontstaan er leerdoelen die het kind kan behalen. Door het behalen van een leerdoel krijgt het kin een beloning in de vorm van een sticker voor in het stickerboek.

