**一堂生动有趣的美术课**

南门小学四（2）班 李俊杰

听说美术老师要在学校科技楼的多媒体教室给我们班与盘山小学四年级的同学上一堂“同步课堂”的美术课。我可高兴啦，我们班有的同学还高兴得手舞足蹈呢！

上课铃响了，我们兴高采烈地跟着美术老师来到科技楼的多媒体教室，走进教室首先映入眼帘的是教室前远程教育的互联网播放平台，再就是一块悬挂着的巨大的显示屏幕。当美术老师打开远程教育电脑，播放器的屏幕立即显示出四大块，屏幕上方左边一块显示我们班同学上课的情景，右边一块显示出盘山小学四年级同学的上课情景，屏幕下方左边一块显示老师的教学内容与过程。

开始上课了，美术老师教我们画“喜羊羊”这个动漫人物形象，还教我们怎样创作动漫人物形象，主要有五种方法：有拟人法、夸张法、变型法……美术老师让我们可以画喜羊羊，也可以自己创作画一个动漫人物形象。美术老师每一个教学环节的详细讲解与示范演示在屏幕上清晰可见，我们班与盘山小学的同学都目不转睛盯这屏幕上图像认真学习。

大约过了十来分钟，当我们班大多数同学“喜羊羊”的草图画好后，美术老师来到我们班同学中间指导我们修改。随后老师又通过互联网平台在屏幕上耐心地指导盘山小学的同学修改他们的画，并及时总结出成绩，指出了存在的问题。

“铃——”下课铃响了，“这节课过得真快！”同学们不约而同地说。这节美术课真是既生动又有趣，不仅直观形象并极大地激发了同学们的学习兴趣，提高了学习效率，而且还能让乡村的孩子走出乡村与我们共享优质的教育资源。