



3 份补充材料中的 2 份
到皮尔 2021 年
国际数据库用户
指南

PIRLS 2021

的用户指南
国际数据库

补编 2

国际背景问卷的国家改编

国际能源机构，2023 年

IEA



TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

补编 2

国际背景问卷的国家改编

概观

本附录描述了对国际版 PIRLS 2021 背景调查问卷的国家改编。这些信息为用户提供了一个指南，以评估国际可比数据的可用性，用于涉及 PIRLS 2021 背景变量的二次分析。国家适应环境问卷包括要求各国适应的问题、未实施的问题以及各国为适应本国环境而修改的问题。

本补充材料分为与 PIRLS 2021 背景调查问卷相对应的部分：

第一部分：学生问卷

第 2 部分：家庭问卷（早期学习调查）第 3 部分：学校问卷

第四部分：教师问卷

对于 PIRLS 2021 中修改的每个问题，如果管理的问题版本在含义或上下文上不同于国际版本，则包括一个国家条目。提供了以下信息：

- 问题编号
- 题干和回答选项
- 变量名
- 国家改编，按国家列出。

每个国家适应条目被指定代码“D”或代码“X”，代表以下内容：

d 该问题仍被认为与国际版本相当，相应的数据已列入国际数据库。

x 相应的数据不包括在国际数据库中。由于多种原因(例如，被认为不具有国际可比性、根据国家要求被删除或数据问题)，该问题未被管理、不适用或被删除。

由于各种原因，一些国家没有发放一份或多份 PIRLS 2021 背景调查问卷。澳大利亚、英国和美国没有进行本国问卷调查。由于下文所述的与新冠肺炎疫情有关的复杂情况，匈牙利和美国没有实施教师问卷调查，从爱尔兰教师那里收集的所有数据都不包括在国际数据库中。

由于新冠肺炎事件，PIRLS 2021 调查问卷适用于延迟的测试管理

如中所述 *PIRLS 2021 国际阅读成绩* 报告，新冠肺炎疫情为 PIRLS 2021 数据收集带来了前所未有的复杂性。虽然许多国家能够按原计划在学年结束时对四年级学生进行评估，但一些国家需要将数据收集推迟到学生五年级学年开始时进行(见用户指南第 2 章)。这一延迟使得 PIRLS 2021 学校和教师问卷有必要进行修改，这两份问卷都包含明确提及四年级学生的项目。虽然 PIRLS 阅读评估是对延迟国家的五年级学生进行的，但 PIRLS 2021 仍然旨在获取这些学生在四年级学年学习经历的最相关数据。不幸的是，这并非在所有情况下都是可能的。

对于教师问卷，在五年级开始时评估四年级组的国家有三种选择:1)找到前一年教四年级学生的教师来完成问卷，
2)向学生的五年级教师发放问卷供全国使用，或 3)不发放问卷。学生四年级教师所在的国家被要求在问卷开始时附上一份说明，提示教师考虑他们在 2020–2021 学年期间教授的学生(即参加 PIRLS 2021 的学生)。由于五年级教师不是学生在第四学年接受教育的可靠信息来源，从五年级教师收集的任何问卷数据都被排除在 PIRLS 2021 国际数据库之外(设置为“未管理”)。然而，各国的情况可能有所不同

参与国收到了用于本国分析的数据。

为了调整学校问卷，延迟的国家被要求在问卷说明中加入注释，提示校长在完成问卷时记住 2020-2021 学年 PIRLS 学生在四年级入学。要求各国在问卷末尾有关新冠肺炎疫情的项目中明确加入对 2020-2021 学年的重视。将 PIRLS 2021 数据收集推迟一整年的国家被要求更新其国家学校问卷，以参考下一学年(南半球为 2020-2021 年；北半球 2021- 2022)。

在将评估推迟到五年级开始的国家，只有当学生在四年级和五年级之间转学时，学校问卷数据才被排除在国际数据库之外。在这些情况下，回答者可能无法提供关于 PIRLS 学生在第四学年就读的学校的准确信息。这主要涉及受影响国家的少数学校。然而，受影响国家收到了供国家使用的数据。

第一节

学生问卷的国家改编

SQG-01

问题:

以下哪一项描述了您?

- 1 =女孩
- 2 =男孩
- 3 = <其他>

变量名:

ASBG01

国家

项目 ID

密码

证明文件

奥地利

SQG-01

D

国家定义的类别:
1 =女孩
2 =男孩
3 =多样或未定

阿塞拜疆

SQG-01

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:
1 =女孩
2 =男孩
3 =类别未管理或数据不可用

巴林

SQG-01

D

问题的题干变了:你是女孩还是男孩?

为国际可比性而重新编码的国家类别:
1 =女孩
2 =男孩
3 =类别未管理或数据不可用

比利时(法语)

SQG-01

D

问题的题干变了:你是女孩还是男孩?

为国际可比性而重新编码的国家类别:
1 =女孩
2 =男孩
3 =类别未管理或数据不可用

保加利亚	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
克罗地亚	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
塞浦路斯	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
捷克共和国	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
埃及	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
法国	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
格鲁吉亚	SQG-01	D	题干变化:你是女生还是男生? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
匈牙利	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用

伊朗伊斯兰共和国	SQG-01	D	问题的题干变了:你的性别是什么? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
以色列	SQG-01	D	问题的题干变了: 你是女孩还是男孩? (如果 ITLANG = 16) /以下哪一项描述了您? (如果 ITLANG = 53) 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
意大利	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
约旦	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
拉脱维亚	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
立陶宛	SQG-01	D	问题的题干变了:你是谁, 男孩还是女孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
澳门	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用

黑山	SQG-01	D	问题的题干变了:你的性别是什么? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
摩洛哥	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
新西兰	SQG-01	D	国家定义的类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =我以不同的方式看待自己
北爱尔兰	SQG-01	D	国家定义的类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =我宁愿不说
挪威 (5)	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
阿曼	SQG-01	D	问题的题干变了: 你是女孩还是男孩? (if ITLANG = 1) /你是女的还是男的? (如果 ITLANG = 53) 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
波兰	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
葡萄牙	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用

卡塔尔	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
俄罗斯联邦	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
沙特阿拉伯	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
塞尔维亚	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
新加坡	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
斯洛伐克	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
斯洛文尼亚	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
南非	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用

西班牙	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩?	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
图尔基耶	SQG-01	D	问题的题干变了:你的性别是什么?	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
阿拉伯联合酋长国	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用	
乌兹别克斯坦	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用	
标杆管理参与者				
加拿大阿尔伯塔省	SQG-01	D	问题的题干变了:你如何确定自己的身份?	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =我以另一种方式表明自己的身份/我不想说
加拿大不列颠哥伦比亚省	SQG-01	D	问题的题干变了:你如何确定自己的身份?	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =我以另一种方式表明自己的身份/我不想说

纽芬兰和拉布拉多运河。	SQG-01	D	问题的题干变了:你如何确定自己的身份? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =我以另一种方式表明自己的身份/我不想说
加拿大魁北克	SQG-01	D	问题的题干变了:你如何确定自己的身份? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =我以另一种方式表明自己的身份/我不想说
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
南非(6)	SQG-01	D	问题的题干变了:你是女孩还是男孩? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
阿联酋阿布扎比	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用
阿联酋迪拜	SQG-01	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女孩 2 =男孩 3 =类别未管理或数据不可用

SQG-02A-B

问题:

你什么时候出生的?

答:月份

1 =一月

2 =二月

3 =三月

4 =四月

5 =五月

6 =六月

7 =七月

8 =八月

9 =九月

10 =十月

11 = 11 月

12 = 12 月

乙:年份

1 = 2008

2 = 2009

3 = 2010

4 = 2011

5 = 2012

6 = 2013

7 = 2014

8 =其他

变量名:

ASBG02A, ASBG02B

国家项目 ID

密码

证明文件

中国台北

SQG-02B

D

国家定义类别:

1 =共和国纪元第 97 年(2008 年)

2 =共和国纪元第 98 年(2009 年)

3 =共和国纪元第 99 年(2010 年)

4 =共和国时代 100 年(2011 年)

5 =共和国纪元第 101 年(2012 年)

6 =共和国时代第 102 年(2013 年)

7 =共和国纪元第 103 年(2014 年)

8 =其他

新西兰

SQG-02B

d . 为国际可比性而重新编码的国家类别:

1 = 2008

2 = 2009

3 = 2010

4 = 2011

5 = 2012

6 =类别未管理或数据不可用

7 =类别未管理或数据不可用

8 =其他

挪威(5)

SQG-02B

d . 为国际可比性而重新编码的国家类别:

1 = 2008

2 = 2009

3 = 2010

4 = 2011

5 = 2012

6 =类别未管理或数据不可用

7 =类别未管理或数据不可用

8 =其他

SQG-03

问题:

你在家多久说一次<测试语言>?

1 =我在家里总是说<测试语言>

2 =我在家几乎总是说<测试语言>

3 =我有时说<测试语言>有时在家说另一种语言

4 =我在家里从来不说<测试语言>

变量名:

ASBG03

国家

项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚	SQG-03	D	阿尔巴尼亚人
澳大利亚	SQG-03	D	英语
奥地利	SQG-03	D	德国人
阿塞拜疆	SQG-03	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /阿塞拜疆语(如果 ITLANG = 55)
巴林	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
比利时(佛兰德语)	SQG-03	D	问题的题干改变了: 你在家多久说一次荷兰语? (“荷兰语”也指荷兰语的所有方言, 如西佛兰芒语或安特卫普语)
比利时(法语)	SQG-03	D	法语
巴西	SQG-03	D	葡萄牙语
保加利亚	SQG-03	D	保加利亚语
中国台北	SQG-03	D	Mandarin 乐队
克罗地亚	SQG-03	D	克罗地亚人
塞浦路斯	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /希腊语(如果 ITLANG = 44)
捷克共和国	SQG-03	D	捷克人
丹麦	SQG-03	D	丹麦的
埃及	SQG-03	D	阿拉伯语
英格兰	SQG-03	D	英语

芬兰	SQG-03	D	瑞典语(如果意大利语= 32) /芬兰语(如果意大利语= 43)
法国	SQG-03	D	法语
格鲁吉亚	SQG-03	D	格鲁吉亚人
德国	SQG-03	D	德国人
香港特别行政区	SQG-03	D	广州人
匈牙利	SQG-03	D	匈牙利的
国家定义的类别: 1 =始终 2 =几乎总是 3 =有时 4 =从不			
伊朗伊斯兰共和国	SQG-03	D	现代波斯语
爱尔兰	SQG-03	D	英语
以色列	SQG-03	D	希伯来语(如果 ITLANG = 16) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
意大利	SQG-03	D	意大利的
约旦	SQG-03	D	阿拉伯语
哈萨克斯坦共和国	SQG-03	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /哈萨克语(如果 ITLANG = 39)
科索沃	SQG-03	D	阿尔巴尼亚人
拉脱维亚	SQG-03	D	拉脱维亚语(如果意大利语= 21) /俄语(如果意大利语= 29)
立陶宛	SQG-03	D	立陶宛语(如果意大利语= 22) /波兰语(如果意大利语= 27) /俄语(如果意大利语= 29)
澳门	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /中文(如果 ITLANG = 10) /葡萄牙语(如果 ITLANG = 45)
马耳他	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /马耳他语(如果 ITLANG = 48)
黑山	SQG-03	D	黑山语
摩洛哥	SQG-03	D	阿拉伯语
荷兰	SQG-03	D	荷兰(不包括薯条、林堡或 Nedersaksisch)
新西兰	SQG-03	X	问题未回答或数据不可用

北马其顿	SQG-03	D	阿尔巴尼亚语(如果意大利语= 5) / 马其顿语(如果意大利语= 23)
北爱尔兰	SQG-03	D	英语
挪威(5)	SQG-03	D	挪威的
阿曼	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
波兰	SQG-03	D	抛光剂
葡萄牙	SQG-03	D	葡萄牙语
卡塔尔	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
俄罗斯联邦	SQG-03	D	俄语
沙特阿拉伯	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
塞尔维亚	SQG-03	D	塞尔维亚语
新加坡	SQG-03	D	英语
斯洛伐克	SQG-03	D	匈牙利语(如果意大利语= 17) / 斯洛伐克语(如果意大利语= 30)
斯洛文尼亚	SQG-03	D	语
南非	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
西班牙	SQG-03	D	西班牙语(如果意大利语= 2) / 加泰罗尼亚语(如果意大利语= 49) / 巴斯克语(如果意大利语= 51) / 巴伦西亚语(如果意大利语= 52) / 加利西亚语(如果意大利语= 57)
瑞典	SQG-03	D	瑞典的
图尔基耶	SQG-03	D	土耳其的
阿拉伯联合酋长国	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
美国	SQG-03	D	英语
乌兹别克斯坦	SQG-03	D	俄语(如果伊特朗= 29) / 乌兹别克语(如果伊特朗= 71) / 卡拉卡尔帕克语(如果伊特朗= 73)
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)

加拿大不列颠哥伦比亚省	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	SQG-03	D	俄语
南非(6)	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
阿联酋阿布扎比	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	SQG-03	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)

SQG-05A-K

问题:

你家里有这些东西吗?

A: 您可以使用的共享电脑或平板电脑 B: 供您使用的学习书桌/桌子
c: 你自己的房间
d: 上网
e: 您可以使用的共享智能手机 F: 你自己的电脑或平板电脑
你自己的智能手机
h: <国别财富指标> I: <国别财富指标>
J: <国别财富指标> K: <国别财富指标>

1 = 是
2 = 否

变量名:

ASBG05A、ASBG05B、ASBG05C、ASBG05D、ASBG05E、ASBG05F、ASBG05G、ASBG05H、ASBG05I、ASBG05J、ASBG05K

国家	项目 ID	密码	证明文件
阿尔巴尼亚	SQG-05H	D	汽车
阿尔巴尼亚	SQG-05I-K	X	选项未管理或数据不可用
澳大利亚	SQG-05H	D	乐器

澳大利亚	SQG-05I	D	如果你需要思考或集中注意力，这是一个安静的地方
澳大利亚	SQG-05J	D	你阅读的非英语书籍
澳大利亚	SQG-05K	D	你家里的其他人阅读的非英语书籍
奥地利	SQG-05H	D	游戏系统(例如，PlayStation、Wii、Xbox)
奥地利	SQG-05I	D	您房间里的电视
奥地利	SQG-05J	D	乐器
奥地利	SQG-05K	D	电子书阅读器(例如，Tolino、Kindle)
阿塞拜疆	SQG-05H	D	赛格威(电动滑板车)
阿塞拜疆	SQG-05I	D	游戏系统(例如，PlayStation、Wii、Xbox)
阿塞拜疆	SQG-05J	D	汽车
阿塞拜疆	SQG-05K	D	洗碟机
巴林	SQG-05H	D	游戏系统(例如，PlayStation、Wii、Xbox)
巴林	SQG-05I	D	游泳池
巴林	SQG-05J	D	健身房
巴林	SQG-05K	D	宠物
比利时(佛兰德语)	SQG-05H	D	游戏控制台(例如，Switch、PlayStation、Xbox)
比利时(佛兰德语)	SQG-05I-K	X	选项未管理或数据不可用
比利时(法语)	SQG-05H	D	游戏系统(例如，PlayStation、Wii、Xbox)
比利时(法语)	SQG-05I	D	你家的报警装置
比利时(法语)	SQG-05J-K	X	选项未管理或数据不可用
巴西	SQG-05H	D	洗衣机
巴西	SQG-05I	D	冷冻室(独立或第二个冰箱门)
巴西	SQG-05J	D	微波炉
巴西	SQG-05K	D	有线电视(如网络、天空)
保加利亚	SQG-05H	D	游戏系统(例如，PlayStation、Wii、Xbox)

保加利亚	SQG-05I-K	X	选项未管理或数据不可用
中国台北	SQG-05H	D	家里有人学拉小提琴或钢琴等。
中国台北	SQG-05I	D	出国旅行
中国台北	SQG-05J-K	X	选项未管理或数据不可用
克罗地亚	SQG-05H	D	游戏系统(例如, PlayStation、Wii、Xbox)
克罗地亚	SQG-05I	D	拥有运动器材(如滑雪、网球、滑冰、曲棍球)
克罗地亚	SQG-05J	D	艺术品(如绘画或雕塑)
克罗地亚	SQG-05K	D	乐器(如钢琴或小提琴)
塞浦路斯	SQG-05H	D	教育电脑游戏
塞浦路斯	SQG-05I	D	有线电视或卫星电视(如 CableNet、Cytavision、Nova、Primetel)
塞浦路斯	SQG-05J	D	报警系统
塞浦路斯	SQG-05K	D	游泳池
捷克共和国	SQG-05H-K	X	选项未管理或数据不可用
丹麦	SQG-05H	D	视频游戏控制台(例如, PlayStation、Wii 或 Xbox)
丹麦	SQG-05I	D	你自己的电视
丹麦	SQG-05J	D	只属于你的书(不算在教科书里)
丹麦	SQG-05K	D	一种乐器, 如小提琴、钢琴、吉他
埃及	SQG-05H	D	电子游戏(例如, PlayStation)
埃及	SQG-05I	D	私人汽车(供家庭使用)
埃及	SQG-05J	D	送你去学校的司机
埃及	SQG-05K	D	体育俱乐部会员
英格兰	SQG-05H-K	X	选项未管理或数据不可用
芬兰	SQG-05H	D	游戏控制台(例如, PlayStation、Wii、Xbox)
芬兰	SQG-05I	D	乐器(例如, 钢琴、小提琴、吉他)

芬兰	SQG-05J	D	不止一辆车
芬兰	SQG-05K	D	乡村别墅或其他休闲场所
法国	SQG-05H	D	您房间里的电视
法国	SQG-05I	D	一本字典
法国	SQG-05J	D	订阅你选择的杂志或报纸
法国	SQG-05K	X	选项未管理或数据不可用
格鲁吉亚	SQG-05H	D	家庭自有汽车
格鲁吉亚	SQG-05I	D	避暑别墅还是第二栋房子
格鲁吉亚	SQG-05J	D	洗衣机
格鲁吉亚	SQG-05K	D	空调设备
德国	SQG-05H	D	日报
德国	SQG-05I	D	割草机
德国	SQG-05J	D	一架钢琴
德国	SQG-05K	D	每周至少帮助一次家务的人(清洁助手)
香港特别行政区	SQG-05H	D	自己用的智能手表
香港特别行政区	SQG-05I	D	钢琴
香港特别行政区	SQG-05J	D	家庭佣工
香港特别行政区	SQG-05K	D	家里有两个或更多浴室
匈牙利	SQG-05H	D	厨房里的洗碗机
匈牙利	SQG-05I	D	绘画或陶瓷
匈牙利	SQG-05J	D	空调设备
匈牙利	SQG-05K	D	滑雪设备(如滑雪板、滑雪靴)
伊朗伊斯兰共和国	SQG-05H	D	LED 电视
伊朗伊斯兰共和国	SQG-05I	D	外国汽车
伊朗伊斯兰共和国	SQG-05J	D	沙发

伊朗伊斯兰共和国	SQG-05K	D	洗碟机
爱尔兰	SQG-05H	D	游戏系统(例如, PlayStation、Wii、Xbox)
爱尔兰	SQG-05I	D	电视流媒体服务(例如, 网飞、迪士尼+、亚马逊 Prime)
爱尔兰	SQG-05J	D	你卧室里的电视
爱尔兰	SQG-05K	D	两辆或多辆汽车
以色列	SQG-05C	X	选项未管理或数据不可用
以色列	SQG-05E	D	您和其他家庭成员可以使用的智能手机
以色列	SQG-05H	D	游戏主机 (PlayStation、任天堂 SWITCH、Xbox) (如果 ITLANG = 16) / 游戏主机 (PlayStation、Xbox、Wii) (如果 ITLANG = 53)
以色列	SQG-05I-K	X	选项未管理或数据不可用
意大利	SQG-05H	D	视频游戏控制台(例如 PlayStation、Wii、Xbox)
意大利	SQG-05I	D	家庭报警系统
意大利	SQG-05J	D	按摩浴缸
意大利	SQG-05K	D	乐器(例如, 钢琴、吉他、萨克斯管、鼓...)
约旦	SQG-05H	D	视频或电脑游戏(如 Xbox、PlayStation)
约旦	SQG-05I	D	自动洗衣机
约旦	SQG-05J	D	中央暖气系统
约旦	SQG-05K	D	空调
哈萨克斯坦共和国	SQG-05H	D	游戏机
哈萨克斯坦共和国	SQG-05I	D	电子书
哈萨克斯坦共和国	SQG-05J	D	照片照相机
哈萨克斯坦共和国	SQG-05K	D	摄影机
科索沃	SQG-05H	D	汽车
科索沃	SQG-05I-K	X	选项未管理或数据不可用
拉脱维亚	SQG-05H	D	你自己的自行车

拉脱维亚	SQG-05I	D	百科全书
拉脱维亚	SQG-05J	D	艺术作品(如绘画)
拉脱维亚	SQG-05K	D	乐器
立陶宛	SQG-05H-K	X	选项未管理或数据不可用
澳门	SQG-05H	D	常驻俱乐部会所
澳门	SQG-05I	D	私人汽车
澳门	SQG-05J	D	钢琴
澳门	SQG-05K	D	按摩躺椅
马耳他	SQG-05H	D	游泳池
马耳他	SQG-05I	D	游艇或帆船
马耳他	SQG-05J-K	X	选项未管理或数据不可用
黑山	SQG-05H	D	有线电视
黑山	SQG-05I	D	书籍是更好学习的资源(百科全书)
黑山	SQG-05J-K	X	选项未管理或数据不可用
摩洛哥	SQG-05H	D	Xbox、Wii 或 PlayStation 等电子游戏
摩洛哥	SQG-05I	D	智能电视机
摩洛哥	SQG-05J	D	dvd 播放器
摩洛哥	SQG-05K	D	混合动力车
荷兰	SQG-05H	D	游戏系统(例如, PlayStation、Xbox、任天堂)
荷兰	SQG-05I	D	订阅报纸
荷兰	SQG-05J	D	为你或你的兄弟姐妹订阅杂志
荷兰	SQG-05K	D	为你父母订阅一本杂志
新西兰	SQG-05C	D	你自己的卧室
新西兰	SQG-05H	D	乐器(如小提琴、钢琴、吉他)
新西兰	SQG-05I	D	干衣机
新西兰	SQG-05J	D	洗碟机

新西兰	SQG-05K	D	两个或更多浴室
北马其顿	SQG-05H	D	洗衣机
北马其顿	SQG-05I	D	洗碟机
北马其顿	SQG-05J	D	DVD 录像机
北马其顿	SQG-05K	D	汽车
北爱尔兰	SQG-05H	D	你自己的电视
北爱尔兰	SQG-05I	D	您自己的游戏系统(例如, PlayStation、Switch、Xbox)
北爱尔兰	SQG-05J	D	你自己的自行车
北爱尔兰	SQG-05K	D	一年中至少有一周不在家, 和家人在一起的假期
挪威(5)	SQG-05H	D	防盗警报器
挪威(5)	SQG-05I	D	你自己的电视
挪威(5)	SQG-05J-K	X	选项未管理或数据不可用
阿曼	SQG-05H	D	游戏玩家(例如, PlayStation、Xbox)(如果 ITLANG = 1) / 游戏系统(例如, PlayStation、Wii、Xbox)(如果 ITLANG = 53)
阿曼	SQG-05I	D	LED 等智能电视
阿曼	SQG-05J	D	乐器
阿曼	SQG-05K	D	教育游戏
波兰	SQG-05H	D	游戏控制台
波兰	SQG-05I-K	X	选项未管理或数据不可用
葡萄牙	SQG-05H	D	洗碟机
葡萄牙	SQG-05I	D	游戏系统(例如, PlayStation、Wii、Xbox)
葡萄牙	SQG-05J	D	有线或卫星电视
葡萄牙	SQG-05K	D	空调
卡塔尔	SQG-05H	D	MP3 或 MP4 播放器
卡塔尔	SQG-05I	D	您房间里的电视

卡塔尔	SQG-05J	D	私人女佣
卡塔尔	SQG-05K	D	私家车司机
俄罗斯联邦	SQG-05H	D	一辆汽车 (一辆或多辆)
俄罗斯联邦	SQG-05I	D	游戏控制台 (例如, PlayStation、Wii、Xbox)
俄罗斯联邦	SQG-05J	D	乐器 (如吉他、钢琴)
俄罗斯联邦	SQG-05K	D	有四个或更多房间的公寓 (或房子)
沙特阿拉伯	SQG-05H	D	智能电视
沙特阿拉伯	SQG-05I	D	私人导师
沙特阿拉伯	SQG-05J	D	电子阅读器
沙特阿拉伯	SQG-05K	D	家庭影院
塞尔维亚	SQG-05H-K	X	选项未管理或数据不可用
新加坡	SQG-05H	D	汽车
新加坡	SQG-05I	D	家务助理 (如女佣)
新加坡	SQG-05J	D	空调
新加坡	SQG-05K	D	您自己的数字媒体播放器 (如 MP3 或 DVD 播放器、iPod)
斯洛伐克	SQG-05H	D	计算机学习程序或应用程序
斯洛伐克	SQG-05I	D	乐器
斯洛伐克	SQG-05J	D	电子书阅读器 (如果 ITLANG = 17) / 电子阅读器 (如果 ITLANG = 30)
斯洛伐克	SQG-05K	D	运动器材
斯洛文尼亚	SQG-05H	D	百科全书、字典等。
斯洛文尼亚	SQG-05I	D	每年我都和父母去我的家乡以外的地方度假, 至少一周
斯洛文尼亚	SQG-05J	D	我上音乐学校
斯洛文尼亚	SQG-05K	D	我每年和父母去看两次电影、戏剧或音乐会
南非	SQG-05H	D	日报

南非	SQG-05I	D	词典
南非	SQG-05J	D	电流
南非	SQG-05K	D	自来水
西班牙	SQG-05H-K	X	选项未管理或数据不可用
瑞典	SQG-05H-K	X	选项未管理或数据不可用
图尔基耶	SQG-05H-K	X	选项未管理或数据不可用
阿拉伯联合酋长国	SQG-05H	D	视频游戏(例如, PlayStation、Wii、Xbox)
阿拉伯联合酋长国	SQG-05I	D	私人游戏室
阿拉伯联合酋长国	SQG-05J	D	一只宠物
阿拉伯联合酋长国	SQG-05K	D	私人司机
美国	SQG-05A-K	X	问题未回答或数据不可用
乌兹别克斯坦	SQG-05H	D	书架
乌兹别克斯坦	SQG-05I	D	家庭图书馆
乌兹别克斯坦	SQG-05J-K	X	选项未管理或数据不可用
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	SQG-05H	D	一个安静的学习场所
加拿大阿尔伯塔省	SQG-05I	D	你自己的书(不要算上你学校的书)
加拿大阿尔伯塔省	SQG-05J	D	帮助你完成学校作业的书籍(如字典、百科全书)
加拿大阿尔伯塔省	SQG-05K	D	游戏控制台(例如任天堂 Switch、Xbox、PlayStation)
加拿大不列颠哥伦比亚省	SQG-05H	D	一个安静的学习场所
加拿大不列颠哥伦比亚省	SQG-05I	D	你自己的书(不要算上你学校的书)
加拿大不列颠哥伦比亚省	SQG-05J	D	帮助你完成学校作业的书籍(如字典、百科全书)
加拿大不列颠哥伦比亚省	SQG-05K	D	游戏控制台(例如任天堂 Switch、Xbox、PlayStation)
纽芬兰和拉布拉多运河。	SQG-05H	D	一个安静的学习场所

纽芬兰和拉布拉多运河。	SQG-05I	D	你自己的书(不要算上你学校的书)
纽芬兰和拉布拉多运河。	SQG-05J	D	帮助你完成学校作业的书籍(如字典、百科全书)
纽芬兰和拉布拉多运河。	SQG-05K	D	游戏控制台(例如任天堂 Switch、Xbox、PlayStation)
加拿大魁北克	SQG-05H	D	一个安静的学习场所
加拿大魁北克	SQG-05I	D	你自己的书(不要算上你学校的书)
加拿大魁北克	SQG-05J	D	帮助你完成学校作业的书籍(如字典、百科全书)
加拿大魁北克	SQG-05K	D	游戏控制台(例如任天堂 Switch、Xbox、PlayStation)
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	SQG-05H-K	X	选项未管理或数据不可用
南非(6)	SQG-05H	D	日报
南非(6)	SQG-05I	D	词典
南非(6)	SQG-05J	D	电流
南非(6)	SQG-05K	D	自来水
阿联酋阿布扎比	SQG-05H	D	视频游戏(例如, PlayStation、Wii、Xbox)
阿联酋阿布扎比	SQG-05I	D	私人游戏室
阿联酋阿布扎比	SQG-05J	D	一只宠物
阿联酋阿布扎比	SQG-05K	D	私人司机
阿联酋迪拜	SQG-05H	D	视频游戏(例如, PlayStation、Wii、Xbox)
阿联酋迪拜	SQG-05I	D	私人游戏室
阿联酋迪拜	SQG-05J	D	一只宠物
阿联酋迪拜	SQG-05K	D	私人司机

SQG-06

问题:

你大约多久旷课一次?

- 1 =每周一次
- 2 =每两周一次
- 3 =每月一次
- 4 =每两个月一次
- 5 =从不或几乎从不

变量名:

ASBG06

国家

项目 ID

密码

证明文件

立陶宛

SQG-06

D

国家定义的类别:
1 =每周一次
2 =每两周一次
3 =每月一次
4 =每两个月一次
5 =总是或几乎总是来学校(如果 ITLANG = 22) /从不或几乎从不(如果 ITLANG = 27 或 29)

新西兰

SQG-06

D

问题的题干变了:
无论什么原因,你多久会旷课一次?

SQG-07A-B

问题:

当你到达学校时,你多久会有这种感觉?

我觉得累了。
我觉得饿了

- 1 =每天
- 2 =几乎每天
- 3 =有时
- 4 =从不

变量名:

ASBG07A、ASBG07B

国家项目 ID

密码

证明文件

比利时(法语)SQG-07A-B

X

问题未回答或数据不可用克罗地亚 SQG-07A-B 问题的题干变

了:

当你到达学校时,你多久会感到又累又饿?

