北京航空航天大学计算机学院

博士研究生学位论文 开题报告

论文题目:	基于法条的判案论点细粒度挖掘
专业:	计算机科学与技术
研究方向:	自然语言处理
研究生:	罗希月
学 号:	ZY2106344
指导教师·	————————————————————— 単文派、王丽宏

北京航空航天大学计算机学院 2022 年 11 月 14 日

目 录

1	论文	研究背景与意义	1
	1.1	论文选题背景	1
	1.2	研究现状概述	1
	1.3	研究目标与创新性	1
2	研究	内容与技术路线 ·····	1
	2.1	研究内容一: 法律条文细粒度解耦	2
	2.2	研究内容二: 判案论点挖掘	2
	2.3	研究内容三:司法证据集预测与生成	2
	2.4	XXXXX 方法技术路线	2
	2.5	XXXXX 方法技术路线	3
	2.6	XXXXX 方法技术路线	3
3	论文	工作安排计划 ·····	3
	3.1	工作进度安排	3
	3.2	论文工作基础	3
	3.3	可能遇到的问题以及解决途径	3
主	要参考	今文献	4
附	录 A	儿童肌炎评定量表(CMAS-14)	5

图目

图 1	研究内容关系示意图	2
图 2	本论文拟构建的物理仿真模型示意图	3

_	
_	
	
1.0	

表 1 儿童肌炎评定量表 (CMAS-14) 5

1 论文研究背景与意义

1.1 论文选题背景

参考文献引用如下[1-5]

(可以从如下几个方面进行论述: 1、学术界理论研究背景, 2、项目研究背景, 3、实际应用背景)

1.2 研究现状概述

针对本论文遇到的问题,XXX 等人的方法存在XXXX 问题。(用 2 页左右的 篇幅,对文献综述所罗列的研究现状进行总结和分析,并列举与论文密切相关的 几项工作)

1.3 研究目标与创新性

(描述论文的目标以及成果,目标是解决什么问题/探索新的方向,成果可以是以下几种形式: 1 发表论文、2 申请专利、3 获得软件著作权、4 开发装置、5 开发软件模块或者系统、6 构建一个数据集)

针对 XXX 领域的不足,研究 XXXX 方法/开发 XXX 系统,解决 XXX 问题或者:探索 XXX 领域某方面的新思路。研究成果计划发表于 XXX 会议、申请 XXX 项发明专利、获得 XXX 项软件著作权、开发的软件系统将用于 XXX、构建的数据集将在学术界公开。

(描述论文工作的创新性,与现有研究和工程方案的区别,侧重于理论方法研究的论文可以写方法思路的创新性,侧重于工程实践的论文,可以写系统方案、解决问题的新思路)

论文将引入 XXX 思路、改进 XXX 方法、探索 XXX 理论,从而提高 XXX 准确率,实现 XXX 效果、解决 XXX 问题。

2 研究内容与技术路线

本课题拟实现一个基于法条的判案论点细粒度挖掘的司法辅助系统,本论文的工作分为如下几个方面,如图 1所示。该系统首先细粒度解耦法律条文,根据法律条文获得分析案件所需的维度。在此基础上,以案情描述作为输入,基于细粒度解耦的法律条文,自动挖掘判案论点并且自动识别案情描述中的关键信息。最后,根据判案论点和案情描述中的关键信息,分析论证每一个判案论点所需的证据,预测该案件判决为某罪名所需的完备证据集。上述三个功能组合成完整的司法辅助系统,从而能够辅助司法从业者分析理解与决策。

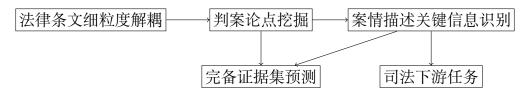


图 1 研究内容关系示意图

2.1 研究内容一: 法律条文细粒度解耦

根据现有的司法法律条文,我们从法律条文中细粒度解耦出分析案件所需的维度。法律条文的内容具有一定的抽象性、概括性、精确性和整体性。从学理上将,中国是典型的大陆法系国家,大陆法系要求法官遵从法律明文办理案件,这与英美法系的判例法有着明显的区别。所以,辅助国内司法从业者,就需要对法条进行细粒度解耦,并根据解耦的要素来指导进一步对案情描述的分析。

