# 2021-2022 学年 第 2 学期

# 《编译原理》单元测试(2)——参考答案

1. (10 分) 已知文法  $G[S]: S \rightarrow bTc \mid a, T \rightarrow R$  ,  $R \rightarrow R/S \mid S$  , 请构造它的 LR(0)项目集规范族及识别全部活前缀的DFA。

### 解: (DFA 有个别错误的,每个错误点酌情扣 1-2 分)

拓广文法: (0) S' →S (1) S → bTc

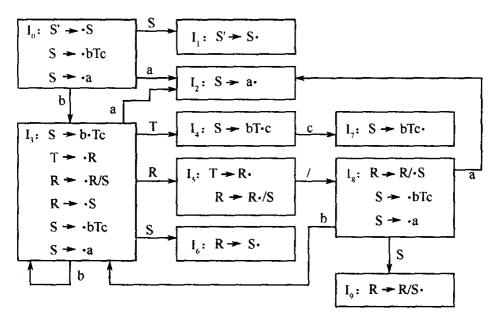
 $(2) S \rightarrow a \qquad (3) T \rightarrow R$ 

(4)  $R \rightarrow R/S$ 

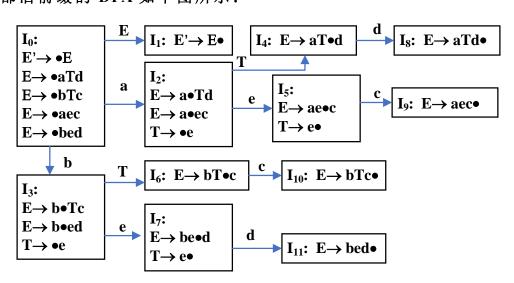
(5)  $R \rightarrow S$ 

LR(0)项目集规范族  $C=\{I_0, I_1, I_2, \dots, I_9\}$ 

识别全部活前缀的 DFA 如下:



2. (18 分) 已知文法  $G[E']: E' \rightarrow E$  ,  $E \rightarrow aTd \mid bTc \mid aec \mid bed$  ,  $T \rightarrow e$ ,它的 识别全部活前缀的 DFA 如下图所示:



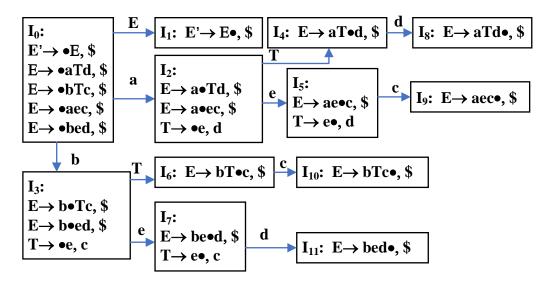
(1) 请分析上面的 DFA, 判断 G[E']是否为 LR(0)、SLR(1)或 LR(1)文法? 为什么? 解: 文法 G[E']不是 LR(0)文法, 也不是 SLR(1)文法, 是 LR(1)文法。(2分)

因为  $I_5$ 项目集{  $E \to ae \bullet c$  ;  $T \to e \bullet$  }和  $I_7$ 项目集{  $E \to be \bullet d$  ;  $T \to e \bullet$  }存在移进-归约冲突,所以该文法 G[E']不是 LR(0)文法。(1分)

而对于  $I_5$ 项目集{  $E \rightarrow ae \bullet c$  ;  $T \rightarrow e \bullet$  },有  $Follow(T) = \{c, d\} = \{c\}$ 相交不为Ø,对于  $I_7$ 项目集{  $E \rightarrow be \bullet d$  ;  $T \rightarrow e \bullet$  },有  $Follow(T) = \{c, d\} = \{d\}$ 相交不为Ø。所以该文法 G[E']也不是 SLR(1)文法。(2 分)

但此文法是 LR(1)文法,因为增加向前搜索符之后,上述项目集 I<sub>5</sub>变为 {  $E \rightarrow ae \bullet c$  , \$;  $T \rightarrow e \bullet$  , d },即面临输入符号 d 时,才按  $T \rightarrow e$  进行归约,对于项目集 I<sub>7</sub>变为 {  $E \rightarrow be \bullet d$  , \$ ;  $T \rightarrow e \bullet$  , c },即面临输入符号 c 时,才按  $T \rightarrow e$  进行归约。(2分)

