# 数据库系统概论复习题库

## 第一章 绪论

一、	选:	<b>圣题:</b>								
1.	在数	据管理技术的发展	过程中,	经历了人二	[管理]	介段、文件	系统阶段和数	<b>数据库系统</b> 图	介段。在这几	个
阶	没中,	数据独立性最高的	内是		_阶段。					
	A.	数据库系统 B.	文件系统	充 C.	人工管	理	). 数据项管理	<b>E</b>		
2.		库的概念模型独立				N 4 W H				
	Α.	具体的机器和 DBM	S B.	E-R 图	C. 1	言息世界		D. 现实世界	术	
0	<b>ポレ 壮</b>	生产工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工								
٥.		库的基本特点是 <u> </u> (1)数据可以共享(		ねル)						
	Α.	(2)数据独立性	、以致垢垢	197亿)						
		(3)数据冗余大,	<b>温</b> 移植							
		(4) 统一管理和控制	•							
	R.	(1)数据可以共享(		构化)						
	υ.	(2) 数据独立性	(-)(-)(-)(-)(-)(-)(-)(-)(-)(-)(-)(-)(-)(	14 147						
		(3) 数据冗余小,	易扩充							
		(4) 统一管理和控制	–							
	С.	(1)数据可以共享(	或数据结	构化)						
		(2)数据互换性								
		(3)数据冗余小,	易扩充							
		(4) 统一管理和控制	制							
	D.	(1)数据非结构化								
		(2)数据独立性								
		(3)数据冗余小,	–							
		(4) 统一管理和控制	钊							
4		目右位去让人	空扣上去	+ <del>++- ++-</del> + <del>+-</del>	仙住人					
4		是存储在计算数据库系统		5 构 的 剱 括 <b>. 数据库</b>			田玄公	D. 数据	4 桁	
	Α.	<b>数据库</b> 尔 统	D	•	· .	<b>数据件目</b>	<b></b>	D.	5年的	
5	数据	库中存储的是								
•		数据	B. 数	。 b据模型	С.	数据以及	数据之间的联	系 D. f	言息	
		), c v p	//	20101		),	);	(	1 7 9	
6.	数据	库中,数据的物理	独立性是	指		c				
		数据库与数据库管								
	В.	用户程序与 DBMS 自	内相互独立	L						
	C.	用户的应用程序与	存储在磁	盘上数据周	幸中的	数据是相互	独立的			
	D.	应用程序与数据库	中数据的	逻辑结构材	目互独立	Ì				
_	dii tu	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1H 11 11 ->-	<b>= 1</b> . 11 ×	11		- I II			
7.		库的特点之一是数				<b> </b>	亭是指		o	
		同一个应用中的多			古集合					
		多个用户、同一种		<b>双</b>						
		多个用户共享一个 <b>多种应用、多种语</b>	,, ,	田口和石具	<b>夏</b> 美	<b>中田粉炉</b> 鱼	: A			
	ν.	夕竹四川、夕竹店	百、夕个	<b>用厂相</b> 4 0	复 三 地 1	大川 蚁 循 朱	= ´¤¯			
8. ₹	数据》	<b>幸系统的核心是</b>		0						
						, -, ,, ,, - , , - ,	_			
٥. غ	蚁 掂 /	牛尔犹的核心定		0						

C. 数据模型 D. 软件工具

A. 数据库 B. 数据库管理系统

0	下述关于数据库系统的正确叙述是。
9.	1.
	B. 数据库系统避免了一切冗余
	C. 数据库系统中数据的一致性是指数据类型一致
	D. 数据库系统比文件系统能管理更多的数据
10.	数据库的结构划分成多个层次,是为了提高数据库的
10.	①A. 数据独立性 B. 逻辑独立性 C. 管理规范性 D. 数据的共享
	②A. 数据独立性 B. 物理独立性 C. 逻辑独立性 D. 管理规范性
1.1	业和序(pp) 业和序文体(ppg)在业和序签册文体(ppug)一十分证据从文目
11.	数据库(DB)、数据库系统(DBS)和数据库管理系统(DBMS)三者之间的关系是。 A. DBS 包括 DB 和 DBMS B. DDMS 包括 DB 和 DBS
	C. DB 包括 DBS 和 DBMS D. DBS 就是 DB, 也就是 DBMS
12.	在数据库中,产生数据不一致的根本原因是。
	A. 数据存储量太大 B. 没有严格保护数据 B. 没有严格保护数据
	C. 未对数据进行完整性控制 D. 数据冗余
13.	数据库管理系统(DBMS)是。
	数据库管理系统(DBMS)是。 A. 数学软件 B. 应用软件 C. 计算机辅助设计 <b>D. 系统软件</b>
14.	数据库管理系统(DBMS)的主要功能是。 A. 修改数据库 B. 定义数据库 C. 应用数据库 D. 保护数据库
	A. 廖仪数循序 D. <b>尺入数循序</b> C. 应用数据序 D. 体扩数据序
15.	数据库系统的特点是、数据独立、减少数据冗余、避免数据不一致和加强了数据保护
	A. 数据共享 B. 数据存储 C. 数据应用 D. 数据保密
10	** 招 庄 Z /六 44 邑 上 柱 上 目
10 5	数据库系统的最大特点是。 <b>A. 数据的三级抽象和二级独立性</b> B. 数据共享性
	C. 数据的结构化       D. 数据独立性
	数据库管理系统能实现对数据库中数据的查询、插入、修改和删除等操作,这种功能称
为_	。 A. 数据定义功能  B. 数据管理功能 <b>C. 数据操纵功能</b> D. 数据控制功能
	A <b>.</b> 数据尺入功能 $B$ <b>.</b> 数据旨程功能 $C$ <b>. 数据採练功能</b> $D$ <b>.</b> 数据任何功能
18.	数据库管理系统是。
	数据库管理系统是。 A. 操作系统的一部分 B. 在操作系统支持下的系统软件
	C. 一种编译程序 D. 一种操作系统
10	数据库的三级模式结构中,描述数据库中全体数据的全局逻辑结构和特征的是()
13.	A. 外模式 $B.$ 内模式 $C.$ 存储模式 $D.$ 模式
	THE STATE OF THE S
20 3	数据库系统的数据独立性是指。
	A. 不会因为数据的变化而影响应用程序
	B. 不会因为系统数据存储结构与数据逻辑结构的变化而影响应用程序

