آزمون عملي دوم

ساعتماه و الكوريتما

۹ خرداد ۱۳۹۸



لطفا پیش از شروع کار موارد زیر را به دقت مطالعه کنید:

- این آزمون شامل ۳ سوال است که هرکدام ۱۰۰ امتیاز دارند، نمره کامل آزمون ۲۰۰ است و در صورتی که بیش از این میزان نمره کسب کنید طبق ضوابط گفتهشده در درس بخشی از آن به صورت نمره امتیازی در نظر گرفته خواهدشد.
 - زمان امتحان ۳/۵ ساعت است و در صورت عدم بروز مشكل جدى تمديد نخواهد شد.
- از بین دو آزمون عملی، آن آزمونی که نمره ی بیشتری کسب کنید ۳ نمره و آزمون دیگر ۱ نمره از نمره ی نهایی شما را شامل خواهند شد.
 - دسترسی به اینترنت در طول امتحان قطع است و تنها سایتهای کوئرا و does.python.org قابل دسترسی هستند.
- در زبان پایتون اندازه پیش فرض stack برای فراخوانی بازگشتی کم است؛ برای افزایش این مقدار، دو خط زیر را بالای برنامهی خود قرار دهید:

import sys

sys.setrecursionlimit(1000000)

- ممکن است تستها در طول مسابقه تغییر کنند که دراین صورت کد های شما مجددا داوری میشوند و به شما اطلاع داده
 میشود.هم چنین ممکن است تستها بعد از پایان مسابقه هم تغییر کنند و کد های شما مجددا داوری شوند.
- دقت کنیدکه تنها ارسال نهایی شما برای هر سوال ملاک نمره دهی میباشد و بعد از پایان امتحان نمیتوانید ارسال نهایی خود را تغییر دهید.
 - مصادیق تقلب در این امتحان عبارتاند از:
 - هرگونه مشورت یا گرفتن راهنمایی یا راهحل از سایر افراد یا منابع اینترنتی.
- استفاده از هرگونه وسیله الکترونیکی دیگر مثل لپتاپ، موبایل، ساعت هوشمند، حافظه فلش، سیدی یا دیویدی ، فلاپی، عینک هوشمند یا وسایلی که از اینترنت اشیا استفاده میکنند.
 - فرستادن سایر افراد یا عاملهای هوشمند (agent) یا رباتهای انساننما به جای خود.
 - آپلود یا دانلود مغز سایر دانشجویان یا مسئولین برگزاری بر روی مغز خود یا بقیه.
 - کری خواندن فوتبالی با صدای بلند با سایر دانشجویان یا مسئولین برگزاری
- در صورت ارتکاب تخلف طبق مصادیق بالا نمرهی متخلفین از این آزمون صفر خواهد شد و برخوردهای شدیدتری نیز طبق تصمیم تیم تدریس صورت خواهد گرفت.
 - استفاده از برخی امکانات زبان پایتون در این آزمون ممنوع است؛ از جمله:
- دادهساختارهای آماده مثل dict ، set (و هر چه از hash یا RBT استفاده کند) و heapq (و هر چه از صف اولویت یا heap استفاده میکند). در صورت نیاز به این دادهساختارها باید خودتان آن را پیادهسازی کنید.
- * تبصره: دادهساختارهای آرایه، queue ، stack یا صف دوطرفه با توجه به اینکه جزو مباحث امتحان قبلی بودند مجاز هستند.
 - توابع الگوريتمي مثل sort و partition و ...
 - توابع یا عملگرهایی که عناصر را در یک گردایه جستوجو میکنند؛ مثل تابع contains یا andex یا عملگر in
 - عملگر == بین رشته ها یا آرایه ها یا توابعی مثل startswith و غیره.
 - استفاده از کتابخانهی numpy یا کتابخانههایی که الگوریتمهای آماده گراف دارند
 - برنامهنویسی multi-thread
 - استفاده از سرویسهای ابری(cloud) داخلی و خارجی (آمازون، گوگل و ...) و یا پیادهسازی یک سامانه ابری
 - پیادهسازی بدافزار و آلوده کردن کامپیوترهای سایت به انواع ویروسها
 - پیادهسازی سیستمعامل جدید و برنامه نویسی بر روی آن
 - رايانش كوانتومي
 - استفاده از هسته های الکترومغناطیس که با سوختهای فسیلی کار میکنند و باعث گرمشدن کره ی زمین می شوند.
- استفاده از توابع کتابخانه Emission که باعث اشاعه امواج مختلف فرابنفش یا رادیواکتیو میشوند و برای سلامت سایرین خطرناک هستند

