**德 阳 通 用 电 子 科 技 学 校**

**授 课 计 划**

**学 期：2019-2020学年第二学期**

**科 目： 《计算机网络应用基础》**

**课时\ 周： 6 节**

**任课教师： 李 正**

**教 研 组： 计算机教研组**

**授课班级：18级信息技术1班、2班**

教学处制

二〇 一九年 八 月

|  |  |
| --- | --- |
| 教研组审核 | 教学处审核 |
|  |  |

**德阳通用电子科技学校**

2019-2020学年 第二 学期学科授课计划

18级信息 专业 《网络》学科 任课教师：李正

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学  目标 | 使学生掌握计算机网络的基本理论、基本知识和基本的操作技能。  期末考核时中等难度试题全班及格率达到85%以上。 | | | | | | |
| 课程  思政  目标 | 结合党的十九大精神，培养学习计算机知识的兴趣，树立正确的职业道德观。 | | | | | | |
| 教  学  标  准 | 一、任课过程标准参照《教学工作手册》  二、课程标准参照《计算机网络应用基础》课程标准。 | | | | | | |
| 学生  知识  情况  的分  析 | 教学对象是18信息技术专业高二学生，所以先要培养学生的兴趣，从生活实际出发，由浅入深、循序渐进。本课程专业术语较多，教学中应根据中职学生学习的兴趣和特点，以学生能力为本位，从学生实际出发，充分调动学生学习的主动性、积极性。培养学生独立思考能力和判断能力，使学生掌握必要的网络基础知识和网络基本技能。教学的过程要照顾到不同能力的学生，努力做到因材施教，在练习的时间安排上有一定的弹性，充分照顾到能力差的学生，使其得到更多的锻炼机会。保证每一个学生在自己努力的前提下能够获得成功，逐步建立学生学习的兴趣和自信心。 | | | | | | |
| 教  材  基  本  内  容  分  析 | 本期教学基本内容：  《计算机网络应用基础》课程是中等职业学校计算机专业的一门主干专业课程。本课程是一门理论性较强的课程，其教学任务是使学生掌握计算机网络的基本理论、基本知识和基本操作技能，为学生进一步学习各种计算机和有关网络的课程奠定基础，为学生就业从事计算机工作打下坚实基础。 | | | | | | |
| 教  材  重  点  和  难  点 | 重点：  项目一 初探计算机网路  1、认识网络2、了解网络的分类3、解读网络的分类4、熟悉IP地址  项目二 走进局域网  1、认识局域网2、组建局域网  项目三 畅游因特网  1、认识互联网2、接入互联网3、使用万维网4、收发电子邮件  项目四 保障网络安全  1、认识加密与认证技术2、防治计算机病毒3、使用防火墙  项目五 编写HTML代码  1、认识HTML2、编写网页3、建立列表4、建立超链接5、建立表格6、建立表单7、建立框架8、使用多媒体9、应用css  难点：  项目一 初探计算机网络  1、OSI七层模型2、IP地址的划分  项目二 走进局域网  1、数据通信的相关概念2、交换机的工作原理3、网络检测的常用命令  项目三 畅游因特网  1、如何组件家庭局域网2、收发邮件3、搭建FTP服务器  项目四 保障网络安全  1、认识加密与认证技术  项目五 编写HTML代码 | | | | | | |
| 教学  监控  方案 | 1、每个单元教学完后的进行教学测评，对教学、学生进行反思总结，  得到学生掌握知识的情况  2、学生信息的反馈  3、每周晚自习对当周的知识点进行小组检测  4、期末模拟考试。 | | | | | | |
| 教学  诊断  总结 | |  | | --- | |  |   经过一学期的教育教学工作，我基本完成预定的教学计划；  但是在教学的过程中，我发现不少问题。第一：同学们对计  算机的学习热情浓度不够，学习的积极性、主动性有待提高。  第二、同学们学习专业知识的时候，仍然采用传统语文、数  学的那种学习方法方式，没有贴合专业的特点来进行学习，  导致了学习效率不高，学习热情上不去。第三：同学在学习  专业的时候，对专业的认知的问题给了自己内心设置了一个  障碍，一开始就认为专业难；只要遇到不会的就直接归纳为  专业难，然后就不再对该问题进行思考和探索。这就导致了  学习的效率等提不上去，独立自主完成任务的能力不是很好。  目前，我针对这些问题，在进行引导和帮助同学们克服。针  对第一个问题，同学们对计算机的学习热情不够，我想有一  部分同学是缺乏了解计算机这门学科，没有接触到该学科的  有趣性，他们只看了该学科的枯燥性。其实枯燥性和有趣性  是相互转换的，正因为他们没有找到那个感兴趣的点，所以他们觉得无聊，因此就对计算机没有学习乐趣。我想首先要让他们认识计算机这门学科的特点，再加上采用引导式和幽默方式上课，让同学感觉该课程没有那么无聊，消除他们的枯燥性，然后在教学的过程中，我经常和同学们用计算机实现一些小的功能，让同学们他们感受到学习计算机知识带来的乐趣。进而提升他们的兴趣。针对第二个问题，很多同学仍然采用传统学习其他学科的方法，过于死记硬背，因为计算机学科的名词等知识点是属于绕口，并且是不利于记忆的，很多知识点本身没有内在逻辑的，有很多都是相互独立的，同学们学习起来感觉吃力，在背诵方面觉得难以记忆，而知识点与知识点又相互独立，导致记忆无法连贯起来。针对这个情况，我目前采用的是理解为主，死记为辅。但是在记忆的过程中，我们以抽象变为形象化的方式，采用形象化的记忆，以生活的案例来理解知识点，以具体的物体来辅助记忆名词。针对第三个问题：  同学们给自己设置心里障碍，导致自己的学习效率不高；会出现这个原因是因为同学们对计算机接触太少，第一次接触计算机，内心是忐忑不安。那么我在上课的时候经常采用鼓励的教学方式，同时在上课的时候和同学们一起完成一些小任务，帮助他们树立起信心。我相信只要我们用于发现问题，用于解决问题，及时改变方式方法，不断完善教育教学内容和形式，必定会更多的学生受益。当然在教育教学过程中，我也有很多需要改进和不断学习的地方。把普通话严格标准化，不断提升自己的业务学业水平，不断提升自己育人水平，这些都是我下一步要做的事情。 | | | | | | | | | |  |