C. 不会因为存储策略的变化而影响存储结构

## 学术菌 QQ363961023 D. 不会因为某些存储结构的变化而影响其他的存储结构

21. 信息世界中的术语,与之对应的数据库术语为。 A. 文件 B. 数据库 C. 字段 D. 记录
22. 层次型、网状型和关系型数据库划分原则是。 A. 记录长度 B. 文件的大小 C. 联系的复杂程度 <b>D. 数据之间的联系</b>
23. 传统的数据模型分类,数据库系统可以分为三种类型。 A. 大型、中型和小型 B. 西文、中文和兼容 C. 层次、网状和关系 D. 数据、图形和多媒体
24. 层次模型不能直接表示。 <b>学术菌</b> QQ363961023         A. 1:1关系       B. 1:m关系       C. m:n关系       D. 1:1和1:m关系
25. 数据库技术的奠基人之一 E. F. Codd 从 1970 年起发表过多篇论文,主要论述的是。 A. 层次数据模型 B. 网状数据模型 C. 关系数据模型 D. 面向对象数据模型
二、填空题 1.数据管理技术经历了 <u>人工管理</u> 、 <u>文件系统</u> 和 <u>数据库系统</u> 三个阶段。
2. 数据库是长期存储在计算机内、有组织 的、可共享的数据集合。
3. DBMS 是指 <u>数据库管理系统</u> ,它是位于 <u>用户</u> 和 <u>操作系统</u> 之间的一层管理软件。
4. 数据库管理系统的主要功能有 <u>数据定义</u> 、 <u>数据操纵</u> 、数据库的运行管理和数据库的建立以及维护等 4 个方面。
5. 数据独立性又可分为
6. 当数据的物理存储改变了,应用程序不变,而由 DBMS 处理这种改变,这是指数据的
7. 数据模型是由_数据结构、_数据操作和_完整性约束三部分组成的。
8. 数据结构 是对数据系统的静态特性的描述, 数据操作 是对数据库系统的动态特性的描述。
9. 数据库体系结构按照 模式 、 外模式 和 内模式 三级结构进行组织。
10. 实体之间的联系可抽象为三类,它们是
11. 数据冗余可能导致的问题有 <u>浪费存储空间及修改麻烦</u> 和 <u>潜在的数据不一致</u> 。
三: 简答题: 1. 什么是数据库?  答: 数据库是长期存储在计算机内 有组织的 可共享的数据集合 数据库是按某种数据模型进行

组织的、存放在外存储器上,且可被多个用户同时使用。因此,数据库具有较小的冗余度,较高的数据

独立性和易扩展性。

#### 2. 什么是数据库的数据独立性?

答:数据独立性表示应用程序与数据库中存储的数据不存在依赖关系,包括逻辑数据独立性和物理数据独立性。

逻辑数据独立性是指局部逻辑数据结构(外视图即用户的逻辑文件)与全局逻辑数据结构(概念视图)之间的独立性。当数据库的全局逻辑数据结构(概念视图)发生变化(数据定义的修改、数据之间联系的变更或增加新的数据类型等)时,它不影响某些局部的逻辑结构的性质,应用程序不必修改。

物理数据独立性是指数据的存储结构与存取方法(内视图)改变时,对数据库的全局逻辑结构(概念视图)和应用程序不必作修改的一种特性,也就是说,数据库数据的存储结构与存取方法独立。

#### 3. 什么是数据库管理系统?

答:数据库管理系统(DBMS)是操纵和管理数据库的一组软件,它是数据库系统(DBS)的重要组成部分。不同的数据库系统都配有各自的 DBMS,而不同的 DBMS 各支持一种数据库模型,虽然它们的功能强弱不同,但大多数 DBMS 的构成相同,功能相似。

一般说来, DBMS 具有定义、建立、维护和使用数据库的功能,它通常由三部分构成:数据描述语言及其翻译程序、数据操纵语言及其处理程序和数据库管理的例行程序。

#### 4. 什么是数据字典?数据字典包含哪些基本内容?

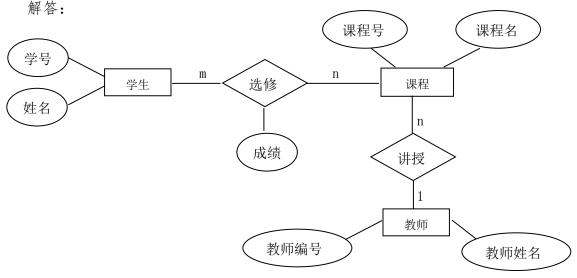
答:数据字典是数据库系统中各种描述信息和控制信息的集合,它是数据库设计与管理的有力工具,是进行详细数据收集和数据分析所获得的主要成果。数据字典的基本内容有:数据项、数据结构、数据流、数据存储和处理过程5个部分。

#### 第一章补充作业部分:

假设教学管理规定:

- ①一个学生可选修多门课,一门课有若干学生选修;
- ②一个教师可讲授多门课,一门课只有一个教师讲授;
- ③一个学生选修一门课,仅有一个成绩。

学生的属性有学号、学生姓名;教师的属性有教师编号,教师姓名;课程的属性有课程号、课程名。要求:根据上述语义画出 ER 图,要求在图中画出实体的属性并注明联系的类型;



第2章 关系数据库

1,	关系数据库管理系统应能实现的专门关系运算包括。 A. 排序、索引、统计 B. 选择、投影、连接 C. 关联、更新、排序 D. 显示、打印、制表	
2,	关系模型中,一个关键字是。 A. 可由多个任意属性组成 B. 至多由一个属性组成 C. 可由一个或多个其值能惟一标识该关系模式中任何元组的属性组成 D. 以上都不是学术菌 QQ363961023	
右	自然连接是构成新关系的有效方法。一般情况下,当对关系 R 和 S 使用自然连接时,要求 R 和一个或多个共有的。 A. 元组 B. 行 C. 记录 D. 属性	S含
	关系运算中花费时间可能最长的运算是。 A. 投影 B. 选择 C. <b>笛卡尔积</b> D. 除	
5.	关系模式的任何属性。       B. 可再分         C. 命名在该关系模式中可以不惟一       D. 以上都不是	
	在关系代数运算中, 五种基本运算为。         A. 并、差、选择、投影、自然连接       B. 并、差、交、选择、投影         C. 并、差、选择、投影、笛卡尔积       D. 并、差、交、选择、笛卡尔积	
	设有关系 R, 按条件 f 对关系 R 进行选择, 正确的是。 R×f B. R ☑ f C. <b>σf (R)</b> D. Πf (R)	
8,	如图所示,两个关系 R1 和 R2,它们进行运算后得到 R3。 R1 R2 R3	
A	B C B D E A B C D E	
A	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
C D	$egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	
	A. 交 B. 并 C. 笛卡尔积 <b>D. 连接</b>	
	、填空题 一个关系模式的定义格式为 <u>关系(属性名 1,属性名 2,,属性名 n)</u> 。	
2,	一个关系模式的定义主要包括 <u>关系名</u> 、 <u>属性名、属性类型</u> 、 <u>属性长度</u> 和 <u>关级</u>	津字_
3,	关系代数运算中,传统的集合运算有笛卡尔积、交、并和差	o
4,	关系代数运算中,基本的运算是并、差、笛卡尔积、投影和选择	o
5、	关系代数运算中,专门的关系运算有选择、投影和链接。	

- 6、关系数据库中基于数学上两类运算是 关系代数 和 关系演算 。
- 7、已知系(系编号,系名称,系主任,电话,地点)和学生(学号,姓名,性别,入学日期,专业,系编号)两个关系,系关系的主关键字是<u>系编号</u>,系关系的外关键字<u>无</u>,学生关系的主关键字是<u>学号</u>,外关键字 系编号

