# **创意编程班第二周周末复盘总结**



## 复盘作业

复盘：1）整理目前学到的东西 2）整理学习所犯的错误以及当时的思维过程 3）整理对今后学习有指导意义的方法；

老规矩，我给一个模版

## 1.本周学习到的东西

每学到一个东西，就像你的工具集之中多了一件工具，以后你一定会使用到的，试着用自己的话说给组队的小伙伴听，你要如何让他听懂呢？

[1,2,”3”,”aaa”]

{“aa”:”bb”, “cc”:”dd”}

(1,2,3)

以上这三个数据结构有何异同？什么场景时候使用，说出自己的理解

第一个是列表，第二个是字典，第三个是元组。

相同点：

* 都可以储存很多的值（大于一个）
* 都可以用下标来指定某个值
* 三种数据结构都可以切片
* 都可以遍历
* 都可以看是否存在某个值
* 都可以看他们的长度

不同点：

* 首先形式看起来就不一样。定义和赋值的时候，列表是中括号[], 字典是花括号{}，元组是小括号（）。
* 字典是三个里面唯一一个有两个attribute的，一个key 一个value 的数据结构，可以用key查找到value,也可以单独打印key
* 字典和列表可以修改，添加，删除，但是元组都不可以

使用场景：

* 当只是一个数据集合，没有相对应的东西，想要方便修改的时候，使用列表比较方便。
* 当有两个值相对应，想用一个值查找对应的值的话就用字典。
* 想要保证数据集合内容不被改变，比较规整的情况下就使用。
* 确认是否有这个值得手段有点不同
  + 字典是dictionary.has\_key(key):
  + 列表和元组则需要询问然后看返回的有木有。比如用if: print; else: print

try/except

这个编程语法存在的价值？说出你的理解

可以有更改的机会。如果这里的错误不影响后面的执行的话，就可以不直接报错，然后保障后面的正确的程序也可以正常的输出，而不会因为前面有错误就无法输出了。

“Don’t repeat yourself” 原则是什么

写程序的过程中，如果有大量重复的值和功能相同的代码块，要把他们提炼为变量和函数块（？），减少整个过程中的重复，增强整个程序的可塑性。

## 2.本周编程中所犯的错误以及思维过程

1. 我在写day9作业的时候发生了print dictionary.key()的错误。语句语法错误，dictionary只有keys没有key的属性。当时想的是要得到key..其实是keys啊。。。
2. 我在写day10作业的时候想要把list和dictionary结合输出没有能够保持变量名字的一致，比较粗心写错了，后来找到错误改正了。lst = ['abase','abash']

for word in lst:

if book.has\_key(word):

print ' mom found %s : %s ' % (word, book[word])

else:

pass

1. 我在写day10作业的时候还有一个错误就是自己真的是没有把相同功能的单一模块提炼出来的习惯，写起来一直都是流水账，意识流。
2. 还是day10 作业2， 函数search已经自带了print我在主程序中调用函数之后又多此一举的print了一次，以至于输出两次。其实只要用pass就可以输出一次了。
3. Day 12的作业我试着把五个值的元组赋值给四个变量，当然不行。。只是试
   1. Day13 try except 中我试图让系统把五个值得元组赋值个四个变量然后依次输出他们。 我想的是系统会先对第一个赋值然后输出，对第二个赋值然后输出，直到最后一个没有的赋值了再报错，至少前四个可以print出来，然而想多了，赋值无法执行，即使放在try except 也不能输出后面的print，因为赋值没有成功。

---