SQG-08A-B

问题:

在正常的学校生活中，你会花多少时间使用电脑、平板电脑或智能手机来完成这些作业？

答:查找和阅读信息

b:准备报告和陈述

1 =没有时间

2 = 30 分钟或更少

3 =超过 30 分钟

变量名:

ASBG08A、ASBG08B

国家项目 ID

密码

证明文件

克罗地亚

SQG-08A-B

D

国家定义的类别:

1 =无时间 (0 分钟)

2 = 30 分钟或更少

3 =超过 30 分钟

德国

SQG-08A-B

问题的题干变了:

在一个正常的上学日，你使用电脑(PC 或笔记本电脑)、平板电脑或智能手机完成学业的时间有多长？

荷兰

SQG-08B

准备陈述和报告(例如读书报告)

SQG-09A-H

问题:

对于这些关于使用电脑、平板电脑或智能手机的说法，您有多认同？

我擅长使用电脑或平板电脑。B:我擅长打字

对我来说，在网上查找信息很容易

我知道如何创作书面故事或报告

f:我能认出一个对我有用的网站 G:我能辨别一个网站是否值得信赖

我知道如何制作和分享视频

1 =非常同意

2 =有点同意

3 =有点不同意

4 =非常不同意

变量名:

ASBG09A、ASBG09B、ASBG09C、ASBG09D、ASBG09E、ASBG09F、ASBG09G、ASBG09H

国家	项目 ID	密码	证明文件
格鲁吉亚	SQG-09D	D	我知道如何创建书面文本(例如，故事或报告)
匈牙利	SQG-09E	D	我知道如何制作演示用的幻灯片。
立陶宛	SQG-09B	D	我擅长用电脑键盘打字(如果 ITLANG = 22) /我擅长用电脑键盘写作(如果 ITLANG = 27) /我擅长打字(如果 ITLANG = 29)
斯洛伐克	SQG-09B	D	我擅长打字。(if ITLANG = 17) /我擅长电脑打字。(如果 ITLANG = 30)
斯洛伐克	SQG-09H	D	我知道如何制作和分享视频。(if ITLANG = 17) /我知道如何制作和发布视频。(如果 ITLANG = 30)

SQG-11A-J

问题:

在这一年中，你学校的其他学生对你做以下事情的频率如何，包括通过发短信或上网？

- a: 取笑我或辱骂我 B: 不让我参加他们的
游戏或活动 C: 散布关于我的谎言
偷了我的东西
故意损坏我的东西
f: 打我或伤害我 (如推、打、踢) G: 让我做我不想
做的事
h: 在网上给我发下流或有害的信息
I: 在网上分享关于我的下流或有害的信息 J: 威胁我
- 1 =至少每周一次
2 =每月一次或两次
3 =一年几次
4 =从不

变量名: ASBG11A、ASBG11B、ASBG11C、ASBG11D、ASBG11E、ASBG11F、ASBG11G、ASBG11H、ASBG11I、ASBG11J

国家项目 ID	密码	证明文件
比利时(佛兰德语)	SQG-11A-J	问题的题干变了: 在这一年中，你学校的其他学生对你做以下事情的频率如何 (通过社交媒体、短信、邮件或互联网)？
丹麦	SQG-11A-J	问题的题干变了: 在这一年中，你们学校的其他学生对你做以下事情的频率如何， 包括通过短信、Instagram 或互联网？
丹麦	SQG-11F	他们打我，推我，踢我。
德国	SQG-11A-J	问题的题干变了: 今年有多少次你学校的其他孩子做了以下事情(当面、通过 短信或在网上)？
以色列	SQG-11A-J	x 问题未管理或数据不可用

荷兰	SQG-11A-J	D	问题的题干变了： 你学校的其他孩子多久做一次 下面的事情交给你了？这也可能发生 通过电话(例如 WhatsApp、Snapchat、Instagram)或 互联网。
新西兰	SQG-11A	D	取笑我或者骂我让我不舒服

SQR-01A-I

问题:

想想你为学校做的阅读。你有多同意这些关于你阅读课的陈述？

我喜欢在学校里读到的东西
b:我的老师给我有趣的东西读 C:我知道我的老师
期望我做什么
我的老师很容易理解
我对老师讲的内容感兴趣
我的老师鼓励我说出我对所读内容的看法
我的老师做了各种各样的事情来帮助我们学习
当我犯错时，我的老师会告诉我如何做得更好

- 1 =非常同意
2 =有点同意
3 =有点不同意
4 =非常不同意

变量名:

ASBR01A、ASBR01B、ASBR01C、ASBR01D、ASBR01E、ASBR01F、ASBR01G、ASBR01H、ASBR01I

国家

项目 ID 密码 证明文件

奥地利	SQR-01I	D	我的老师帮助我改正错误。
保加利亚	SQR-01H	D	我的老师做了各种事情来帮助我学习
中国台北	SQR-01A-I	D	问题的题干变了： 关于您的阅读课，请选择您对以下各项陈述的同意程度。
格鲁吉亚	SQR-01A-I	D	问题的题干变了： 想想你为学校做的阅读。您对这些关于您的格鲁吉亚语言和 文学课的陈述有多认同？

以色列	SQR-01A-I	D	问题的题干变了： 想想你为学校做的阅读。你有多同意这些关于你阅读课的陈述？(if ITLANG = 16) /想想你在课堂上和作业中所做的阅读。您在多大程度上同意这些关于您的阿拉伯语课程的陈述？(如果 ITLANG = 53)
新西兰	SQR-01A-I	D	问题的题干变了： 想想你在学校读书的时候。你有多同意这些说法？
新西兰	SQR-01I	D	当我犯错时，我的老师告诉我如何做不同的事情
图尔基耶	SQR-01A-I	D	问题的题干变了： 想想你为学校做的阅读。您在多大程度上同意这些关于您的土耳其课程的陈述？

SQR-02A-E

问题：

在你的阅读课上，这些事情多久发生一次？

学生不听老师说的话

b:噪音太大，学生们无法好好学习

我的老师要等很长时间才能让学生安静下来

我的老师一直告诉我们要遵守课堂规则

1 =每节课或几乎每节课

2 =大约一半的课程

3 =一些教训

4 =从不

变量名：ASBR02A、ASBR02B、ASBR02C、ASBR02D、ASBR02E

国家	项目 ID	密码	证明文件
保加利亚	SQR-02A	D	我们不听
保加利亚	SQR-02B	D	我们不能很好地工作，因为有人破坏了纪律
保加利亚	SQR-02C	D	我的老师要等很长时间才能让我们安静下来
保加利亚	SQR-02D	D	我们打断老师
以色列	SQR-02A-E	D	问题的题干变了： 在你的阅读课上，这些事情多久发生一次？(if ITLANG = 16) /这些事情多久做一次 发生在你上阿拉伯语课的时候？(如果 ITLANG = 53)

SQR-03A-C

问题:

在学校里, 这些事情多久发生一次?

答: 我自己默读

我读我自己选择的东西

我的老师让我们在课堂上谈论我们读过的东西

1 = 每天或几乎每天

2 = 一周一次或两次

3 = 每月一次或两次

4 = 从不或几乎从不

变量名:

ASBR03A、ASBR03B、ASBR03C

国家	项目 ID	密码	证明文件
保加利亚	SQR-03C	D	你的老师鼓励你在课堂上谈论你读过的东西。
新西兰	SQR-03A-C	D	问题的题干变了: 当你在学校读书时, 这些事情发生的频率有多高?

SQR-04

问题:

你多久从你的<学校或当地图书馆>借书(包括电子书)?

1 = 至少每周一次

2 = 每月一次或两次

3 = 一年几次

4 = 从不或几乎从不

变量名:

ASBR04

国家项目 ID	密码	证明文件
奥地利	SQR-04	学校图书馆或你所在地区的图书馆(例如, 城市或社区图书馆)
比利时(佛兰德语)	SQR-04	班级图书馆、学校图书馆或当地图书馆(用于 您所在城市的示例)

保加利亚	SQR-04	D	问题的题干变了： 你多久从学校或当地图书馆借书一次？
法国	SQR-04	D	学校或公共图书馆
格鲁吉亚	SQR-04	D	你的学校图书馆，或者你的城市或乡村图书馆
以色列	SQR-04	D	学校或当地图书馆 (如果 ITLANG = 16) / 学校或公共图书馆 (如果 ITLANG = 53)
意大利	SQR-04	D	学校图书馆或其他当地图书馆
哈萨克斯坦共和国	SQR-04	D	学校图书馆
立陶宛	SQR-04	D	学校或公共图书馆
澳门	SQR-04	D	学校图书馆或公共图书馆
黑山	SQR-04	D	学校或其他图书馆
摩洛哥	SQR-04	D	学校或市立图书馆
波兰	SQR-04	D	学校或公共图书馆
葡萄牙	SQR-04	D	学校图书馆或其他图书馆
塞尔维亚	SQR-04	D	学校或城市图书馆
新加坡	SQR-04	D	学校或公共图书馆
西班牙	SQR-04	D	教室图书馆、学校图书馆或公共图书馆
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	SQR-04	D	学校或公共图书馆
加拿大不列颠哥伦比亚省	SQR-04	D	学校或公共图书馆
纽芬兰和拉布拉多运河。	SQR-04	D	学校或公共图书馆
加拿大魁北克	SQR-04	D	学校或公共图书馆

SQR-05

问题:

在正常上学日，你花多少时间在课外阅读？

- 1 = 少于 30 分钟
- 2 = 30 分钟到 1 小时
- 3 = 从 1 小时到 2 小时
- 4 = 2 小时或以上

变量名:

ASBR05

国家

项目 ID

密码

证明文件

以色列

SQR-05

D

问题的题干变了：
在正常上学日，你花多少时间在课外阅读？(if ITLANG = 16) / 正常上学日你花多少时间在课外阅读(包括作业阅读)？(如果 ITLANG = 53)

荷兰

SQR-05

D

为国际可比性而重新编码的国家类别：
1 = 无时间/ 15 分钟到 30 分钟
2 = 30 分钟到 1 小时/ 30 分钟到 1 小时
3 = 从 1 小时到 2 小时
4 = 2 小时或以上

SQR-08A-F

问题:

你阅读能力如何？说出您对这些陈述的同意程度。

我通常在阅读方面做得很好。
阅读对我来说很容易
c: 我读带有难词的故事有困难
d: 阅读对我来说比我的许多同学都难。E: 阅读对我来说比其他任何科目都难
我只是不擅长阅读

- 1 = 非常同意
- 2 = 有点同意
- 3 = 有点不同意
- 4 = 非常不同意

变量名:

ASBR08A、ASBR08B、ASBR08C、ASBR08D、ASBR08E、ASBR08F

国家

项目 ID

密码

证明文件

丹麦

SQR-08E

D

对我来说，阅读比什么都难。

新西兰

SQR-08C

D

当有难词时，我阅读有困难

学生跟踪变量

可变标签

学生成绩测试的语言学生成绩测试的区域设置 ID

学生问卷的语言学生问卷的区域设置 ID

变量名:

LCID 的意大利面, LCID 的意大利面

国家

项目 ID

密码

证明文件

新西兰

ITLANG_SA

X

问题未回答或数据不可用

新西兰

南非 LCID

X

问题未回答或数据不可用

新西兰

ITLANG_SA

X

问题未回答或数据不可用

新西兰

LCID 广场

X

问题未回答或数据不可用

第二节

家庭问卷的国家改编(早期学习调查)

HQ-01A-R

问题:

在您的孩子开始上小学之前, 您或您家中的其他人与他或她一起做以下活动的频率如何?

a: 看书 B: 讲故事 C: 唱歌
d: 玩字母玩具 (如字母积木) E: 谈论你做过的事情
谈论你读过的内容
h: 写字母或单词
I: 大声读出标志和标签
说数韵或唱数歌
k: 玩数字玩具 (例如, 有数字的积木) L: 数不同的东西
m: 玩涉及形状的游戏 (例如, 形状分类玩具、拼图) N: 玩积木或建筑玩具
o: 玩棋盘或纸牌游戏 P: 写数字
问: 画形状
测量或称量东西 (例如烹饪时)

1 =经常
2 =有时
3 =从不或几乎从不

变量名:

ASBH01A、ASBH01B、ASBH01C、ASBH01D、ASBH01E、ASBH01F、ASBH01G、ASBH01H、ASBH01I、ASBH01J、ASBH01K、ASBH01L、ASBH01M、ASBH01N、ASBH01O、ASBH01P、ASBH01Q、ASBH01R

国家项目 ID

密码

证明文件

中国台北

HQ-01G

玩文字游戏 (例如, 猜谜语, 字谜)

中国台北	HQ-010	D	玩国际象棋、棋盘游戏或纸牌游戏
捷克共和国	HQ-01G	D	玩文字游戏(例如, 识别单词的第一个或最后一个字母, 说出单词中所有字母的名称)
以色列	HQ-01G	D	玩文字游戏(如果 ITLANG = 16) /玩文字游戏(例如, 字谜)(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-01M	D	玩涉及形状的游戏(例如, 形状分类玩具, 拼图)(如果 ITLANG = 16) /玩涉及形状的游戏(例如, 乐高)(如果 ITLANG = 53)
意大利	HQ-01I	D	大声朗读(商业活动的)标志, (道路)标志和标签

HQ-02A

问题:

您的孩子出生在<国家>?

1 =是(如果是, 转到#3)

2 =否

变量名:

ASBH02A

国家项目 ID

密码

证明文件

中国台北	HQ-02A	D	中华民国(包括台湾、澎湖、金门及妈祖)
西班牙	HQ-02A		我们的国家

HQ-02B

问题:

如果没有,
您的孩子来到< country >时多大?

1 =小于 3 岁

2 = 3 到 5 岁

3 = 6 到 7 岁

4 = 8 岁或以上

变量名:

ASBH02B

国家项目 ID

密码

证明文件

中国台北	HQ-02B	D	中华民国(包括台湾、澎湖、金门及妈祖)
------	--------	---	---------------------

荷兰	HQ-02B	D	国家定义的类别: 1 = 2 岁或更小 2 = 3 到 5 岁 3 = 6 到 7 岁 4 = 8 岁或以上
西班牙	HQ-02B	D	我国

HQ-03A-F

问题:

您的孩子在开始上学前会说什么语言？如果您的孩子会说多种语言，请为多种语言选择“是”。

a:<测试语言> B:<特定国家 c> C:<特定国家 c> D:<特定国家 c> E:<特定国家 c> F:其他

1 =是
2 =否

变量名: ASBH03A、ASBH03B、ASBH03C、ASBH03D、ASBH03E、ASBH03F

国家 项目 ID 密码 证明文件

阿尔巴尼亚	HQ-03A	D	阿尔巴尼亚人
阿尔巴尼亚	HQ-03B	D	英语
阿尔巴尼亚	HQ-03C	D	法语
阿尔巴尼亚	HQ-03D	D	德国人
阿尔巴尼亚	HQ-03E	D	意大利的
阿尔巴尼亚	HQ-03F	D	希腊语/其他
奥地利	HQ-03A	D	德国人
奥地利	HQ-03B	D	阿尔巴尼亚人
奥地利	HQ-03C	D	阿拉伯语
奥地利	HQ-03D	D	波黑人
奥地利	HQ-03E	D	英语

奥地利	HQ-03F	D	克罗地亚语/库尔德语/波兰语/罗马尼亚语/塞尔维亚语/土耳其语/匈牙利语/其他语言
阿塞拜疆	HQ-03A	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /阿塞拜疆语(如果 ITLANG = 55)
阿塞拜疆	HQ-03B	D	阿塞拜疆语(如果 ITLANG = 29) /俄语(如果 ITLANG = 55)
阿塞拜疆	HQ-03C	D	拉兹金语
阿塞拜疆	HQ-03D	D	塔利什语
阿塞拜疆	HQ-03E	D	英语
巴林	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
巴林	HQ-03B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 53)
巴林	HQ-03C	D	波斯人
巴林	HQ-03D	D	印度语言
巴林	HQ-03E	D	巴基斯坦语
比利时(佛兰德语)	HQ-03A	D	荷兰语(这也包括“佛兰德”和“佛兰德”方言)
比利时(佛兰德语)	HQ-03B	D	法语
比利时(佛兰德语)	HQ-03C	D	英语
比利时(佛兰德语)	HQ-03D	D	阿尔巴尼亚人
比利时(佛兰德语)	HQ-03E	D	阿拉伯语(这也包括摩洛哥-阿拉伯语)
比利时(佛兰德语)	HQ-03F	D	亚美尼亚语/亚述语/柏柏尔语/波兰语/俄语/西班牙语/土耳其语/其他语言
比利时(法语)	HQ-03A	D	法语
比利时(法语)	HQ-03B	D	荷兰语还是德语
比利时(法语)	HQ-03C	D	阿拉伯语(摩洛哥语、突尼斯语、阿尔及利亚语……)
比利时(法语)	HQ-03D	D	另一种西欧语言(西班牙语、意大利语、希腊语、英语……)
比利时(法语)	HQ-03E	D	中欧或东欧语言(波兰语、罗马尼亚语、塞尔维亚语、俄语……)
比利时(法语)	HQ-03F	D	土耳其语/一种非洲语言(斯瓦希里语、林加拉语……)/其他

巴西	HQ-03A	D	葡萄牙语
巴西	HQ-03B	D	西班牙语
巴西	HQ-03C	D	德国人
巴西	HQ-03D	D	意大利的
巴西	HQ-03E	X	选项未管理或数据不可用
保加利亚	HQ-03A	D	保加利亚语
保加利亚	HQ-03B	D	土耳其语
保加利亚	HQ-03C	D	罗姆语
保加利亚	HQ-03D-E	X	选项未管理或数据不可用
中国台北	HQ-03A	D	Mandarin 乐队
中国台北	HQ-03B	D	台语(福建)
中国台北	HQ-03C	D	客家人
中国台北	HQ-03D	D	土著语言
中国台北	HQ-03E	D	英国英语还是美国英语
中国台北	HQ-03F	D	来自东南亚的新居民语言(越南、印度尼西亚、泰国、缅甸、柬埔寨、马来西亚、菲律宾)/其他
克罗地亚	HQ-03A	D	克罗地亚语
克罗地亚	HQ-03B	D	塞尔维亚语
克罗地亚	HQ-03C	D	意大利语
克罗地亚	HQ-03D	D	匈牙利语
克罗地亚	HQ-03E	D	捷克语
塞浦路斯	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /希腊语(如果 ITLANG = 44)
塞浦路斯	HQ-03B	D	希腊语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 44)
塞浦路斯	HQ-03C	D	俄语
塞浦路斯	HQ-03D	D	保加利亚的
塞浦路斯	HQ-03E	D	罗马尼亚的

塞浦路斯	HQ-03F	D	阿拉伯语/其他
捷克共和国	HQ-03A	D	捷克人
捷克共和国	HQ-03B	D	斯洛伐克语
捷克共和国	HQ-03C	D	罗马尼
捷克共和国	HQ-03D	D	俄语
捷克共和国	HQ-03E	D	乌克兰的
捷克共和国	HQ-03F	D	越南语/其他
丹麦	HQ-03A	D	丹麦的
丹麦	HQ-03B	D	土耳其的
丹麦	HQ-03C	D	抛光剂
丹麦	HQ-03D	D	阿拉伯语
丹麦	HQ-03E	D	德国人
丹麦	HQ-03F	D	罗马尼亚语/塞尔维亚语或克罗地亚语或波斯尼亚语/波斯语或波斯语/挪威语或瑞典语/英语/旁遮普语/其他
埃及	HQ-03A	D	阿拉伯语
埃及	HQ-03B	D	英语
埃及	HQ-03C	D	法语
埃及	HQ-03D	D	德国人
埃及	HQ-03E	D	意大利的
芬兰	HQ-03A	D	瑞典语(如果意大利语= 32) /芬兰语(如果意大利语= 43)
芬兰	HQ-03B	D	芬兰语(如果意大利语= 32) /瑞典语(如果意大利语= 43)
芬兰	HQ-03C	D	萨米人
芬兰	HQ-03D	D	罗姆语
芬兰	HQ-03E	D	俄语
法国	HQ-03A	D	法语
法国	HQ-03B	D	阿拉伯语

法国	HQ-03C	D	来自非洲的另一种语言
法国	HQ-03D	D	葡萄牙语
法国	HQ-03E	D	土耳其的
格鲁吉亚	HQ-03A	D	格鲁吉亚人
格鲁吉亚	HQ-03B	D	俄语
格鲁吉亚	HQ-03C	D	亚美尼亚人
格鲁吉亚	HQ-03D	D	阿塞拜疆人
格鲁吉亚	HQ-03E	D	梅格瑞安
德国	HQ-03A	D	德国人
德国	HQ-03B	D	阿拉伯语
德国	HQ-03C	D	抛光剂
德国	HQ-03D	D	俄语
德国	HQ-03E	D	土耳其的
香港特别行政区	HQ-03A	D	广州人
香港特别行政区	HQ-03B	D	Mandarin 乐队
香港特别行政区	HQ-03C	D	英语
香港特别行政区	HQ-03D	D	其他汉语方言(例如:福建话、上海话等。)
香港特别行政区	HQ-03E	D	其他亚洲语言(例如:印度尼西亚语、泰语、印地语等。)
匈牙利	HQ-03A	D	匈牙利的
匈牙利	HQ-03B-E	X	选项未管理或数据不可用
伊朗伊斯兰共和国	HQ-03A	D	现代波斯语
伊朗伊斯兰共和国	HQ-03B	D	土耳其的
伊朗伊斯兰共和国	HQ-03C	D	库尔德人的
伊朗伊斯兰共和国	HQ-03D	D	阿拉伯语
伊朗伊斯兰共和国	HQ-03E	D	巴卢奇

伊朗伊斯兰共和国	HQ-03F	D	萝莉/其他
爱尔兰	HQ-03A	D	英语
爱尔兰	HQ-03B	D	爱尔兰人
爱尔兰	HQ-03C	D	抛光剂
爱尔兰	HQ-03D	D	罗马尼亚的
爱尔兰	HQ-03E	D	法语
以色列	HQ-03A	D	希伯来语(如果 ITLANG = 16) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-03B	D	俄语(或独联体的其他语言)(如果 ITLANG = 16) /希伯来语(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-03C	D	阿姆哈拉语或提格雷语(如果 ITLANG = 16) /英语(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-03D	D	英语(如果 ITLANG = 16) /选项未管理或数据不可用(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-03E	D	法语(如果 ITLANG = 16) /选项未管理或数据不可用(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-03F	D	西班牙语或其他语言(如果意大利语= 16) /其他语言(如果意大利语= 53)
意大利	HQ-03A	D	意大利的
意大利	HQ-03B	D	意大利承认的另一种语言(例如, 上阿迪杰的拉丁语, 瓦尔代奥斯塔的法语)
意大利	HQ-03C	D	一种方言
意大利	HQ-03D	D	欧盟国家的另一种语言
意大利	HQ-03E	X	选项未管理或数据不可用
意大利	HQ-03F	D	另一种语言(例如阿尔巴尼亚语、阿拉伯语、中文等。)
约旦	HQ-03A	D	阿拉伯语
约旦	HQ-03B	D	英语
约旦	HQ-03C	D	罗马尼亚的
约旦	HQ-03D	D	德国人
约旦	HQ-03E	D	俄语

哈萨克斯坦共和国	HQ-03A	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /哈萨克语(如果 ITLANG = 39)
哈萨克斯坦共和国	HQ-03B	D	哈萨克语(如果 ITLANG = 29) /俄语(如果 ITLANG = 39)
哈萨克斯坦共和国	HQ-03C	D	乌兹别克语
哈萨克斯坦共和国	HQ-03D	D	塔吉克语
哈萨克斯坦共和国	HQ-03E	D	维吾尔语
科索沃	HQ-03A	D	阿尔巴尼亚人
科索沃	HQ-03B	D	英语
科索沃	HQ-03C	D	法语
科索沃	HQ-03D	D	德国人
科索沃	HQ-03E	D	意大利的
拉脱维亚	HQ-03A	D	拉脱维亚语(如果意大利语= 21) /俄语(如果意大利语= 29)
拉脱维亚	HQ-03B	D	俄语(如果意大利语= 21) /拉脱维亚语(如果意大利语= 29)
拉脱维亚	HQ-03C	D	白俄罗斯的
拉脱维亚	HQ-03D	D	乌克兰的
拉脱维亚	HQ-03E	D	抛光剂
拉脱维亚	HQ-03F	D	英语/其他
立陶宛	HQ-03A	D	立陶宛语(如果意大利语= 22) /波兰语(如果意大利语= 27) /俄语(如果意大利语= 29)
立陶宛	HQ-03B	D	俄语(如果 ITLANG = 22 或 27) /立陶宛语(如果 ITLANG = 29)
立陶宛	HQ-03C	D	波兰语(如果意大利语= 22 或 29) /立陶宛语(如果意大利语 = 27)
立陶宛	HQ-03D	D	英语
立陶宛	HQ-03E	X	选项未管理或数据不可用
澳门	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /中文(如果 ITLANG = 10) /葡萄牙语(如果 ITLANG = 45)
澳门	HQ-03B	D	中文(如果 ITLANG = 1 或 45) /葡萄牙语(如果 ITLANG = 10)

澳门	HQ-03C	D	葡萄牙语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 10 或 45)
澳门	HQ-03D	D	菲律宾人
澳门	HQ-03E	D	其他欧洲语言(如法语、西班牙语)
马耳他	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /马耳他语(如果 ITLANG = 48)
马耳他	HQ-03B	D	马耳他语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 48)
马耳他	HQ-03C-E	X	选项未管理或数据不可用
黑山	HQ-03A	D	黑山语
黑山	HQ-03B	D	塞尔维亚语
黑山	HQ-03C	D	波斯尼亚语
黑山	HQ-03D	D	克罗地亚语
黑山	HQ-03E	D	阿尔巴尼亚语
摩洛哥	HQ-03A	D	阿拉伯语
摩洛哥	HQ-03B	D	阿马齐格人
摩洛哥	HQ-03C	D	达里娅
摩洛哥	HQ-03D	D	法语
摩洛哥	HQ-03E	D	英语
荷兰	HQ-03A	D	荷兰人
荷兰	HQ-03B	D	地区语言(弗里斯语、林堡语或内德萨克西语)
荷兰	HQ-03C-E	X	选项未管理或数据不可用
新西兰	HQ-03A	D	英语/毛利语
新西兰	HQ-03B	D	毛利语/英语
新西兰	HQ-03C	D	太平洋语言(如萨摩亚语、汤加语、库克群岛毛利语)
新西兰	HQ-03D	D	亚洲语言(例如, 普通话、印地语、他加禄语、乌尔都语)
新西兰	HQ-03E	D	欧洲语言(例如法语、西班牙语)
新西兰	HQ-03F	D	另一种语言(例如, 新西兰手语、南非荷兰语、索马里语、波斯语)

北马其顿	HQ-03A	D	阿尔巴尼亚语(如果意大利语= 5) /马其顿语(如果意大利语= 23)
北马其顿	HQ-03B	D	^M 阿尔巴尼亚语(如果 ITLANG = 5) /阿尔巴尼亚语(如果 ITLANG = 23)
北马其顿	HQ-03C	D	土耳其语
北马其顿	HQ-03D	D	塞尔维亚语
北马其顿	HQ-03E	D	罗姆语
北爱尔兰	HQ-03A	D	英语
北爱尔兰	HQ-03B	D	爱尔兰人
北爱尔兰	HQ-03C	D	抛光剂
北爱尔兰	HQ-03D	D	立陶宛的
北爱尔兰	HQ-03E	D	罗马尼亚的
北爱尔兰	HQ-03F	D	阿拉伯语/葡萄牙语/其他
挪威(5)	HQ-03A	D	挪威的
挪威(5)	HQ-03B	D	丹麦语或瑞典语
挪威(5)	HQ-03C-E	X	选项未管理或数据不可用
阿曼	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿曼	HQ-03B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 53)
阿曼	HQ-03C	D	斯瓦希里语。亦称 KISWAHILI
阿曼	HQ-03D	D	乌尔都语(俾路支语)
阿曼	HQ-03E	D	波斯语(拉瓦蒂语)
波兰	HQ-03A	D	抛光剂
波兰	HQ-03B	D	白俄罗斯人
波兰	HQ-03C	D	德国人
波兰	HQ-03D	D	俄语
波兰	HQ-03E	D	乌克兰的
波兰	HQ-03F	D	越南语/其他

葡萄牙	HQ-03A	D	葡萄牙语
葡萄牙	HQ-03B	D	克里奥尔人
葡萄牙	HQ-03C	D	乌克兰的
葡萄牙	HQ-03D	D	中国人
葡萄牙	HQ-03E	D	英语
卡塔尔	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
卡塔尔	HQ-03B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 53)
卡塔尔	HQ-03C	D	波斯人
卡塔尔	HQ-03D	D	乌尔都语
卡塔尔	HQ-03E	D	索马里人
俄罗斯联邦	HQ-03A	D	俄语
俄罗斯联邦	HQ-03B-E	X	选项未管理或数据不可用
沙特阿拉伯	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
沙特阿拉伯	HQ-03B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 53)
沙特阿拉伯	HQ-03C	D	法语
沙特阿拉伯	HQ-03D	D	德国人
沙特阿拉伯	HQ-03E	D	意大利的
塞尔维亚	HQ-03A	D	塞尔维亚语
塞尔维亚	HQ-03B	D	匈牙利语
塞尔维亚	HQ-03C	D	阿尔巴尼亚语
塞尔维亚	HQ-03D	D	罗姆语
塞尔维亚	HQ-03E	D	克罗地亚语
新加坡	HQ-03A	D	英语
新加坡	HQ-03B	D	Mandarin 乐队
新加坡	HQ-03C	D	马来语
新加坡	HQ-03D	D	泰米尔人

新加坡	HQ-03E	D	中国方言
斯洛伐克	HQ-03A	D	匈牙利语(如果意大利语= 17) /斯洛伐克语(如果意大利语= 30)
斯洛伐克	HQ-03B	D	斯洛伐克语(如果意大利语= 17) /匈牙利语(如果意大利语= 30)
斯洛伐克	HQ-03C	D	罗姆语
斯洛伐克	HQ-03D	D	捷克语
斯洛伐克	HQ-03E	D	鲁塞尼亚语
斯洛文尼亚	HQ-03A	D	语
斯洛文尼亚	HQ-03B	D	匈牙利的
斯洛文尼亚	HQ-03C	D	意大利的
斯洛文尼亚	HQ-03D	D	罗马尼
斯洛文尼亚	HQ-03E	D	克罗地亚人
斯洛文尼亚	HQ-03F	D	波斯尼亚语/塞尔维亚语/马其顿语/阿尔巴尼亚语/手语/其他
南非	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
南非	HQ-03B	D	其他南非语言
南非	HQ-03C-E	X	选项未管理或数据不可用
南非	HQ-03F	D	其他(例如, 法语、葡萄牙语、普通话、肖纳语等。)
西班牙	HQ-03A	D	西班牙语(如果意大利语= 2) /加泰罗尼亚语(如果意大利语= 49) /巴斯克语(如果意大利语= 51) /巴伦西亚语(如果意大利语= 52) /加利西亚语(如果意大利语= 57)
西班牙	HQ-03B	D	加泰罗尼亚语(if ITLANG = 2) /西班牙语(if ITLANG = (49, 51, 52, 57))
西班牙	HQ-03C	D	加利西亚语(if ITLANG = (2, 49, 51, 52)) /加泰罗尼亚语(if ITLANG = 57)

西班牙	HQ-03D	D	巴伦西亚语(if ITLANG = (2, 49, 51, 57)) /加泰罗尼亚语(if ITLANG = 52)
西班牙	HQ-03E	D	巴斯克语(if ITLANG = (2, 49, 52, 57)) /加泰罗尼亚语(if ITLANG = 51)
瑞典	HQ-03A	D	瑞典的
瑞典	HQ-03B-E	X	选项未管理或数据不可用
图尔基耶	HQ-03A	D	土耳其的
图尔基耶	HQ-03B-E	X	选项未管理或数据不可用
阿拉伯联合酋长国	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿拉伯联合酋长国	HQ-03B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 53)
阿拉伯联合酋长国	HQ-03C	D	波斯人
阿拉伯联合酋长国	HQ-03D	D	乌尔都语
阿拉伯联合酋长国	HQ-03E	D	他加禄语
乌兹别克斯坦	HQ-03A	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /乌兹别克语(如果 ITLANG = 71) /卡拉卡尔帕克语(如果 ITLANG = 73)
乌兹别克斯坦	HQ-03B	D	乌兹别克语(如果 ITLANG = 29) /俄语(如果 ITLANG = 71 或 73)
乌兹别克斯坦	HQ-03C	D	卡拉卡尔帕克语(如果 ITLANG = 29 或 71) /乌兹别克语(如果 ITLANG = 73)
乌兹别克斯坦	HQ-03D	D	塔吉克语
乌兹别克斯坦	HQ-03E	D	哈萨克语

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大阿尔伯塔省	HQ-03B	D	法语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 3)
加拿大阿尔伯塔省	HQ-03C-E	X	选项未管理或数据不可用
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-03B	D	法语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-03C-E	X	选项未管理或数据不可用

纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-03B	D	法语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-03C-E	X	选项未管理或数据不可用
加拿大魁北克	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	HQ-03B	D	法语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	HQ-03C-E	X	选项未管理或数据不可用
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-03A	D	俄语
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-03B-E	X	选项未管理或数据不可用
南非(6)	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
南非(6)	HQ-03B	D	其他南非语言
南非(6)	HQ-03C-E	X	选项未管理或数据不可用
南非(6)	HQ-03F	D	其他(例如, 法语、葡萄牙语、普通话、肖纳语等。)
阿联酋阿布扎比	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋阿布扎比	HQ-03B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋阿布扎比	HQ-03C	D	波斯人
阿联酋阿布扎比	HQ-03D	D	乌尔都语
阿联酋阿布扎比	HQ-03E	D	他加禄语
阿联酋迪拜	HQ-03A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	HQ-03B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	HQ-03C	D	波斯人
阿联酋迪拜	HQ-03D	D	乌尔都语
阿联酋迪拜	HQ-03E	D	他加禄语

HQ-04

问题:

您的孩子在家说<测试语言>的频率如何?

