# 副班主任总结

2019年10月开始，我担任2017级计算机班的副班主任。因为第一次当副班主任，所以对这个相关工作内容不是很了解。但是作为这个班的任课老师，经过几个月的接触，我对这个班的同学还是比较了解。但是有些地方我仍然需要改进，比如：加大课后育人的力度。

我目前一直是2017级计算机班（包括本专科班）的计算机网络老师，对学生有着许多的了解。

专科和本科班的学习状态相比，专科班的学生可以说是：“形式主义，人在教室，心在外”。本科班的同学是，状态不是很稳定，而且很多同学的学习方法还没有固定下来，一直在探索方法，这样子浪费了许多的时间。总体而言，大多数学生的学习积极性不高，没有进入到沉浸式的学习，个别同学已经到了“破罐子破摔的地步”，丧失了自我督促的能力，太过于依靠老师的督促。这样子有一个弊端：“就是老师推一下，他弹一下”。没有自觉性，成绩的提高困难，保持也困难。

专科和本科班的学习方法相比：专科班的学生可以说是没有方法，简直就是想起那科写那科，没有自己的计划。这个意味着，没有形成一个良好的循环，而且难以养成一个好的学习习惯。具体来看，从单科的学习方法来看，很多人都是死记硬背。这个方法短时间效果明显，但是当背诵的内容增多以后，时间一长，弊端就出来了。其实还是要理解性记忆，比较容易达到事半功倍的效果。本科班的学生每个人都有着自己一定的学习方法，目前来看，他们的方法效果不是特别明显，后期只能在上课同时，把自己曾经记忆的方法拿出来，让他们参考，以及发动他们互相学习好的学习方法。

他们上课总体的表现，从行为上来说，真的听话，上课时候安静，大家都要交作业，写作业，都有学习的想法。但是从思想层面来说，有相当一部分人，处于一个自我约束不够，有点像是混日子的。

我后面的工作重点：1.重塑他们上课的积极性。2.从一些细节入手来改善他们的学习方法，让他们互相借鉴一下。3.重塑他们的自信心，自我监督的能力。4.增加对学生的关注度，不断的改变教授课程的方式方法。5.不断的引导他们积极向上，做一个努力，积极发现自己的人。

我作为一个年轻的教师，我需要在平时的工作中，不断的学习，不断的发现自己的问题，改进自己的教学方式，不断修正自己的教学理念，努力的引导学生成人成才。