

2021 - 2022 学年第 2 学期 教师授课计划表

开课单位 计算机与信息安全学院 适用年级、专业 2019 级 软件工程专业 主讲教师 孟瑜
 课程名称 编译原理 课程序号 2121658 课程代码 XZ0300101X0 总学时 48
 是否包括课内实验 ☐ 是否包括习题课 ☒ 实验学时 0 习题课学时 4

周次	星期	学时	作业	授课内容	周次	星期	学时	作业	授课内容	周次	星期	学时	作业	授课内容
1	一	2		引论：编译器概述、编译器技术的应用	5	一	2	√	自上而下分析的一般方法 LL(1)文法 递归下降的预测分析	9	一	2		二义文法的应用 习题课（二）
1	三	2		词法分析：词法记号及属性、词法记号的描述和识别	5	三	2		非递归的预测分析（一）	9	三	2		语法制导翻译：定义、S 属性定义的自下而上计算
2	一	2		有限自动机：NFA 与 DFA、NFA 到 DFA 的变换（一）	6	一	2		非递归的预测分析（二） 构造预测分析表（一）	10	一	2	√	L 属性定义的自上而下计算
2	三	2	√	NFA 到 DFA 的变换（二） DFA 的化简	6	三	2	√	构造预测分析表（二） 预测分析的错误恢复	10	三	2		中间代码生成：中间语言、声明语句
3	一	2	√	从正规式到有限自动机	7	一	2	√	自下而上分析：归约、句柄 用栈实现移进-归约分析 移进-归约分析的冲突	11	一	2	√	中间代码生成：赋值语句、布尔表达式和控制语句（一）
3	三	2		词法分析器的生成器 习题课（一）	7	三	2		LR 分析器（一）	11	三	2		中间代码生成：布尔表达式和控制语句（二）
4	一	2		上下文无关文法：定义、推导、分析树、二义性	8	一	2		LR 分析器（二）	12	一	2		运行时存储空间的组织和分配
4	三	2	√	语言和文法：消除二义性、消除左递归、提左因子	8	三	2	√	LR 分析器（三） 二义文法的应用	12	三	2		习题课（三）与复习课
使用教材名称、编著者、出版社： 编译原理（第 3 版），陈意云，张昱. 北京：高等教育出版社，2014				参考书目名称、编著者、出版社： 1. 编译原理（第 3 版），蒋立源主编. 西安：西北工业大学出版社，2006 2. (美) Alfred V. Aho 等著；赵建华，郑滔等译. 编译原理（第 2 版）. 北京：机械工业出版社，2016				备注：				系主任：		
												学院（部）领导：		
												填表时间： 2022 年 2 月 20 日		

说明：① 授课内容的章节按照使用教材的章节填写。 ② 授课计划原则上按照每次授课 2 学时填写。 ③ 有布置作业的，请在作业栏打√
 ④ 若课程内容包括参观、调查等其他环节请如实填写。 ⑤ 若该课程有多位教师授课，请在备注栏说明各教师的实际上课周次、星期。