|  | | | | 教学安排日程表 | | | | | |
| 周次/日期 | | 教学内容 | | | 课时 | | 备注 | |
| 第二周（8.12-8.16） | | 教师报到、教师培训 | | | | | | |
| 教师军训 | | | | | | |
| 第三周（8.19-8.22） | | 教师军训及汇演 | | | | | | |
| 18级学生到校 | | | | | | |
| 第四周（8.23-8.31） | | 项目一 初探计算机网络 | 认识计算机网络 | | | 2 | 24日补课周一 | |
| 了解计算机网络 | | | 2 |  | |
| 解读网络体系结构 | | | 4 |  | |
| 第5周（9.1-9.7） | | 熟识IP地址 | | | 4 |  | |
| 展望网络的发展前景 | | | 2 |  | |
| 第6周（9.8-9.14） | | 放中秋节 | | | |  |  | |
| 第7周（9.15-9.21） | | 单元测试及评讲 | | | | 2 |  | |
| 项目二 走进局域网 | 认识局域网 | | | 2 |  | |
| 准备传输介质 | | | 2 |  | |
| 第8周（9.22-9.28） | | 熟悉网络硬件设备 | | | 2 |  | |
| 组建局域网 | | | 2 |  | |
| 单元测试及评讲 | | | 2 |  | |
| 第9周（9.29-10.5） | |  | 国庆节放假 | | | 2 |  | |
| 第10周（10.6-10.12） | | 项目三 畅游因特网 | 认识Internet | | | 2 |  | |
| 接入互联网 | | | 2 |  | |
| 使用万维网 | | | 2 |  | |
| 第11周（10.13-10.19） | | 收发电子邮件 | | | 2 |  | |
| 了解其他网络服务 | | | 2 |  | |
|  | 单元测试及评讲 | | | 2 |  | |
| 第12周（10.20-10.26） | | 项目四 保障网络安全 | 认识加密与认证技术 | | | 2 |  | |
| 防治计算机病毒 | | | 2 | 计算机上机 | |
| 使用防火墙 | | | 2 | 计算机上机 | |
| 第13周（10.27-11.2） | |  | 单元测试及评讲 | | | 2 |  | |
| 项目五 编写HTML代码 | 认识HTML | | | 2 | 计算机上机 | |
| 编写网页 | | | 2 | 计算机上机 | |
| 第14周（11.3-11.9） | | 建立列表 | | | 2 | 计算机上机 | |
| 建立超级链接 | | | 2 | 计算机上机 | |
| 建立表格 | | | 2 | 计算机上机 | |
| 第15周（11.10-11.16） | | 建立表单 | | | 2 | 计算机上机 | |
| 建立框架 | | | 2 | 计算机上机 | |
| 使用多媒体 | | | 2 | 计算机上机 | |
| 第16周（11.17-11.23） | | 应用CSS | | | 2 | 计算机上机 | |
|  | 单元测试及评讲 | | | 2 |  | |
|  | 综合测试 | | | 2 |  | |
| 第17周（11.24-11.30） | |  | 评讲 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目一 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目一 | | | 2 |  | |
| 第18周（12.1-12.7） | |  | 单元测试及评讲 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目二 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目二 | | | 2 |  | |
| 第19周（12.8-12.14） | |  | 单元测试及评讲 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目三 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目三 | | | 2 |  | |
| 第20周（12.15-12.21） | |  | 单元测试及评讲 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目四 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目四 | | | 2 |  | |
| 第21周（12.22-12.28） | |  | 单元测试及评讲 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目五 | | | 2 |  | |
|  | 复习项目五 | | | 2 |  | |
| 第22周（12.29-1.4） | |  | 单元测试及评讲 | | | 2 |  | |
|  | 总复习 | | | 2 |  | |
|  | 综合考试 | | | 2 |  | |
| 第23周（1.5-1.11） | |  | 评讲综合题 | | | 2 |  | |
|  | 复习 | | | 2 |  | |
|  | 期末考试 | | | 2 |  | |