**“同步课堂”心得体会**

我们盘山小学地处咸安区有名的贫困山区，苏区，库区，偏远落后，交通闭塞，学校基础设施差，师资力量弱，家长外出务工多，大部分是留守儿童，学校教育一直跟不上。

随着政府对农村教育的重视和现代信息技术的迅猛发展，为我们农村教育带来了春天，看到了曙光。

在各级教育主管部门的关心和重视下，2014年我校与城里的南门小学开通了“同步互动课堂”。

“同步课堂”为我们农村小学提供了一个与名校名师跨时空的互动交流平台，突破了时间地域的限制，实现了异地同步互动，让农村教师借鉴了名校名师的教学经验，提高了教师的教学水平，促进了教师专业的发展。

“同步课堂”系统完美的同步效果，以及多种创意功能，跨越了地域的限制，让我们农村孩子和城市学生共同接受名师上课，共同学习，共同交流，共同进步，开拓了我们的视野，扩大了我们的知识面，调动了学生学习的积极性，让我们乐于参与，乐于学习，使我们学生的个性特长得到了有效的发展，实现了优质教育资源共享，促进了城乡义务教育的均衡发展。

盘山小学四年级学生唐玲

2016年4月26日