دكترشريفيJR و حل معادله

محدودیت زمان: ۱ ثانیه محدودیت حافظه: ۱۰۰ مگابایت

دکتر شریفی از آنجاکه در خانوادهای به شدت علم دوست متولد شده بود، پس از تولد اولین فرزندش تصمیم گرفت اسم او را هم «دکتر شریفی» بگذارد! اما از آنجاکه مردم ممکن بود اسم خودش و فرزندش را با هم اشتباه بگیرند، یک پسوند JR (جونیور) هم به نام فرزندش اضافه کرد. دکتر شریفی JR که از همان ابتدا نشانه های فراوانی از هوش و ذکاوت پدر داشت، در سن ۱ سالگی خواندن و نوشتن آموخت، در دو سالگی جدول ضرب را حفظ کرد و در سن سه سالگی به دنبال حل معادلهی نیوتن داستایوفسکی T همینگوی در فضاهای T بعدی بود.

معادله ی نیوتن_داستایوفسکی_همینگوی در فضای nبعدی یک معادله به فرم زیر است:

 $a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_{n-1} x^{n-1} + a_n x^n = b$

در این معادله a_i ها همگی اعداد حقیقی مثبت هستند و به دنبال یافتن ریشه در بین اعداد حقیقی مثبت در بازهی [l,r) میگردیم. با وجود این که این سه دانشمند بزرگ نتوانستند فرمول کلی برای پاسخ این معادله پیدا کنند، ولی دکتر شریفی JR دنبال این است که با روشهای کامپیوتری ریشه ی این معادله را بیابد.

ورودي

 a_0 در خط اول ورودی عدد n میآید که بیانگر بعد فضا است $(1 \le n \le 10^4)$ ؛ در خط دوم n+1 میآیند که به ترتیب بیانگر a_0 تا a_n خواهند بود $a_n \le 100$).

در خط سوم عدد b می آید $b \leq l \leq 10^9$ و در خط چهارم نیز به ترتیب b و c داده می شوند $b \leq l \leq 10^9$. دقت کنید که a_i ها، a_i اعداد صحیح نیستند و ممکن است اعشاری باشند.

خروجي

در خروجی ریشه معادله را با دقت حداقل ۶ رقم اعشار چاپ کنید.

ورودي و خروجي نمونه

	7 6.77 70 777
ورودى	خروجی
1 10 5 25 1 10	3
2 2 2 1 10 0 100000	2
5 19.684345 1.331225 11.955027 1.841198 17.475860 17.339569 30259026.719309 2.453536 234397695.668335	17.517224

توضيحات

معادله اول در واقع 25 = 10 + 5x است. دقت کنید که خروجی به فرم 3.0000000000 یا 3.0000000000 هم صحیح است؛ صرفاً اختلاف جواب شما با جواب درست باید کمتر از 10^{-6} باشد.

کیانوش در تیمارستان!

محدودیت زمان: ۲/۵ ثانیه محدودیت حافظه: ۵۰۰ مگابایت

کیانوش که این ترم در درس داده ساختار اولین تجربه اش را به عنوان سرتی ای سپری می کرد، به شدت به این درس و محتویاتش وابسته شده بود و حالا که ترم اتمام یافته است او نتوانسته با این قضیه کنار بیاید و دچار اختلالات روانی و توهم شدید شده. منابع محلی گزارش کرده اند که او همچنان فکر می کند که درس داده ساختار ادامه دارد و در حال برنامه ریزی و چیدن تقویم برای کوییزها و آزمون های بعدی است؛ به گونه ای که بین هر دو کوییز متوالی یک آزمون و بین هر دو آزمون متوالی یک کوییز باشد و تعداد قابل توجهی تمرین نیز در هر هفته ارائه شود.

بعد از اینکه وضعیت کیانوش غیر قابل کنترل شد مردم محل او را به تیمارستان بردند تا در آنجا تحت نظر پروفسور خانکی، دکتر مجرب مراحل درمانی را آغاز کند.



شكل ١: پوستر تبليغاتي پروفسور خانكي

پروفسور خانکی در نخستین گام برای این که فکر کیانوش را از تقویم و کوییز منحرف کند، به او تعدادی رشته ی متمایز با طول یکسان داد که کدهایی بود که بچهها در تمرین عملی سوم ارسال کرده بودند. از نظر پروفسور اگر دو رشته دقیقاً در یک حرف (با اندیس یکسان) متفاوت باشند این یعنی به احتمال زیاد فردی که این کد را ارسال کرده تقلب کرده است. پروفسور از کیانوش خواست تمام کدهای مشکوک به تقلب را پیدا کند!

