上同步课堂感受

二（1）班 徐蕊妍

今天，音乐老师带我们到同步课堂上音乐课。同步课堂教室很大，我们还能通过屏幕看到了其他学校的学生，音乐老师带我们唱了个，还教我们学乐器，讲了乐理知识。我们很开心！我们喜欢上音乐课！

二（1）班 汪芮嘉

今天音乐老师带我们去上同步课堂了！我们和其他两个学校的同学一起上课，那两个学校分别是“桃花尖小学”和“蔡桥小学”，我们还和那里的同学互动，每次老师都会要我上台去玩乐器呢！我最喜欢上同步课堂了。

二（1）班陈瑾璇

今天我们又去录播室上课了，我们可以和其他学校的学生一起上音乐课，和他们一起表演。音乐老师教我们唱歌，敲打乐器。上音乐课非常好玩！我喜欢去录播室上同步课堂！

上同步课堂的收获

三（4）班 李治洲

星期四，我们接到通知，到录播室上英语同步课堂，大家一路上你追我赶，像一群快乐的小鸟，很快到了录播室，大家赶紧坐好，一边做好上课准备，一边等英语老师。一会儿英语老师到了，她先和大家打了个招呼然后就开始讲课了。

英语老师先教我们读英语单词，老师读一遍，我们就跟着老师读一遍，我们读的单词有：椅子、书桌、小船、球、尾巴等。随后，老师让我们一个接一个轮流朗读，有时不会读或读错了，英语老师也会及时的纠正。这样反复练习几遍后，英语老师让我们做游戏练习，听了这个消息，一下子，我们个个摩拳擦掌，等待挑战。英语老师打开电脑，在“一起作业”上找练习英语的游戏，英语练习的内容是让我们在四个答案中选出正确的答案，并告诉她。游戏开始了，同学们全神贯注地看着大屏幕，大家都争先恐后地说出了答案。在玩游戏的过程中，大大加深了我对单词的印象。

英语老师在讲课的时候也讲了一些句子，比如：“这位男士是谁呀？”“这位女士是谁呀？”“他是我的爸爸。”“她是我的妈妈。”……学了这些词语和简单的句子后，我可以在日常生活中应用，增加了对英语的兴趣。

通过这次到演播室上英语同步课堂，我收获了很多英语单词、句子，它们可以加深我对单词和通用句子的记忆，让我在生活中可以运用更多的英语词句。

上同步课堂的收获

三（4）班 徐晨玥

星期四，余老师给我们上了一堂有趣生动的英语课，同学们受益无穷，下面就让我来介绍吧！

一般的英语课，对于我们这些八九岁活蹦乱跳的小朋友来说，是非常枯燥、乏味的，但是我们的余老师，她的教学方法非常独特。比如教单词时，她没有让我们一味的死记硬背，余老师说我们做游戏吧！如果老师说大（big），我们就说小（small），要是有谁说错了，我们就会哈哈大笑，这样我们一下子就记住了两个单词，而且还是反义词。老师还和我们玩了大小声游戏，当老师大声说一个单词时，同学们必须小声重复，大家都觉得很好玩，积极与老师互动。

下课铃声已经响了，同学们才依依不舍地离开教室，要是每个老师都像余老师这样给我们上课，那该多好啊！

上同步课堂的感想

三（4）班 赵文睿

每当我上楼去上同步课堂，都很高兴，因为可以和其他学校的同学们一起上课，虽然我们不在一个学校上学，但时间长了，我们肯定会成为好朋友的！

老师非常认真在跟我们讲课，我也专心致志的听，老师经常点我上台模仿书上的人做动作、说话……其他小学的学生和我们都在认真听讲，可有些人却在底下做小动作，扰乱课堂秩序。我想：那样是不尊敬老师的表现，老师在上面讲课，非常辛苦，可你却在下面玩。等我们上完了同步课堂，回到了教室，老师批评了那些同学，我在想：谁让你上课不专心呢？

通过这次同步课堂，我明白了，上课要专心听讲，不能分心！