- 1 =始终
2 =几乎总是
3 =有时
4 =从不

变量名:

ASBH04

国家

项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚	HQ-04	D	阿尔巴尼亚人
奥地利	HQ-04	D	德国人
阿塞拜疆	HQ-04	D	俄语 (如果 ITLANG = 29) /阿塞拜疆语 (如果 ITLANG = 55)
巴林	HQ-04	D	英语 (如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语 (如果 ITLANG = 53)
比利时(佛兰德语)	HQ-04	D	问题的题干变了: 你的孩子在家多久说一次荷兰语? (荷兰语也指‘佛兰德’和‘佛兰德’方言)
比利时(法语)	HQ-04	D	法语
巴西	HQ-04	D	葡萄牙语
保加利亚	HQ-04	D	保加利亚语
中国台北	HQ-04	D	Mandarin 乐队
克罗地亚	HQ-04	D	克罗地亚语
塞浦路斯	HQ-04	D	英语 (如果 ITLANG = 1) /希腊语 (如果 ITLANG = 44)
捷克共和国	HQ-04	D	捷克人
丹麦	HQ-04	D	丹麦的
埃及	HQ-04	D	阿拉伯语
芬兰	HQ-04	D	瑞典语 (如果意大利语= 32) /芬兰语 (如果意大利语= 43)
法国	HQ-04	D	法语
格鲁吉亚	HQ-04	D	格鲁吉亚人

德国	HQ-04	D	德国人
香港特别行政区	HQ-04	D	广州人
匈牙利	HQ-04	D	匈牙利的
伊朗伊斯兰共和国	HQ-04	D	现代波斯语
爱尔兰	HQ-04	D	英语
以色列	HQ-04	D	希伯来语(如果 ITLANG = 16) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
意大利	HQ-04	D	意大利的
约旦	HQ-04	D	阿拉伯语
哈萨克斯坦共和国	HQ-04	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /哈萨克语(如果 ITLANG = 39)
科索沃	HQ-04	D	阿尔巴尼亚人
拉脱维亚	HQ-04	D	拉脱维亚语(如果意大利语= 21) /俄语(如果意大利语= 29)
立陶宛	HQ-04	D	学生在学校学习的语言
澳门	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /中文(如果 ITLANG = 10) /葡萄牙语(如果 ITLANG = 45)
马耳他	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /马耳他语(如果 ITLANG = 48)
黑山	HQ-04	D	黑山语
摩洛哥	HQ-04	D	阿拉伯语
荷兰	HQ-04	D	荷兰人
新西兰	HQ-04	D	英语/毛利语
北马其顿	HQ-04	D	阿尔巴尼亚语(如果意大利语= 5) /马其顿语(如果意大利语= 23)
北爱尔兰	HQ-04	D	英语
挪威(5)	HQ-04	D	挪威的
阿曼	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
波兰	HQ-04	D	抛光剂
葡萄牙	HQ-04	D	葡萄牙语

卡塔尔	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
俄罗斯联邦	HQ-04	D	俄语
沙特阿拉伯	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
塞尔维亚	HQ-04	D	塞尔维亚语
新加坡	HQ-04	D	英语
斯洛伐克	HQ-04	D	匈牙利语(如果意大利语= 17) /斯洛伐克语(如果意大利语= 30)
斯洛文尼亚	HQ-04	D	语
南非	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
西班牙	HQ-04	D	西班牙语(如果意大利语= 2) /加泰罗尼亚语(如果意大利语= 49) /巴斯克语(如果意大利语= 51) /巴伦西亚语(如果意大利语= 52) /加利西亚语(如果意大利语= 57)
瑞典	HQ-04	D	瑞典的
图尔基耶	HQ-04	D	土耳其的
阿拉伯联合酋长国	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
乌兹别克斯坦	HQ-04	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /乌兹别克语(如果 ITLANG = 71) /卡拉卡尔帕克语(如果 ITLANG = 73)

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-04	D	俄语
南非(6)	HQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)

阿联酋阿布扎比	HQ-04	D 英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	HQ-04	D 英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)

HQ-05AA-AB

问题:

您的孩子在<一年级>之前参加过以下活动吗?

a: 针对 3 岁以下儿童的早期儿童教育计划或中心 B: 针对 3 岁或以上儿童的学前教育计划, 包括
<幼儿园>

- 1 =是
2 =否

变量名: ASBH05AA, ASBH05AB

国家项目 ID	密码	证明文件
阿尔巴尼亚	HQ-05AB	D 幼儿园
奥地利	HQ-05AA-AB	小学一年级
奥地利	HQ-05AB	d . 为国际可比性而重新编码的国家选项: 针对 3 岁或 3 岁以上儿童的学前教育计划(如幼儿园、混合年龄儿童团体)/学前教育
阿塞拜疆	HQ-05AB	D 幼儿园
巴林	HQ-05AB	D 幼儿园
比利时(佛兰德语)	HQ-05AA	d . 儿童日托(例如, 保育员、托儿所)
比利时(佛兰德语)	HQ-05AB	D 幼儿园
比利时(法语)	HQ-05AA-AB	问题的题干变了: 您的孩子在小学一年级之前参加过学前教育吗?
比利时(法语)	HQ-05AA	x 选项未管理或数据不可用
比利时(法语)	HQ-05AB	d . 学前教育
巴西	HQ-05AB	D 学前教育(幼儿园)
保加利亚	HQ-05AA	D 日托托儿所
保加利亚	HQ-05AB	d 幼儿园或学前班

中国台北	HQ-05AA-AB	D	小学
中国台北	HQ-05AB	D	幼儿园
克罗地亚	HQ-05AB	D	幼儿园
塞浦路斯	HQ-05AB	D	幼儿园
捷克共和国	HQ-05AB	D	幼儿园
丹麦	HQ-05AA-AB	D	问题的题干变了： 你的孩子上托儿所还是幼儿园？
丹麦	HQ-05AA	D	日间托儿所或日托
丹麦	HQ-05AB	D	幼儿园
埃及	HQ-05AB	D	幼儿园
芬兰	HQ-05AA-AB	D	问题的题干变了： 您的孩子在小学一年级开始之前参加过幼儿园或学前教育吗？
芬兰	HQ-05AA	D	3 岁以下上幼儿园
芬兰	HQ-05AB	D	3 岁或以上时参加幼儿园或学前教育
法国	HQ-05AB	D	针对 3 岁或以上儿童的学前教育或教育计划
格鲁吉亚	HQ-05AB	D	幼儿园
德国	HQ-05AA-AB	D	小学一年级
德国	HQ-05AB	D	幼儿园或学前教育
香港特别行政区	HQ-05AA-AB	D	小学一年级
香港特别行政区	HQ-05AA	D	针对 3 岁以下儿童的教育计划(例如，幼儿园或游戏小组)
香港特别行政区	HQ-05AB	D	幼儿园
匈牙利	HQ-05AA-AB	D	开始上小学
匈牙利	HQ-05AA	D	日托托儿所
匈牙利	HQ-05AB	D	幼儿园
伊朗伊斯兰共和国	HQ-05AB	D	幼儿园

爱尔兰	HQ-05AA-AB	D	头等舱
爱尔兰	HQ-05AA	D	针对 3 岁以下儿童的正规教育计划。
爱尔兰	HQ-05AB	D	为国际可比性而重新编码的国家类别:3 岁或以上儿童的正规教育计划(如 ECCE、蒙特梭利、奈翁拉、早教、幼儿园)/低年级婴儿或高年级婴儿
以色列	HQ-05AB	D	城市幼儿园或私立幼儿园(如果 ITLANG = 16) /幼儿园(3 岁及以上)(如果 ITLANG = 53)
意大利	HQ-05AA-AB	D	小学
意大利	HQ-05AB	D	幼儿园
约旦	HQ-05AB	D	幼儿园
哈萨克斯坦共和国	HQ-05AA-AB	D	问题的题干变了: 您的孩子在一年级之前参加过以下学前教育机构吗?
哈萨克斯坦共和国	HQ-05AA	D	3 岁以下儿童的学前教育机构
哈萨克斯坦共和国	HQ-05AB	D	3 岁以上儿童的学前教育机构(包括幼儿园)
科索沃	HQ-05AB	D	幼儿园
拉脱维亚	HQ-05AA-AB	D	学前教育
拉脱维亚	HQ-05AB	D	幼儿园
立陶宛	HQ-05AB	D	幼儿园或幼儿园学前班
澳门	HQ-05AA-AB	D	小学一年级
澳门	HQ-05AB	D	幼儿园
马耳他	HQ-05AA	D	儿童保育中心
马耳他	HQ-05AB	D	幼儿园
黑山	HQ-05AB	D	幼儿园
摩洛哥	HQ-05AA-AB	D	小学一年级
摩洛哥	HQ-05AB	D	幼儿园

荷兰	HQ-05AA-AB	D	问题的题干变了： 您的孩子参加了以下活动吗？
荷兰	HQ-05AA	D	为国际可比性重新编码的国家选项：日托中心/教育日托计划
荷兰	HQ-05AB	D	幼儿园团体
新西兰	HQ-05AA-AB	D	问题的题干变了： 您的孩子在开始上小学之前参加过幼儿教育吗？（这包括新西兰或其他国家的儿童早教。新西兰儿童早教包括幼儿园、kō hanga reo、游戏中心、家庭服务、教育和儿童保育服务以及学前班。）
新西兰	HQ-05AB	D	当你的孩子 3 岁或以上时的早期儿童教育
北马其顿	HQ-05AB	D	幼儿园
北爱尔兰	HQ-05AA-AB	X	问题未回答或数据不可用。
挪威 (5)	HQ-05AB	D	幼儿园
阿曼	HQ-05AB	D	幼儿园
波兰	HQ-05AA	D	问题的题干变了： 你的孩子去过日托中心吗？去了多长时间？ 为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =不到一年/一年/两年或更长时间 2 =未出席
波兰	HQ-05AB	D	问题的题干变了： 你的孩子上幼儿园了吗(零分之前)，上了多长时间？/你的孩子在幼儿园上“零”年级吗？/您的孩子在学校上过“零”年级吗？ 为国际可比性而重新编码的国家类别：1=不到一年/一年/两年/三年/四年或更长时间 2 =未出席
葡萄牙	HQ-05AA-AB	D	小学一年级
葡萄牙	HQ-05AB	D	学前教育
卡塔尔	HQ-05AB	D	幼儿园

俄罗斯联邦	HQ-05AA-AB	D	问题的题干变了： 您的孩子在入学前是否参加过任何实施以下儿童发展计划的教育机构？
俄罗斯联邦	HQ-05AA	D	针对 3 岁以下儿童的早期儿童教育计划(如托儿所)
俄罗斯联邦	HQ-05AB	D	针对 3 岁以上儿童的早期儿童教育计划(如幼儿园)
沙特阿拉伯	HQ-05AB	D	幼儿园
塞尔维亚	HQ-05AB	D	幼儿园
新加坡	HQ-05AA-AB	D	小学一年级
新加坡	HQ-05AA	D	针对 3 岁以下儿童的早期儿童教育计划或中心(例如，婴儿护理或学前教育计划)
新加坡	HQ-05AB	D	针对 3 岁或以上儿童的学前教育计划，包括托儿所和幼儿园
斯洛伐克	HQ-05AA-AB	D	问题的题干变了： 您的孩子在开始上小学之前是否上过以下设施？
斯洛伐克	HQ-05AB	D	幼儿园
斯洛文尼亚	HQ-05AA-AB	D	问题的题干变了： 你的孩子上幼儿园了吗？
斯洛文尼亚	HQ-05AA	D	当他不到 3 岁的时候。
斯洛文尼亚	HQ-05AB	D	他三岁多的时候。
南非	HQ-05AA	D	针对 3 岁以下儿童的早期儿童教育计划(如托儿所、日托母亲)
南非	HQ-05AB	D	针对 3 岁或以上儿童的学前教育计划(例如，000、00、0/R 年级)
西班牙	HQ-05AA-AB	D	初等教育一年级
西班牙	HQ-05AB	D	幼儿教育第二周期
瑞典	HQ-05AA-AB	D	学前班
瑞典	HQ-05AB	D	3 岁或以上儿童的学前教育
图尔基耶	HQ-05AB	D	幼儿园

阿拉伯联合酋长国	HQ-05AB	D	幼儿园
乌兹别克斯坦	HQ-05AA-AB	D	一年级
乌兹别克斯坦	HQ-05AB	D	幼儿园
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	HQ-05AB	D	学前或小学教育计划，包括 3 岁或以上儿童的幼儿园
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-05AB	D	学前或小学教育计划，包括 3 岁或以上儿童的幼儿园
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-05AB	D	学前或小学教育计划，包括 3 岁或以上儿童的幼儿园
加拿大魁北克	HQ-05AB	D	学前或小学教育计划，包括 3 岁或以上儿童的幼儿园
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	HQ-05AA-AB	D	问题的题干变了： 您的孩子在入学前是否参加过任何实施以下儿童发展计划的教育机构？
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	HQ-05AA	D	针对 3 岁以下儿童的早期儿童教育计划(如托儿所)
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	HQ-05AB	D	针对 3 岁以上儿童的早期儿童教育计划(如幼儿园)
南非(6)	HQ-05AA	D	针对 3 岁以下儿童的早期儿童教育计划(如托儿所、日托母亲)
南非(6)	HQ-05AB	D	针对 3 岁或以上儿童的学前教育计划(例如，000、00、0/R 年级)
阿联酋阿布扎比	HQ-05AB	D	幼儿园
阿联酋迪拜	HQ-05AB	D	幼儿园

HQ-05B

问题:

您的孩子在这些项目中总共呆了大约多长时间？

- 1 = 不到 1 年
- 2 = 1 年
- 3 = 2 年
- 4 = 3 年
- 5 = 4 年或以上

变量名:

ASBH05B

国家

项目 ID

密码

证明文件

比利时 (法语)

HQ-05B

D

问题的题干变了:
如果是, 您的孩子大约接受了多长时间的学前教育?

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 = 不到一年
- 2 = 1 年
- 3 = 2 年
- 4 = 3 年
- 5 = 类别未管理或数据不可用

丹麦

HQ-05B

D

问题的题干变了:
你的孩子总共上了几年托儿所和幼儿园?

荷兰

HQ-05B

D

问题的题干变了:
他或她在日托中心、游戏小组和幼儿园总共呆了多长时间?

北爱尔兰

HQ-05B

X

问题未回答或数据不可用。

波兰

HQ-05B

D

问题的题干变了:
你的孩子去过日托中心吗? 去了多长时间? / 您的孩子是否上过幼儿园(零年级之前), 上了多长时间? / 你的孩子在幼儿园上“零”年级吗? / 您的孩子在学校上过“零”年级吗?

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 = 未参加/不到一年
- 2 = 一年
- 3 = 两年
- 4 = 三年
- 5 = 四年或更长时间

斯洛文尼亚

HQ-05B

问题的题干变了：
您的孩子在幼儿园大约呆了多长时间？

HQ-06

问题：

您的孩子多大开始上小学一年级？

1 = 5 岁或更小

2 = 6 岁

3 = 7 岁

4 = 8 岁或以上

变量名：

ASBH06

国家	项目 ID	密码	证明文件
奥地利	HQ-06	D	小学一年级
保加利亚	HQ-06	D	问题的题干变了： 你的孩子几岁开始上一年级？
格鲁吉亚	HQ-06	D	问题的题干变了： 您的孩子入学时多大？
香港特别行政区	HQ-06	D	小学一年级
匈牙利	HQ-06	D	问题的题干变了： 您的孩子多大开始上小学？
爱尔兰	HQ-06	D	问题的题干变了： 你的孩子几岁开始上头等舱？
意大利	HQ-06	D	小学一年级
澳门	HQ-06	D	小学一年级
马耳他	HQ-06	D	第一年
荷兰	HQ-06	D	1 级(或类似组别)
新西兰	HQ-06	D	添加了问题说明： 如果您的孩子在新西兰以外的国家开始上小学，请在他们在那个国家开始上小学的年龄前打勾。

北爱尔兰	HQ-06	X	问题未回答或数据不可用
阿曼	HQ-06	D	一年级(如果 ITLANG = 1) / 基础教育一年级(如果 ITLANG = 53)
新加坡	HQ-06	D	小学一年级
西班牙	HQ-06	D	初等教育
乌兹别克斯坦	HQ-06	D	一年级

HQ-07A-G

问题:

当您的孩子开始上小学一年级时, 他/她在以下方面的表现如何?

a: 认识字母表中的大多数字母 B: 读一些单词

c: 读句子 D: 读一个

故事

e: 写出字母表中的字母 F: 写出

他/她的名字

g: 写下除了他/她的名字以外的单词

1 = 非常好

2 = 相当好

3 = 不太好

4 = 完全没有

变量名: ASBH07A、ASBH07B、ASBH07C、ASBH07D、ASBH07E、ASBH07F、ASBH07G

国家项目 ID	密码	证明文件
奥地利	HQ-07A-G	d 小学一年级
保加利亚	HQ-07A-G	问题的题干变了: 当您的孩子开始上一年级时, 他或她在以下方面做得如何?
格鲁吉亚	HQ-07A-G	问题的题干变了: 当您的孩子入学时, 他或她在以下方面做得如何?
香港特别行政区	HQ-07A-G	d 小学 1
匈牙利	HQ-07A-G	问题的题干变了: 当您的孩子开始上小学时, 他或她在以下方面做得如何?

爱尔兰	HQ-07A-G	D	问题的题干变了: 当您的孩子开始上第一堂课时, 他们在以下方面做得如何?
意大利	HQ-07A-G	D	小学一年级
澳门	HQ-07A-G	D	小学一年级
澳门	HQ-07A	D	识别字母表中的大部分字母 (如果 ITLANG = 1 或 45) / 识别汉字的大部分部件 (偏旁或部件) (如果 ITLANG = 10)
澳门	HQ-07E	D	书写字母表的字母 (如果 ITLANG = 1 或 45) / 书写汉字的部件 (部首或部件) (如果 ITLANG = 10)
马耳他	HQ-07A-G	D	第一年
荷兰	HQ-07A-G	D	一年级
新西兰	HQ-07A-G	D	问题的题干变了: 当您的孩子刚开始上小学时, 他们在以下方面做得如何?
北爱尔兰	HQ-07A-G	X	问题未回答或数据不可用
阿曼	HQ-07A-G	D	一年级 (如果 ITLANG = 1) / 基础教育一年级 (如果 ITLANG = 53)
俄罗斯联邦	HQ-07A-G	D	问题的题干变了: 当您的孩子开始在学校学习时, 他或她在以下方面做得如何?
新加坡	HQ-07A-G	D	小学一年级
西班牙	HQ-07A-G	D	初等教育
乌兹别克斯坦	HQ-07A-G	D	一年级
标杆管理参与者			
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-07A-G	D	问题的题干变了: 当您的孩子开始在学校学习时, 他或她在以下方面做得如何?

HQ-08A-F

问题:

你觉得你孩子的学校怎么样?

a:我孩子的学校在我孩子的教育方面做得很好,包括我在内 B:我孩子的学校提供了一个安全的环境

c:我孩子的学校关心我孩子在学校的进步

d:我孩子的学校在通知我他/她的进步方面做得很好 E:我孩子的学校提倡高学术标准

f:我孩子的学校在帮助他/她提高阅读能力方面做得很好

1 =非常同意

2 =有点同意

3 =有点不同意

4 =非常不同意

变量名:

ASBH08A、ASBH08B、ASBH08C、ASBH08D、ASBH08E、ASBH08F

国家

项目 ID

密码

证明文件

中国台北

HQ-08A

D

学校让我完全参与我孩子的教育。

中国台北

HQ-08D

D

学校全面告知我孩子的学习进度。

中国台北

HQ-08F

D

学校帮助我的孩子提高阅读技能。

芬兰

HQ-08E

D

我孩子的学校强调学业成功

俄罗斯联邦

HQ-08A-F

D

问题的题干变了:
你怎么看待你孩子的小学?

标杆管理参与者

莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。

HQ-08A-F

D

问题的题干变了:
你怎么看待你孩子的小学?

HQ-09

问题:

在一个典型的星期里，你通常在家花多少时间为自己阅读，包括书籍、杂志、报纸和工作资料(印刷或数字媒体)？

- 1 =每周不到一小时
- 2 =每周 1-5 小时
- 3 =每周 6-10 小时
- 4 =每周超过 10 小时 ASBH09

变量名:

国家项目 ID	密码	证明文件
南非	HQ-09	d . 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =我不读书/每周少于一小时 2 =每周 1-5 小时 3 =每周 6-10 小时 4 =每周超过 10 小时

标杆管理参与者

南非(6)	HQ-09	d . 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =我不读书/每周少于一小时 2 =每周 1-5 小时 3 =每周 6-10 小时 4 =每周超过 10 小时
-------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------

HQ-10

问题:

当你在家的時候，你多长时间阅读一次以自娱自乐？

- 1 =每天或几乎每天
- 2 =一周一次或两次
- 3 =每月一次或两次
- 4 =从不或几乎从不

变量名:

ASBH10

国家项目 ID	密码	证明文件
以色列	HQ-10	问题的题干变了: 你多久阅读一次自娱自乐？

南非

HQ-10

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 =每天或几乎每天
- 2 =一周一次或两次
- 3 =每月一次或两次
- 4 =几乎从不/从不

标杆管理参与者

南非 (6)

HQ-10

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 =每天或几乎每天
- 2 =一周一次或两次
- 3 =每月一次或两次
- 4 =几乎从不/从不

HQ-11A-H

问题:

请指出您对以下关于阅读的陈述的同意程度。答:我只有在必要的时候阅读

b:我喜欢和别人谈论我读的东西 C:我喜欢用我的业

余时间阅读

d:我只有在需要信息的时候阅读

e:阅读是我家里的一项重要活动 F:我想有更多

的时间阅读 G:我喜欢阅读

h:阅读是我最大的爱好之一

1 =非常同意

2 =有点同意

3 =有点不同意

4 =非常不同意

ASBH11A、ASBH11B、ASBH11C、ASBH11D、ASBH11E、ASBH11F、ASBH11G、ASBH11H

变量名:

国家项目 ID

密码

证明文件

阿塞拜疆

HQ-11A

x 选项未管理或数据不可用。

阿塞拜疆

HQ-11D

x 选项未管理或数据不可用。

荷兰

HQ-11E

阅读是我家的一项重要活动

HQ-14A-C

问题:

你家里有这些东西吗? 答:访问互联网
b:电脑、平板电脑或电子阅读器 C:
智能手机

- 1 =是
2 =否

ASBH14A、ASBH14B、ASBH14C

变量名:

国家项目 ID	密码	证明文件
德国	HQ-14B	电脑(个人电脑或笔记本电脑)、平板电脑或电子阅读器

HQ-15A-B

问题:

孩子的<父母/监护人>, 完成的最高学历是什么?
<如果孩子只有一位家长/监护人, 请回答家长/监护人 A。如果有两位家长/监护人, 请选择一位家长/监护人 A, 另一位家长/监护人 b。>

A:<父母/监护人 A> B:<父
母/监护人 B >

- 1 =没去上学
2 =一些<初等教育——教育分类第一级或初中教育——教育分类第二级>
3 = <初中教育——教育分类第二级>
4 = <高中教育——教育分类第三级>
5 = <中学后非高等教育——教育分类第 4 级>
6 = <短期高等教育——教育分类第 5 级>
7 = <学士学位或同等水平——国际教育分类 6 级>
8 = <硕士或同等水平——教育分类 7 级>
9 = <博士或同等级别——国际教育分类第 8 级>
10 =不适用

变量名:

ASBH15A, ASBH15B

国家	项目 ID	密码	证明文件
阿尔巴尼亚	HQ-15A-B	D	国家定义的类别: 1 =没去上学 2 =一些小学教育或初中教育 3 =初中教育 4 =高中教育 5 =大专、非高等教育 6 =短期高等教育 7 =学士学位或同等水平 8 =硕士或同等水平 9 =博士或同等级别 10 =不适用
阿尔巴尼亚	HQ-15A	D	父亲或监护人 A
阿尔巴尼亚	HQ-15B	D	母亲或监护人 B
奥地利	HQ-15A-B	D	问题的题干变了: 你完成的最高学历是什么? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =没去上学 2 =没有完成义务教育 3 =义务教育学校(普通中学、中等学术学校——低年级或特殊学校)/职前或 1-2 年家政学或短期课程(如辅助护士培训课程) 4 =学徒职业学校/3-4 年制中级职业教育学校(如商业学校)/技术卫生专业中学/有中学毕业证书的中等专科学校 5 =护理中等学校 6 =有中学毕业证书的高等职业教育学院(如商学院、技术学院、经济学院、学前教育学院)/手工艺人和工头课程/教师教育学院、社会学院或中学后职业教育课程 7 =大学师范学院、大学或高等技术学院的学士学位 8 =大学师范学院、大学或高等技术学院的硕士或文凭 9 =大学博士学位 10 =我不知道
奥地利	HQ-15A	D	父亲
奥地利	HQ-15B	D	母亲

阿塞拜疆	HQ-15A-B	D	国家定义类别: 1 =没去上学 2 =未完成小学或基础教育(如果 ITLANG = 29) /一些初等教育(如果 ITLANG = 55) 3 =普通中等教育 4 =完全中等教育 5 =初级职业教育 6 =中等职业教育 7 =学士或同等水平 8 =硕士或同等水平 9 =博士或同等级别 10 =不适用
阿塞拜疆	HQ-15A	D	父母或监护人 1
阿塞拜疆	HQ-15B	D	父母或监护人 2
巴林	HQ-15A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =没去上学 2 =一些初级或中级教育 3 =中等教育 4 =中等教育 5 =文凭 6 =类别未管理或数据不可用 7 =学士学位 8 =硕士学位 9 =博士。 10 =不适用
比利时(佛兰德语)	HQ15A-B	D	问题的题干变了: 孩子的父母 1 和父母 2 完成的最高学历是什么? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =没有上学或没有完成初等教育 2 =初等教育/中等特殊教育(OV1、OV2、OV3) 3 =中等教育第一学位(一年级和二年级) 4 =六年中等教育(AS0、TS0、KS0 或 BS0) 5 =中等教育专业年级或七年级 6 =短期高等职业教育(HB05)或中等教育后的两年制研究生教育 7 =专业或学术学士(高等教育 1 个周期或高等教育或大学内的候选人或学士) 8 =硕士或执照(两个周期的高等教育或大学) 9 =博士学位 10 =不适用