ورودي

در ورودی کدهایی که بچهها فرستادند به ترتیب می آید (در هر خط یک کد)؛ هر کد رشته ای شامل حروف بزرگ انگلیسی است و ورودی با رشته ی چهها فرستادند به ترتیب می آید (در هر خط یک کد)؛ عداد رشته ها حداکثر 2¹⁴ و طول تمامی رشته های ورودی یکسان و حداکثر برابر با 100 است.

خروجي

تمامی کدهای مشکوک به تقلب را به ترتیب الفبایی مرتب کرده و در خروجی چاپ کنید. اگر هیچ کد مشکوکی وجود نداشت، all ok چاپ کنید.

زيرمسئلهها

• در ۲۵ درصد تستها تعداد كل رشتهها حداكثر 100 است.

ورودي و خروجي نمونه

ورودى	خروجي
TABA ABCD RFED RFFD ABBD ABBF SALA \$	ABBD ABBF ABCD RFED RFFD
ABCD ADBC \$	all ok

توضيحات

در نمونهی اول کدهای ABCD و ABBD با هم در یک حرف فرق دارند؛ کدهای ABBF و ABBD نیز همین طور. کدهای RFED و RFED نیز به همین شیوه مشکوک به تقلب هستند.

عكساش همه هشتگ لاكچري تهرانه!

محدودیت زمان: ۱ ثانیه محدودیت حافظه: ۲۵۶ مگابایت

استاد آریا پس از اتمام مسئولیتش در درس ۱۲۰۰ متری خود در محلهی ولنجک و در کنار دو همسرش سپری کند. در یکی از شبها بین صرفا مدتی را در منزل لاکچری و ۱۲۰۰ متری خود در محلهی ولنجک و در کنار دو همسرش سپری کند. در یکی از شبها بین آریا و همسر دومش دعوای شدیدی در میگیرد؛ ماجرا از این قرار بود که آریا فکر میکرد که همسر دومش یکی از گرافهای او را مخفیانه پنهان کرده و نهایتا در بازار سیاه به فروش رسانده. این گراف ِ اراسی و اللی نه لزوماً ساده، بدون جهت و وزندار بود اما وزن هر یالش یا صفر بود یا یک؛ و همین ویژگی باعث شده بود که این گراف کمیاب شده و آریا نیز به شدت به آن دلبسته شود.

نهایتاً در این مشاجره آریا از توضیحات همسر دومش قانع نشد و بنابراین او را به ضرب پنج گلوله به قتل رساند. او روز بعد با مراجعه به پلیس ضمن اعتراف، خواستار رسیدگی به پروندهی ربودهشدن گرافش شد. مامور پلیس که از قضا بسیار خوشبرخورد و مودب بود، به وی گفت که همکارانش دنبال این گراف خواهند گشت تا در اولین فرصت آن را پیداکنند.

آنها بعد از مدت کوتاهی یک گراف با وزن یالهای صفر و یک پیدا کردند اما برای این که مطمئن شوند این گراف آریاست از او خواستند در زمان بسیار اندکی طول کوتاه ترین مسیر از راس ۱ به راس n را به آنها بگوید. حال آریا از شما کمک خواسته تا پاسخ این سوال را برایش حساب کنید؛ زیرا در صورتی که پلیس مطمئن شود که گراف آریا توسط همسر دومش دزدیده شده، پرونده به نفع او خواهد شد و نهایتاً از زندان آزاد می شود!

ورودي

در خط اول ورودی دو عدد n و m میآیند $(1 \le n, m \le 10^5)$.

 $(w \in \{0,1\})$ در هر یک از m خط بعدی مشخصات یک یال به صورت v ، v و v میآید که u و v دو سریال و v وزن آن است

خروجي

در خروجی پاسخ مدنظر آریا را پیداکنید. تضمین می شود که حتماً این پاسخ وجود دارد.

زيرمسئله

 $1 \le n \le 1000$ درصد تستها $n \le n \le 1$ در

ورودي و خروجي نمونه

ورودى	خروجى
7 9 1 2 1 1 4 1 2 4 0 4 3 1 5 3 0 4 5 1 5 7 1 5 6 0 7 6 0	2

توضيحات

گراف داده شده به شکل مقابل است که کوتاه ترین مسیر به صورت ۱،۴،۵،۶،۷ است.