#### 三、应用题:

- 1、设有如下所示的关系 S(S#, SNAME, AGE, SEX)、C(C#, CNAME, TEACHER) 和 SC(S#, C#, GRADE), 试用关系代数表达式表示下列查询语句:
  - (1)检索"程军"老师所授课程的课程号(C#)和课程名(CNAME)。
  - (2) 检索年龄大于 21 的男学生学号(S#) 和姓名(SNAME)。
  - (3) 检索至少选修"程军"老师所授全部课程的学生姓名(SNAME)。
  - (4) 检索"李强"同学不学课程的课程号(C#)。
  - (5) 检索至少选修两门课程的学生学号(S#)。
  - (6) 检索全部学生都选修的课程的课程号(C#) 和课程名(CNAME)。
  - (7) 检索选修课程包含"程军"老师所授课程之一的学生学号(S#)。
  - (8) 检索选修课程号为 k1 和 k5 的学生学号(S#)。
  - (9) 检索选修全部课程的学生姓名(SNAME)。
  - (10)检索选修课程包含学号为2的学生所修课程的学生学号(S#)。
  - (11) 检索选修课程名为 "C语言"的学生学号(S#) 和姓名(SNAME)。
  - 解:本题各个查询语句对应的关系代数表达式表示如下:
  - (1). πC#, CNAME (σTEACHER= '程军'(C))
  - (2).  $\pi$  S#, SNAME (σ AGE>21  $\wedge$  SEX=" 男" (C))
  - (3). π SNAME {s ⋈ [πS#, C# (sc) ÷ π C#(σ TEACHER= '程军'(C))]}
  - (4). πC#(C)- πC#(σSNAME='李强'(S) ⋈ SC)
  - (5).  $\pi S\#(\sigma[1]=[4]\wedge[2]\neq[5]$  (SC × SC))
  - (6).  $\pi C\#.CNAME(C) (\pi S\#.C\#(sc) \div \pi S\#(S)))$
  - (7). πS#(SC □ πC#(σTEACHER= '程军' (C)))
  - (8).  $\pi S\#, C\# (sc) \div \pi C\# (\sigma C\#='k1' \lor C\#='k5' (C))$
  - (9).  $\pi$  SNAME { $s \bowtie [\pi S\#, C\#(sc) \div \pi C\#(C)]$ }
  - (10).  $\pi S\#, C\# (SC) \div \pi C\# (\sigma S\#='2'(SC))$
  - (11). πS#.SNAME{s♥ [πS#(SC♥ σCNAME= 'C语言'(C))]}
- 2、关系R和S如下图所示,试计算R÷S。

		R	
A	В	С	D
a	b	С	d
a	b	е	d f k f
a	b	h	k
b	d d	е	f
b	d	e d	1
b b c	k k	С	d f
С	k	е	f

S				
С	D			
c	d			
е	f			

在关系 R 中:

(a,b)的象集为 $\{(c,d),(e,f),(h,k)\};$ 

(b,d)的象集为{(e,f),(d,l)};

(c,k)的象集为{(c,d),(e,f)};

在关系 S 中 CD 在 S 上的投影为{(c,d),(e,f)};

由此可知: (a,b) 和(c,k)都包含投影{(c,d),(e,f)};

因此:  $R \div S = \{(c,d),(e,f)\}$ 

#### 第3章 关系数据库标准语言 SQL

#### 学术菌 QQ363961023

1,	SQL 语	言是		上出和九	的语言,	易学	习。	<u>L</u>			
	A. 3	に住化	В. я	下过在化	C. 格式化	Ľ	D. 守机 5				
2,	SQL 语 A. 层	言是 <u> </u> 吴次数据	·库	 B. 网络数	语言。 据库 C.	关系	数据库	D. 非	数据库		
3,	A. 关	长系规范	化、数	据操纵、数	的功能 数据控制 数据控制	B. 3					
4,					≻别称为交互 SQL C.						
	(S#, Ca 要查:	#, GRAD 找选修	E)。 "COMPU	TER"课程	SEX, AGE), 的"女"学 S, SC	生姓。	名,将涉及	及到关系 <sub>_</sub>		IER),学生选 -°	课关系是
	作 A. 从 <b>B. 将</b> C. 将	、职工表 <b>}行('0</b> }职工号	不能执中删除 <b>005',</b> 为'00	行。 行('025' <b>'乔兴',</b> 1'的工资	,'王芳' '04',7	, 50) 指	603', 72	0)	主关键字员	是部门号,下	面哪条 SQ
7、	CREA' NAME SEX ( AGE ! 可以:	TE TABL C(8) N C(2), N(2)) 插入到: '1031'	E stud IOT NUL student	ent(NO C( L, t 表中的是 华', 男,	student 表: (4) NOT NUL 23) '23')	В.	('1031'				
	S (S# C (C# SC (S	, SN, S , CN) #, C#, S#为学	SEX, AG GRADE)	E, DEPT)	叩学生表 S、 SEX 为性别,					的结构如下: 果程号,CN >	为课程名,
8,	A. SE WI	LECT S	N, AGE GE>(SE W SN, AGE	, SEX FRO ELECT AGE THERE SN=	M S FROM S	三龄和	1性别。正	确的 SEL	ECT 语句是	<u>:</u>	0

- C. SELECT SN, AGE, SEX FROM S WHERE AGE > (SELECT AGE WHERE SN="王华")
- D. SELECT SN, AGE, SEX FROM S WHERE AGE>王华. AGE
- 9、检索选修课程 "C2"的学生中成绩最高的学生的学号。正确的 SELECT 语句是。
  - A. SELECT S# FORM SC

    WHERE C#= "C2" AND GRAD>=

    (SELECT GRADE FORM SC

    WHERE C#= "C2")
  - B. SELECT S# FORM SC

    WHERE C#= "C2" AND GRADE IN

    (SELECT GRADE FORM SC

    WHERE C#= "C2")
  - C. SELECT S# FORM SC

    WHERE C#= "C2" AND GRADE NOT IN

    (SELECT GRADE FORM SC 学术菌 QQ363961023

    WHERE C#= "C2")
  - D. SELECT S# FORM SC

    WHERE C#= "C2" AND GRADE>=ALL

    (SELECT GRADE FORM SC

    WHERE C#= "C2")
- 10、检索学生姓名及其所选修课程的课程号和成绩。正确的 SELECT 语句是。
  - A. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE FROM S

WHERE S. S#=SC. S#

B. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE FROM SC

WHERE S. S#=SC. GRADE

C. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE FROM S, SC

WHERE S. S#=SC. S#

- D. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE FROM S. SC
- 11、检索选修四门以上课程的学生总成绩(不统计不及格的课程),并要求按总成绩的降序排列出来。正确的 SELECT 语句是
  - A. SELECT S#, SUM(GRADE) FROM SC
    WHERE GRADE>=60
    GROUP BY S#
    ORDER BY 2 DESC