比利时(佛兰德语)	HQ-15A	D	父母 1
比利时(佛兰德语)	HQ-15B	D	父母 2
比利时(法语)	HQ-15A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =没去上学 2 =没有完成小学教育或初中教育 3 =初中教育文凭 4 =高中教育文凭 5 = 7 年级, 为职业生活或高等教育周期或创业培训做准备... 6 =类别未管理或数据不可用 7 =短期高等教育/学士(大学或非大学教育, 第一周期) 8 =硕士(大学或非大学教育, 第二周期) 9 =博士学位 10 =不适用
巴西	HQ-15A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =没有上学 2 =小学(一至五年级) 3 =中学(六至九年级) 4 =高中或技术高中 5 =类别未管理或数据不可用 6 =类别未管理或数据不可用 7 =高等教育(本科学位) 8 =硕士学位 9 =博士学位 10 =不适用
巴西	HQ-15A	D	父亲或母亲或监护人 A
巴西	HQ-15B	D	父亲或母亲或监护人 B
保加利亚	HQ15A-B	D	问题的题干变了: 孩子的父亲或继父或男性监护人和孩子的母亲或继母或女性监护人完成的最高学历是什么? 国家定义的类别: 1 =没去上学 2 =初等教育 3 =初中教育 4 =高中教育 5 =高中后的职业教育 6 =高等(专业学士) 7 =高等(学士) 8 =更高(主) 9 =更高(医生) 10 =不适用

保加利亚	HQ-15A	D	父亲
保加利亚	HQ-15B	D	母亲
中国台北	HQ-15A-B	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =小学教育或未读完初中</p> <p>3 =初中教育</p> <p>4 =高中或职业高中教育</p> <p>5 =五年制或两年制大专</p> <p>6 =类别未管理或数据不可用</p> <p>7 =大学或理工学院两年制或四年制本科课程/大学或理工学院毕业, 学士学位</p> <p>8 =硕士或同等水平</p> <p>9 =博士或同等级别</p> <p>10 =不适用</p>
克罗地亚	HQ15A-B	D	<p>问题的题干变了:</p> <p>孩子的父亲(继父)或男性监护人和母亲(继母)或女性监护人完成的最高学历是什么?</p> <p>问题说明已更改:</p> <p>如果孩子只有一个父母或监护人, 请在 A 或 B 项下回答该父母或监护人。如果有两个父母或监护人, 请使用选项 A 回答父亲(继父)或男性监护人, 选项 B 回答母亲(继母)或女性监护人。</p> <p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =小学</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =三年高中/四年或五年高中</p> <p>5 =高中后的非大学专业教育: 重新获得资格</p> <p>6 =非大学高等教育: 两年或三年高等教育或一年或两年学习或两者兼而有之</p> <p>7 =本科大学或本科专业学位(学士)</p> <p>8 =研究生大学(硕士)或研究生专业学位(专家专业)</p> <p>9 =研究生大学教育、理学硕士或理学博士</p> <p>10 =不适用</p>
克罗地亚	HQ-15A	D	父亲(继父)或男性监护人
克罗地亚	HQ-15B	D	母亲(继母)或女性监护人

塞浦路斯	HQ-15A-B	D	国家定义的类别: 1 =没去上学 2 =一些小学教育或初中教育 3 =初中教育 4 =高中教育(普通或职业教育) 5 =大专、非高等教育(即发型设计学校、秘书学) 6 =短期高等教育(即师范学院、技术教育机构文凭、护士学校等。) 7 =学士学位 8 =硕士学位 9 =博士学位 10. 不适用
塞浦路斯	HQ-15A	D	父亲或监护人 A
塞浦路斯	HQ-15B	D	母亲或监护人 B
捷克共和国	HQ-15A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =没去上学 2 =没有读完小学 3 =小学 4 =没有成人文凭的高中或职业课程/有成人文凭的高中或职业课程 5 =延伸研究 6 =高等专业学校或音乐学院 7 =大学学士学位 8 =大学硕士学位 9 =大学博士学位 10 =不适用
捷克共和国	HQ-15A	D	孩子的母亲
捷克共和国	HQ-15B	D	孩子的父亲

丹麦	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =完成一至八年级的部分课程</p> <p>3 = 9-10 年级</p> <p>4 =学生考试或同等考试</p> <p>5 =为期不到两年的短期入学课程(例如, 高中课程、讲习班课程等。)</p> <p>6 =至少为期两年的短期至中级继续教育</p> <p>7 =至少三年的高等教育(学士学位)</p> <p>8 =至少五年的高等教育(研究生学位或硕士学位)</p> <p>9 =研究人员至少三年的教育(博士或同等学历)</p> <p>10 =不适用</p>
埃及	HQ15A-B	D	<p>问题说明已更改:</p> <p>如果填写此问卷的人是父亲、母亲或仅有一名监护人, 则填写圆圈 A。如果有两个父母或监护人, 他们每个人都必须填写他或她的栏中的圆圈。</p> <p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =初级阶段</p> <p>3 =准备阶段</p> <p>4 =第二阶段</p> <p>5 =高等教育(非高等教育)</p> <p>6 =中级学院</p> <p>7 =学士学位或同等学历</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位</p> <p>10 =不适用</p>
埃及	HQ-15A	D	孩子的父亲或监护人
埃及	HQ-15B	D	孩子的母亲或监护人
芬兰	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些初中教育</p> <p>3 =初中教育</p> <p>4 =高中学历, 学术或职业</p> <p>5 =特殊职业学位</p> <p>6 =高等职业学位</p> <p>7 =较低学位(在理工学院或大学)</p> <p>8 =高等学位(在理工学院或大学)</p> <p>9 =大学研究生学位(执照或博士)</p> <p>10 =不适用</p>

芬兰	HQ-15A	D	母亲或监护人 A
芬兰	HQ-15B	D	父亲或监护人 B
法国	HQ-15A-B	D	国家定义的类别: 1 =没去上学 2 =没有完成中等教育的第一阶段 3 =中等教育第一周期 4 =中等教育第二周期:专业(BEP、BP、Bac Pro); 技术(Bac techno); 常规(常规 Bac) 5 =大学预科教育(如法律能力) 6 =短期高等教育(DUT、BTS、CPGEs、研究生、L2、...) 7 =许可证等级或同等等级 8 =龙高等教育(硕士、硕士、DEA、DESS、...) 9 =博士或同等学历 10 =不适用
格鲁吉亚	HQ-15A-B	D	国家定义的类别: 1 =没去上学 2 = 4 年普通初等教育或完整的初等教育(6 年) 3 =普通教育的中等水平(9 年) 4 =完整的普通教育(12 年) 5 =专业机构(如大学、专业技术学院) 6 =高等专业机构 7 =学士学位或同等水平 8 =硕士或同等水平 9 =博士或同等级别 10 =不适用
德国	HQ15A-B	D	问题的题干变了: 孩子的父亲(或继父或男性监护人)和母亲(或继母或女性监护人)有什么学历和职业资格? 问题说明已更改: 请勾选每一栏中所有适用的方框。

德国

HQ-15A-B

D

为国际可比性而重新编码的国家类别：

- 1 =没有毕业证书
- 2 =类别未管理或数据不可用
- 3 = 8 年级后毕业于“ Hauptschule ”(德国中等教育系统的最低级别)或分别毕业于“ Volksschule ”或“ polytechnische Oberschule ”/毕业于“ Realschule ”(德国中等教育系统的中级级别)或分别毕业于中等成熟度(“ mittlere Reife ”)或 10 年级/学徒培训或职业实习或职业准备年后毕业于“ polytechnische Oberschule ”
- 4 =高级技术学院入学资格或高中毕业(a bitur)/完成学徒培训(职业学校、学徒)或在职业学校获得职业资格或在公共管理或“ Kollegschule ”获得中级公务员培训或在一年制学校毕业
- 卫生系统

- 5 =高级技术学院入学资格或高中毕业(“ Abitur”) /高级技工-技术员或同等技术学院学位、2 年或 3 年保健学校毕业、技术学院或合作教育大学毕业或行政学院毕业
- 6 =熟练技工-技术员或同等技术学院学位，2 年或 3 年保健学校毕业，技术学院或合作教育大学毕业，或行政学院毕业
- 7 =大学学士学位(应用科学)
- 8 =大学硕士学位(应用科学)或同等学位(文凭、教师、国家考试)
- 9 =博士学位
- 10 =类别未管理或数据不可用

香港特别行政区

HQ-15A-B

D

国家定义类别：

- 1 =没去上学
- 2 =一些小学教育或初中教育
- 3 =初中教育
- 4 =高中教育(中五、中六或中七)
- 5 =技术学校的文凭或证书
- 6 =副学士学位或高级文凭
- 7 =学士学位
- 8 =硕士学位
- 9 =博士学位
- 10 =不适用

匈牙利	HQ-15A-B	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别：</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =未完成普通学校教育</p> <p>3 =普通学校(八年级)</p> <p>4 =职业学校(没有期末考试或毕业证书)/有期末考试的中等职业或文法学校(毕业证书)</p> <p>5 =基于成熟度考试的职业项目(通常为两年)(如牙科技师、珠宝商)</p> <p>6 =认可的中等后职业课程(如海关管理员、社会保险管理员)</p> <p>7 =大学或学士学位(文学士或理学士)</p> <p>8 =大学或硕士学位(硕士或理学硕士)</p> <p>9 =高于大学或硕士学位(如博士学位)</p> <p>10 =不适用于此人</p>
匈牙利	HQ-15A	D	母亲或继母或养母
匈牙利	HQ-15B	D	父亲或继父或养父
伊朗伊斯兰共和国	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别：</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些初等教育</p> <p>3 =初中教育</p> <p>4 =高中教育</p> <p>5 =大专、非高等教育</p> <p>6 =短期高等教育</p> <p>7 =学士学位或同等水平</p> <p>8 =硕士或同等水平</p> <p>9 =博士或同等级别</p> <p>10 =不适用</p>
伊朗伊斯兰共和国	HQ-15A	D	母亲(女性监护人)
伊朗伊斯兰共和国	HQ-15B	D	父亲(男性监护人)
爱尔兰	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别：</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些初等或中等教育</p> <p>3 =初级证书。或者兴趣。证明合格的或组证书。</p> <p>4 =正在离开证书。</p> <p>5 =离职后证书。课程或学徒</p> <p>6 =第三级证书或文凭(非学位级别)</p> <p>7 =本科学位(如学士学位)</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位(如哲学博士)</p> <p>10 =不适用</p>

以色列	HQ-15A-B	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =部分小学或部分初中(如果 ITLANG = 16) /部分小学或部分初中(如果 ITLANG = 53)</p> <p>3 =初中(如果 ITLANG = 16) /初中(如果 ITLANG = 53)</p> <p>4 =高中(如果意大利语= 16) /高中(意大利语= 53)</p> <p>5 =预科学校(如预科学校)(如果 ITLANG = 16) /大专贸易学校(如果 ITLANG = 53)</p> <p>6 =中学后认证学习(如教师证书, 不包括第一学位、工程、技术)(如果 ITLANG = 16) /专业(如果 ITLANG = 53)</p> <p>7 =学士学位(如文学学士、教育学学士、理学学士)(如果 ITLANG = 16) /学术学士学位(文学学士或工程学士或理学学士)(如果 ITLANG = 53)</p> <p>8 =高级学位(硕士学位)(如果 ITLANG = 16) /学术硕士学位(如果 ITLANG = 53)</p> <p>9 =高级学位(博士学位)(如果 ITLANG = 16) /学术博士学位(如果 ITLANG = 53)</p> <p>10 =不适用</p>
以色列	HQ-15A	D	<p>父母或监护人 A(如果 ITLANG = 16) /第一监护人(如果 ITLANG = 53)</p>
以色列	HQ-15B	D	<p>父母或监护人 B(如果 ITLANG = 16) /第二个监护人(如果 ITLANG = 53)</p>
意大利	HQ-15A-B	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =未完成小学(小学教育)或初中(初中教育)</p> <p>3 =中学文凭(初中)</p> <p>4 =高中教育文凭(高中)</p> <p>5 =大专学历, 非高等教育</p> <p>6 =短期高等学位(如护理学位)</p> <p>7 =一级学位(三年制学士学位)</p> <p>8 =二级学位(专科或硕士学位)或同等职称</p> <p>9 =博士或同等资格</p> <p>10 =类别未管理或数据不可用</p>
意大利	HQ-15A	D	<p>父母 A</p>
意大利	HQ-15B	D	<p>父母 B</p>

约旦	HQ-15A-B	D	国家定义类别: 1 =没去上学 2 =初等教育-----至六年级 3 =基础教育阶段2 ----年级(7 - 10 年级) 4 =中等教育-年级(11 - 12 年级) 5 =中学后非高等教育----十年级后的职业中心 6 =高等教育第一阶段-社区学院文凭 7 =学士学位或同等学历 8 =硕士学位或同等学历 9 =博士学位或同等学历 10 =不适用
哈萨克斯坦共和国	HQ-15A-B	D	问题的题干变了: 你接受过的最高学历是什么? 国家定义类别: 1 =没去上学 2 =一些初等教育(4 个年级) 3 =基础中等教育(9 个年级) 4 =普通中等教育(11 个年级) 5 =技术专业教育(大学) 6 =加速高等教育 7 =高等教育(学士) 8 =研究生教育(硕士) 9 =理科候选人或博士 10 =不适用
哈萨克斯坦共和国	HQ-15A	D	孩子的父亲
哈萨克斯坦共和国	HQ-15B	D	孩子的母亲
科索沃	HQ-15A-B	D	国家定义类别: 1 =没去上学 2 =一些小学教育或初中教育 3 =初中教育 4 =高中教育 5 =大专教育, 非高等教育 6 =短期高等教育 7 =学士学位或同等学历 8 =硕士学位 9 =博士或同等级别 10 =不适用
科索沃	HQ-15A	D	父亲或监护人 A
科索沃	HQ-15B	D	母亲或监护人 B

拉脱维亚	HQ15A-B	D	<p>孩子的父亲(或继父或男性监护人)和母亲(或继母或女性监护人)</p> <p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =没有完成基础教育</p> <p>3 =基础教育</p> <p>4 =中等教育</p> <p>5 =大专非高等教育</p> <p>6 =第一级高等专业教育</p> <p>7 =学士学位或二级高等教育</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位</p> <p>10 =不适用</p>
拉脱维亚	HQ-15A	D	孩子的父亲或监护人
拉脱维亚	HQ-15B	D	孩子的母亲或监护人
立陶宛	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =未完成小学教育或未完成初中教育</p> <p>3 =初中教育</p> <p>4 =高中教育</p> <p>5 =职业(已经受过中等教育)</p> <p>6 =继续教育学校、技术学校</p> <p>7 =学士或职业学士学位</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位</p> <p>10 =不适用</p>
立陶宛	HQ-15A	D	母亲或监护人
立陶宛	HQ-15B	D	父亲或监护人
澳门	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些小学教育或初中教育</p> <p>3 =初中教育</p> <p>4 =高中教育</p> <p>5 =职业培训课程</p> <p>6 =高级文凭课程</p> <p>7 =学士学位</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位</p> <p>10 =不适用</p>

马耳他	HQ-15A-B	D	国家定义的类别： 1 =没去上学 2 =一些初等或中等教育 3 =中等教育 4 = MCAST 或 ITS 或技术学院的大专或高中或六年级或证书水平 5 = MCAST 或 ITS 或技术学院的文凭水平 6 =大学水平的证书或文凭 7 =学士学位或同等学历 8 =硕士学位或同等学历 9 =博士学位或同等学历 10 =不适用
黑山	HQ-15A-B	D	国家定义的类别： 1 =没有上学 2 =小学低年级 3 =小学 4 =中学 5 =大专非高等教育 6 =职业研究学院 7 =学术研究 8 =硕士研究 9 =博士研究 10 =不适用
摩洛哥	HQ-15A-B	D	国家定义的类别： 1 =没去上学 2 =一些小学或初中教育 3 =初中教育 4 =高中教育 5 =准备工作类或 BTS 类 6 =普通大学文凭 7 =许可证或等效物 8 =硕士或同等学历 9 =博士或同等学历 10 =不适用
摩洛哥	HQ-15A	D	孩子的父亲
摩洛哥	HQ-15B	D	孩子的母亲

荷兰

HQ-15A-B

D

为国际可比性而重新编码的国家类别：

- 1 =没去上学
- 2 =没有完成初等教育或职前中等教育
- 3 =初等教育或职前中等教育
- 4 =高等普通中等教育或大学预科教育或中等职业教育
- 5 =类别未管理或数据不可用
- 6 =副学士学位(2-3 年)
- 7 =高等职业教育(学士)/大学(学士)
- 8 =高等职业教育(硕士)/大学(硕士)
- 9 =博士/博士学位
- 10 =不适用

新西兰

HQ-15A-B

D

为国际可比性而重新编码的国家类别：

- 1 =没去上学
- 2 =接受过一些学校教育，但没有读完 4 年级或 10 年级(或同等学历)
- 3 =完成 4 年级或 10 年级(或同等学历)的学校教育/拥有学校证书或 NCEA 一级(或同等学历)的中学教育
- 4 =拥有 6 年级证书或大学入学资格(例如，阿联酋奖学金)或 NCEA 2 级或 NCEA 3 级的中学
- 5 =贸易或学徒资格或国家证书(NZQF 级，如美发)
- 6 =国家文凭(如国家理科文凭)或职业文凭(如护理文凭)
- 7 =学士或学士荣誉学位或同等学历(例如，3 年制大学毕业文凭；学士学位和一年制研究生文凭)
- 8 =硕士学位
- 9 =博士。
- 10 =不适用(对该家庭)

新西兰

HQ-15A

D

父母或照顾者 A

新西兰

HQ-15B

D

父母或照顾者 B

北马其顿

HQ-15A-B

D

国家定义类别:

- 1 =没去上学
- 2 =未完成的初等教育
- 3 =初等教育
- 4 =中等教育
- 5 =中学后职业教育
- 6 =高等教育
- 7 =学士学位教育
- 8 =硕士研究
- 9 =博士研究
- 10 =不适用

北爱尔兰

HQ-15A-B

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 =没去上学
- 2 =上学, 但没有参加 0-level 或 GCSE 课程
- 3 = 0-level 或 GCSE 课程/ 1-4 0-level 或 GCSE (A*-C 及格)或基础文凭或 GNVQ 基础或 NVQ 级或 BTEC 证书
- 4 = 5 个或更多 0-Level 或 GCSE (A*-C 及格)或高级文凭或国家职业资格 2 级或 GNVQ 中级或 BTEC 文凭或贸易学徒/ AS/A-level 或高级文凭或国家职业资格 3 级或 GNVQ 高级或国际学士学位/高等教育准入课程
- 5 =类别未管理或数据不可用
- 6 = HNC 或 HND 或 BTEC 高等
- 7 =学士学位
- 8 =硕士学位
- 9 =博士学位
- 10 =不适用

挪威 (5)

HQ-15A-B

D

国家定义类别:

- 1 =没去上学
- 2 =一些初中教育
- 3 =初中教育
- 4 =高中教育
- 5 =大专、非高等教育, 持续时间不到 2 年
- 6 =短期高等教育, 持续时间至少 2 年
- 7 =学士学位或同等水平
- 8 =硕士或同等水平
- 9 =博士或同等级别
- 10 =不适用

阿曼	HQ-15A-B	D	国家定义的类别: 1 =没去上学 2 =一些小学教育或初中教育 3 =初中教育 4 =高中教育(普通教育文凭) 5 =大专、非高等教育 6 =高等教育文凭 7 =学士学位或同等水平 8 =硕士或同等水平 9 =相当于博士的水平 10 =不适用
阿曼	HQ-15A	D	孩子的母亲或女性监护人
阿曼	HQ-15B	D	孩子的父亲或男性监护人
波兰	HQ-15A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =没上过学。 2 =小学或体育馆未完工 3 =小学或体育馆 4 =基础职业/有“成人文凭”的高中 5 =高等教育 6 =类别未管理或数据不可用 7 =以学士或工程师学位结束的高等教育 8 =以硕士或博士学位结束的高等教育 9 =博士或更高 10 =不适用
波兰	HQ-15A	D	父亲
波兰	HQ-15B	D	母亲
葡萄牙	HQ-15A-B	D	国家定义的类别: 1 =没去上学 2 =基础教育的第一和第二周期 3 =基础教育第三周期 4 =中等教育 5 =技术专业化课程 6 =专业高等技术课程 7 =学士学位 8 =硕士学位 9 =博士学位 10 =不适用
葡萄牙	HQ-15A	D	母亲或法定监护人 A
葡萄牙	HQ-15B	D	父亲或法定监护人 B

卡塔尔	HQ-15A-B	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些初等教育</p> <p>3 =预备教育</p> <p>4 =中等教育</p> <p>5 =大专、非高等教育</p> <p>6 =文凭(大学之前的短期高等教育)</p> <p>7 =学士学位或同等水平</p> <p>8 =硕士学位或同等水平</p> <p>9 =博士或同等水平</p> <p>10 =不适用</p>
卡塔尔	HQ-15A	D	父亲或男性监护人
卡塔尔	HQ-15B	D	母亲或女性监护人
俄罗斯联邦	HQ-15A-B	D	<p>问题的题干变了:</p> <p>孩子的父母完成的最高学历是什么:一个父亲(或者代替他的男人)和一个母亲(或者代替她的女人)?</p> <p>国家定义类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =没有完成小学或基础教育</p> <p>3 =基础教育(9 个年级)</p> <p>4 =普通中等教育(11 个年级)</p> <p>5 =初始职业教育(例如, 职业学校)</p> <p>6 =中等职业教育(例如, 技术学校或大学)</p> <p>7 =高等教育:学士或同等学历(3 年或以上)</p> <p>8 =高等教育:硕士或同等学历(5 年或以上), 第二高等教育</p> <p>9 =考生或博士水平</p> <p>10 =不适用</p>
俄罗斯联邦	HQ-15A	D	儿子的父亲
俄罗斯联邦	HQ-15B	D	孩子的母亲

沙特阿拉伯	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =初等教育</p> <p>3 =中等教育</p> <p>4 =中等教育</p> <p>5 =高等非职业教育</p> <p>6 =中学后职业教育</p> <p>7 =学士学位或同等水平</p> <p>8 =硕士或同等水平</p> <p>9 =博士或同等水平</p> <p>10 =不适用</p>
塞尔维亚	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没有上学</p> <p>2 =小学低年级</p> <p>3 =小学</p> <p>4 =中等教育、职业或文法学校</p> <p>5 =中等教育后一年专业化</p> <p>6 =高中或高职</p> <p>7 =一级学术研究</p> <p>8 =研究生课程:硕士课程或硕士课程</p> <p>9 =博士研究</p> <p>10 =不适用</p>
新加坡	HQ-15A-B	D	<p>问题的题干变了:</p> <p>孩子的父母或监护人完成的最高学历是什么?</p> <p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些小学或初中</p> <p>3 =初中(完成初中二)</p> <p>4 =高中</p> <p>5 =高等教育、非高等教育(如 JC、CI、ITE)</p> <p>6 =理工学院</p> <p>7 =大学学士学位</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位</p> <p>10 =不适用</p>
新加坡	HQ-15A	D	父亲或男性监护人
新加坡	HQ-15B	D	母亲或女性监护人

斯洛伐克

HQ15A-B

D

问题的题干变了：
孩子的父亲(或男性监护人)和母亲(或女性监护人)完成的最高学历是什么？选择适当的选项，为其他选择不适用的选项。如果孩子有父母或法定代理人，请为父母或法定代理人回答问题。(如果 ITLANG = 17) /孩子的父亲(或男性监护人)和母亲(或女性监护人)完成的最高学历是什么？(如果 ITLANG = 30)

为国际可比性而重新编码的国家类别：

- 1 =没去上学
- 2 =未完成小学教育
- 3 =完成小学/中学教育，没有职业证书
- 4 =有职业证书的中学/有毕业考试的高中
- 5 =中学后教育
- 6 =高等专业教育
- 7 =学士研究
- 8 =硕士研究(经理。，Ing。等。)
- 9 =博士研究(博士)
- 10 =不适用

斯洛伐克

HQ-15A

D

父亲(如果 ITLANG = 17) /母亲或孩子的法律代表(如果 ITLANG = 30)

斯洛伐克

HQ-15B

D

母亲(如果 ITLANG = 17) /父亲或孩子的法律代表(如果 ITLANG = 30)

斯洛文尼亚

HQ-15A-B

D

为国际可比性而重新编码的国家类别：
1 =没去上学
2 =未完成的小学
3 =小学
4 =高中教育(包括短期课程)
5 =类别未管理或数据不可用
6 =高等专业教育
7 =高等专业或高等大学教育(博洛尼亚第一级，也是高等教育后的前高等专业或专业)
8 =硕士学位教育(第二博洛尼亚水平，也是以前的大学教育，大学教育后的专业或高等专业教育后的专业)
9 =博士学位(第三博洛尼亚水平，也是以前的博士学位或硕士学位)
10 =不适用

南非

HQ15A-B

D

孩子的父母或照顾者

指导性句子已更改:

如果孩子只有一个父母或照顾者, 请回答父母 A 或照顾者 A。如果有两个父母或照顾者, 请选择一个给父母 A 或照顾者 A, 另一个给父母 B 或照顾者 B。

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 =没去上学
- 2 =一些小学教育, 低于 9 年级或 7 年级标准
- 3 = 9 级或 7 级标准
- 4 = 12 级或标准 10 级
- 5 =中学后培训(职业培训, 例如大学)
- 6 =技术学院文凭
- 7 =学士(第一学位)/荣誉学位
- 8 =硕士学位
- 9 =博士学位
- 10 =不适用

南非

HQ-15A

D

父母 A 或看护者 A

南非

HQ-15B

D

父母 B 或看护者 B

西班牙

HQ15A-B

D

父母或法律导师

问题说明已更改:

如果孩子只有一位家长或法律顾问, 请只回答家长或法律顾问 1。如果孩子有两个父母或法定监护人, 请选择一个作为父母或法定监护人 1, 另一个作为父母或法定监护人 2。

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 =没去上学
- 2 =部分初等教育、义务中等教育或普通基础教育 (EGB)
- 3 =义务中等教育、基础普通教育 (EGB) 或社会保障计划
- 4 =中学毕业文凭、多级统一中学毕业文凭 (BUP)、大学预科 (COU)、初级职业培训、中级职业培训、艺术基础教育、体育中级教育、艺术和设计中级教育、官方外语教育
- 5 =类别未管理或数据不可用
- 6 =二级职业培训、高级职业培训、艺术和设计高等教育、体育高等教育。
- 7 =大学学位 (3 年)、技术工程、技术建筑、大学学位 (4 年)
- 8 =大学学位 (5-6 年), 工程、建筑、专业艺术教育或硕士
- 9 =博士。
- 10 =不适用

西班牙

HQ-15A

D

父母或法定监护人 1

西班牙

HQ-15B

D

父母或法定监护人 2

瑞典

HQ-15A-B

D

国家定义类别:

- 1 =没去上学
- 2 =上小学不到 9 年
- 3 = 9 年小学
- 4 =中学
- 5 =中学后教育, 不是大学学院
- 6 =最长两年的高等教育 (例如, 大学专科学位)
- 7 =大学或大学学院, 相当于学士学位
- 8 =高等大学学位, 相当于硕士学位
- 9 =研究生教育 (执照或博士学位)
- 10 =不适用

图尔基耶	HQ15A-B	D	孩子的母亲(或继母或女性监护人)和孩子的父亲(继父或男性监护人)
图尔基耶	HQ-15A-B	D	国家定义的类别: 1 =没去上学 2 =完成小学教育或一些小学或初中教育 3 =初中教育 4 =高中教育 5 =大专、非高等教育 6 =短期高等教育(两年制基础学位) 7 =学士学位 8 =硕士学位 9 =医生 10 =不适用
图尔基耶	HQ-15A	D	孩子的母亲
图尔基耶	HQ-15B	D	孩子的父亲
阿拉伯联合酋长国	HQ-15A-B	D	国家定义的类别: 1 =没去上学 2 =某些周期 1(一年级或二年级-四年级或五年级) 或第二周期(五年级或六年级-八年级或九年级) 3 =第二周期(八年级或九年级) 4 =周期 3(9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级) 5 =技术教育或职业培训课程 6 =大学文凭 7 =学士学位或同等学历 8 =硕士学位(如文学硕士学位)或同等学历 9 =博士学位(如哲学博士或教育学博士)或同等学历 10 =不适用
阿拉伯联合酋长国	HQ-15A	D	父亲或男性监护人
阿拉伯联合酋长国	HQ-15B	D	母亲或女性监护人
乌兹别克斯坦	HQ-15A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =没去上学 2 =一些初等教育或普通中等教育(5-9 年级) 3 =普通中等教育(5-9 年级) 4 =普通中等教育(10-11 年级) 5 =中等专业教育 6 =类别未管理或数据不可用 7 =高等或学士学位或两者皆有 8 =硕士学位 9 =博士或博士学位或两者兼而有之 10 =不适用

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些小学教育或七年级或中一</p> <p>3 =八年级或二年级</p> <p>4 =高中</p> <p>5 =大学或 cégep(三年职业培训), 注册学徒, 贸易证书</p> <p>6 =学院或 cégep(两年制大学预科)</p> <p>7 =学士学位</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位</p> <p>10 =不适用</p>
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些小学教育或七年级或中一</p> <p>3 =八年级或二年级</p> <p>4 =高中</p> <p>5 =大学或 cégep(三年职业培训), 注册学徒, 贸易证书</p> <p>6 =学院或 cégep(两年制大学预科)</p> <p>7 =学士学位</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位</p> <p>10 =不适用</p>
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些小学教育或七年级或中一</p> <p>3 =八年级或二年级</p> <p>4 =高中</p> <p>5 =大学或 cégep(三年职业培训), 注册学徒, 贸易证书</p> <p>6 =学院或 cégep(两年制大学预科)</p> <p>7 =学士学位</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位</p> <p>10 =不适用</p>

加拿大魁北克	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =一些小学教育或七年级或中一</p> <p>3 =八年级或二年级</p> <p>4 =高中</p> <p>5 =大学或 cégep(三年职业培训), 注册学徒, 贸易证书</p> <p>6 =学院或 cégep(两年制大学预科)</p> <p>7 =学士学位</p> <p>8 =硕士学位</p> <p>9 =博士学位</p> <p>10 =不适用</p>
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ15A-B	D	<p>问题的题干变了:</p> <p>父亲(或者代替他的男人)和母亲(代替她的女人)完成的最高学历是什么?</p> <p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学</p> <p>2 =没有完成小学或基础教育</p> <p>3 =基础教育(9 个年级)</p> <p>4 =普通中等教育(11 个年级)</p> <p>5 =初始职业教育(例如, 职业学校)</p> <p>6 =中等职业教育(例如, 技术学校或大学)</p> <p>7 =高等教育:学士或同等学历(3 年或以上)</p> <p>8 =高等教育:硕士或同等学历(5 年或以上), 第二高等教育</p> <p>9 =考生或博士水平</p> <p>10 =不适用</p>
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-15A	D	儿子的父亲
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-15B	D	孩子的母亲

南非 (6)	HQ15A-B	D	<p>孩子的父母或照顾者</p> <p>指导性句子已更改: 如果孩子只有一个父母或照顾者, 请回答父母 A 或照顾者 A。如果有两个父母或照顾者, 请选择一个给父母 A 或照顾者 A, 另一个给父母 B 或照顾者 B。</p> <p>为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =没去上学 2 =一些小学教育, 低于 9 年级或 7 年级标准 3 = 9 级或 7 级标准 4 = 12 级或标准 10 级 5 =中学后培训(职业培训, 例如大学) 6 =技术学院文凭 7 =学士(第一学位)/荣誉学位 8 =硕士学位 9 =博士学位 10 =不适用</p>
南非 (6)	HQ-15A	D	父母 A 或看护者 A
南非 (6)	HQ-15B	D	父母 B 或看护者 B
阿联酋阿布扎比	HQ-15A-B	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没去上学 2 =某些周期 1 (一年级或二年级-四年级或五年级) 或第二周期 (五年级或六年级-八年级或九年级) 3 =第二周期 (八年级或九年级) 4 =周期 3 (9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级) 5 =技术教育或职业培训课程 6 =大学文凭 7 =学士学位或同等学历 8 =硕士学位 (如文学硕士学位) 或同等学历 9 =博士学位 (如哲学博士或教育学博士) 或同等学历 10 =不适用</p>
阿联酋阿布扎比	HQ-15A	D	父亲或男性监护人
阿联酋阿布扎比	HQ-15B	D	母亲或女性监护人

阿联酋迪拜	HQ-15A-B	D	国家定义的类别: 1 =没去上学 2 =某些周期 1 (一年级或二年级-四年级或五年级) 或第二周期 (五年级或六年级-八年级或九年级) 3 =第二周期 (八年级或九年级) 4 =周期 3 (9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级) 5 =技术教育或职业培训课程 6 =大学文凭 7 =学士学位或同等学历 8 =硕士学位 (如文学硕士学位, M. Ed .) 或 相等的 9 =博士学位 (如哲学博士或教育学博士) 或同等学历 10 =不适用
阿联酋迪拜	HQ-15A	D	父亲或男性监护人
阿联酋迪拜	HQ-15B	D	母亲或女性监护人

HQ-16

问题:

你希望你的孩子在他/她的教育中走多远?