2.2 研究内容二: 判案论点挖掘

对于一篇给定的案情描述,我们拟基于法律条文解耦得到的重要维度,自动总结出该案件的判案论点。之后,根据每一个判案论点,从案情描述中自动识别出对应关键信息,将法律条文与案情描述进行论点上的关联和维度上的对应。这一部分的判案论点和关键信息可以被使用于罪名预测、法条预测等司法下游任务,该种方式不仅具有更强的可解释性,而且能够更好的辅助司法从业人员理解案情、书写文书以及做出决策。

2.3 研究内容三:司法证据集预测与生成

在司法案件中,完备的证据集至关重要,其在定罪与量刑中起着决定性的作用。所以根据一个案件的案情描述,总结出其完备的证据集,能够很好的辅助到司法从业者。我们拟基于案情描述的文本信息以及上述挖掘的判案论点,根据每一个论点预测生成对应证据,列举完备的论据可以充分论证判案论点,从而构建出完备的证据集。

2.4 XXXXX 方法技术路线

本文使用 XXX 方法技术路线,如图 2所示。

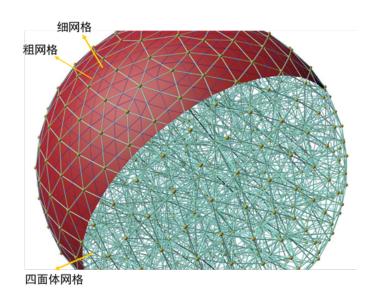


图 2 本论文拟构建的物理仿真模型示意图

- 2.5 XXXXX 方法技术路线
- 2.6 XXXXX 方法技术路线
- 3 论文工作安排计划
- 3.1 工作进度安排
- 3.2 论文工作基础

(在以下几个方面选择几个方面进行说明: 1) 收集或者准备的数据集、2) 完成或者正在进行的调研工作; 3) 已完成或者正在进行的理论推导、4) 已经完成或者正在进行的开发系统或软件模块、5) 正在进行或者完成的实验与实验结果)

3.3 可能遇到的问题以及解决途径

(描述论文可能遇到理论证明、工程开发、核心算法不足、实验数据等方面困难以及应对措施)

主要参考文献

- [1] Yan S, Xiong Y, Lin D. Spatial temporal graph convolutional networks for skeleton-based action recognition[C]//Thirty-second AAAI conference on artificial intelligence. 2018.
- [2] Wu Z, Pan S, Chen F, et al. A comprehensive survey on graph neural networks[J]. IEEE transactions on neural networks and learning systems, 2020, 32(1):4-24.
- [3] 江载芳, 申昆玲, 沈颖. 诸福棠实用儿科学 (上册)[M]. 8 版. 人民卫生出版社, 2015.
- [4] 胡坚, 李崇巍, 胡秀芬, 等. 幼年皮肌炎诊治建议[J]. 中华儿科杂志, 2012, 50(8): 617-621.
- [5] Lovell D J, Lindsley C B, Rennebohm R M, et al. Development of validated disease activity and damage indices for the juvenile idiopathic inflammatory myopathies: Ii. the childhood myositis assessment scale (cmas): a quantitative tool for the evaluation of muscle function[J]. Arthritis & Rheumatism: Official Journal of the American College of Rheumatology, 1999, 42(10):2213-2219.