HAVING COUNT (\*) > = 4

B. SELECT S# FORM SC

WHERE C#= "C2" AND GRADE IN

(SELECT GRADE FORM SC

WHERE C#= "C2")

C. SELECT S# FORM SC

WHERE C#= "C2" AND GRADE NOT IN (SELECT GRADE FORM SC WHERE C#= "C2")

D. SELECT S# FORM SC

WHERE C#= "C2" AND GRADE>=ALL
(SELECT GRADE FORM SC
WHERE C#= "C2"

## 二、填空题

- 1、SQL 是 结构化查询语言 。
- 2、视图是一个虚表,它是从<u>一个或多个表</u>中导出的表。在数据库中,只存放视图的<u>定义</u>,不 存放视图的<u>对应数据</u>。
- 3、设有如下关系表 R:

R(No, NAME, SEX, AGE, CLASS)

主关键字是 NO

其中NO为学号,NAME为姓名,SEX为性别,AGE为年龄,CLASS为班号。

写出实现下列功能的 SQL 语句。

- ①插入一个记录(25, "李明", "男", 21, "95031"); \_\_\_\_\_。
- ②插入"95031"班学号为30、姓名为"郑和"的学生记录; \_\_\_\_\_。
- ③将学号为10的学生姓名改为"王华"; \_\_\_\_\_。
- ④将所有"95101"班号改为"95091"; 。
- ⑤删除学号为 20 的学生记录; \_\_\_\_\_。
- ⑥删除姓"王"的学生记录; \_\_\_\_\_。

#### 答案:

- ①INSERT INTO R VALUES (25, "李明", "男", 21, "95031")
- ②INSERT INTO R(NO, NAME, CLASS) VALUES(30, "郑和", "95031")
- ③UPDATE R SET NAME="王华"WHERE NO=10
- 4) UPDATE R SET CLASS = "95091" WHERE CLASS = "95101"
- ⑤DELETE FROM R WHERE NO=20
- ⑥DELETE FROMR WHERE NAME LIKE "王%"

#### 第3章书面作业

1、设学生课程数据库中有三个关系:

学生关系 S (S#, SNAME, AGE, SEX)

学习关系 SC (S#, C#, GRADE)

课程关系 C (C#, CNAME)

其中S#、C#、SNAME、AGE、SEX、GRADE、CNAME分别表示学号、课程号、姓名、年龄、性别、成绩和课程名。

用 SQL 语句表达下列操作

(1) 检索选修课程名称为"MATHS"的学生的学号与姓名

- 学术菌 QQ363961023 (2) 检索至少学习了课程号为 "C1"和 "C2"的学生的学号 (3)检索年龄在18到20之间(含18和20)的女生的学号、姓名和年龄 (4) 检索平均成绩超过80分的学生学号和平均成绩 (5) 检索选修了全部课程的学生姓名 (6) 检索选修了三门课以上的学生的姓名 答案: (1) SELECT SNAME, AGE FROM S, SC, C WHERE S. S#=SC. S# AND C. C#=SC. C# AND CNAME=' MATHS' (2) SELECT S# FROM SC WHERE CNO=' C1' AND S# IN( SELECT S# FROM SC WHERE CNO=' C2') (3) SELECT S#, SNAME, AGE FROM S WHERE AGE BETWEEN 18 AND 20 (4) SELECT S# ,AVG(GRADE) '平均成绩' FROM SC GROUP BY S# HAVING AVG (GRADE) > 80 (5) SELECT SNAME FROM S WHERE NOT EXISTS ( SELECT \* FROM C WHERE NOT EXISTS ( SELECT \* FROM SC WHERE S#=S. S# AND C#=C. C# ) ) (6) SELECT SNAME FROM S, SC WHERE S. S#=SC. S# GROUP BY SNAME HAVING COUNT (\*) > 32、设学生-课程数据库中包括三个表: 学生表: Student (Sno, Sname, Sex, Sage, Sdept) 课程表: Course (Cno, Cname, Ccredit)

学生选课表: SC (Sno, Cno, Grade)

其中 Sno、Sname、Sex、Sage、Sdept、 Cno、Cname、Ccredit 、Grade 分别表示学号、姓名、性 别、年龄、所在系名、课程号、课程名、学分和成绩。

试用 SQL 语言完成下列项操作:

(1) 查询选修课程包括"1042"号学生所学的课程的学生学号

学术菌 QQ363961023	
(2) 创建一个计科系学生信息视图 S_CS_VIEW,包括 Sno 学号、Sname 姓名、Sex 性别; (3)通过上面第 2 题创建的视图修改数据,把王平的名字改为王慧平	
(4) 创建一选修数据库课程信息的视图,视图名称为 datascore_view,包含学号、姓名、成约	<b></b>
答案: (1) SELECT DISTINCT SNO	ж о
FROM SC SCX	
WHERE NOT EXISTS	
(SELECT *	
FROM SC SCY	
WHERE SCY. SNO = $'1042'$ AND	
NOT EXISTS	
(SELECT *	
FROM SC SCZ	
WHERE SCZ. SNO=SCX. SNO AND SCZ. CNO=SCY. CNO);	
(2) CREATE VIEW S_CS_VIEW	
AS	
SELECT SNO, SNAME, SEX	
FROM STUDENT	
WHERE Sdept=' CS'	
(3) UPDATE S_CS_VIEW	
SET SNAME=' 王慧平'	
WHERE SNAME=' 王平'	
(4) CREATE VIEW datascore_view	
AS SELECT CNO 学早 CNAME #4.4 CDADE 代结	
SELECT SNO 学号、SNAME 姓名、GRADE 成绩 FROM STUDENT,SC,COURSE	
WHERE STUDENT, SNO=SC. SNO	
AND COURSE. CNO=SC. CNO	
AND CNAME='数据库'	
<b>每 4 辛 料报 庄柏                                  </b>	
第 4 章 数据库的安全性 一、选择题	
1、下面哪个不是数据库系统必须提供的数据控制功能。	
A. 安全性 <b>B. 可移植性</b> C. 完整性 D. 并发控制	
2、保护数据库,防止未经授权的或不合法的使用造成的数据泄漏、更改破坏。这是指数据	
的。	
2 粉捉床的 具比粉捉的正确似和相家似	
3、数据库的	
n. 女主任 <b>D. 儿壶任</b> C. 开次任啊 D. K及	
4、在数据系统中,对存取权限的定义称为。	
4、在数据系统中,对存取权限的定义称为。         A. 命令       B. 授权       C. 定义       D. 审计	
5、数据库管理系统通常提供授权功能来控制不同用户访问数据的权限,这主要是为了实现数据库	
的。 A. 可靠性 B. 一致性 C. 完整性 <b>D. 安全性</b>	
n. N非庄 D. 攻庄 C. 几金庄 D. <b>义生性</b>	

