# **创意编程班第二周周末复盘总结**



## 复盘作业

复盘：1）整理目前学到的东西 2）整理学习所犯的错误以及当时的思维过程 3）整理对今后学习有指导意义的方法；

老规矩，我给一个模版

## 1.本周学习到的东西

每学到一个东西，就像你的工具集之中多了一件工具，以后你一定会使用到的，试着用自己的话说给组队的小伙伴听，你要如何让他听懂呢？

[1,2,”3”,”aaa”]

{“aa”:”bb”, “cc”:”dd”}

(1,2,3)

以上这三个数据结构有何异同？什么场景时候使用，说出自己的理解

[1,2,”3”,”aaa”]是列表。

当我们需要把项目按顺序排列出来时，可以用列表。

它有相对应的下标index，但是不是从1开始，而是从0开始的。

{“aa”:”bb”, “cc”:”dd”}是字典。

冒号前是单词key,冒号后是单词的解释value。

当我们表示在字典里查词时，可以用到这种形式。

(1,2,3)是元组，与列表类似。

区别是列表可插入，可删除，可修改；而元组不可插入，不可删除，不可修改。

try/except

这个编程语法存在的价值？说出你的理解

当编程出错的时候，用try可以处理这个错误，使程序不会因此就停止。

“Don’t repeat yourself” 原则是什么

不要多次不必要的重复。

也就是说，当某段代码的东西重复了三遍以上，就很可能要做一些改进了。

为此，我们可以采用2种手段：

1. 重复的字符→变量
2. 重复的操作→函数

## 2.本周编程中所犯的错误以及思维过程

我在写xxx发生了xxxx，当时是xxxx这么想的，实际上是xxxxxx

1）在写day 9 homework的时候，

print "老爸先查了一个单词 'etiquette' 没有查到" 直接就写了这个单词

而蜀黎的代码从一个上升到整体，用了%s来泛指→通用

要注意，这里的etiquette的位置应该是一个变量，不应该永远都是这个词。

2） print "老爸怒了，把含有 'abandon'一页的单词撕掉了"

没有真正理解撕掉abandon的含义→这意味着这个词delete掉了。

应该要写成del book[‘abandon’]，同时print的时候用%s的形式。

3）在写day 9 homework的时候，我把这些代码分块了，但实际上它是按顺序进行的，应该在一个代码块里面。先查词，没有的话才撕书，这是按顺序进行的。

4）

---