附录 A 儿童肌炎评定量表(CMAS-14)

附表 1 儿童肌炎评定量表 (CMAS-14)

1. 抬头(这里指的是平卧位时抬头)	8. 举手维持 (将手腕举过头顶,并维持)
0= 不能	0= 不能
1= 维持 1~9 秒	1=1~9 秒
2=10~29 秒	2=10~29 秒
3=30~59 秒	3=30~59 秒
4=60~119 秒	4=≥60 秒
5=≥2 分钟	
	9. 坐下 (从站立位转成坐在地上)
2. 腿/触物(测试者的手放在患儿两只脚的高度)	0= 不能即便允许使用椅子作为帮扶也害怕
0= 不能将腿抬离桌面	1= 非常困难:需要扶椅子才能坐下,如果不扶椅子不愿意尝试
1= 可以将腿抬离桌面不能触及测试者的手	2= 有点困难: 坐下时不需要扶椅子, 但仍会有点困难, 会缓慢小心地坐下, 不能完全平衡
	自己的身体
2= 可以将腿抬高至触及测试者的手	3= 没有困难: 没有多余的动作
3. 伸腿/推持(抬至息儿一只脚的高度)	10. 四肢动作
0= 不能	0= 俯卧时不能用手和膝关节把身体撑起
1=1~9 秒	l= 可以撑起,但不能保持跪姿,更不能抬头直视前方
2=10~29 秒	2= 可以保持跪姿,并且能够背部挺直抬头直视前方,但不能向前爬
3=30~59 ₹♭	3= 可以保持跪姿,并且能抬头向前爬
4=60~119 秒	4= 可以保持跪姿,并且抬起伸展一条腿时能保持平衡
5=≥2 分钟	
	11. 起身 (从晚到站)
4. 翻身(仰卧至俯卧)	0= 不能即便允许使用椅子作为帮扶也不行
0= 翻身困难,只能轻微或者根本不能将屈曲的右臂压拉到躯干下	1= 非常困难需要扶椅子才能站起来
1= 翻身尚容易,可以将右臂拉到躯干下方,但不能完全将压在躯干下的右臂拉出,因此不	2= 中等困难可以不用扶着椅子站起来,但需要按着膝盖、大腿或者地板才能站起
能摆出俯卧姿势	
2= 翻身很容易,可以完全摆出俯卧姿势,但将右臂从躯干下拉出时有些困难	3= 轻度困难不需要协助就可以站起来,但仍有点困难
3= 轻松翻身,胳膊运动灵活	4= 没有困难
5. 仰卧起坐(每项完成得 1 分,共 6 分)	12. 从椅上坐起
双手掌紧贴大腿,平衡辅助	0= 完全不能: 即便用手按着椅边也不能坐起
双手臂交叉胸前,平衡辅助	l= 非常困难: 需要用手按着椅边才能坐起
双手握紧置于枕后,平衡辅助	2= 中等困难可以不用手按着椅边坐起,但需要用手按着膝或腿才能坐起
双手掌紧贴大腿,无平衡辅助	3= 轻度困难:不需协助就可以坐起,但仍会有点困难
双手臂交叉胸前,无平衡辅助	4= 没有困难
双手握紧置于枕后,无平衡辅助	
	13. 踏上凳子
6. 坐起(仰卧到端坐)	0=不能
0= 不能独立坐起	1= 非常困难需要用手扶着测试桌/测试者的手才能踏上
I= 相当困雄,非常缓慢费力,几乎不能坐起	2= 有点困难可以不用手扶测试桌/测试者的手就能踏上,但需要手按着膝或腿才能踏上
2= 有点困难,能够坐起,但是有点缓慢费力	3= 不需要协助就能完成
3= 没有困难	
- W-1- At-1	14. 拾物
7. 举起/伸直手臂	0= 不能弯腰捡起地上的铅笔
0= 不能将手腕举至肩锁关节平面	1=能但非常困难很大程度上依赖于膝盖和大腿的支撑
1= 可以举至肩锁关节平面,但低于头顶	2= 能但有些困雄至少得扶着膝或腿才能检起,并且动作有些慢
2= 可以举过头顶,但不能将肘关节完全伸直	3= 不需要协助就能完成
3= 可以举过头顶,并能将肘关节完全伸直	