**教育工作的得失**

我来学校工作已经一学期了，在这一学期中我完成了从一名学生到教师的转变，在这一学期中我学习到了很多的东西，在这一学期中我非常感谢学校的栽培和学校领导的信任，以及特别感谢我的老师，在我的教学上和职业道德规范上的帮助与指导。

如今，这一学期临近结束，我反思这一学期中我在教育教学上的得与失。这一学期我有许多收获，但是也有许多不足。

1. 师德表现

对待学生，我始终坚守自己作为一名老师的底线。对学生的过错，给予无限的包容。对学生始终采取引导教育为中心，穿插谈心为外围的主体，坚持了解学生，认识学生，相处好学生进而教育好学生。

平时自己也注重自己的课外知识的拓展，自己学看一些本专业相关的书籍，以提高自己的专业素养和专业能力。同时自己也看一些与本专业无关的，但是却是有关于人文教育方面的书籍，以便自己在教学工作中，用其中蕴含的道理对学生进行思维启发。同时自己也关注各种国家时事政治新闻，以便在上课的途中给同学们普及国家的发展方向，以及国家传达的重要思想。

在平时的教育教学的工作，坚持公平公正，对待自己的学生一视同仁。坚持从不带有色眼镜看待任何同学，不以学生的成绩来区别对待学生。坚持自己作为老师的职责，坚持育人育才的基本路线。

1. 在教学工作中
2. 按时完成学校交予我的任务，努力上好每一堂课。
3. 为每个学生制定合适的学习计划，充当他们得学习小助手。
4. 严格要求学生，做到督促学生学习。
5. 在教授知识的过程中，我还他们进行思想的引导，进行爱国主义教育。
6. 同时在教学的过程中，我也在不断充实自己的教学能力。我一直在带领同学们从多个角度看到问题，对每一个名词进行解释说明。我对学生的要求是，以理解记忆为主，以死记硬背的精神为辅。力求搞定每一个知识点。
7. 在课后，经常与学生谈心，及时了解学生的状态，及时解答学生的各种问题。
8. 在上课过程中，尽量做到用通俗幽默的语言来为学生讲解知识点。
9. 对犯错的学生，做到“动之以情，晓之以理”。给犯错的学生，用道理，站在学生的角度给他分析对错。
10. 在教育的过程中，坚持作为老师的底线，对每一位同学一视同仁。
11. 需要改进的地方
    1. 我在教育过程中，也有需要改进的地方。最近和同学聊天得知，我上课的时候，语速有点快，有时候普通话发音不标准。所以我下一步的内容就是调整自己的语速，提升自己的普通话发音。
    2. 对于教材，我还没有做到“倒背如流”的熟悉度，所以下一步的内容，就是要吃透教材，想起我的老师说的一句话：“真正的读书就是先把一本书读薄，然后在把一本书读厚！”
    3. 在教学环境中，我对学生的调动能力还是有待提高。在接下来的教学中，我将要继续摸索这方面的知识。并且在自己的教学中相印证。

我相信，在接下来的教学过程中，我与学生相处越来越融洽。在新的一年，我与学生都将会着属于我们自己的收获。