# **创意编程班第二周周末复盘总结**



## 复盘作业

复盘：1）整理目前学到的东西 2）整理学习所犯的错误以及当时的思维过程 3）整理对今后学习有指导意义的方法；

老规矩，我给一个模版

## 1.本周学习到的东西

每学到一个东西，就像你的工具集之中多了一件工具，以后你一定会使用到的，试着用自己的话说给组队的小伙伴听，你要如何让他听懂呢？

[1,2,”3”,”aaa”]：这是一个列表，列表里的元素有数字，也有字符串，每一个元素还对应着一个index，相当于索引，从0开始，比如list[1]就是第二个数字2。

{“aa”:”bb”, “cc”:”dd”}：这是一个字典，字典分为key和value两部分，前面”aa”就是key，冒号后的”bb’’就是对应的value，一个key键对应一个唯一值，比如dictionary[“aa”]= “bb”。

(1,2,3)：这是一个元组tuple，和列表类似，可以创建，可以调用，截取元素，但不能像list那样对其中元素进行修改和删除。

以上这三个数据结构有何异同？什么场景时候使用，说出自己的理解

三者都可以盛装一列数据，都有索引，且从零开始，都能进行值的截取。

但字典中的数据成对存在，分为key和value，tuple中的数据不可以修改和删除。

字典适合类似字典特征的数据，比如学号和成绩，两者紧密联系，前者是标签，后者是关心的结果。

List可以用来放一列数据，元组和list的具体应用区别还不理解，可能适合于某些不想要改变内容物的程序？

try/except

这个编程语法存在的价值？说出你的理解

可以调试程序，暂时忽略一些错误或者不完美的局部代码，而看程序的整体运行情况。

“Don’t repeat yourself” 原则是什么

当某个同样的语言或者变量要被调用3次以上时，可以定义一个变量或者函数来实现，这样当需要改变某个条件时，只需要修改一处。可以防止为以后修改造成麻烦，也可以让程序更易读，解决问题提高效率。

## 2.本周编程中所犯的错误以及思维过程

1）我在写xxx发生了xxxx，当时是xxxx这么想的，实际上是xxxxxx

2）我在写老爸查两次词典时，写了两段一模一样的if语句，只是替换了‘abase’和’abash’两个单词，实际上用列表加循环语句的方式，可以避免这种呆板的重复，学了字典就忘了活学活用list，这时一个需要反思的点。

3）

4）

---