#### 学术菌 QQ363961023

	列 SQL 语句中,能够实现"收回用户 ZHAO 对学生表(STUD)中学号(XH)的修改权"这一功能的
A. B. C.	REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE FROM ZHAO REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE FROM PUBLIC REVOKE UPDATE(XH) ON STUD FROM ZHAO REVOKE UPDATE(XH) ON STUD FROM PUBLIC
A ) B ) C )	对关系 SC 的属性 GRADE 的修改权授予用户 ZHAO 的 SQL 语句是 O GRANT GRADE ON SC TO ZHAO O GRANT UPDATE ON SC TO ZHAO O GRANT UPDATE (GRADE) ON SC TO ZHAO O GRANT UPDATE ON SC (GRADE) TO ZHAO
	SQL Server 中删除触发器用(  )。 ROLLBACK B. DROP C. DELALLOCATE D. DELETE
二、填1、保	[空题 护数据安全性的一般方法是 <u>设置用户标识和存取权限控制</u> 。
	全性控制的一般方法有 <u>用户标识鉴定</u> 、 <u>存取控制</u> 、 <u>审计</u> 、 <u>数据加密</u> 和视图的保 安全措施。
3、存 <sup>]</sup> 型。	取权限包括两方面的内容,一个是 <u>要存取的数据对象</u> ,另一个是 <u>对此数据对象进行操作的类</u>
4、在	数据库系统中对存取权限的定义称为授权。
	SQL语言中,为了数据库的安全性,设置了对数据的存取进行控制的语句,对用户授权使用 <u>gran</u> 收回所授的权限使用 <u>revoke</u> 语句。
6、DBM	MS 存取控制机制主要包括两部分: 自主存取控制, _ 强制存取控制。
	当对某一表进行诸如(insert )、(delete )、( Update ) 这些操作时,SQL Server I 动执行触发器所定义的 SQL 语句。
\ <i>4</i>	第5章 数据库完整性
	注控题: 数据库系统中,保证数据及语义正确和有效的功能是 ( ) 并发控制 B. 存取控制 C. 安全控制 <b>D. 完整性控制</b>
A. —	于主键约束以下说法错误的是( ) 个表中只能设置一个主键约束 B. 允许空值的字段上不能定义主键约束 - <b>空值的字段上可以定义主键约束</b> D. 、可以将包含多个字段的字段组合设置为主键
	表或视图上执行除了( )以外的语句都可以激活触发器。

	数据库的是指数据的正确性和相容性。 安全性 <b>B. 完整性</b> C. 并发控制    D. 恢复
	在数据库的表定义中,限制成绩属性列的取值在 0 到 100 的范围内,属于数据的约束。实体完整性 B、参照完整性 C、用户自定义 D、用户操作
	填空题 数据库的完整性是指数据的 <u>实体完整性、参照完整性</u> 和用户自定义完整性。
2, 5	实体完整性是指在基本表中, 主属性不能取空值。
3、	参照完整性是指在基本表中,外码是另一个关系主码的有效值或是空值。
	为了保护数据库的实体完整性,当用户程序对主码进行更新使主码值不惟一时,DBMS 就 <u>拒绝此操</u> _。 <b>学术菌</b> QQ363961023
中是否,	设计题 在学生课程管理数据库中创建一触发器,当向学生选课表插入记录时,检查该记录的学号在学生表 还否存在,检查该记录的课程号在课程表中是否存在,及选课成绩是否在 0 到 100 范围,若有一项为 则不允许插入。 答案: create trigger stu_ins_tri on sc for insert as begin declare @s# char(6),@c# char(5),@grade int select @s#=sno,@c#=cno,@grade=score from inserted if (@s# not in(select sno from student)) or (@c# not in (select cno from course) )or (@grade not between 0 and 100) rollback transaction else print '成功插入' end
_	第6章 关系数据理论 选择题
	大系规范化中的删除操作异常是指
2, i	设计性能较优的关系模式称为规范化,规范化主要的理论依据是。 A. 关系规范化理论 B. 关系运算理论 C. 关系代数理论 D. 数理逻辑

3,	规范化过程主要为克服数据库逻辑结构中的插入异常,删除异常以及的缺陷。A.数据的不一致性 B.结构不合理 C.冗余度大 D.数据丢失
4,	当关系模式 R(A, B) 已属于 3NF, 下列说法中
5,	关系模型中的关系模式至少是。 <b>A. 1NF</b> B. 2NF C. 3NF D. BCNF
	在关系 DB 中,任何二元关系模式的最高范式必定是。 A. 1NF B. 2NF C. 3NF D. BCNF
7、	在关系模式 R 中, 若其函数依赖集中所有候选关键字都是决定因素,则 R 最高范式是。 A. 2NF B. 3NF C. 4NF D. BCNF
8,	候选关键字中的属性称为。         A. 非主属性       B. 主属性       C. 复合属性       D. 关键属性
	消除了部分函数依赖的 1NF 的关系模式,必定是。 A. 1NF B. 2NF C. 3NF D. 4NF
10、	关系模式的候选关键字可以有 <u>C</u> , 主关键字有 <u>B</u> 。 A. $0$ 个 B. $1$ 个 C. $1$ 个或多个 D. 多个
	关系模式的分解。 A. 惟一 <b>B. 不惟一</b>
	根据关系数据库规范化理论,关系数据库中的关系要满足第一范式。下面"部门"关系中,因哪个生而使它不满足第一范式?。 部门(部门号,部门名,部门成员,部门总经理)
	A. 部门总经理 <b>B. 部门成员</b> C. 部门名 D. 部门号
	填空题 在关系 A(S, SN, D)和 B(D, CN, NM)中, A 的主键是 S, B 的主键是 D, 则 D 在 S 中称为 <u>外键(外</u> )
	对于非规范化的模式,经过 <u>把属性域变为简单域</u> 转变为 1NF,将 1NF 经过 <u>消除非主属性对关键字的部分依赖</u> 转变为 2NF,将 2NF 经过 <u>消除非主属性对主关键字的传递依赖</u> 转变为 。
	在关系数据库的规范化理论中,在执行"分解"时,必须遵守规范化原则:保持原有的依赖关系和_ 员连接性。

三、概念解释:

1、平凡的函数依赖

在关系模式 R(U) 中, 对于 U 的子集 X 和 Y,

如果  $X \rightarrow Y$ , 但  $Y \subseteq X$ , 则称  $X \rightarrow Y$  是非平凡的函数依赖

2、非平凡的函数依赖

在关系模式 R(U)中,对于 U 的子集 X 和 Y,

若  $X \rightarrow Y$ , 但  $Y \subseteq X$ , 则称  $X \rightarrow Y$  是平凡的函数依赖

#### 四、综合练习

1、已知学生关系模式

S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade)

其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。

- (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。
- (2) 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式, 并说明为什么?
- (3) 将关系模式分解成 3NF, 并说明为什么?
- (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。

答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下:

Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course) →Grade

关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。

(2) 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式, 并说明为什么?

答:原关系模式 S 是属于 1NF 的,码为 (Sno, Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,所以不属于 2NF。

消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下:

S1 (Sno, Sname, SD, Sdname)

S2(Sno, Course, Grade)

(3) 将关系模式分解成 3NF, 并说明为什么?