- 1 =完成<初中教育——教育分类第二级>
- 2 =完成<高中教育——教育分类第三级>
- 3 =完成<中学后非高等教育——教育分类第 4 级>
- 4 =完成<短期高等教育——教育分类 5 级>
- 5 =完成<学士或同等水平——国际教育分类 6 级>
- 6 =完成<研究生学位: 硕士——is ced 7 级或博士——is ced 8 级>

变量名:

ASBH16

国家

项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =初中教育 2 =高中教育 3 =大专、非高等教育 4 =短期高等教育 5 =学士或同等水平 6 =研究生学位: 硕士或博士
-------	-------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------

奥地利

HQ-16

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 =义务教育学校
- 2 =学徒职业学校/中级职业教育学校(如技术学校、商业学校)/中等专业学校的毕业证书
- 3 =类别未管理或数据不可用
- 4 =高等职业教育学校(如商学院、技术学院、经济学院、学前教育学院)/工匠和工头课程的毕业证书
- 5 =大学师范学院、大学或高等技术学院的学士学位
- 6 =大学师范学院、大学或高等技术学院的硕士、文凭或博士学位

阿塞拜疆

HQ-16

D

国家定义的种类:

- 1 =普通中等教育
- 2 =完全中等教育
- 3 =初级职业教育
- 4 =中等职业教育
- 5 =学士或同等水平
- 6 =硕士或博士

巴林

HQ-16

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 =中等教育
- 2 =中等教育
- 3 =文凭
- 4 =类别未管理或数据不可用
- 5 =学士学位
- 6 =硕士或博士。

比利时(佛兰德语)

HQ-16

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:1=中等教育第一学位(一年级和二年级)/中等特殊教育(OV1、OV2 或 OV3) 2=六年中等教育(AS0、TS0、KS0 或 BS0) 3=中等教育专业年级或 7 年级 4=中等教育后短期高等专业学位(HB05) 5=学士(高等教育,在高等教育或大学接受一个周期的教育) 6=硕士(高等教育,2 个周期) 教育或大学)或博士学位

比利时(法语)	HQ-16	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =初中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 = 7 年级, 为职业生活或高等教育周期或创业培训做准备...</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =短期高等教育/学士(大学或非大学教育, 第一周期)</p> <p>6 =硕士(大学或非大学教育, 第二周期)或博士</p>
巴西	HQ-16	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =小学</p> <p>2 =高中</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =高等教育(本科学位)</p> <p>6 =研究生、硕士或博士学位</p>
保加利亚	HQ-16	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =初中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =高中教育后的职业教育</p> <p>4 =高等教育(专业学士)</p> <p>5 =高等教育(学士)</p> <p>6 =高等教育(硕士或博士)</p>
中国台北	HQ-16	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =初中教育</p> <p>2 =高中或职业高中教育</p> <p>3 =五年制或两年制大专</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =大学或理工学院两年制或四年制本科课程/大学或理工学院毕业, 学士学位</p> <p>6 =硕士或博士同等水平</p>
克罗地亚	HQ-16	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =小学</p> <p>2 =三年高中/四年或五年高中</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =本科大学或本科专业学位(学士)</p> <p>6 =研究生大学(硕士)或研究生专业学位(专家专业)/研究生学历, 科学博士学位</p>

塞浦路斯	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =初中教育 2 =高中教育 3 =大专、非高等教育 4 =短期高等教育 5 =学士或同等水平 6 =研究生学位: 硕士或博士
捷克共和国	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =小学 2 =没有成人文凭的高中或职业课程/有成人文凭的中等职业课程/有成人文凭的中等技术课程/有成人文凭的中等普通课程 3 =类别未管理或数据不可用 4 =高等专业学校或音乐学院 5 =大学学士学位 6 =大学硕士或更高学位
丹麦	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 = 9-10 年级 2 =学生考试或同等考试 3 =为期不到两年的入学课程(例如, 高中课程、讲习班课程等。) 4 =至少为期两年的短期至中级继续教育 5 =三年高等教育(学士学位) 6 =五年或更长时间的高等教育
埃及	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =准备阶段 2 =第二阶段 3 =高等教育(非高等教育) 4 =中级学院 5 =学士学位或同等学历 6 =研究生学位: 硕士或博士
芬兰	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =初中教育 2 =高中学历, 学术或职业 3 =特殊职业学位 4 =类别未管理或数据不可用 5 =较低学位(在理工学院或大学) 6 =高等学位(理工学院或大学)或大学研究生学位(执照或博士)

法国

HQ-16

D

国家定义的类别:
 1 =中等教育第一周期
 2 =中等教育第二周期:专业(BEP、BP、Bac Pro); 技术(Bac techno); 常规(常规Bac)
 3 =大学预科教育(例如法律能力)
 4 =短期高等教育(DUT、BTS、CPGEs、研究生、L2、...)
 5 =许可证等级或同等等级
 6 =长期高等教育(硕士、DEA、DESS、博士.....)

格鲁吉亚

HQ-16

D

国家定义的类别:
 1 =普通教育的中等水平
 2 =普通教育的高中水平
 3 =专业教育机构
 4 =高等专业教育机构
 5 =高等教育学士学位
 6 =更高层次的高等教育:硕士或博士层次

德国

HQ-16

D

问题的题干变了:
 你是怎么想的:你的孩子会取得什么样的最高毕业证书? /你怎么看:你的孩子将达到的最高职业资格是什么?

德国

HQ-16

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:1 = "Hauptschule" (德国中等学校系统的最低级别)、中学(" Mittelschule") / "Realschule " (德国中等学校系统的中级级别)
2 =技术学院成熟/高中(" Abitur") /学徒培训(职业学校、学徒)或公共管理中级公务员培训、职业资格文凭职业学校或" Kollegschule "获得的职业资格或卫生系统一年制学校的毕业证书
3 =技术学院/高中(" Abitur ")和学徒培训(职业学校、学徒)或公共管理中级公务员培训, 职业资格文凭/在职业学校/ "Kollegschule "或卫生系统一年制学校获得的职业资格
4 =主工匠-技术员或同等技术学院学位, 2年或3年保健学校、技术学院或合作教育大学, 行政学院学位
5 =大学学士学位或同等学历(学士, 学士学位/外交学位/高等教育文凭)
6 =硕士或同等水平的大学学位(硕士、教师、外交文凭、国家考试/博士学位)

香港特别行政区

HQ-16

D

国家定义的类别:
1 =初中教育
2 =中等教育(中六)
3 =技术学校的文凭或证书
4 =副学士学位或高级文凭
5 =学士学位
6 =硕士或博士学位

匈牙利

HQ-16

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:
1 =普通学校(八年级)
2 =职业学校证书(早期职业学校)/文法学校、中等职业学校或有文凭的技术学校
3 =资格注册中列出的资格(前 OKJ)
4 =获得认证的高级职业培训
5 =学士学位(文学学士或理学学士学位)
6 =硕士学位(硕士或理学硕士学位)或高于硕士学位(如博士学位)

伊朗伊斯兰共和国	HQ-16	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =初中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =大专、非高等教育</p> <p>4 =短期高等教育</p> <p>5 =学士或同等水平</p> <p>6 =研究生学位: 硕士或博士</p>
爱尔兰	HQ-16	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =初级证书</p> <p>2 =离开证书</p> <p>3 =毕业后证书(PLC)课程或学徒</p> <p>4 =三级证书或文凭, 而不是学位级别</p> <p>5 =本科学位(如学士学位)</p> <p>6 =研究生学位(如硕士或博士学位)</p>
以色列	HQ-16	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =初中(如果 ITLANG = 16) / 初中(如果 ITLANG = 53)</p> <p>2 =高中(如果 ITLANG = 16) / 高中(如果 ITLANG = 53)</p> <p>3 =预科学校(如预科学校)(如果 ITLANG = 16) / 大专贸易学校(如果 ITLANG = 53)</p> <p>4 =中学后认证学习(如教师证书, 不包括第一学位、工程、技术)(如果 ITLANG = 16) / 中学后专业学习(在非学术学院学习, 如实用工程、技术)(如果 ITLANG = 53)</p> <p>5 =学士学位(如文学学士、教育学学士、理学学士)(如果有 = 16) / 学术学士学位(文学学士或工程学士或理学学士)(如果 ITLANG = 53)</p> <p>6 =更高的学位(硕士学位或博士学位)(如果 ITLANG = 16) / 学术后学士学位(硕士或博士)(如果 ITLANG = 53)</p>
意大利	HQ-16	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =初中文凭</p> <p>2 =高中文凭</p> <p>3 =大专、非高等教育文凭</p> <p>4 =短周期高等学位(如护理学位)</p> <p>5 =一级学位(三年制学士学位)</p> <p>6 =二级学位(专科或硕士)或博士学位。</p>

约旦	HQ-16	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =基础教育阶段2 ----年级(7 - 10 年级)</p> <p>2 =中等教育-年级(11 - 12 年级)</p> <p>3 =中学后非高等教育----十年级后的职业中心</p> <p>4 =高等教育第一阶段----社区学院文凭</p> <p>5 =学士学位或同等学历</p> <p>6 =硕士或博士学位</p>
哈萨克斯坦共和国	HQ-16	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =基础中等教育(9 个年级)</p> <p>2 =普通中等教育(11 个年级)</p> <p>3 =技术专业教育(大学)</p> <p>4 =加速高等教育</p> <p>5 =高等教育(学士)</p> <p>6 =研究生教育(硕士、博士)</p>
科索沃	HQ-16	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =初中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =大专、非高等教育</p> <p>4 =短期高等教育</p> <p>5 =学士或同等水平</p> <p>6 =硕士、博士或同等水平</p>
拉脱维亚	HQ-16	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =基础教育</p> <p>2 =中等教育</p> <p>3 =大专非高等教育</p> <p>4 =第一级高等专业教育</p> <p>5 =学士学位或同等学历</p> <p>6 =硕士学位/博士学位</p>
立陶宛	HQ-16	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =初中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =职业(已经受过中等教育)</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =学士或职业学士学位</p> <p>6 =硕士或博士学位</p>
澳门	HQ-16	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =初中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =职业培训课程</p> <p>4 =高级文凭课程</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士或博士学位</p>

马耳他	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =中等教育 2 =初级学院或高中六年级或 MCAST 或 ITS 证书水平 3 = MCAST 或 ITS 文凭 4 =大学水平的证书或文凭 5 =学士学位或同等学历 6 =硕士或博士学位或同等学历
黑山	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =小学 2 =中学 3 =大专非高等教育 4 =职业研究学院 5 =学术研究 6 =硕士、博士研究
摩洛哥	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =初中教育 2 =高中教育 3 =大专、非高等教育 4 =短期高等教育 5 =学士或同等水平 6 =研究生学位: 硕士或博士
荷兰	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =初等教育或职前中等教育 2 =高等普通中等教育或大学预科教育或中等职业教育 3 =类别未管理或数据不可用 4 =副学士学位(2-3 年) 5 =高等职业教育(学士)/大学(学士) 6 =高职(硕士)/大学(硕士)/博士或博士学位
新西兰	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 = NCEA 级别 1 2 = NCEA 2 级或 Level 3 级 3 =贸易或学徒或国家证书(NZQF 级, 如美发) 4 =国家(2 年或 3 年)文凭(如时装设计、旅游) 5 =学士或学士荣誉学位 6 =研究生学位(硕士、博士)

北马其顿	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =非正规中等教育 2 =中等教育 3 =三年制大专教育 4 =高等教育周期短 5 =学士学位教育 6 =硕士或博士学位
北爱尔兰	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别:1 = GCSE 课程/ 1-4 GCSE (A*-C 及格)或基础文凭或 GNVQ 基础或 NVQ 级或 BTEC 证书 2 = 5 个或更多 GCSE (A*-C 及格)或高级文凭或国家职业资格 2 级或国家职业资格中级或 BTEC 文凭或行业学徒/ AS/A-Level 或高级文凭或国家职业资格 3 级或国家职业资格 2 级或国际学士学位/完成高等教育准入课程 3 =类别未管理或数据不可用 4 = HNC 或 HND 或 BTEC 高等 5 =学士学位 6 =硕士学位或博士学位
挪威 (5)	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =初中教育 2 =高中教育 3 =大专、非高等教育, 持续时间不到 2 年 4 =短期高等教育, 持续时间至少 2 年 5 =学士或同等水平 6 =研究生学位: 硕士或博士
阿曼	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =初中教育(基础教育) 2 =高中教育(普通教育文凭) 3 =大专、非高等教育 4 =后普通教育(高等教育文凭) 5 =学士或同等水平 6 =研究生学位: 硕士或博士
波兰	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =小学 2 =一级部门学校(过去称为职业学校)/二级部门学校/技术学校/中学 3 =高等教育 4 =类别未管理或数据不可用 5 =以学士或工程师学位结束的高等教育 6 =以硕士或医学博士学位结束的高等教育, 或获得博士学位

葡萄牙	HQ-16	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别：</p> <p>1 =基础教育第三周期 2 =中等教育 3 =技术专业化课程 4 =专业高等技术课程 5 =学士学位 6 =硕士/博士</p>
卡塔尔	HQ-16	D	<p>国家定义的类别：</p> <p>1 =预备教育 2 =中等教育 3 =大专、非高等教育 4 =文凭(大学之前的短期高等教育) 5 =学士学位或同等水平 6 =研究生学历:硕士或博士。</p>
俄罗斯联邦	HQ-16	D	<p>国家定义的类别：</p> <p>1 =基础普通教育(9个年级) 2 =普通中等教育(11个年级) 3 =在中等教育、中等专业教育基础上的短期课程或方案(最多2年) 4 =未完成高等教育(两年或两年以上) 5 =高等教育:学士或同等学历(3年或以上) 6 =高等教育:硕士或同等学历(5年或以上)、第二高等教育、研究生、博士或同等学历(候选人或博士学位)</p>
沙特阿拉伯	HQ-16	D	<p>国家定义的类别：</p> <p>1 =中等教育 2 =中等教育 3 =高等非职业教育 4 =中学后职业教育 5 =学士或同等水平 6 =研究生学历:硕士或博士。</p>
塞尔维亚	HQ-16	D	<p>问题的题干变了： 你的孩子期望达到什么样的教育水平？</p> <p>国家定义的类别：</p> <p>1 =小学 2 =中等职业学校或文法学校 3 =中学毕业后一年专业学习 4 =高等或高等职业学校 5 =基础第一学位学术研究 6 =硕士、硕士或博士研究</p>

新加坡	HQ-16	D	国家定义类别: 1 =初中 2 =高中 3 =高等教育、非高等教育(如 JC、CI、ITE) 4 =理工学院 5 =大学学士学位 6 =硕士或博士(如博士)学位
斯洛伐克	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别:1 =没有职业证书的小学/中学 2 =有职业证书的中学/有毕业考试的高中 3 =中学后教育 4 =高等专业教育 5 =学士研究 6 =硕士研究(经理。 , Ing。等。)或者博士学习(博士)
斯洛文尼亚	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =小学 2 =高中(包括缩短的课程) 3 =类别未管理或数据不可用 4 =短周期高等职业教育 5 = 1. 博洛尼亚学位(学士学位) 6 = 2. 博洛尼亚学位(硕士学位)/博士学位
南非	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 = 9 级或 7 级标准 2 = 12 级或标准 10 级 3 =中学后培训(职业培训, 例如大学) 4 =技术学院文凭 5 =学士(第一)学位/荣誉学位 6 =硕士或博士学位
西班牙	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =义务中等教育 2 =学士学位、中级职业培训或同等学历 3 =类别未管理或数据不可用 4 =更高水平的职业培训或同等学历 5 =大学学位(4 年)或同等学历 6 =硕士或博士

瑞典	HQ-16	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =小学</p> <p>2 =中学。</p> <p>3 =中学后教育, 不是大学学院</p> <p>4 =大学学院, 最长两年(例如, 大学学院学位)</p> <p>5 =大学或大学学院, 相当于学士学位</p> <p>6 =高等大学教育或研究生学习, 相当于硕士、执照或博士学位</p>
图尔基耶	HQ-16	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =初中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =大专、非高等教育</p> <p>4 =短期高等教育</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士和博士</p>
阿拉伯联合酋长国	HQ-16	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =周期 2(5 年级或 6 年级-8 年级或 9 年级)</p> <p>2 =周期 3(9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级)</p> <p>3 =技术教育或职业培训课程</p> <p>4 =大学文凭</p> <p>5 =学士学位或同等学历</p> <p>6 =硕士学位(如文学硕士学位)或博士学位(如哲学博士或教育学博士)</p>
乌兹别克斯坦	HQ-16	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =普通中等教育(5-9 年级)</p> <p>2 =普通中等教育(10-11 年级)</p> <p>3 =中等专业教育</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =高等或学士学位或两者皆有</p> <p>6 =硕士、博士或博士学位, 或博士和博士学位</p>
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	HQ-16	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =八年级或二年级</p> <p>2 =高中</p> <p>3 =大学或 cégep(三年职业培训)、注册学徒、贸易证书</p> <p>4 =学院或 cégep(两年制大学预科)</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士或博士学位</p>

加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =八年级或二年级 2 =高中 3 =大学或 cégep(三年职业培训)、注册学徒、贸易证书 4 =学院或 cégep(两年制大学预科) 5 =学士学位 6 =硕士或博士学位
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =八年级或二年级 2 =高中 3 =大学或 cégep(三年职业培训)、注册学徒、贸易证书 4 =学院或 cégep(两年制大学预科) 5 =学士学位 6 =硕士或博士学位
加拿大魁北克	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =八年级或二年级 2 =高中 3 =大学或 cégep(三年职业培训)、注册学徒、贸易证书 4 =学院或 cégep(两年制大学预科) 5 =学士学位 6 =硕士或博士学位
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-16	D	国家定义的类别: 1 =基础普通教育(9个年级) 2 =普通中等教育(11个年级) 3 =在中等教育、中等专业教育基础上的短期课程或方案(最多2年) 4 =未完成高等教育(两年或两年以上) 5 =高等教育:学士或同等学历(3年或以上) 6 =高等教育:硕士或同等学历(5年或以上)、第二高等教育、研究生、博士或同等学历(候选人或博士学位)
南非(6)	HQ-16	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 = 9级或7级标准 2 = 12级或标准10级 3 =中学后培训(职业培训, 例如大学) 4 =技术学院文凭 5 =学士(第一)学位/荣誉学位 6 =硕士或博士学位

阿联酋阿布扎比	HQ-16	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =周期 2 (5 年级或 6 年级-8 年级或 9 年级)</p> <p>2 =周期 3 (9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级)</p> <p>3 =技术教育或职业培训课程</p> <p>4 =大学文凭</p> <p>5 =学士学位或同等学历</p> <p>6 =硕士学位 (如文学硕士学位) 或博士学位 (如哲学博士或教育学博士)</p>
阿联酋迪拜	HQ-16	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =周期 2 (5 年级或 6 年级-8 年级或 9 年级)</p> <p>2 =周期 3 (9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级)</p> <p>3 =技术教育或职业培训课程</p> <p>4 =大学文凭</p> <p>5 =学士学位或同等学历</p> <p>6 =硕士学位 (如文学硕士学位) 或博士学位 (如哲学博士或教育学博士)</p>

HQ-17A-B

问题:

孩子的<父母/监护人>主要从事什么工作？对于每个人，请选择最能描述其工作的工作类别（见下页）。每个类别都有一些例子来帮助你决定正确的类别。如果<家长/监护人>现在不工作，想想他/她最近的工作。

A:<父母/监护人 A> B:<父
母/监护人 B >

- 1 =从未为报酬工作过
- 2 =小型企业所有者包括小型企业(少于 25 名员工)的所有者，如零售商店、服务、餐馆
- 3 =文员包括办公室文员；秘书；数据输入操作员；客户服务人员
- 4 =服务或销售人员包括旅行服务员；餐馆服务人员；个人护理人员；防护服务人员；初级军人；售货员；摊贩
- 5 =熟练农业或渔业工人包括农民；林业工人；渔业工人
- 6 =工艺或贸易工人包括建筑工人、木匠、管道工、电工、金属工人；机器力学；手工工业工人
- 7 =设备或机器操作员包括设备和机器操作员；装配线操作员；机动车司机
- 8 =一般劳动者包括家庭佣工和清洁工；建筑物管理员；信使、搬运工和看门人；农场、渔业、农业和建筑工人
- 9 =公司经理或高级官员包括公司经理，如大公司(25 名或 25 名以上雇员)的经理或大公司内各部门的经理；立法者或高级政府官员；特殊利益组织的高级官员；军官
- 10 =专业包括科学家；数学家；计算机科学家；建筑师；工程师；生命科学和卫生专业人员；教师；法律专业人士；警官；社会科学家；作家和艺术家；宗教专业人士
- 11 =技术员或助理专业人员包括科学、工程和计算机助理和技术员；生命科学和卫生技术人员和助理；教师助手；财务和销售助理专业人员；商业服务代理；行政助理
- 12 =不适用

变量名:

ASBH17A, ASBH17B

国家项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚

HQ-17A

父亲或监护人

阿尔巴尼亚

HQ-17B

母亲或监护人

奥地利	HQ-17A	D	父亲
奥地利	HQ-17B	D	母亲
阿塞拜疆	HQ-17A	D	父母或监护人 1
阿塞拜疆	HQ-17B	D	父母或监护人 2
比利时(佛兰德语)	HQ-17A-B	D	父 1 和父 2
比利时(佛兰德语)	HQ-17A	D	父母 1
比利时(佛兰德语)	HQ-17B	D	父母 2
巴西	HQ-17A-B	D	父母或监护人 父亲或母亲或监护人
巴西	HQ-17A	D	父亲或母亲或监护人 A
巴西	HQ-17B	D	父亲或母亲或监护人 B
保加利亚	HQ-17A-B	D	父亲(或继父或男性监护人)和母亲(或继母或女性监护人)
保加利亚	HQ-17A	D	父亲
保加利亚	HQ-17B	D	母亲
克罗地亚	HQ-17A	D	父亲(继父)或男性监护人
克罗地亚	HQ-17B	D	母亲(继母)或女性监护人
塞浦路斯	HQ-17A	D	父亲或监护人 A
塞浦路斯	HQ-17B	D	母亲或监护人 B
捷克共和国	HQ-17A	D	孩子的母亲
捷克共和国	HQ-17B	D	孩子的父亲
芬兰	HQ-17A	D	母亲或监护人 A
芬兰	HQ-17B	D	父亲或监护人 B
德国	HQ-17A-B	D	父亲(或继父或男性法定监护人)和母亲(或继母或女性法定监护人)
德国	HQ-17A	D	父亲
德国	HQ-17B	D	母亲

匈牙利	HQ-17A	D	母亲或继母或养母
匈牙利	HQ-17B	D	父亲或继父或养父
伊朗伊斯兰共和国	HQ-17A	D	母亲(女性监护人)
伊朗伊斯兰共和国	HQ-17B	D	父亲(男性监护人)
以色列	HQ-17A-B	D	国家定义类别: 1 =从未为报酬工作过 2 =小企业主 3 =办事员 4 =服务或销售人员 5 =熟练农业或渔业工人 6 =技工或贸易工人 7 =设备或机器操作员 8 =普通劳动者 9 =公司经理或高级官员 10 =专业 11 =技术员、助理专业人员或工程师(如果 ITLANG = 16) / 技术员或助理专业人员(如果 ITLANG = 53) 12 =不适用
以色列	HQ-17A	D	父母或监护人 A(如果 ITLANG = 16) / 第一监护人(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-17B	D	父母或监护人 B(如果 ITLANG = 16) / 第二个监护人(如果 ITLANG = 53)
意大利	HQ-17A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =从未为报酬工作过 2 =小企业主 3 =办事员 4 =服务或销售人员 5 =熟练农业或渔业工人 6 =技工或贸易工人 7 =设备或机器操作员 8 =普通劳动者 9 =公司经理或高级官员 10 =专业 11 =技术员或助理专业人员 12 =类别未管理或数据不可用
意大利	HQ-17A	D	父母 A
意大利	HQ-17B	D	父母 B
哈萨克斯坦共和国	HQ-17A	D	孩子的父亲
哈萨克斯坦共和国	HQ-17B	D	孩子的母亲

科索沃	HQ-17A	D	父亲或监护人 A
科索沃	HQ-17B	D	母亲或监护人 B
拉脱维亚	HQ-17A-B	D	孩子的父亲(继父或监护人)和母亲(继母或监护人)
拉脱维亚	HQ-17A	D	孩子的父亲或监护人
拉脱维亚	HQ-17B	D	孩子的母亲或监护人
立陶宛	HQ-17A	D	母亲或监护人
立陶宛	HQ-17B	D	父亲或监护人
新西兰	HQ-17A	D	父母或照顾者 A
新西兰	HQ-17B	D	父母或照顾者 B
阿曼	HQ-17A	D	孩子的母亲或女性监护人
阿曼	HQ-17B	D	孩子的父亲或男性监护人
波兰	HQ-17A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =从未为报酬工作过 2 =小企业主 3 =办事员 4 =服务或销售人员 5 =熟练农业或渔业工人 6 =技工或贸易工人 7 =设备或机器操作员 8 =普通劳动者 9 =大中型企业所有者/公司经理或高级官员 10 =专业 11 =技术员或助理专业人员 12 =不适用
波兰	HQ-17A	D	父亲
波兰	HQ-17B	D	母亲
葡萄牙	HQ-17A-B	D	父母(或法定监护人)
葡萄牙	HQ-17A	D	母亲或法定监护人 A
葡萄牙	HQ-17B	D	父亲或法定监护人 B
卡塔尔	HQ-17A-B	D	父母或监护人 父亲或男性监护人和母亲或女性监护人

卡塔尔	HQ-17A	D	父亲或男性监护人
卡塔尔	HQ-17B	D	母亲或女性监护人
俄罗斯联邦	HQ-17A-B	D	父亲(或代替他的男人)和母亲(代替她的女人)
俄罗斯联邦	HQ-17A	D	儿子的父亲
俄罗斯联邦	HQ-17B	D	孩子的母亲
新加坡	HQ-17A	D	父亲或男性监护人
新加坡	HQ-17B	D	母亲或女性监护人
斯洛伐克	HQ-17A-B	D	父亲(或继父或养父)和母亲(或继母或养母)(如果 ITLANG = 17) / 儿童的父母或法律代表(如果 ITLANG = 30)
斯洛伐克	HQ-17A	D	父亲(如果 ITLANG = 17) / 母亲或孩子的法律代表(如果 ITLANG = 30)
斯洛伐克	HQ-17B	D	母亲(如果 ITLANG = 17) / 父亲或孩子的法律代表(如果 ITLANG = 30)
南非	HQ-17A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =从未为报酬工作过 2 =小企业主 3 =办事员 4 =服务或销售人员/非正式街头小贩 5 =熟练农业或渔业工人 6 =技工或贸易工人 7 =设备或机器操作员 8 =普通劳动者 9 =公司经理或高级官员 10 =专业 11 =技术员或助理专业人员 12 =不适用
南非	HQ-17A	D	父母 A 或看护者 A
南非	HQ-17B	D	父母 B 或看护者 B
西班牙	HQ-17A	D	父母或法定监护人 1
西班牙	HQ-17B	D	父母或法定监护人 2
图尔基耶	HQ-17A-B	D	孩子的母亲(或继母或女性监护人)和孩子的父亲(继父或男性监护人)
图尔基耶	HQ-17A	D	孩子的母亲

图尔基耶	HQ-17B	D	孩子的父亲
阿拉伯联合酋长国	HQ-17A	D	父亲或男性监护人
阿拉伯联合酋长国	HQ-17B	D	母亲或女性监护人
标杆管理参与者			
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	HQ-17A-B	D	父亲(或代替他的男人)和母亲(代替她的女人)
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	HQ-17A	D	儿子的父亲
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	HQ-17B	D	孩子的母亲
南非(6)	HQ-17A-B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =从未为报酬工作过 2 =小企业主 3 =办事员 4 =服务或销售人员/非正式街头小贩 5 =熟练农业或渔业工人 6 =技工或贸易工人 7 =设备或机器操作员 8 =普通劳动者 9 =公司经理或高级官员 10 =专业 11 =技术员或助理专业人员 12 =不适用
南非(6)	HQ-17A	D	父母 A 或看护者 A
南非(6)	HQ-17B	D	父母 B 或看护者 B
阿联酋阿布扎比	HQ-17A	D	父亲或男性监护人
阿联酋阿布扎比	HQ-17B	D	母亲或女性监护人
阿联酋迪拜	HQ-17A	D	父亲或男性监护人
阿联酋迪拜	HQ-17B	D	母亲或女性监护人

