德阳通用电子科技学校

教学诊改单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 诊改项目 | 《计算机网络应用基础》 | | |
| 诊改责任人 | 李正 | 诊改时间段 | 2019年9月—2020年1月 |
| 问题 | 学生掌握知识学习态度与学习积极性不是很高，缺乏学习兴趣。 | | |
| 现象 | 1、部分学生学习兴趣不高。  2、感觉很枯燥无聊，害怕理论知识。  3、部分学生学习钻研精神不够，缺乏热爱计算机的热情。 | | |
| 成因分析 | 1. 计算机网络应用基础这门学科是理论知识多吗，相对枯燥无聊。 2. 对学生学习积极性的引导方法有待提高。   3、学生喜欢追热门专业不考虑自身情况而选择专业。  4、了解学生不够、针对学生状况采用的方法不完善。 | | |
| 改进方案 | 1、积极与班主任配合，多和学生沟通，了解学生需求。  2、采用多媒体多方式教学，吸引学生兴趣主动参与到学习中来。  3、使用理解记忆的教学为主的方式，以死磕精神为辅的手段来引导教育。  4、抓好课堂纪律和学风建设。  5、努力学习知识，增强自身教学能力。 | | |
| 改进效果 | 较好。 | | |
| 下一步行动 | 1、严格按照教育标准加强学生学习力教育、提升学生综合素质。  2、加强自身知识、教育教学能力提升。  3、课堂采用幽默风趣，结合现实生活实例的方式进行教学。  4、增加学科外围的知识打造，增加浓厚的学习氛围，寻找学生最感兴趣的部分作为突破点，引导学生学习，增加他们的学习主动性，进而提升成绩。  5、不断的扩充计算机相关的新闻，知识，以及其他学科的知识，做到运用所学知识来进行计算机教育教学，形成交叉学科相呼应，相印证等局面。 | | |
| 教务科审核意见 |  | | |
| 诊改办审核意见 |  | | |