答:将上述关系模式分解成 3NF 如下:

关系模式 S1 中存在 Sno→SD, SD→Sdname, 即非主属性 Sdname 传递依赖于 Sno, 所以 S1 不是 3NF。 进一步分解如下:

S11 (Sno, Sname, SD) S12 (SD, Sdname)

分解后的关系模式 S11、S12 满足 3NF。

对关系模式 S2 不存在非主属性对码的传递依赖,故属于 3NF。所以,原模式 S(Sno, Sname, SD

, Sdname, Course, Grade) 按如下分解满足 3NF。

S11 (Sno, Sname, SD)

S12(SD, Sdname)

S2(Sno, Course, Grade)

#### 2、设有如下关系 R

课程名₽	教师名₽	教师地址↩		
C1← <sup>J</sup>	马千里↩	D1≁¹		
C2←	于得水↩	D1↔		
C3←	余快↩	D2+ <sup>J</sup>		
C4€	于得水₽	D1+²		

(1) 它为第几范式? 为什么?

#### 学术菌 OO363961023

- (2)是否存在删除操作异常?若存在,则说明是在什么情况下发生的?
- (3) 将它分解为高一级范式,分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题?
- (1) 它为第几范式? 为什么?

解: 它是 2NF。 因为 R 的候选关键字为"课程名"。

依赖关系:课程名→教师名,教师名 → 课程名,教师名→教师地址,所以课程名→教师地址。即存在非主属性"教师地址"对候选关键字课程名的传递函数,因此 R 不是 3NF。但:因为不存在非主属性对候选关键字的部分函数依赖,所以 R 是 2NF。

(2)是否存在删除操作异常?若存在,则说明是在什么情况下发生的?

解:存在。当删除某门课程时会删除不该删除的教师的有关信息。

(3)将它分解为高一级范式,分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题?解:分解为高一级范式如图所示。

R1 如下:

R2 如下:

	1.1
课程名₽	教师名↩
C1← <sup>J</sup>	马千里↩
C24 <sup>J</sup>	于得水↩
C34 <sup>-</sup>	余快↩
C4€	于得水↩

教师名₽	教师地址↩	ته
马千里↩	D1← <sup>J</sup>	ته
于得水↩	D1←¹	
余炔₽	D24³	

分解后,若删除课程数据时,仅对关系 R1 操作,教师地址信息在关系 R2 中仍然保留,不会丢失教师方面的信息。

3、设某商业集团数据库中有一关系模式 R 如下: 学术菌 QQ363961023

R (商店编号, 商品编号, 数量, 部门编号, 负责人)

如果规定: (1) 每个商店的每种商品只在一个部门销售; (2) 每个商店的每个部门只有一个负责人; (3) 每个商店的每种商品只有一个库存数量。

试回答下列问题:

(1) 根据上述规定,写出关系模式 R 的基本函数依赖;

答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下: (商店编号,商品编号)→部门编号,(商店编号,部门编号)→负责人,(商店编号,商品编号)→数量

(2) 找出关系模式 R 的候选码:

答: 关系模式 R 的码为: (商店编号, 商品编号, 部门编号)。

(3) 试问关系模式 R 最高已经达到第几范式? 为什么?

答:原关系模式 R 是属于 1NF 的,码为(商店编号,商品编号,部门编号),非主属性对码的函数依赖全为部分函数依赖,所以不属于 2NF。

消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下:

R1(商店编号,商品编号,部门编号,数量)

R2(商店编号, 部门编号, 负责人)

(4) 如果R不属于3NF,请将R分解成3NF模式集。

答:将R分解为

R1(商店编号,商品编号,部门编号,数量)

R2(商店编号,部门编号,负责人) 分解后的 R 不存在传递的函数依赖,所以分解后的 R 已经是第 3NF

						第7	章 数据	库设计			
1,	在数	择题 女据库设计	中, 用	E-R 图 ?	来描述信	息结构化	但不涉及	信息在计	算机中的表示	,它是数据原	幸设计的
阶		需求分析		B. 概念	设计	С.	逻辑设计	- D.	,物理设计		
2,	在 <i>为</i> A.	关系数据库 需求分析	设计中阶段	,设计。 B.	关系模式 概念设计	是 <u></u> 阶段	C. :	的任务。 <b>逻辑设计</b> 图	。 介段 D.	物理设计阶	段
		居库物理设		后,进/	入数据库	实施阶段	没,下列	各项中不	属于实施阶段	的工作	
· -	Α.	建立库结	构	B. 扩充	功能	С.	加载数据	D.	. 系统调试		
4,		枚据库的概 形象模型							_。 .实体联系模	型	
		E-R 模型关							模型时,该是	关系模式的关	键字
_	Α.	M 端实体 <b>M 端实体</b>	的关键	字 <b>与 N 端</b> 乡	文体关键:	字组合	B. M. D. M.	N端实体的 重新选取其	1关键字 其他属性		
6,									冲突的是 . 命名冲突	<u> </u>	
7、	概念 A.	☆模型独立 E-R 模型	于	B. 硬件	∵设备和□	) DBMS	C. 3	操作系统和	DBMS	D. DBMS	
8,									_阶段的工具。 . 程序编码		
9、		羽所示的 E⋅ 1 个							关系模式。		
				借房	到日期				位置		
		借书人	m	借	<b>持阅</b>	_n	图书		价格作者		

二、填空题

借书证号

姓名

单位

1、数据库设计的几个步骤是 需求分析、概念设计、逻辑设计、物理设计、系统实施、系统运行和维

分类号

书名

总编号

#### <u>护\_\_</u>。

- 2、"为哪些表,在哪些字段上,建立什么样的索引"这一设计内容应该属于数据库 物理 设计阶段。
- 3、在数据库设计中,把数据需求写成文档,它是各类数据描述的集合,包括数据项、数据结构、数据流、数据存储和数据加工过程等的描述,通常称为<u>数据字典</u>。

#### 三、应用题

#### 设有如下实体:

学生: 学号、单位、姓名、性别、年龄、选修课程名

课程:编号、课程名、开课单位、任课教师号

教师: 教师号、姓名、性别、职称、讲授课程编号

单位:单位名称、电话、教师号、教师名

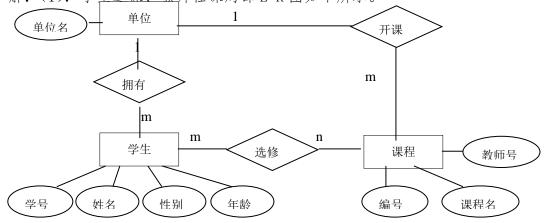
上述实体中存在如下联系:

- (1). 一个学生可选修多门课程,一门课程可为多个学生选修;
- (2). 一个教师可讲授多门课程,一门课程可为多个教师讲授;
- (3). 一个单位可有多个教师,一个教师只能属于一个单位。