HQ-18AA-GA, AB-GB

问题:

孩子的<父母/监护人>是否用以下语言与孩子交谈? 答:<测试语言>
b:<特定国家> C:<特定国家> D:<特定国家> E:<特定国家>
F:其他
g:不适用

变量名:

< Parent/Gaurdian A>:
ASBH18AA、ASBH18BA、ASBH18CA、ASBH18DA、ASBH18EA、ASBH18FA、ASBH18GA
< Parent/Gaurdian B>:
ASBH18AB、ASBH18BB、ASBH18CB、ASBH18DB、ASBH18EB、ASBH18FB、ASBH18GB

国家	项目 ID	密码	证明文件
阿尔巴尼亚	HQ-18AA-GA	D	父亲或监护人 A
阿尔巴尼亚	HQ-18AB-GB	D	母亲或监护人 B
阿尔巴尼亚	HQ-18AA, B	D	阿尔巴尼亚人
阿尔巴尼亚	HQ-18BA, B	D	英语
阿尔巴尼亚	HQ-18CA, B	D	法语
阿尔巴尼亚	HQ-18DA, B	D	德国人
阿尔巴尼亚	HQ-18EA, B	D	意大利的
奥地利	HQ-18AA-GA	D	父亲
奥地利	HQ-18AB-GB	D	母亲
奥地利	HQ-18AA, B	D	德国人
奥地利	HQ-18BA, B	D	阿尔巴尼亚人
奥地利	HQ-18CA, B	D	阿拉伯语
奥地利	HQ-18DA, B	D	波黑人
奥地利	HQ-18EA, B	D	英语

奥地利	HQ-18FA, B	D	克罗地亚语/库尔德语/波兰语/罗马尼亚语/塞尔维亚语/土耳其语/匈牙利语/其他语言
奥地利	HQ-18GA, B	D	无法指定
阿塞拜疆	HQ-18AA-GA	D	父母或监护人 1
阿塞拜疆	HQ-18AB-GB	D	父母或监护人 2
阿塞拜疆	HQ-18AA, B	D	俄语 (如果 ITLANG = 29) /阿塞拜疆语 (如果 ITLANG = 55)
阿塞拜疆	HQ-18BA, B	D	阿塞拜疆语 (如果 ITLANG = 29) /俄语 (如果 ITLANG = 55)
阿塞拜疆	HQ-18CA, B	D	拉兹金语
阿塞拜疆	HQ-18DA, B	D	塔利什语
阿塞拜疆	HQ-18EA, B	D	英语
巴林	HQ-18AA, B	D	英语 (如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语 (如果 ITLANG = 53)
巴林	HQ-18BA, B	D	阿拉伯语 (如果 ITLANG = 1) /英语 (如果 ITLANG = 53)
巴林	HQ-18CA, B	D	波斯人
巴林	HQ-18DA, B	D	印度语言
巴林	HQ-18EA, B	D	巴基斯坦语
比利时 (佛兰德语)	HQ-18	D	问题的题干变了: 父母 1 在家里和孩子说话时用哪种语言? 父母 2 在家里和孩子说话时用哪种语言?
比利时 (佛兰德语)	HQ-18AA-GA	D	父母 1
比利时 (佛兰德语)	HQ-18AB-GB	D	父母 2
比利时 (佛兰德语)	HQ-18AA, B	D	荷兰语 (这也包括“佛兰德”和“佛兰德”方言)
比利时 (佛兰德语)	HQ-18BA, B	D	法语
比利时 (佛兰德语)	HQ-18CA, B	D	英语
比利时 (佛兰德语)	HQ-18DA, B	D	阿尔巴尼亚人
比利时 (佛兰德语)	HQ-18EA, B	D	阿拉伯语 (这也包括摩洛哥-阿拉伯语)

比利时(佛兰德语)	HQ-18FA, B	D	亚美尼亚语/亚述语/柏柏尔语/波兰语/俄语/西班牙语/土耳其语/其他语言
比利时(法语)	HQ-18AA, B	D	法语
比利时(法语)	HQ-18BA, B	D	荷兰语还是德语
比利时(法语)	HQ-18CA, B	D	阿拉伯语(摩洛哥语、突尼斯语、阿尔及利亚语……)
比利时(法语)	HQ-18DA, B	D	另一种西欧语言(西班牙语、意大利语、希腊语、英语……)
比利时(法语)	HQ-18EA, B	D	中欧或东欧语言(波兰语、罗马尼亚语、塞尔维亚语、俄语……)
比利时(法语)	HQ-18FA, B	D	土耳其语/一种非洲语言(斯瓦希里语、林加拉语……)/其他
巴西	HQ-18AA-GA	D	父亲或母亲或监护人 A
巴西	HQ-18AB-GB	D	父亲或母亲或监护人 B
巴西	HQ-18AA, B	D	葡萄牙语
巴西	HQ-18BA, B	D	西班牙语
巴西	HQ-18CA, B	D	德国人
巴西	HQ-18DA, B	D	意大利的
巴西	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
保加利亚	HQ-18	D	父亲或继父或男性监护人和孩子的母亲或继母或女性监护人
保加利亚	HQ-18AA-GA	D	父亲
保加利亚	HQ-18AB-GB	D	母亲
保加利亚	HQ-18AA, B	D	保加利亚语
保加利亚	HQ-18BA, B	D	土耳其语
保加利亚	HQ-18CA, B	D	罗姆语
保加利亚	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
保加利亚	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
中国台北	HQ-18AA, B	D	Mandarin 乐队
中国台北	HQ-18BA, B	D	台语(福建)

中国台北	HQ-18CA, B	D	客家人
中国台北	HQ-18DA, B	D	土著语言
中国台北	HQ-18EA, B	D	英国英语还是美国英语
中国台北	HQ-18FA, B	D	来自东南亚的新居民语言(越南、印度尼西亚、泰国、缅甸、柬埔寨、马来西亚、菲律宾)/其他
克罗地亚	HQ-18AA-GA	D	父亲(继父)或男性监护人
克罗地亚	HQ-18AB-GB	D	母亲(继母)或女性监护人
克罗地亚	HQ-18AA, B	D	克罗地亚语
克罗地亚	HQ-18BA, B	D	塞尔维亚语
克罗地亚	HQ-18CA, B	D	意大利语
克罗地亚	HQ-18DA, B	D	匈牙利语
克罗地亚	HQ-18EA, B	D	捷克语
塞浦路斯	HQ-18AA-GA	D	父亲或监护人 A
塞浦路斯	HQ-18AB-GB	D	母亲或监护人 B
塞浦路斯	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) /希腊语(如果 ITLANG = 44)
塞浦路斯	HQ-18BA, B	D	希腊语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 44)
塞浦路斯	HQ-18CA, B	D	俄语
塞浦路斯	HQ-18DA, B	D	保加利亚的
塞浦路斯	HQ-18EA, B	D	罗马尼亚的
塞浦路斯	HQ-18FA, B	D	阿拉伯语/其他
捷克共和国	HQ-18AA-GA	D	孩子的母亲
捷克共和国	HQ-18AB-GB	D	孩子的父亲
捷克共和国	HQ-18AA, B	D	捷克人
捷克共和国	HQ-18BA, B	D	斯洛伐克语
捷克共和国	HQ-18CA, B	D	罗马尼
捷克共和国	HQ-18DA, B	D	俄语

捷克共和国	HQ-18EA, B	D	乌克兰的
捷克共和国	HQ-18FA, B	D	越南语/其他
丹麦	HQ-18AA, B	D	丹麦的
丹麦	HQ-18BA, B	D	土耳其的
丹麦	HQ-18CA, B	D	抛光剂
丹麦	HQ-18DA, B	D	阿拉伯语
丹麦	HQ-18EA, B	D	德国人
丹麦	HQ-18FA, B	D	罗马尼亚语/塞尔维亚语或克罗地亚语或波斯尼亚语/波斯语或波斯语/挪威语或瑞典语/英语/旁遮普语/其他
埃及	HQ-18AA, B	D	阿拉伯语
埃及	HQ-18BA, B	D	英语
埃及	HQ-18CA, B	D	法语
埃及	HQ-18DA, B	D	德国人
埃及	HQ-18EA, B	D	意大利的
芬兰	HQ-18AA-GA	D	母亲或监护人 A
芬兰	HQ-18AB-GB	D	父亲或监护人 B
芬兰	HQ-18AA, B	D	瑞典语(如果意大利语= 32) /芬兰语(如果意大利语= 43)
芬兰	HQ-18BA, B	D	芬兰语(如果意大利语= 32) /瑞典语(如果意大利语= 43)
芬兰	HQ-18CA, B	D	萨米人
芬兰	HQ-18DA, B	D	罗姆语
芬兰	HQ-18EA, B	D	俄语
法国	HQ-18AA, B	D	法语
法国	HQ-18BA, B	D	阿拉伯语
法国	HQ-18CA, B	D	来自非洲的另一种语言
法国	HQ-18DA, B	D	葡萄牙语
法国	HQ-18EA, B	D	土耳其的

格鲁吉亚	HQ-18AA, B	D	格鲁吉亚人
格鲁吉亚	HQ-18BA, B	D	俄语
格鲁吉亚	HQ-18CA, B	D	亚美尼亚人
格鲁吉亚	HQ-18DA, B	D	阿塞拜疆人
格鲁吉亚	HQ-18EA, B	D	梅格瑞安
德国	HQ-18	D	父亲(或继父或男性法定监护人)和母亲(或继母或女性法定监护人)
德国	HQ-18AA-GA	D	父亲
德国	HQ-18AB-GB	D	母亲
德国	HQ-18AA, B	D	德国人
德国	HQ-18BA, B	D	阿拉伯语
德国	HQ-18CA, B	D	抛光剂
德国	HQ-18DA, B	D	俄语
德国	HQ-18EA, B	D	土耳其的
德国	HQ-18GA, B	X	选项未管理或数据不可用
香港特别行政区	HQ-18AA, B	D	广州人
香港特别行政区	HQ-18BA, B	D	Mandarin 乐队
香港特别行政区	HQ-18CA, B	D	英语
香港特别行政区	HQ-18DA, B	D	其他汉语方言(例如:福建话、上海话等。)
香港特别行政区	HQ-18EA, B	D	其他亚洲语言(例如:印度尼西亚语、泰语、印地语等。)
匈牙利	HQ-18AA-GA	D	母亲或继母或养母
匈牙利	HQ-18AB-GB	D	父亲或继父或养父
匈牙利	HQ-18AA, B	D	匈牙利的
匈牙利	HQ-18BA, B	X	选项未管理或数据不可用
匈牙利	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用

匈牙利	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
匈牙利	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
伊朗伊斯兰共和国	HQ-18AA-GA	D	母亲(女性监护人)
伊朗伊斯兰共和国	HQ-18AB-GB	D	父亲(男性监护人)
伊朗伊斯兰共和国	HQ-18AA, B	D	现代波斯语
伊朗伊斯兰共和国	HQ-18BA, B	D	土耳其的
伊朗伊斯兰共和国	HQ-18CA, B	D	库尔德人的
伊朗伊斯兰共和国	HQ-18DA, B	D	阿拉伯语
伊朗伊斯兰共和国	HQ-18EA, B	D	巴卢奇
伊朗伊斯兰共和国	HQ-18FA, B	D	萝莉/其他
爱尔兰	HQ-18AA, B	D	英语
爱尔兰	HQ-18BA, B	D	爱尔兰人
爱尔兰	HQ-18CA, B	D	抛光剂
爱尔兰	HQ-18DA, B	D	罗马尼亚的
爱尔兰	HQ-18EA, B	D	法语
以色列	HQ-18AA-GA	D	父母或监护人 A(如果 ITLANG = 16) /第一监护人(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-18AB-GB	D	父母或监护人 B(如果 ITLANG = 16) /第二个监护人(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-18AA, B	D	希伯来语(如果 ITLANG = 16) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-18BA, B	D	俄语(或独联体的其他语言)(如果 ITLANG = 16) /希伯来语(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-18CA, B	D	阿姆哈拉语或提格雷语(如果 ITLANG = 16) /英语(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-18DA, B	D	英语(如果 ITLANG = 16) /选项未管理或数据不可用(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-18EA, B	D	法语(如果 ITLANG = 16) /选项未管理或数据不可用(如果 ITLANG = 53)
以色列	HQ-18FA, B	D	西班牙语或其他语言(如果意大利语= 16) /其他语言(如果意大利语= 53)

意大利	HQ-18	D	双亲
意大利	HQ-18AA-GA	D	父母 A
意大利	HQ-18AB-GB	D	父母 B
意大利	HQ-18AA, B	D	意大利的
意大利	HQ-18BA, B	D	意大利承认的另一种语言 (例如, 上阿迪杰的拉丁语或德语, 奥斯塔谷的法语)
意大利	HQ-18CA, B	D	一种方言
意大利	HQ-18DA, B	D	欧盟国家的另一种语言
意大利	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
意大利	HQ-18FA, B	D	另一种语言 (例如阿尔巴尼亚语、阿拉伯语、中文等。)
意大利	HQ-18GA, B	X	选项未管理或数据不可用
约旦	HQ-18AA, B	D	阿拉伯语
约旦	HQ-18BA, B	D	英语
约旦	HQ-18CA, B	D	罗马尼亚的
约旦	HQ-18DA, B	D	德国人
约旦	HQ-18EA, B	D	俄语
哈萨克斯坦共和国	HQ-18AA-GA	D	孩子的父亲
哈萨克斯坦共和国	HQ-18AB-GB	D	孩子的母亲
哈萨克斯坦共和国	HQ-18AA, B	D	俄语 (如果 ITLANG = 29) / 哈萨克语 (如果 ITLANG = 39)
哈萨克斯坦共和国	HQ-18BA, B	D	哈萨克语 (如果 ITLANG = 29) / 俄语 (如果 ITLANG = 39)
哈萨克斯坦共和国	HQ-18CA, B	D	乌兹别克语
哈萨克斯坦共和国	HQ-18DA, B	D	塔吉克语
哈萨克斯坦共和国	HQ-18EA, B	D	维吾尔语
科索沃	HQ-18AA-GA	D	父亲或监护人 A
科索沃	HQ-18AB-GB	D	母亲或监护人 B

科索沃	HQ-18AA, B	D	阿尔巴尼亚人
科索沃	HQ-18BA, B	D	英语
科索沃	HQ-18CA, B	D	法语
科索沃	HQ-18DA, B	D	德国人
科索沃	HQ-18EA, B	D	意大利的
拉脱维亚	HQ-18AA-GA	D	父亲或监护人
拉脱维亚	HQ-18AB-GB	D	母亲或监护人
拉脱维亚	HQ-18AA, B	D	拉脱维亚语(如果意大利语= 21) /俄语(如果意大利语= 29)
拉脱维亚	HQ-18BA, B	D	俄语(如果意大利语= 21) /拉脱维亚语(如果意大利语= 29)
拉脱维亚	HQ-18CA, B	D	白俄罗斯的
拉脱维亚	HQ-18DA, B	D	乌克兰的
拉脱维亚	HQ-18EA, B	D	抛光剂
拉脱维亚	HQ-18FA, B	D	英语/其他
立陶宛	HQ-18AA-GA	D	母亲或监护人
立陶宛	HQ-18AB-GB	D	父亲或监护人
立陶宛	HQ-18AA, B	D	立陶宛语(如果意大利语= 22) /波兰语(如果意大利语= 27) /俄语(如果意大利语= 29)
立陶宛	HQ-18BA, B	D	俄语(如果 ITLANG = 22 或 27) /立陶宛语(如果 ITLANG = 29)
立陶宛	HQ-18CA, B	D	波兰语(如果意大利语= 22 或 29) /立陶宛语(如果意大利语 = 27)
立陶宛	HQ-18DA, B	D	英语
立陶宛	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
澳门	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) /中文(如果 ITLANG = 10) /葡萄牙语(如果 ITLANG = 45)
澳门	HQ-18BA, B	D	中文(如果 ITLANG = 1 或 45) /葡萄牙语(如果 ITLANG = 10)
澳门	HQ-18CA, B	D	葡萄牙语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG =10 或 45)
澳门	HQ-18DA, B	D	菲律宾人

澳门	HQ-18EA, B	D	其他欧洲语言(如法语、西班牙语)
马耳他	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 马耳他语(如果 ITLANG = 48)
马耳他	HQ-18BA, B	D	马耳他语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 48)
马耳他	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
马耳他	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
马耳他	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
黑山	HQ-18AA, B	D	黑山语
黑山	HQ-18BA, B	D	塞尔维亚语
黑山	HQ-18CA, B	D	波斯尼亚语
黑山	HQ-18DA, B	D	克罗地亚语
黑山	HQ-18EA, B	D	阿尔巴尼亚语
摩洛哥	HQ-18AA, B	D	标准阿拉伯语
摩洛哥	HQ-18BA, B	D	当地语言或达里雅语
摩洛哥	HQ-18CA, B	D	阿马齐格人
摩洛哥	HQ-18DA, B	D	法语
摩洛哥	HQ-18EA, B	D	英语
荷兰	HQ-18AA, B	D	荷兰人
荷兰	HQ-18BA, B	D	地区语言(弗里斯语、林堡语或内德萨克西语)
荷兰	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
荷兰	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
荷兰	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
新西兰	HQ-18AA-GA	D	父母或照顾者 A
新西兰	HQ-18AB-GB	D	父母或照顾者 B
新西兰	HQ-18AA, B	D	英语/毛利语
新西兰	HQ-18BA, B	D	毛利语/英语
新西兰	HQ-18CA, B	D	太平洋语言(如萨摩亚语、汤加语、库克群岛毛利语)

新西兰	HQ-18DA, B	D	亚洲语言(例如, 普通话、印地语、他加禄语、乌尔都语)
新西兰	HQ-18EA, B	D	欧洲语言(例如法语、西班牙语)
新西兰	HQ-18FA, B	D	另一种语言(例如, 新西兰手语、南非荷兰语、索马里语、波斯语)
新西兰	HQ-18GA, B	D	不适用(此户)
北马其顿	HQ-18AA, B	D	阿尔巴尼亚语(如果意大利语= 5) / 马其顿语(如果意大利语= 23)
北马其顿	HQ-18BA, B	D	阿尔巴尼亚语(如果 ITLANG = 5) / 阿尔巴尼亚语(如果 ITLANG = 23)
北马其顿	HQ-18CA, B	D	土耳其语
北马其顿	HQ-18DA, B	D	塞尔维亚语
北马其顿	HQ-18EA, B	D	罗姆语
北爱尔兰	HQ-18AA, B	D	英语
北爱尔兰	HQ-18BA, B	D	爱尔兰人
北爱尔兰	HQ-18CA, B	D	抛光剂
北爱尔兰	HQ-18DA, B	D	立陶宛的
北爱尔兰	HQ-18EA, B	D	罗马尼亚的
北爱尔兰	HQ-18FA, B	D	阿拉伯语/葡萄牙语/其他
挪威(5)	HQ-18AA, B	D	挪威的
挪威(5)	HQ-18BA, B	D	丹麦语或瑞典语
挪威(5)	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
挪威(5)	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
挪威(5)	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
阿曼	HQ-18AA-GA	D	孩子的母亲或女性监护人
阿曼	HQ-18AB-GB	D	孩子的父亲或男性监护人
阿曼	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿曼	HQ-18BA, B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 53)

阿曼	HQ-18CA, B	D	斯瓦希里语。亦称 KISWAHILI
阿曼	HQ-18DA, B	D	乌尔都语(俾路支语)
阿曼	HQ-18EA, B	D	波斯语(拉瓦蒂语)
波兰	HQ-18	D	父亲(继父, 男性法定监护人)和母亲(继母, 女性法定监护人)
波兰	HQ-18AA-GA	D	父亲
波兰	HQ-18AB-GB	D	母亲
波兰	HQ-18AA, B	D	抛光剂
波兰	HQ-18BA, B	D	白俄罗斯人
波兰	HQ-18CA, B	D	德国人
波兰	HQ-18DA, B	D	俄语
波兰	HQ-18EA, B	D	乌克兰的
波兰	HQ-18FA, B	D	越南语/其他
葡萄牙	HQ-18	D	父母(或法定监护人)
葡萄牙	HQ-18AA-GA	D	母亲或法定监护人 A
葡萄牙	HQ-18AB-GB	D	父亲或法定监护人 B
葡萄牙	HQ-18AA, B	D	葡萄牙语
葡萄牙	HQ-18BA, B	D	克里奥尔人
葡萄牙	HQ-18CA, B	D	乌克兰的
葡萄牙	HQ-18DA, B	D	中国人
葡萄牙	HQ-18EA, B	D	英语
卡塔尔	HQ-18AA-GA	D	父亲或男性监护人
卡塔尔	HQ-18AB-GB	D	母亲或女性监护人
卡塔尔	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
卡塔尔	HQ-18BA, B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 53)
卡塔尔	HQ-18CA, B	D	波斯人

卡塔尔	HQ-18DA, B	D	乌尔都语
卡塔尔	HQ-18EA, B	D	索马里人
俄罗斯联邦	HQ-18	D	孩子的父母或主要照顾者
俄罗斯联邦	HQ-18AA-GA	D	儿子的父亲
俄罗斯联邦	HQ-18AB-GB	D	孩子的母亲
俄罗斯联邦	HQ-18AA, B	D	俄语
俄罗斯联邦	HQ-18BA, B	X	选项未管理或数据不可用
俄罗斯联邦	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
俄罗斯联邦	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
俄罗斯联邦	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
沙特阿拉伯	HQ-18AA, B	D	英语 (如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语 (如果 ITLANG = 53)
沙特阿拉伯	HQ-18BA, B	D	阿拉伯语 (如果 ITLANG = 1) / 英语 (如果 ITLANG = 53)
沙特阿拉伯	HQ-18CA, B	D	法语
沙特阿拉伯	HQ-18DA, B	D	德国人
沙特阿拉伯	HQ-18EA, B	D	意大利的
塞尔维亚	HQ-18AA, B	D	塞尔维亚语
塞尔维亚	HQ-18BA, B	D	匈牙利语
塞尔维亚	HQ-18CA, B	D	阿尔巴尼亚语
塞尔维亚	HQ-18DA, B	D	罗姆语
塞尔维亚	HQ-18EA, B	D	克罗地亚语
新加坡	HQ-18AA-GA	D	父亲或男性监护人
新加坡	HQ-18AB-GB	D	母亲或女性监护人
新加坡	HQ-18AA, B	D	英语
新加坡	HQ-18BA, B	D	Mandarin 乐队
新加坡	HQ-18CA, B	D	马来语
新加坡	HQ-18DA, B	D	泰米尔人

新加坡	HQ-18EA, B	D	中国方言
斯洛伐克	HQ-18	D	父母或监护人(如果 ITLANG = 17) / 儿童的父母或法律代表(如果 ITLANG = 30)
斯洛伐克	HQ-18AA-GA	D	父亲(如果 ITLANG = 17) / 母亲或孩子的法律代表(如果 ITLANG = 30)
斯洛伐克	HQ-18AB-GB	D	母亲(如果 ITLANG = 17) / 父亲或孩子的法律代表(如果 ITLANG = 30)
斯洛伐克	HQ-18AA, B	D	匈牙利语(如果意大利语= 17) / 斯洛伐克语(如果意大利语= 30)
斯洛伐克	HQ-18BA, B	D	斯洛伐克语(如果意大利语= 17) / 匈牙利语(如果意大利语= 30)
斯洛伐克	HQ-18CA, B	D	罗姆语
斯洛伐克	HQ-18DA, B	D	捷克语
斯洛伐克	HQ-18EA, B	D	鲁塞尼亚语
斯洛文尼亚	HQ-18AA, B	D	语
斯洛文尼亚	HQ-18BA, B	D	匈牙利的
斯洛文尼亚	HQ-18CA, B	D	意大利的
斯洛文尼亚	HQ-18DA, B	D	罗马尼
斯洛文尼亚	HQ-18EA, B	D	克罗地亚人
斯洛文尼亚	HQ-18FA, B	D	波斯尼亚语/塞尔维亚语/马其顿语/阿尔巴尼亚语/手语/其他
南非	HQ-18AA-GA	D	父母 A 或看护者 A
南非	HQ-18AB-GB	D	父母 B 或看护者 B
南非	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
南非	HQ-18BA, B	D	其他南非语言
南非	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用

南非	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
南非	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
南非	HQ-18FA, B	D	其他(例如, 法语、葡萄牙语、普通话、肖纳语等。)
西班牙	HQ-18	D	父母或法定监护人
西班牙	HQ-18AA-GA	D	父母或法定监护人 1
西班牙	HQ-18AB-GB	D	父母或法定监护人 2
西班牙	HQ-18AA, B	D	西班牙语(如果意大利语= 2) /加泰罗尼亚语(如果意大利语 = 49) /巴斯克语(如果意大利语= 51) /巴伦西亚语(如果意大利语= 52) /加利西亚语(如果意大利语= 57)
西班牙	HQ-18BA, B	D	加泰罗尼亚语(if ITLANG = 2) /西班牙语(if ITLANG = (49, 51, 52, 57))
西班牙	HQ-18CA, B	D	加利西亚语(if ITLANG = (2, 49, 51, 52)) /加泰罗尼亚语(if ITLANG = 57)
西班牙	HQ-18DA, B	D	巴伦西亚语(if ITLANG = (2, 49, 51, 57)) /加泰罗尼亚语(if ITLANG = 52)
西班牙	HQ-18EA, B	D	巴斯克语(if ITLANG = (2, 49, 52, 57)) /加泰罗尼亚语(if ITLANG = 51)
瑞典	HQ-18AA, B	D	瑞典的
瑞典	HQ-18BA, B	X	选项未管理或数据不可用
瑞典	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
瑞典	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
瑞典	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
图尔基耶	HQ-18	D	孩子的母亲(或继母或女性监护人)和孩子的父亲(或继父或男性监护人)
图尔基耶	HQ-18AA-GA	D	孩子的母亲
图尔基耶	HQ-18AB-GB	D	孩子的父亲
图尔基耶	HQ-18AA, B	D	土耳其的
图尔基耶	HQ-18BA, B	X	选项未管理或数据不可用
图尔基耶	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用

图尔基耶	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
图尔基耶	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
阿拉伯联合酋长国	HQ-18AA-GA	D	父亲或男性监护人
阿拉伯联合酋长国	HQ-18AB-GB	D	母亲或女性监护人
阿拉伯联合酋长国	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿拉伯联合酋长国	HQ-18BA, B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 53)
阿拉伯联合酋长国	HQ-18CA, B	D	波斯人
阿拉伯联合酋长国	HQ-18DA, B	D	乌尔都语
阿拉伯联合酋长国	HQ-18EA, B	D	他加禄语
乌兹别克斯坦	HQ-18AA, B	D	俄语(如果 ITLANG = 29) / 乌兹别克语(如果 ITLANG = 71) / 卡拉卡尔帕克语(如果 ITLANG = 73)
乌兹别克斯坦	HQ-18BA, B	D	乌兹别克语(如果 ITLANG = 29) / 俄语(如果 ITLANG = 71 或 73)
乌兹别克斯坦	HQ-18CA, B	D	卡拉卡尔帕克语(如果 ITLANG = 29 或 71) / 乌兹别克语(如果 ITLANG = 73)
乌兹别克斯坦	HQ-18DA, B	D	塔吉克语
乌兹别克斯坦	HQ-18EA, B	D	哈萨克语

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大阿尔伯塔省	HQ-18BA, B	D	法语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 3)
加拿大阿尔伯塔省	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
加拿大阿尔伯塔省	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
加拿大阿尔伯塔省	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-18BA, B	D	法语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用

加拿大不列颠哥伦比亚省	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-18BA, B	D	法语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
纽芬兰和拉布拉多运河。	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
加拿大魁北克	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	HQ-18BA, B	D	法语(如果 ITLANG = 1) / 英语(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
加拿大魁北克	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
加拿大魁北克	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-18	D	孩子的父母或主要照顾者
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-18AA-GA	D	儿子的父亲
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-18AB-GB	D	孩子的母亲
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-18AA, B	D	俄语
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-18BA, B	X	选项未管理或数据不可用
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
南非(6)	HQ-18AA-GA	D	父母 A 或看护者 A
南非(6)	HQ-18AB-GB	D	父母 B 或看护者 B
南非(6)	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
南非(6)	HQ-18BA, B	D	其他南非语言

南非(6)	HQ-18CA, B	X	选项未管理或数据不可用
南非(6)	HQ-18DA, B	X	选项未管理或数据不可用
南非(6)	HQ-18EA, B	X	选项未管理或数据不可用
南非(6)	HQ-18FA, B	D	其他(例如, 法语、葡萄牙语、普通话、肖纳语等。)
阿联酋阿布扎比	HQ-18AA-GA	D	父亲或男性监护人
阿联酋阿布扎比	HQ-18AB-GB	D	母亲或女性监护人
阿联酋阿布扎比	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋阿布扎比	HQ-18BA, B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋阿布扎比	HQ-18CA, B	D	波斯人
阿联酋阿布扎比	HQ-18DA, B	D	乌尔都语
阿联酋阿布扎比	HQ-18EA, B	D	他加禄语
阿联酋迪拜	HQ-18AA-GA	D	父亲或男性监护人
阿联酋迪拜	HQ-18AB-GB	D	母亲或女性监护人
阿联酋迪拜	HQ-18AA, B	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	HQ-18BA, B	D	阿拉伯语(如果 ITLANG = 1) /英语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	HQ-18CA, B	D	波斯人
阿联酋迪拜	HQ-18DA, B	D	乌尔都语
阿联酋迪拜	HQ-18EA, B	D	他加禄语

HQ-19

问题:

你的孩子因为新冠肺炎疫情在任何时候都呆在家里吗?