- (2) 根据(1) 的判断结果,使用其相应的分析法给出其分析表。
- 解: 文法 G[E']的 LR(1)分析表构造过程如下: (11 分,有个别错误的,每个错误点酌情扣 1-2 分)
  - (i) 识别全部活前缀的 LR(1)项目集的 DFA:



#### (ii) LR(1)分析表:

状	Action					GOTO		
态	a	b	c	d	e	\$	E	T
0	$S_2$	S <sub>3</sub>					1	
1						acc		

2				S <sub>5</sub>		4
3				$S_7$		6
4			$S_8$			
5		S <sub>9</sub>	<b>r</b> <sub>5</sub>			
6		S <sub>10</sub>				
7		r <sub>5</sub>	S <sub>11</sub>			
8					$\mathbf{r}_1$	
9					r <sub>3</sub>	
10					r <sub>2</sub>	
11					r <sub>4</sub>	

### 【附加题】:

(10分)根据第2题的分析表,分别给出输入符号串 bec 和 aeded 的分析过程。

解: (1) 输入符号串 bec 的分析过程:

步骤	分析栈	输入	动作	下一状态
1	0	bec\$	$S_3$	3
2	0b3	ec\$	$S_7$	7
3	0b3e7	c\$	r₅(按 <b>T→e</b> 归约)	GOTO(3,T)=6
4	0b3T6	c\$	$S_{10}$	10
5	0b3T6c10	\$	r <sub>2</sub> (按 E→bTc 归约)	GOTO(0,E)=1
6	0E1	\$	acc	

## (2) 输入符号串 aeded 的分析过程:

步骤	分析栈	输入	动作	下一状态
1	0	aeded\$	$S_2$	2
2	0a2	eded\$	$S_5$	5
3	0a2e5	ded\$	r <sub>5</sub> (按 <b>T→e</b> 归约)	GOTO(2,T)=4
4	0a2T4	ded\$	$S_8$	8
5	0a2T4d8	ed\$	error	

3. (6分) 将中缀式 -x-(y\*z/(z-x)+y\*x)改写为后缀表示,并分析后缀表示具有的特点及优势。

解: 后缀表示如下: (4分)

x - yz \* zx - / yx \* + -

后缀表示中各个运算符按实际计算顺序从左到右排列,无须使用括号来指示运算顺序, 且每一运算符总是跟在其运算对象之后,利用栈可以高效地计算表达式的值。(2分) 4. (8分) 请给出下列文法 G[S]的适合自下而上翻译的语义动作,使得当输入符号串 100101 时,输出符号串是 acdcb。(需要给出求解过程)

$$S \to 1B1$$
 { \_\_\_\_\_\_} }   
  $B \to A0$  { \_\_\_\_\_\_\_} }   
  $A \to B1$  { \_\_\_\_\_\_\_} }   
  $A \to 0$  { \_\_\_\_\_\_\_} }

解:(过程正确及结果正确得8分;结果正确但无过程只得4分。结果部分有错酌情扣分。)

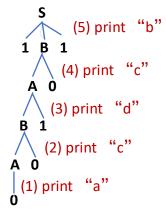
文法 G[S]的适合自下而上翻译的语义动作如下:

```
S \to 1B1 { print ("b"); }

B \to A0 { print ("c"); }

A \to B1 { print ("d"); }

A \to 0 { print ("a"); }
```



5. (8分)请将下面的语句翻译成三地址代码。

if 
$$(z < x)$$
 or  $(z > y)$  then  
while  $(x > y)$  do  $a := a + 1$ ;  
else  $a := a - 1$ ;  
 $x := y + z$ ;

解:(答案不唯一;语句翻译过程中,有个别错误的,每个错误点酌情扣 1-2 分。)

```
if z<x goto L2
    goto L1
L1: if z>y goto L2
    goto L4
L2: if x>y goto L3
    goto L5
L3: t1=a+1
    a=t1
    goto
          L2
    goto L5
L4: t2=a-1
    a=t2
L5: t3=y+z
    x=t3
Lnext: (下一条语句)
```