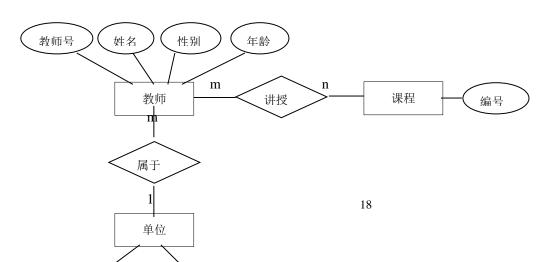
#### 试完成如下工作:

- (1). 分别设计学生选课和教师任课两个局部信息的结构 E-R 图。
- (2). 将上述设计完成的 E-R 图合并成一个全局 E-R 图。
- (3). 将该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的数据库逻辑结构。

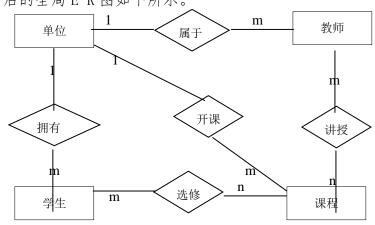
解: (1). 学生选课、教师任课局部 E-R 图如下所示。



学生选课局部 E-R 图



(2). 合并后的全局 E-R 图如下所示。



全局 E-R 图

为避免图形复杂,下面给出各实体属性:

单位:单位名、电话

学生: 学号、姓名、性别、年龄 教师: 教师号、姓名、性别、职称

课程:编号、课程号

(3). 该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的数据库逻辑结构如下:

单位(单位名, 电话)

教师(教师号,姓名,性别,职称,单位名)

课程(课程编号,课程名,单位名)

学生(学号,姓名,性别,年龄,单位名)

讲授(教师号,课程编号)

选修(学号,课程编号)

#### 四、简答题

数据库设计一般分为哪几个阶段,每个阶段的主要任务是什么?

解答:(1)数据库设计分为6个阶段:需求分析、概念结构设计、逻辑结构设计、物理结构设计、数据库实施、数据库运行和维护。

- (2) 各阶段任务如下:
- ①需求分析:准确了解与分析用户需求(包括数据与处理)。
- ②概念结构设计:通过对用户需求进行综合、归纳与抽象,形成一个独立于具体 DBMS 的概念模型。
- ③逻辑结构设计:将概念结构转换为某个 DBMS 所支持的数据模型,并对其进行优化。
- ④数据库物理设计:为逻辑数据模型选取一个最适合应用环境的物理结构(包括存储结构和存取方法)。
- ⑤数据库实施:设计人员运用 DBMS 提供的数据语言、工具及宿主语言,根据逻辑设计和物理设计的结果建立数据库,编制与调试应用程序,组织数据入库,并进行试运行。
- ⑥数据库运行和维护:在数据库系统运行过程中对其进行评价、调整与修改。

#### 第8章 数据库编程

#### 一、选择题

- 1、修改存储过程使用的语句是()。
- A. ALTER PROCEDURE B. DROP PROCEDURE
- C. INSERT PROCEDUE D. DELETE PROCEDUE

- 2、创建存储过程的语句是( )。
- ALTER PROCEDURE В. DROP PROCEDURE A.
- C. CREATE PROCEDUE INSERT PROCEDUE D.
- ) 组命令, 将变量 count 值赋值为 1。 3、下面(
- A. DECLARE @count SELECT @count=1
- B. DIM count=1
- C. DECLARE count SELECT count=1
- D. DIM @count SELECT @count=1
- 4 在 SQL Server 中删除存储过程用 (
- A. ROLLBACK B. DROP PROC
- C. DELALLOCATE D.
  - DELETE PROC
- 10. 在 SQL Server 编程中,可使用()将多个语句捆绑。
- A. { } B. BEGIN-END C. ( )

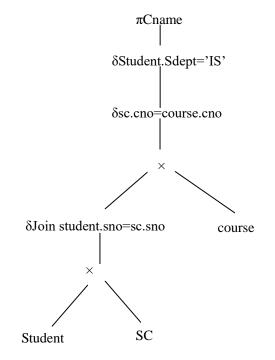
## 二、填空题

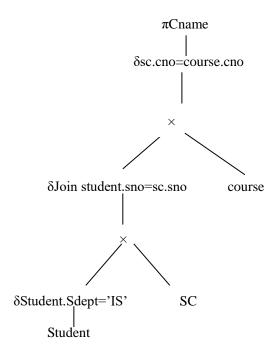
- 1、在 T-SQL 编程语句中, WHILE 结构可以根据条件多次重复执行一条语句或一个语句块, 还可以使 ( break ) 和 CONTINUE 关键字在循环内部控制 WHILE 循环中语句的执行。
  - 2、存储过程是存放在(DBMS 服务器 )上的预先定义并编译好的 T-SQL 语句。
  - 3、游标是系统为用户开设的一个(数据缓冲区),用于存放 SQL 语句的执行结果。

#### 第9章 关系查询处理和查询优化

答案: 结果 Project(Cname) Select Student.Sdept='IS' Join(sc.cno=course.cno) Join student.sno=sc.sno course Student

课后作业: P275, 2题:





#### 第10章数据库恢复技术

一、选择题 是 DBMS 的基本单位,它是用户定义的一组逻辑一致的程序序列。 A. 程序 B. 命令 C. 事务 D. 文件 2、事务的原子性是指 A. 事务中包括的所有操作要么都做, 要么都不做 B. 事务一旦提交,对数据库的改变是永久的学术菌 QQ363961023 C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的 D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态 3、事务的一致性是指 A. 事务中包括的所有操作要么都做, 要么都不做 B. 事务一旦提交, 对数据为的改变是永久的 C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的 D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态 4、事务的隔离性是指 A. 事务中包括的所有操作要么都做, 要么都不做 B. 事务一旦提交, 对数据库的改变是永久的

- C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的
- D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态
- 5、事务的持续性是指
  - A. 事务中包括的所有操作要么都做, 要么都不做
  - B. 事务一旦提交, 对数据库的改变是永久的
  - C. 一个事力内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的
  - D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态