1 =是

2 =否(如果否, 感谢您完成此问卷)

变量名:

ASBH19

国家项目 ID

密码

证明文件

比利时(佛兰德语)

HQ-19

维刚一拳打来“是”

比利时(法语)	HQ-19	D	问题的题干变了: 由于新冠肺炎疫情的封锁, 你的孩子有没有一直呆在家里?
捷克共和国	HQ-19	D	重新编码的国家类别: 1 =是 2 =类别未管理或数据不可用
匈牙利	HQ-19	D	问题的题干变了: 你的孩子因为冠状病毒疫情而没有去上学吗?
以色列	HQ-19	D	问题的题干变了: 在本学年: 你的孩子因为新冠肺炎疫情呆在家里吗? (if ITLANG = 16) / 在本学年中, 您的孩子是否因为新冠肺炎 疫情而一直呆在家里? (如果 ITLANG = 53)
新西兰	HQ-19	D	问题的题干变了: 你的孩子有没有因为新冠肺炎疫情而一直呆在家里不去上 学?
新加坡	HQ-19	X	问题未回答或数据不可用。

HQ-20A-C

问题:

当您的孩子不在学校时, 您孩子的学校是如何与您孩子的家庭学习相结合的?

a: 阅读作业 B: 在线活动
c: 印刷学习材料

1 =是
2 =否

变量名: ASBH20A、ASBH20B、ASBH20C

国家项目 ID 密码 证明文件

奥地利	HQ-20A-C	问题的题干变了: 当您的孩子在疫情期间不在学校时, 您孩子的学校是如何开 展家庭学习的?
-----	----------	----------------------------------------------------

比利时 (佛兰德语)	HQ-20A-C	D	问题的题干变了: 当您的孩子不在学校时, 由于新冠肺炎疫情, 您孩子的学校是如何参与您孩子的家庭学习的?
保加利亚	HQ-20A-C	D	问题的题干变了: 在以家庭为基础的学习中, 您的孩子是否从学校获得了以下任何东西?
保加利亚	HQ-20B	D	基于数字的教学
芬兰	HQ-20A-C	D	问题的题干变了: 当您的孩子呆在家里进行远程学习时, 您孩子的学校是否提供了以下内容?
德国	HQ-20A-C	D	问题的题干变了: 当您的孩子不在学校时, 您孩子的学校提供以下形式来支持在家学习的频率如何? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =每天或几乎每天/每周至少一次/少于每周一次 2 =从不
德国	HQ-20B	D	在线指导和在线任务
以色列	HQ-20A-C	D	问题的题干变了: 在本学年: 当您的孩子呆在家里时, 您孩子的学校在哪些方面参与了他们的学习? (if ITLANG = 16) / 当您的孩子不在学校时, 您的孩子所在的学校在本学年是如何与您的孩子在家学习的? (如果 ITLANG = 53)
新西兰	HQ-20A-C	D	问题的题干变了: 您孩子的学校为他们在家里学习安排了什么?
新西兰	HQ-20C	D	印刷学习材料 (如工作表等 “硬包装”)
新加坡	HQ-20A-C	X	问题未回答或数据不可用。

HQ-21A-D

问题:

在疫情期间，你为你的孩子提供了额外的教育资源吗？答：书

b: 数字设备

c: 基于数字的学习活动 D: 在线指导或

辅导

1 = 是

2 = 否

ASBH21A、ASBH21B、ASBH21C、ASBH21D

变量名:

国家	项目 ID	密码	证明文件
比利时(佛兰德语)	HQ-21B	D	数字设备(例如, 计算机、笔记本电脑、平板电脑、智能手机)
比利时(法语)	HQ-21A-D	D	问题的题干变了: 在封锁期间, 您是否为您的孩子提供了额外的教育资源?
丹麦	HQ-21A-D	D	问题的题干变了: 在疫情期间, 您是否通过以下方式为您的孩子提供了额外的指导?
丹麦	HQ-21D	D	数字设备(电脑、平板电脑)
德国	HQ-21A-D	D	问题的题干变了: 在疫情期间, 你有没有给你的孩子提供额外的材料来帮助他或她学习?
以色列	HQ-21A-D	D	问题的题干变了: 在本学年, 您是否为您的孩子提供了额外的教育资源? (if ITLANG = 16) /关于当前学年, 您是否在疫情期间为您的孩子提供了额外的教育资源? (如果 ITLANG = 53)
新西兰	HQ-21A-D	D	问题的题干变了: 您是否为孩子的家庭学习提供了额外的教育资源?
挪威(5)	HQ-21B	D	数字设备(如个人电脑、平板电脑等。)(如果 ITLANG = 8) /数字设备(如果 ITLANG = 26)
瑞典	HQ-21B	D	数字设备(如电脑、平板电脑或智能手机)
新加坡	HQ-21A-D	X	问题未回答或数据不可用。

总部-22

问题:

你认为你的孩子的学习进度受到了不利影响吗?

- 1 =很多
2 =有些
3 =完全没有

变量名:

ASBH22

国家	项目 ID	密码	证明文件
奥地利	总部-22	D	问题的题干变了: 你认为你孩子的学习进度受到疫情的负面影响了吗?
比利时(佛兰德语)	总部-22	D	问题的题干变了: 你认为你的孩子在冠状病毒期间的学习进度受到了不利影响吗?
比利时(法语)	总部-22	D	问题的题干变了: 你认为你的孩子的学习进度受到封锁期的不利影响吗?
芬兰	总部-22	D	问题的题干变了: 在您看来,疫情的后果是否对您孩子的学习进步产生了负面影响?
匈牙利	总部-22	D	问题的题干变了: 你认为疫情的情况对你孩子的学习进度有负面影响吗?
以色列	总部-22	D	问题的题干变了: 您是否认为您孩子的学习进度在本学年受到了不利影响? (if ITLANG = 16) /您是否认为您的孩子在本学年的学习进度受到了不利影响?(如果 ITLANG = 53)
斯洛伐克	总部-22	D	问题的题干变了: 你认为你的孩子的学习进度受到了不利影响吗?(if ITLANG = 17) /你认为你的孩子不得不呆在家里的事实对他们的学习进度有不利影响吗?(如果 ITLANG = 30)
新加坡	总部-22	X	问题未回答或数据不可用。

家庭跟踪变量

可变标签

家庭调查表的语言
家庭调查表的区域设置 ID

变量名:

ITLANG_HQ, LCID 总部

国家

项目 ID

密码

证明文件

新西兰

意大利总部

X

问题未回答或数据不可用

新西兰

LCID 总部

X

问题未回答或数据不可用

第三节

学校问卷的国家改编

ScQ-01

问题:

截至 2021 年 PIRLS 测试开始的第一天，你们学校的学生总数是多少？

变量名:

ACBG01

国家

项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
澳大利亚	ScQ-01	D	2021 年 10 月 1 日
奥地利	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
阿塞拜疆	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
巴林	ScQ-01	D	PIRLS 测试开始的月份的第一天，2021 年
比利时(佛兰德语)	ScQ-01	D	2021 年 2 月 15 日
比利时(法语)	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
巴西	ScQ-01	D	2021 年 10 月 1 日
保加利亚	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
中国台北	ScQ-01	D	2021 年 3 月 22 日
克罗地亚	ScQ-01	D	在 2020-2021 学年结束时(截至 2021 年 6 月 18 日)
塞浦路斯	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
捷克共和国	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
丹麦	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日

埃及	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
英格兰	ScQ-01	D	2022 年 4 月 1 日
芬兰	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
法国	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
格鲁吉亚	ScQ-01	D	2021 年 3 月 22 日
德国	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
香港特别行政区	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
匈牙利	ScQ-01	D	问题的题干变了： 截至 2020-2021 学年末，贵校招生总数是多少？
伊朗伊斯兰共和国	ScQ-01	D	2021 年 3 月 21 日
爱尔兰	ScQ-01	D	在 2020-2021 学年结束时
以色列	ScQ-01	D	2022 年 5 月 1 日
意大利	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
约旦	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
哈萨克斯坦共和国	ScQ-01	D	在 2020 - 2021 学年结束时
科索沃	ScQ-01	D	2021 年 5 月 1 日
拉脱维亚	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
立陶宛	ScQ-01	D	2020-2021 学年结束
澳门	ScQ-01	D	2021 年 3 月 15 日
马耳他	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
黑山	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
摩洛哥	ScQ-01	D	2021 年 5 月 1 日
荷兰	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
新西兰	ScQ-01	D	2020 年 11 月 1 日
北马其顿	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
北爱尔兰	ScQ-01	D	在上一个学年结束时 (2021 年 6 月)
挪威 (5)	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日

阿曼	ScQ-01	D	2021 年 5 月 1 日
波兰	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
葡萄牙	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
卡塔尔	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
俄罗斯联邦	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
沙特阿拉伯	ScQ-01	D	2020-21 学年结束
塞尔维亚	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
新加坡	ScQ-01	D	2020 年 10 月 1 日
斯洛伐克	ScQ-01	D	2021 年 5 月 1 日
斯洛文尼亚	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
南非	ScQ-01	D	2021 年 8 月 1 日
西班牙	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
瑞典	ScQ-01	D	2021 年 3 月 1 日
图尔基耶	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
阿拉伯联合酋长国	ScQ-01	D	2021 年 2 月 1 日
美国	ScQ-01	D	2020-2021 学年结束
乌兹别克斯坦	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
加拿大不列颠哥伦比亚省	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
纽芬兰和拉布拉多运河。	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
加拿大魁北克	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	ScQ-01	D	2021 年 4 月 1 日
南非 (6)	ScQ-01	D	2021 年 8 月 1 日
阿联酋阿布扎比	ScQ-01	D	2021 年 2 月 1 日
阿联酋迪拜	ScQ-01	D	2021 年 2 月 1 日

ScQ-02

问题:

截至 2021 年 PIRLS 测试开始的第一天，贵校四年级学生的注册人数是多少？

变量名:

ACBG02

国家	项目 ID	密码	证明文件
阿尔巴尼亚	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
澳大利亚	ScQ-02	D	2021 年 10 月 1 日
奥地利	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
阿塞拜疆	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
巴林	ScQ-02	D	PIRLS 测试开始的月份的第一天，2021 年
比利时(佛兰德语)	ScQ-02	D	2021 年 2 月 15 日
比利时(法语)	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
巴西	ScQ-02	D	2021 年 10 月 1 日
保加利亚	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
中国台北	ScQ-02	D	2021 年 3 月 22 日
克罗地亚	ScQ-02	D	在 2020-2021 学年结束时(截至 2021 年 6 月 18 日)
塞浦路斯	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
捷克共和国	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
丹麦	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
埃及	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
英格兰	ScQ-02	D	2022 年 4 月 1 日
芬兰	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
法国	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
格鲁吉亚	ScQ-02	D	2021 年 3 月 22 日
德国	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日

香港特别行政区	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
匈牙利	ScQ-02	D	2020-2021 学年结束
伊朗伊斯兰共和国	ScQ-02	D	2021 年 3 月 21 日
爱尔兰	ScQ-02	D	在 2020-2021 学年结束时
以色列	ScQ-02	D	2022 年 5 月 1 日
意大利	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
约旦	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
哈萨克斯坦共和国	ScQ-02	D	在 2020 - 2021 学年结束时
科索沃	ScQ-02	D	2021 年 5 月 1 日
拉脱维亚	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
立陶宛	ScQ-02	D	2020-2021 学年结束
澳门	ScQ-02	D	2021 年 3 月 15 日
马耳他	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
黑山	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
摩洛哥	ScQ-02	D	2021 年 5 月 1 日
荷兰	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
新西兰	ScQ-02	D	2020 年 11 月 1 日
北马其顿	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
北爱尔兰	ScQ-02	D	在上一个学年结束时(2021 年 6 月)
挪威(5)	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
阿曼	ScQ-02	D	2021 年 5 月 1 日
波兰	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
葡萄牙	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
卡塔尔	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
俄罗斯联邦	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
沙特阿拉伯	ScQ-02	D	2020-21 学年结束

塞尔维亚	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
新加坡	ScQ-02	D	2020 年 10 月 1 日
斯洛伐克	ScQ-02	D	2021 年 5 月 1 日
斯洛文尼亚	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
南非	ScQ-02	D	2021 年 8 月 1 日
西班牙	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
瑞典	ScQ-02	D	2021 年 3 月 1 日
图尔基耶	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
阿拉伯联合酋长国	ScQ-02	D	2021 年 2 月 1 日
美国	ScQ-02	D	2020-2021 学年结束
乌兹别克斯坦	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
加拿大不列颠哥伦比亚省	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
纽芬兰和拉布拉多运河。	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
加拿大魁北克	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	ScQ-02	D	2021 年 4 月 1 日
南非(6)	ScQ-02	D	2021 年 8 月 1 日
阿联酋阿布扎比	ScQ-02	D	2021 年 2 月 1 日
阿联酋迪拜	ScQ-02	D	2021 年 2 月 1 日

ScQ-03A-B

问题:

贵校大约有百分之多少的学生有以下背景?

a: 来自经济困难的家庭 B: 来自经济富裕的家庭

- 1 = 0 到 10%
- 2 = 11% 至 25%
- 3 = 26% 至 50%
- 4 = 超过 50%

变量名: ACBG03A、ACBG03B

国家项目 ID	密码	证明文件
克罗地亚	ScQ-03A	d 来自经济困难的家庭
克罗地亚	ScQ-03B	d 来自经济富裕的家庭
德国	ScQ-03A	d 来自经济困难的家庭
德国	ScQ-03B	d 来自富裕的家庭
俄罗斯联邦	ScQ-03A-B	问题的题干变了: 在你的小学里, 大约有百分之多少的学生有以下背景?
斯洛伐克	ScQ-03B	x 选项未管理或数据不可用。
美国	ScQ-03A-B	问题的题干变了: 在 2020-2021 学年结束时, 贵校大约有百分之多少的学生具有 以下背景?

标杆管理参与者

莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	ScQ-03A-B	问题的题干变了: 在你的小学里, 大约有百分之多少的学生有以下背景?
------------------	-----------	---------------------------------------

ScQ-04

问题:

贵校大约有百分之多少的学生将<测试语言>作为母语?

- 1 = 超过 90%
- 2 = 76%到 90%
- 3 = 51%至 75%
- 4 = 26%到 50%
- 5 = 25%或更少

变量名:

ACBG04

国家

项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚	ScQ-04	D	阿尔巴尼亚人
澳大利亚	ScQ-04	D	英语
奥地利	ScQ-04	D	德国人
阿塞拜疆	ScQ-04	D	问题未回答或数据不可用(如果意大利语= 29) /阿塞拜疆语(如果意大利语= 55)
巴林	ScQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
比利时(佛兰德语)	ScQ-04	D	荷兰人
比利时(法语)	ScQ-04	D	法语
巴西	ScQ-04	D	葡萄牙语
保加利亚	ScQ-04	D	保加利亚语
中国台北	ScQ-04	D	Mandarin 乐队
克罗地亚	ScQ-04	D	克罗地亚人
塞浦路斯	ScQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /希腊语(如果 ITLANG = 44)
捷克共和国	ScQ-04	D	捷克人
丹麦	ScQ-04	D	丹麦的
埃及	ScQ-04	D	阿拉伯语
英格兰	ScQ-04	D	英语
芬兰	ScQ-04	D	瑞典语(如果意大利语= 32) /芬兰语(如果意大利语= 43)

法国	ScQ-04	D	法语
格鲁吉亚	ScQ-04	D	格鲁吉亚人
德国	ScQ-04	D	德国人
香港特别行政区	ScQ-04	D	中国人
匈牙利	ScQ-04	D	匈牙利的
伊朗伊斯兰共和国	ScQ-04	D	波斯语
爱尔兰	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在你的学校里，大约有百分之多少的学生以英语为母语？
以色列	ScQ-04	D	希伯来语(如果 ITLANG = 16) /阿拉伯语(如果 ITLANG =53)
意大利	ScQ-04	D	意大利的
约旦	ScQ-04	D	阿拉伯语
哈萨克斯坦共和国	ScQ-04	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /哈萨克语(如果 ITLANG = 39)
科索沃	ScQ-04	D	阿尔巴尼亚人
拉脱维亚	ScQ-04	D	皮尔士语言测验
立陶宛	ScQ-04	D	学校教他们的语言
澳门	ScQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /中文(如果 ITLANG = 10) /葡萄牙语(如果 ITLANG = 45)
马耳他	ScQ-04	X	问题未回答或数据不可用
黑山	ScQ-04	D	montenegro 人
摩洛哥	ScQ-04	D	阿拉伯语
荷兰	ScQ-04	D	荷兰人

为国际可比性而重新编码的国家类别：

- 1 =超过 90%
- 2 = 76%到 90%
- 3 = 51%至 75%
- 4 = 26%到 50%
- 5 = 11 到 25% / 10%或更少

新西兰	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在你们学校，大约有百分之多少的学生把英语作为他们的第一语言？/贵校以毛利语为第一语言的学生大约占百分之多少？
北马其顿	ScQ-04	D	阿尔巴尼亚语(如果意大利语= 5) /马其顿语(如果意大利语= 23)
北爱尔兰	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在你们学校，大约有百分之多少的学生把英语作为他们的第一语言？
挪威(5)	ScQ-04	D	挪威的
阿曼	ScQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
波兰	ScQ-04	D	抛光剂
葡萄牙	ScQ-04	D	葡萄牙语
卡塔尔	ScQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
俄罗斯联邦	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在你们小学，大约有百分之多少的学生以俄语为母语？
沙特阿拉伯	ScQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
塞尔维亚	ScQ-04	D	塞尔维亚语
新加坡	ScQ-04	D	英语 群殴到“25%或更少”
斯洛伐克	ScQ-04	D	匈牙利语(如果意大利语= 17) /斯洛伐克语(如果意大利语= 30)
斯洛文尼亚	ScQ-04	D	语
南非	ScQ-04	D	测试语言
西班牙	ScQ-04	D	西班牙语(如果意大利语= 2) /加泰罗尼亚语(如果意大利语= 49) /巴斯克语(如果意大利语= 51) /巴伦西亚语(如果意大利语= 52) /加利西亚语(如果意大利语= 57)
瑞典	ScQ-04	D	瑞典的
图尔基耶	ScQ-04	D	土耳其的
阿拉伯联合酋长国	ScQ-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)

美国	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在 2020- 2021 学年结束时，你们学校大约有百分之多少的学生以英语为母语？
乌兹别克斯坦	ScQ-04	D	俄语 (如果伊特朗= 29) / 乌兹别克语 (如果伊特朗= 71) / 卡拉卡尔帕克语 (如果伊特朗= 73)
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在你们学校，大约有百分之多少的学生把英语作为他们的第一语言 (母语)？ (if ITLANG = 1) / 贵校大约有百分之多少的学生以法语为第一语言 (母语)？ (如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在你们学校，大约有百分之多少的学生把英语作为他们的第一语言 (母语)？ (if ITLANG = 1) / 贵校大约有百分之多少的学生以法语为第一语言 (母语)？ (如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在你们学校，大约有百分之多少的学生把英语作为他们的第一语言 (母语)？ (if ITLANG = 1) / 贵校大约有百分之多少的学生以法语为第一语言 (母语)？ (如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在你们学校，大约有百分之多少的学生把英语作为他们的第一语言 (母语)？ (if ITLANG = 1) / 贵校大约有百分之多少的学生以法语为第一语言 (母语)？ (如果 ITLANG = 3)
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	ScQ-04	D	问题的题干变了： 在你们小学，大约有百分之多少的学生以俄语为母语？
南非 (6)	ScQ-04	D	测试语言
阿联酋阿布扎比	ScQ-04	D	英语 (如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语 (如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	ScQ-04	D	英语 (如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语 (如果 ITLANG = 53)

ScQ-05A

问题:

你的学校所在的城市、城镇或地区有多少人居住?

- 1 = 超过 50 万人
- 2 = 10 万至 50 万人
- 3 = 5 万至 10 万人
- 4 = 30, 001 到 50, 000 人
- 5 = 15, 001 到 30, 000 人
- 6 = 3001 至 15000 人
- 7 = 3000 人或更少

变量名:

ACBG05A

国家	项目 ID	密码	证明文件
澳大利亚	ScQ-05A	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 = 超过 50 万人 2 = 10 万至 50 万人 3 = 5 万至 10 万人 4 = 30, 001 到 50, 000 人 5 = 15, 001 到 30, 000 人 6 = 3001 至 15000 人 7 = 1001 至 3000 人/少于 1000 人
香港特别行政区	ScQ-05A	D	问题的题干变了: 你学校所在的区 (18 个政区) 住多少人?
澳门	ScQ-05A	D	问题的题干变了: 你学校所在的区域 (澳门半岛、凼仔岛、路环岛) 有多少人居住?
马耳他	ScQ-05A	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 = 类别未管理或数据不可用 2 = 类别未管理或数据不可用 3 = 类别未管理或数据不可用 4 = 类别未管理或数据不可用 5 = 15, 001 到 30, 000 人 6 = 3001 至 15000 人 7 = 3000 人或更少

北爱尔兰	ScQ-05A	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =类别未管理或数据不可用 2 =超过 10 万人 3 = 5 万至 10 万人 4 = 30, 001 到 50, 000 人 5 = 15, 001 到 30, 000 人 6 = 3001 至 15000 人 7 = 3000 人或更少
新加坡	ScQ-05A	D	群殴到“50 多万人”
斯洛伐克	ScQ-05A	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =类别未管理或数据不可用 2 =超过 100, 00 0 名居民 3 = 50 001 至 100 000 名居民 4 = 30 001 至 50 000 名居民 5 = 15 001 至 30 000 名居民 6 = 3 001 至 15 000 名居民 7 = 3 000 名居民或更少
斯洛文尼亚	ScQ-05A	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =类别未管理或数据不可用 2 = 10 万至 50 万人 3 = 5 万至 10 万人 4 = 30, 001 到 50, 000 人 5 = 15, 001 到 30, 000 人 6 = 3001 至 15000 人 7 = 3000 人或更少

ScQ-05B

问题:

哪一项最准确地描述了您学校所在的区域?

- 1 =城市-人口密集
- 2 =郊区-在城市区域的边缘或郊区
- 3 =中等城市或大城市
- 4 =小城镇或村庄
- 5 =偏远农村

变量名:

ACBG05B

国家项目 ID

密码

证明文件

中国台北	ScQ-05B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =城市-人口密集 2 =郊区-在城市区域的边缘或郊区 3 =中等城市或大城市 4 =小城镇或村庄 5 =偏远农村/近海岛屿
------	---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------

香港特别行政区	ScQ-05B	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =城市-人口密集(如香港岛和九龙)</p> <p>2 =类别未管理或数据不可用</p> <p>3 =新市镇(例如天水围、东涌或将军澳)</p> <p>4 =村庄或离岛</p> <p>5 =类别未管理或数据不可用</p>
以色列	ScQ-05B	D	<p>国家定义的类别(如果 ITLANG = 16):</p> <p>1 =城市-人口密集</p> <p>2 =郊区-在城市区域的边缘或郊区</p> <p>3 =中等城市或大城市</p> <p>4 =小城镇或村庄</p> <p>5 =偏远农村</p> <p>国家定义的类别(如果 ITLANG = 53):</p> <p>1 =城市-人口密集</p> <p>2 =郊区-在城市区域的边缘或郊区</p> <p>3 =中等城市或大城市</p> <p>4 =小村庄(包括区域议会)</p> <p>5 =偏远农村</p>
马耳他	ScQ-05B	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =类别未管理或数据不可用</p> <p>2 =类别未管理或数据不可用</p> <p>3 =中等城市或大城市</p> <p>4 =小城镇或村庄</p> <p>5 =偏远农村</p>
新加坡	ScQ-05B	D	群殴到“城市——人口密集”
斯洛伐克	ScQ-05B	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =城市-人口密集</p> <p>2 =郊区-在城市区域的边缘或郊区</p> <p>3 =中等规模的城镇</p> <p>4 =小城镇/村庄</p> <p>5 =类别未管理或数据不可用</p>
南非	ScQ-05B	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =城市-人口密集</p> <p>2 =郊区——在城市区域/靠近城市区域的乡镇的边缘或郊区</p> <p>3 =中等城市或大城市</p> <p>4 =小城镇或村庄</p> <p>5 =偏远农村</p>

标杆管理参与者

南非 (6)	ScQ-05B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =城市-人口密集 2 =郊区——在城市区域的边缘或郊区/ 靠近市区的乡镇 3 =中等城市或大城市 4 =小城镇或村庄 5 =偏远农村
--------	---------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ScQ-06A

问题：

你的学校每年有多少天开放教学？

变量名：

ACBG06A

国家

项目 ID

密码

证明文件

奥地利	ScQ-06A	D	团伙拳打到“180 天”
比利时(佛兰德语)	ScQ-06A	D	团伙拳打到“183 天”
保加利亚	ScQ-06A	D	问题的题干变了： 你的学校每年为四年级学生开放多少天？
中国台北	ScQ-06A	D	添加了问题说明： (如 MOE 的课程大纲是 200 天。请参考实际情况来回答。)
新西兰	ScQ-06A	D	问题的题干变了： 你的学校每年有多少天开放教学？(例如，384 个半天= 192 个教学日)
新加坡	ScQ-06A	D	团伙拳打到“190 天”

ScQ-06B

问题：

不包括休息时间，一天的总教学时间是多少？

变量名：

ACBG06B

国家项目 ID

密码

证明文件

保加利亚	ScQ-06B		问题的题干变了： 不包括休息时间，你们学校四年级学生一天的总教学时间是多少？
------	---------	--	-------------------------------------------

中国台北	ScQ-06B	D	添加了问题说明： (例如, (周一的教学时间+周二的教学时间+ ...+Fri 教学时间)除以 5 天)
丹麦	ScQ-06B	D	问题说明已更改： 写下每天的分钟数。请将小时数转换成分钟数。不包括作业 帮助和深入学习。
伊朗伊斯兰共和国	ScQ-06B	D	问题的题干变了： 除了休息时间、午餐时间和祈祷时间之外，一天的总教学时 间是多少？
以色列	ScQ-06B	D	问题的题干变了： 在一个典型的一天里，你们学校有多少个教学小时(课)？/你 们学校典型的一节课多长时间？
波兰	ScQ-06B	D	问题的题干变了： 你们学校四年级每周分配多少课时？

ScQ-06C

问题：

在一个日历周内，学校有多少天开放教学？

- 1 = 6 天
- 2 = 5 天半
- 3 = 5 天
- 4 = 4 天半
- 5 = 4 天
- 6 = 其他

变量名：

ACBG06C

国家

项目 ID

密码

证明文件

奥地利	ScQ-06C	D	团伙拳打到“5 天”
比利时(佛兰德语)	ScQ-06C	D	群殴到“四天半”
中国台北	ScQ-06C	D	问题的题干变了： 在一个日历周内，学校有多少天开放教学？(例如，如果周三 只有半天，请选择 4 天半。)
捷克共和国	ScQ-06C	D	团伙拳打到“5 天”
新加坡	ScQ-06C	D	团伙拳打到“5 天”

ScQ-07B

问题:

你们学校图书馆大约有多少不同书名的书籍(印刷品)(不包括杂志和期刊)?

1 = 2000 本或更少

2 = 2000 多本书

变量名:

ACBG07B

国家	项目 ID	密码	证明文件
德国	ScQ-07B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 = 250 或更少/ 251-500 / 501-1000 / 1001-2000 2 = 超过 2000
荷兰	ScQ-07B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 = 500 或更少/ 501 至 2000 2 = 超过 2000
斯洛文尼亚	ScQ-07B	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 = 250 或更少/251 - 500/501 - 2000 2 = 2001 - 5000/超过 5000

ScQ-07C

问题:

学生可以从图书馆借印刷或数字资料带回家吗?

1 = 是

2 = 否

变量名:

ACBG07C

国家项目 ID	密码	证明文件
保加利亚	ScQ-07C	问题的题干变了: 学生可以从图书馆借印刷品带回家吗?
标杆管理参与者		
加拿大阿尔伯塔省	ScQ-07C	问题的题干变了: 学生可以从学校图书馆借纸质或数字资料带回家吗?

