**同步课堂心得体会**

我校与南门小学实行教育网络对接，实现了我校与南门小学的教学课程同步，推进教育均衡发展，提高了我校的教育质量。通过与南门小学教师们的交流学习，丰富我的教育经验。

我校是偏远的农村支教点，学生大多是留守儿童。城乡学生在学习环境，学习基础学，学习习惯ˎ学习能力方面都存在很大的差异。同步课堂通过网络教学，学生不能直观感受到老师的真实所在，老师也不了解学生的学习习惯，不能建立亲密的课堂师生关系，不利于达到最佳的教学效果。

在同步课堂的设备维护中，也有很多困难。农村网络故障率高，维修不方便。导致有时我们不能及时的上课。

4月14号，南门小学的领导和授课老师们来到我校。和我校的学生进行面对面的上课和互动，同学们学得很认真很高兴。希望以后课余时间多与南门小学的授课老师多交流，促进南小授课老师对我校学生学习情况的了解。同步课堂教学应用扎实有效的开展，使我们的学生视野拓宽了，学习兴趣也提高了。