#### 学术菌 QQ363961023

				7只包																		_状态	0		
	致	使内	存		信息	丢失	÷, Ī	而存/	诸在	外存	上上	的数	据未	:受員	影响,	这	种情	况	称为					到方式 	
				i 行 i 方 i 方 i 方 i 方 i 方 i 方 i 方 i 方 i 方																失或。	全部	损失	, Ì	这种情	f况
				1本	用	来证	2录2	对数:	据库	中数	(据)	进行	的每	<b>∮</b> −⟩	欠更新	新操	作。								
10,	用 A.	于数 数	发据. 据周	库恢 『文件	复的	重要	·文/ B.	件是 <u></u> 索引	文1	<u> </u>		C.	日	 志文	.件		° D.	备	注文	に件					
11,	А. В. <b>С.</b>	数据 数据 <b>日</b> え	居字 居字	复典典 <b>件</b> 典的、、、	应用 应用 <b>数据</b>	程序程序	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	审计; 日志; <b>副本</b>	档案 文件	、数 、审	(据) (计)	军后	备畐		的冗?	余数	据包	上括_				0			
	填	- /	-	_是 []	BMS	的基	[本	单位,	它	是用	]户;	定义	的一	-组3	罗辑-	一致	的程	序	序列	0					
	若事 效障		主运	行过	程中	,由	于利	中种原	原因,	使事	事务	未运	行到	到正	常终	止点	之间	可就	被搶	效消,	这利	中情况	己就	称为_	_ 事
3,	数据	居库,	恢复	是農	子数打	居库。	从_	错	吴	状态	恢复	复到	某	tー t	己知的	的正	确状	态	的	功能					
				在运 毒			中,	可能	会发	定生品	故障	。故	文障.	主要	有	事务	<u>   故  </u>	章_	_` _	系:	统故	障	. , <i>1</i>	个质故	[障
				Ē是₹ <u>Σ</u> ₹						也地方	方的		冗余	<u>◇数</u> ‡	居	_来重	建建	被破	水片	勺数?	据库	它它	主要	要有两	<b>j</b> 种
1、 的 事	答工作	之 是 事 住 有 4	事 <i>务</i> [ , 个	其中	MS 自包含	为基 的所 CID)	本工 f有: : 原	作单操作,	要	么都	7执1	行,	要么	、都	不执行	行。								不可分 ation	

原子性:事务是数据库的逻辑工作单位,事务中包括的诸操作要么都做,要么都不做。一致性:事务执行的结果必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态。

#### 学术菌 OO363961023

隔离的,并发执行的各个事务之间不能互相干扰。

持续性: 持续性也称永久性 (Perfnanence), 指一个事务一旦提交,它对数据库中数据的改变就应该 是永久性的。接下来的其他操作或故障不应该对其执行结果有任何影响。

#### 2、事务中的提交和回滚是什么意思?

答:事务中的提交(COMMIT)是提交事务的所有操作。具体说就是将事务中所有对数据库的更新写回 到磁盘上的物理数据库中去,事务正常结束。

事务中的回滚(ROLLBACK)是数据库滚回到事务开始时的状态。具体地说就是,在事务运行的过程中 发生了某种故障,事务不能继续执行,系统将事务中对数据库的所有已完成的更新操作全部撤消,使数 据库回滚到事务开始时的状态。

#### 3、为什么要设立日志文件?

答:设立日志文件的目的,是为了记录对数据库中数据的每一次更新操作。从而 DBMS 可以根据日志文 件进行事务故障的恢复和系统故障的恢复,并可结合后援副本进行介质故障的恢复。

## 第11章 并发控制

#### 一、选择题:

- 1、设有两个事务 T1、T2, 其并发操作如下所示, 下面评价正确的是
  - A. 该操作不存在问题
- B. 该操作丢失修改
- C. 该操作不能重复读
- D. 该操作读"脏"数据

T1	T2
①读 A=10 ② ③A=A-5 写回	读 A=10
(4)	A=A-8 写回

- 2、设有两个事务 T1、T2, 其并发操作如下所示, 下面评价正确的是

  - A. 该操作不存在问题 B. 该操作丢失修改

  - C. 该操作不能重复读 D. 该操作读"脏"数据

T1	T2
①读 A=10, B=5	
2	读 A=10 A=A*2 写回
	A=A*2 写回
③读 A=20, B=5	
求和 25 验证错	

- 3、设有两个事务 T1、T2, 其并发操作如下所示, 下列评价正确的是。
  - A. 该操作不存在问题 B. 该操作丢失修改
- - C. 该操作不能重复读
- D. 该操作读"脏"数据

T1	T2
①读 A=100	
A=A*2 写回	
2	读 A=100
③ROLLBACK	
恢复 A=100	

#### 学术菌 QQ363961023

D. 协商

5、若事务 T 对数据 R 已经加 X 锁,则其他事务对数据 R。 A. 可以加 S 锁不能加 X 锁 B. 不能加 S 锁可以加 X 锁
C. 可以加 S 锁也可以加 X 锁 D. 不能加任何锁
6、关于"死锁",下列说法中正确的是。 A. 死锁是操作系统中的问题,数据库操作中不存在 B. 在数据库操作中防止死锁的方法是禁止两个用户同时操作数据库 C. 当两个用户竞争相同资源时不会发生死锁 D. 只有出现并发操作时,才有可能出现死锁
7、对并发操作若不加以控制,可能会带来
8、并发操作会带来哪些数据不一致性。       A. 丢失修改、不可重复读、脏读、死锁       B. 不可重复读、脏读、死锁         C. 丢失修改、脏读、死锁       D. 丢失修改、不可重复读、脏读
二、填空题 1、DBMS 的基本工作单位是事务,事物并发控制的主要方法是 <u>封锁</u> 机制。
9、有两种基本类型的锁,它们是 <u>共享锁(S锁)</u> 和 <u>排它锁(X锁)</u> 。
三、简答题 1、叙述数据库中死锁产生的原因和解决死锁的方法。 答:死锁产生的原因:封锁可以引起死锁。比如事务 T1 封锁了数据 A,事务 T2 封锁了数据 B。T1 又申请封锁数据 B,但因 B被 T2 封锁,所以 T1 只能等待。T2 又申请封锁数据 A,但 A 已被 T1 封锁,所以也处于等待状态。这样,T1 和 T2 处于相互等待状态而均不能结束,这就形成了死锁。解决死锁的常用方法有如下三种: (1)要求每个事务一次就要将它所需要的数据全部加锁。 (2)预先规定一个封锁顺序,所有的事务都要按这个顺序实行封锁。 (3)允许死锁发生,当死锁发生时,系统就选择一个处理死锁代价小的事务,将其撤消,释放此事务

2、基本的封锁类型有几种?试叙述它们的含义。

持有的所有的锁,使其他事务能继续运行下去。

4、解决并发操作带来的数据不一致性总是普遍采用

A. 封锁

B. 恢复 C. 存取控制

答:基本的封锁的类型有排它锁("X"锁)和共享锁("S"锁)两种。

若事务T对数据A加上X锁,则只允许事务T读取和修改数据A,其他事务都不能再对A加任何类 型的锁, 直到 T 释放 A 上的锁。

若事务 T 对数据 A 加上 S 锁,则其他事务可以再对 A 加 S 锁,而不能加 X 锁,直到 T 释放 A 上的锁。

批

#### 3、什么是活锁? 学术菌 QQ363961023

答:如果事务 T1 封锁了数据 R,事务 T2 又请求封锁 R,于是 T2 等待。T3 也请求封锁 R,当 T1 释放了 R 上的封锁之后系统首先批准了 T3 的请求, T2 仍然等待。然后 T4 又请求封锁 R , 当 T1 释放 了 R 上的封锁之后系统又批准了 T4 的请求 ··· ··· T2 有可能永远等待, 这就是活锁的情形。活锁的含 义是该等待事务等待时间太长,似乎被锁住了,实际上可能被激活。