加拿大不列颠哥伦比亚省	ScQ-07C	D	问题的题干变了： 学生可以从学校图书馆借纸质或数字资料带回家吗？
纽芬兰和拉布拉多运河。	ScQ-07C	D	问题的题干变了： 学生可以从学校图书馆借纸质或数字资料带回家吗？
加拿大魁北克	ScQ-07C	D	问题的题干变了： 学生可以从学校图书馆借纸质或数字资料带回家吗？

ScQ-08

问题：

您的学校是否为学生提供数字学习资源(如书籍、视频)？

- 1 =是
2 =否

变量名：

ACBG08

国家项目 ID

密码

证明文件

德国	ScQ-08	问题的题干变了： 你的学校为学生提供电子书吗？ /你的学校为学生提供视频吗？/您的学校是否为学生提供访问其他数字学习资源的机会？
以色列	ScQ-08	问题的题干变了： 您的学校是否为学生提供数字学习资源(如书籍、视频、教育软件订阅或网站)？(if ITLANG = 16) /您的学校是否为学生提供数字学习资源(例如，书籍、视频、教育网站或软件的免费会员)？(如果 ITLANG = 53)

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	ScQ-08	问题的题干变了： 您的学校是否为学生提供数字学习资源(例如，电子书、视频)？
加拿大不列颠哥伦比亚省	ScQ-08	问题的题干变了： 您的学校是否为学生提供数字学习资源(例如，电子书、视频)？

纽芬兰和拉布拉多运河。	ScQ-08	D	问题的题干变了： 您的学校是否为学生提供数字学习资源(例如，电子书、视频)？
加拿大魁北克	ScQ-08	D	问题的题干变了： 您的学校是否为学生提供数字学习资源(例如，电子书、视频)？

ScQ-09

问题：

你们学校有多少台电脑(包括平板电脑)供<四年级>学生使用？

变量名：ACBG09

国家项目 ID 密码 证明文件

克罗地亚	ScQ-09	问题的题干变了： 四年级学生有多少台学校电脑？包括小型便携式计算机(平板电脑)。
格鲁吉亚	ScQ-09	问题的题干变了： 你们学校有多少台电脑(包括平板电脑和上网本)供四年级学生使用？
瑞典	ScQ-09	问题的题干变了： 你的学校有多少数字设备(电脑或平板电脑)供四年级学生使用？

ScQ-10AA-AJ

问题:

以下项目的短缺或不足对您学校的教学能力有多大影响?

a: 教学材料 (如教科书) B: 供应品 (如纸张、
铅笔、材料) C: 学校建筑和场地
d: 供暖/制冷和照明系统 E: 教学空间 (如
教室) F: 技术熟练的员工
g: 支持教学的技术和媒体资源
h: 支持学生学习和表达的技术和媒体资源 I: 针对有学习障碍的学生的资源
j: 互联网连接

1 =完全没有
2 =一点点
3 =一些
4 =很多

变量名:

ACBG10AA、ACBG10AB、ACBG10AC、ACBG10AD、ACBG10AE、ACBG10AF、ACBG10AG、ACBG10AH、
ACBG10AI、ACBG10AJ

国家	项目 ID	密码	证明文件
比利时 (佛兰德语)	ScQ-10AD	D	供暖和照明系统
比利时 (佛兰德语)	ScQ-10AG	D	支持教学的技术和媒体资源 (如交互式智能板)
哈萨克斯坦共和国	ScQ-10AI	D	有特殊教育需求的学生资源 (如果 ITLANG = 29) / 有学习障碍的学生资源 (如果 ITLANG = 39)
荷兰	ScQ-10AG	D	支持教学的技术和媒体资源 (如数字板)
俄罗斯联邦	ScQ-10A-J	D	问题的题干变了: 以下项目的短缺或不足对您的小学的教学能力有多大影响?
斯洛伐克	ScQ-10AG	D	支持教学的 ICT 和视听资源
斯洛伐克	ScQ-10AH	D	支持学生学习和表达的 ICT 和视听资源

标杆管理参与者

莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。ScQ-10A-J D 题干变了：

以下项目的短缺或不足对您的小学的教学能力有多大影响？

ScQ-11A-L

问题：

您如何描述您学校中的以下各项？

答：教师对学校课程目标的理解
b：教师实施学校课程的成功程度 C：教师对学生成绩的期望
教师激励学生的能力
e：学校领导和教师合作规划教学 F：家长参与学校活动
g：家长承诺确保学生为学习做好准备 H：家长对学生成绩的期望
I：父母对学生成绩的支持 J：学生在学校表现
良好的愿望
k：学生达到学校学术目标的能力
l：学生对学业优秀的同学的尊重

1 =非常高
2 =高
3 =中等
4 =低
5 =非常低

变量名：

ACBG11A、ACBG11B、ACBG11C、ACBG11D、ACBG11E、ACBG11F、ACBG11G、ACBG11H、ACBG11I、ACBG11J、ACBG11K、ACBG11L

国家

项目 ID 密码 证明文件

比利时(佛兰德语)	ScQ-11E	D	学校领导层(包括政策支持者、“zorgcoördinatoren”等)之间的合作。)和教师来计划教学
保加利亚	ScQ-11A	D	教师对学校发展战略目标的理解
保加利亚	ScQ-11B	D	教师在实施学校发展战略中的成功程度
保加利亚	ScQ-11G	D	家长承诺确保学生为上学做好准备
意大利	ScQ-11A	D	教师对教育供给三年学校计划目标的理解

意大利	ScQ-11B	D	教师实施 PTOF 的成功程度
荷兰	ScQ-11G	D	家长承诺确保学生为学习做好准备(例如, 充足的睡眠、早餐)
新加坡	ScQ-11E	D	学校领导之间的协作(包括 hod、学科负责人、级别负责人、高级教师等。)和教师来计划教学
南非	ScQ-11E	D	学校领导(包括校长)和教师合作制定教学计划

标杆管理参与者

南非(6)	ScQ-11E	D	学校领导(包括校长)和教师合作制定教学计划
-------	---------	---	-----------------------

ScQ-12A-J

问题:

在你们学校的<四年级>学生中, 以下每一个问题的严重程度如何?

上学迟到了

b:旷课(即无故缺席)C:课堂干扰

d:作弊 E: 褒

读 F:故意破

坏 G:偷窃

学生之间的恐吓或辱骂(包括发短信、电子邮件等)。)I:学生中的体罚

j:恐吓或辱骂老师或员工(包括发短信、电子邮件等)。)

1 =没问题

2 =小问题

3 =中度问题

4 =严重问题

变量名:

ACBG12A、ACBG12B、ACBG12C、ACBG12D、ACBG12E、ACBG12F、ACBG12G、ACBG12H、ACBG12I、ACBG12J

国家

项目 ID 密码 证明文件

保加利亚	ScQ-12H	D	学生之间的恐吓或辱骂(或以其他方式的恐吓或辱骂)
保加利亚	ScQ-12J	D	恐吓或辱骂教师或员工(或以其他方式恐吓或辱骂)

格鲁吉亚	ScQ-12D	D	提示, 复制
德国	ScQ-12D	D	欺骗和欺骗
德国	ScQ-12E	D	粗俗的表达 (如咒骂)
荷兰	ScQ-12H	D	学生中的恐吓或言语辱骂 (包括 WhatsApp、emailing 等。)
荷兰	ScQ-12J	D	恐吓或言语辱骂老师或工作人员 (包括 WhatsApp、电子邮件等。)
俄罗斯联邦	ScQ-12A-J	D	问题的题干变了: 在你们小学的四年级学生中, 以下每一项在多大程度上是一个问题?

标杆管理参与者

莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	ScQ-12A-J	D	问题的题干变了: 在你们小学的四年级学生中, 以下每一项在多大程度上是一个问题?
------------------	-----------	---	---------------------------------------------

ScQ-13

问题:

在你们学校, 大约有多少学生在进入小学一年级时就具备了基本的读写能力 (例如, 会写字母表、会写句子)?

- 1 = 小于 25%
- 2 = 25 - 50%
- 3 = 51 - 75%
- 4 = 超过 75%

变量名:

ACBG13

国家

国家	项目 ID	密码	证明文件
澳大利亚	ScQ-13	D	第一年
比利时 (法语)	ScQ-13	D	初等教育第一年
保加利亚	ScQ-13	D	问题的题干变了: 贵校大约有百分之多少的学生在进入一年级时具备基本的读写能力 (例如, 能够识别和书写字母表中的一些字母, 能够读写一些单词)?
英格兰	ScQ-13	D	第一年

格鲁吉亚	ScQ-13	D	问题的题干变了： 你们学校大约有多少学生在入学时具备基本的读写能力(例如，会写字母表的字母，会写句子)？
香港特别行政区	ScQ-13	D	小学一年级
爱尔兰	ScQ-13	D	头等舱
澳门	ScQ-13	D	小学一年级(如果 ITLANG = 1 或 10) / 小学一年级(如果 ITLANG = 45)
马耳他	ScQ-13	D	第一年
新西兰	ScQ-13	X	问题未回答或数据不可用
北爱尔兰	ScQ-13	X	问题未回答或数据不可用
新加坡	ScQ-13	D	小学一年级
西班牙	ScQ-13	D	初等教育

ScQ-14A-N

问题:

下列阅读技巧和策略在你们学校的哪个年级开始受到重视?

答:认识字母表中的字母

b:了解字母和声音的关系 C:阅读单词

d:阅读孤立的句子 E:阅读连贯

的文本

f:在文章中定位信息 G:确定文章的中

心思想

h:解释或支持对课文的理解 I:将课文与个人经历进

行比较

j:比较不同的文本

k:预测课文中接下来会发生什么

l:根据文章进行归纳和推断 M:评价和评论文章的风格或结构

n:决定作者的视角或意图

1 = <一年级>或更早

2 = <二年级>

3 = <三年级>

4 = <四年级>

5 =不在这些等级中

变量名:

ACBG14A、ACBG14B、ACBG14C、ACBG14D、ACBG14E、ACBG14F、ACBG14G、ACBG14H、ACBG14I、
ACBG14J、ACBG14K、ACBG14L、ACBG14M、ACBG14N

国家项目 ID

密码

证明文件

澳大利亚

ScQ-14A-N

D

国家定义类别:

1 =第一年或更早

2 =第二年

3 =第三年

4 =第4年

5 =不在这些年的水平

比利时(佛兰德语)

ScQ-14A-N

d. 为国际可比性而重新编码的国家类别:

1 =一年级或更早

2 =二年级

3 =三年级

4 =四年级

5 =不在这些年级/没有年级的学校

比利时(法语)	ScQ-14A-N	D	国家定义的类别: 1 =小学一年级或更早 2 =第二小学年级 3 =小学三年级 4 =小学四年级 5 =不在这些等级中
英格兰	ScQ-14A-N	D	国家定义的类别: 1 =第 1 年 2 =第二年 3 =第三年 4 =第 4 年 5 =这些年没有
香港特别行政区	ScQ-14A-N	D	国家定义的类别: 1 =初级 1 或更早 2 =主要 2 3 =初级 3 4 =初级 4 5 =不在这些等级中
爱尔兰	ScQ-14A-N	D	国家定义的类别: 1 =头等舱或更早 2 =二等 3 =第三类 4 =第四级 5 =不在这些类中
意大利	ScQ-14A-N	D	国家定义的类别: 1 =一年级(或学前教育) 2 =二年级 3 =三年级 4 =四年级 5 =不在这些等级中
澳门	ScQ-14A-N	D	国家定义的类别: 1 =小学一年级或更早(如果 ITLANG = 1 或 10) /小学一年级(如果 ITLANG = 45) 2 =小学二年级(如果 ITLANG = 1 或 10) /小学二年级(如果 ITLANG = 45) 3 =小学三年级(如果 ITLANG = 1 或 10) /小学三年级(如果 ITLANG = 45) 4 =小学四年级(如果 ITLANG = 1 或 10) /小学四年级(如果 ITLANG = 45) 5 =不在这些等级中
澳门	ScQ-14A	D	认识字母表中的字母(如果 ITLANG = 1 或 45) /认识汉字的部件(部首或部件)(如果 ITLANG = 10)

马耳他	ScQ-14A-N	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =第 1 年或更早/第 2 年 2 =第三年 3 =第 4 年 4 =第 5 年 5 =这些年没有
荷兰	ScQ-14A-N	D	国家定义的类别： 1 =一年级或更早 2 =二年级 3 =三年级 4 =四年级 5 =在这些等级中没有特别强调
北爱尔兰	ScQ-14A-N	D	国家定义的类别： 1 = 3 年级或更早 2 =第 4 年 3 =第 5 年 4 =第 6 年 5 =这些年没有
挪威 (5)	ScQ-14A-N	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =一年级或更早 2 =二年级 3 =三年级 4 =四年级 5 =五年级/不在这些年级
新加坡	ScQ-14A-N	D	国家定义的类别： 1 =初级 1 或更早 2 =主要 2 3 =初级 3 4 =初级 4 5 =不在这些级别
美国	ScQ-14A-N	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =一年级或更早 2 =二年级 3 =三年级 4 =四年级 5 =五年级/不在这些年级

问题:

到这个学年结束时，你已经当了几年校长了？

变量名:

ACBG15

国家

项目 ID

密码

证明文件

克罗地亚

量表-15

D

问题的题干变了：
2020-2021 学年结束时(截至 2021 年 6 月 18 日)，你担任校长
总共几年？

英格兰

量表-15

D

问题的题干变了：
到这个学年结束时，你已经当了几年校长了？

匈牙利

量表-15

D

问题的题干变了：
到 2020-2021 学年结束，你一共当了几年校长？

爱尔兰

量表-15

D

问题的题干变了：
在上一个学年(2020-2021)结束时，您担任校长总共有多少
年？

哈萨克斯坦共和国

量表-15

D

问题的题干变了：
到 2020-2021 学年末，你一共当了几年校长？

拉脱维亚

量表-15

D

问题的题干变了：
你总共当了几年校长？

立陶宛

量表-15

D

问题的题干变了：
一共多少年，算到 2020- 2021 学年结束，你一共做过校长
吗？

北爱尔兰

量表-15

D

问题的题干变了：
到 2020-21 学年结束时，你总共当了几年校长？

美国

量表-15

D

问题的题干变了：
到 2020-2021 学年结束，你一共当了几年校长？

问题:

到这个学年结束时，你在这所学校当校长已经几年了？

变量名:

ACBG16

国家

项目 ID

密码

证明文件

克罗地亚

ScQ-16

D

问题的题干变了：
2020-2021 学年末(截至 2021 年 6 月 18 日)你在这所学校当了几年校长？

英格兰

ScQ-16

D

问题的题干变了：
到这个学年结束时，你在这所学校当校长已经几年了？

匈牙利

ScQ-16

D

问题的题干变了：
到 2020-2021 学年结束，你在这所学校当了几年校长？

爱尔兰

ScQ-16

D

问题的题干变了：
在上一个学年(2020-2021)结束时，你在这所学校当了几年校长？

哈萨克斯坦共和国

ScQ-16

D

问题的题干变了：
到 2020-2021 学年末，你在这所学校当校长已经几年了？

拉脱维亚

ScQ-16

D

问题的题干变了：
你在这所学校当了几年校长了？

立陶宛

ScQ-16

D

问题的题干变了：
多少年了，算到 2020-2021 学年结束，你在这个学校当校长了？

北爱尔兰

ScQ-16

D

问题的题干变了：
到 2020-21 学年末，你在这所学校当了几年校长？

美国

ScQ-16

D

问题的题干变了：
到 2020-2021 学年末，你在这所学校当了几年校长？

问题:

你完成的正规教育的最高水平是什么？

- 1 = 未完成<学士学位或同等水平——国际教育分类 6 级>
- 2 = <学士学位或同等水平——国际教育分类 6 级>
- 3 = <硕士或同等水平——教育分类 7 级>
- 4 = <博士或同等水平——教育分类第 8 级>

变量名:

ACBG17

国家项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚

ScQ-17

D

国家定义的类别:
1 = 未完成学士学位或同等水平
2 = 学士或同等水平
3 = 硕士或同等水平
4 = 博士或同等水平

澳大利亚

ScQ-17

d . 为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 = TAFE 或大学文凭
- 2 = 本科或学士学位/研究生或研究生文凭
- 3 = 硕士学位
- 4 = 哲学博士或博士学位

奥地利

ScQ-17

d . 为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 = 教育学院
- 2 = 师范学院/在大学或学院学习, 学士学位
- 3 = 在大学或学院学习, 文凭或硕士学位
- 4 = 大学学习, 博士学位

阿塞拜疆

ScQ-17

D

国家定义的类别:
1 = 未完成学士学位或同等水平
2 = 学士或同等水平
3 = 硕士或同等水平
4 = 博士或同等水平

巴林

ScQ-17

D

国家定义的类别:
1 = 未完成学士学位
2 = 学士学位
3 = 硕士学位
4 = 博士。

比利时(佛兰德语)	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成专业或学术学士学位(1 个周期的大学教育或大学学院或大学的候选人或学士学位)</p> <p>2 =专业或学术学士(1 个周期的大学教育或大学学院或大学的候选人或学士)</p> <p>3 =硕士或执照(两个周期的高等教育或大学)</p> <p>4 =博士学位</p>
比利时(法语)	ScQ-17	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =没有完成高等教育</p> <p>2 =短期高等教育/学士(大学或非大学教育)</p> <p>3 =硕士(大学或非大学教育)</p> <p>4 =博士学位</p>
巴西	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成学士学位(本科)</p> <p>2 =学士水平(本科)</p> <p>3 =硕士学位</p> <p>4 =博士学位</p>
保加利亚	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成高等教育(专业学士)或更低</p> <p>2 =高等教育(学士)</p> <p>3 =高等教育(硕士)</p> <p>4 =高等教育(博士)</p>
中国台北	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成大学或学院教育</p> <p>2 =大学或学院毕业, 学士学位</p> <p>3 =硕士或同等水平</p> <p>4 =博士或同等级别</p>
克罗地亚	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =非大学高等教育:两年或三年高等教育, 一年或两年学习, 或两者兼而有之</p> <p>2 =本科大学或本科专业学位(学士)</p> <p>3 =研究生大学(硕士)或研究生专业学位(专家专业)</p> <p>4 =研究生大学教育, 理学硕士或科学博士学位</p>

塞浦路斯	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成学士学位 (如果 ITLANG = 1) /高等教育文凭(例如教育学院文凭) (如果 ITLANG = 44)</p> <p>2 =学士学位</p> <p>3 =硕士学位</p> <p>4 =医生</p>
捷克共和国	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成学士学位</p> <p>2 =大学本科水平</p> <p>3 =大学硕士水平</p> <p>4 =大学博士水平(博士)</p>
丹麦	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成学士学位或同等水平</p> <p>2 =学士或同等水平</p> <p>3 =硕士或同等水平</p> <p>4 =博士或同等级别</p>
埃及	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没有大学学位(学士学位或同等水平)</p> <p>2 =学士或同等水平</p> <p>3 =硕士学位</p> <p>4 =博士学位</p>
英格兰	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成学士学位或同等水平</p> <p>2 =学士学位或同等水平</p> <p>3 =硕士学位或同等水平</p> <p>4 =博士学位</p>
芬兰	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成大学或理工学院的较低学位</p> <p>2 =较低学位(在大学或理工学院)</p> <p>3 =高等学位(在大学或理工学院)</p> <p>4 =大学研究生学位(执照或博士)</p>
法国	ScQ-17	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没有完成许可证或同等证书</p> <p>2 =许可证或等效物</p> <p>3 =龙大学学历(梅特里斯, 硕士, DEA, DESS, ...)</p> <p>4 =博士或同等学历</p>

格鲁吉亚	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =没有学士学位或同等学位 2 =学士学位或同等学位 3 =硕士或同等学位 4 =博士或同等学位
德国	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =本人未获得学士学位或同等学历(学士、合作教育大学学位或文凭(FH)或应用科学大学) 2 =大学学士学位或同等学历(学士、合作教育大学学位或文凭或应用科学大学) 3 =大学硕士学位或同等学历(硕士、硕士、文凭、国家考试) 4 =更高的大学学位(如博士学位)
香港特别行政区	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位 3 =硕士学位 4 =博士学位
匈牙利	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =低于大学或学士学位 2 =大学或学士学位(文学士/理学士) 3 =大学或硕士学位(硕士/硕士) 4 =高于大学或硕士学位(如博士学位)
伊朗伊斯兰共和国	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等水平 2 =学士或同等水平 3 =硕士或同等水平 4 =博士或同等级别
爱尔兰	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学位 2 =本科学位(如学士学位) 3 =硕士或同等学历 4 =博士学位或同等学历
以色列	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学术学士学位 2 =学术学士学位(学士或。教育学学士或。理科学士) 3 =学术硕士学位 4 =学术博士学位

意大利	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =资格低于一级学位(低于学士学位) 2 =一级学位(三年制学士学位) 3 =二级学位(专科或硕士学位)或同等职称 4 =博士或同等学历
约旦	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等学历 2 =学士学位或同等学历 3 =硕士学位或同等学历 4 =博士学位或同等学历
哈萨克斯坦共和国	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =单身汉 3 =大师 4 =理科候选人或博士
科索沃	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等水平 2 =学士或同等水平 3 =硕士或同等水平 4 =博士或同等级别
拉脱维亚	ScQ-17	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位/二级高等教育 3 =以前的教育相当于硕士学位/硕士学位 4 =博士学位
立陶宛	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士或职业学士课程 2 =学士或职业学士学位 3 =硕士或同等学位 4 =博士或同等学位
澳门	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位 3 =硕士学位 4 =博士学位

马耳他	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或兽医学位或同等水平 2 =学士学位或兽医学位或同等水平 3 =硕士或同等水平 4 =博士学位或同等水平
黑山	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =我没有接受过大学教育 2 =学士学位研究文凭 3 =硕士或硕士学位 4 =博士学位
摩洛哥	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等水平 2 =学士或同等水平 3 =硕士或同等水平 4 =博士或同等级别
荷兰	ScQ-17	D	为国际可比性而重新编码的国家类别:1 =高中教育/副学士学位 (2-3 年) 2 =高等职业教育学士/大学学士 3 =高职教育硕士/大学硕士 4 =大学博士学位
新西兰	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =教育学院文凭 (小学教学)、受过培训的教师证书或同等的非学位级别资格 2 =学士学位或学士荣誉学位或同等学历 (例如, 学士学位和研究生文凭) 3 =硕士学位 4 =博士项目
北马其顿	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位 3 =硕士学位 4 =医生
北爱尔兰	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位 3 =硕士学位, 或研究生证书或文凭 4 =博士学位

挪威 (5)	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等水平 2 =学士或同等水平 3 =硕士或同等水平 4 =博士或同等级别
阿曼	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等水平 2 =学士或同等水平 3 =硕士或同等水平 4 =博士或同等级别
波兰	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士或工程师学位的高等教育 2 =以学士或工程师学位结束的高等教育 3 =以硕士或博士学位结束的高等教育 4 =博士。
葡萄牙	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位 3 =硕士学位 4 =博士学位
卡塔尔	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等水平 2 =学士学位或同等水平 3 =硕士学位或同等水平 4 =博士或同等水平
俄罗斯联邦	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成高等或中等专业教育 2 =高等教育:学士或同等学历(3年或以上) 3 =高等教育:硕士或同等学历(5年或以上), 第二高等教育 4 =候选人或医生的水平
沙特阿拉伯	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等水平 2 =学士或同等水平 3 =硕士或同等水平 4 =博士或同等水平
塞尔维亚	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =没有完成任何高等教育 2 =学士学位课程 3 =硕士、专家或教师研究 4 =理科或文科博士

新加坡	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成大学学士学位 2 =大学学士学位 3 =硕士学位 4 =博士学位
斯洛伐克	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位教育 2 =学士学位教育 3 =大学教育-第二阶段(硕士学位) 4 =大学教育-第三阶段(博士学位)
斯洛文尼亚	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成高等专业或高等大学教育(未完成博洛尼亚第一学位) 2 =高等专业或高等大学教育(第一个博洛尼亚级别,也是高等教育后的前高等专业或专业) 3 =新硕士学位(第二博洛尼亚学位) 4 =博士学位(第三博洛尼亚学位,前硕士学位)
南非	ScQ-17	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =未完成学士(第一)学位 2 =学士(第一)学位/荣誉学位 3 =硕士学位 4 =博士学位
西班牙	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等学历 2 =学士学位或同等学历 3 =硕士或同等学历 4 =博士。
瑞典	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成大学或大学专科教育,相当于学士学位 2 =大学或大学学院,相当于学士学位 3 =高等大学学位,相当于硕士学位 4 =研究生教育(执照或博士学位)
图尔基耶	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位或同等水平 2 =学士或同等水平 3 =硕士或同等水平 4 =博士或同等级别

阿拉伯联合酋长国	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位或同等学历 3 =硕士学位(如文学硕士学位)或同等学历 4 =博士学位(如哲学博士或教育学博士)或同等学历
美国	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成4年制学院或大学学位(即学士学位) 2 =四年制学院或大学学位(即学士学位) 3 =硕士学位、研究生证书课程(如教学)或专业学位(如法律、医学、牙科) 4 =博士学位(哲学博士或教育学博士)
乌兹别克斯坦	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成高等或学士学位 2 =高等或学士学位或两者皆有 3 =硕士学位 4 =博士或博士学位或两者兼而有之
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位 3 =硕士学位 4 =博士学位
加拿大不列颠哥伦比亚省	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位 3 =硕士学位 4 =博士学位
纽芬兰和拉布拉多运河。	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位 3 =硕士学位 4 =博士学位
加拿大魁北克	ScQ-17	D	国家定义的类别: 1 =未完成学士学位 2 =学士学位 3 =硕士学位 4 =博士学位

莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	ScQ-17	D	国家定义的类别： 1 =未完成高等或中等专业教育 2 =高等教育：学士或同等学历（3 年或以上） 3 =高等教育：硕士或同等学历（5 年或以上），第二高等教育 4 =候选人或医生的水平
南非 (6)	ScQ-17	D	为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =未完成学士（第一）学位 2 =学士（第一）学位/荣誉学位 3 =硕士学位 4 =博士学位
阿联酋阿布扎比	ScQ-17	D	国家定义的类别： 1 =未完成学士学位 2 =学士学位或同等学历 3 =硕士学位（如文学硕士学位）或同等学历 4 =博士学位（如哲学博士或教育学博士）或同等学历
阿联酋迪拜	ScQ-17	D	国家定义的类别： 1 =未完成学士学位 2 =学士学位或同等学历 3 =硕士学位（如文学硕士学位）或同等学历 4 =博士学位（如哲学博士或教育学博士）或同等学历

ScQ-18A-C

问题：

你是否拥有以下教育领导专业资格？

证书或执照

b: <硕士或同等水平——国际教育分类 7 级> C: <博士或同等水平——国际教育分类 8 级>

1 =是

2 =否

变量名：

ACBG18A、ACBG18B、ACBG18C

国家

项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚	ScQ-18A	D	证书或执照
阿尔巴尼亚	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
阿尔巴尼亚	ScQ-18C	D	博士或同等水平

澳大利亚	ScQ-18A	X	选项未管理或数据不可用
澳大利亚	ScQ-18B	D	硕士学位
澳大利亚	ScQ-18C	D	哲学博士或博士学位
奥地利	ScQ-18A-C	D	问题的题干变了: 您是否拥有以下一项或多项教育领导资格或证书?
奥地利	ScQ-18A	D	为国际可比性重新编码的国家选项:证书(例如, 由教育部领导学院颁发)/师范学院学校管理课程
奥地利	ScQ-18B	D	有文凭或硕士学位的研究
奥地利	ScQ-18C	D	获得博士学位的研究
阿塞拜疆	ScQ-18A	D	证书或执照
阿塞拜疆	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
阿塞拜疆	ScQ-18C	D	博士或同等水平
巴林	ScQ-18A	D	证书或执照
巴林	ScQ-18B	D	硕士学位
巴林	ScQ-18C	D	哲学博士
比利时(佛兰德语)	ScQ-18A	D	证书或文凭(如校长培训或学校管理课程)
比利时(佛兰德语)	ScQ-18B	D	硕士(教育理论、教育研究或教育科学)
比利时(佛兰德语)	ScQ-18C	D	博士学位(教育理论、教育研究或教育科学)
比利时(法语)	ScQ-18A	D	在学校负责人专门培训和学校负责人专业发展活动后获得的证书
比利时(法语)	ScQ-18B	D	硕士文凭或执照(大学或非大学)
比利时(法语)	ScQ-18C	D	博士学位
巴西	ScQ-18A	D	证书
巴西	ScQ-18B	D	硕士学位

巴西	ScQ-18C	D	博士学位
保加利亚	ScQ-18A	D	证书或执照
保加利亚	ScQ-18B	D	硕士学位
保加利亚	ScQ-18C	D	博士学位
中国台北	ScQ-18A	D	证书或执照
中国台北	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
中国台北	ScQ-18C	D	博士或同等水平
克罗地亚	ScQ-18A	D	证书或执照
克罗地亚	ScQ-18B	D	研究生大学(硕士)或研究生专业学位(专家专业)
克罗地亚	ScQ-18C	D	研究生大学教育, 理学硕士或理学博士
塞浦路斯	ScQ-18A	D	证书
塞浦路斯	ScQ-18B	D	硕士学位
塞浦路斯	ScQ-18C	D	医生
捷克共和国	ScQ-18A	D	证书或执照
捷克共和国	ScQ-18B	D	大学硕士水平
捷克共和国	ScQ-18C	D	大学博士水平(博士学位)
丹麦	ScQ-18A	D	为国际可比性重新编码的国家选项: 校长联合会新学校领导课程/城市地方领导教育/领导文凭模块
丹麦	ScQ-18B	D	为国际可比性重新编码的国家选项: 教育学硕士/候选人(艺术硕士)
丹麦	ScQ-18C	D	博士或同等学历
埃及	ScQ-18A	D	证书或执照
埃及	ScQ-18B	D	硕士(或同等水平)
埃及	ScQ-18C	D	博士学位(或同等水平)
英格兰	ScQ-18A	D	NPQH(国家校长职业资格)

英格兰	ScQ-18B	D	硕士学位或同等水平
英格兰	ScQ-18C	D	博士学位
芬兰	ScQ-18A	D	教育领导学位(大学 25 个学习点或 ECTS 或 15 个学分)或类似研究
芬兰	ScQ-18B	D	大学或理工学院的高级学位
芬兰	ScQ-18C	D	大学研究生学位
法国	ScQ-18A	D	证书或执照
法国	ScQ-18B	D	硕士或同等学历
法国	ScQ-18C	D	博士或同等学历
格鲁吉亚	ScQ-18A	D	校长证书
格鲁吉亚	ScQ-18B	D	硕士学位或同等学位
格鲁吉亚	ScQ-18C	D	博士或同等学位
德国	ScQ-18A	D	学校管理领域的证书或执照
德国	ScQ-18B	D	学校领导或学校管理领域的硕士学位或同等学历(硕士、教师、文凭、国家考试)
德国	ScQ-18C	D	高于学校领导或学校管理领域的大学学位(如博士学位)
香港特别行政区	ScQ-18A	D	教育证书或文凭
香港特别行政区	ScQ-18B	D	硕士学位
香港特别行政区	ScQ-18C	D	博士学位
匈牙利	ScQ-18A	D	公共教育领导与教育学专业考试
匈牙利	ScQ-18B	X	选项未管理或数据不可用
匈牙利	ScQ-18C	X	选项未管理或数据不可用
伊朗伊斯兰共和国	ScQ-18A-C	D	问题的题干变了: 你是否持有教育管理方面的学位, 证明了以下资格?
伊朗伊斯兰共和国	ScQ-18A	D	证书或执照

伊朗伊斯兰共和国	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
伊朗伊斯兰共和国	ScQ-18C	D	博士或同等水平
爱尔兰	ScQ-18A	D	研究生文凭或同等学历
爱尔兰	ScQ-18B	D	硕士或同等学历
爱尔兰	ScQ-18C	D	博士学位或同等学历
以色列	ScQ-18A	D	证书或执照
以色列	ScQ-18B	D	硕士学位
以色列	ScQ-18C	D	博士学位
意大利	ScQ-18A-C	D	问题的题干变了： 你是否持有博士或相当于博士后的学校校长资格？
意大利	ScQ-18A	X	选项未管理或数据不可用
意大利	ScQ-18B	X	选项未管理或数据不可用
意大利	ScQ-18C	D	校长的博士或同等硕士后资格
约旦	ScQ-18A	D	证书或执照
约旦	ScQ-18B	D	硕士学位或同等学历
约旦	ScQ-18C	D	博士学位或同等学历
哈萨克斯坦共和国	ScQ-18A	D	证书或执照
哈萨克斯坦共和国	ScQ-18B	D	主人
哈萨克斯坦共和国	ScQ-18C	D	理科候选人或博士
科索沃	ScQ-18A	D	证书或执照
科索沃	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
科索沃	ScQ-18C	D	博士学位或同等水平
拉脱维亚	ScQ-18A	D	证书或执照
拉脱维亚	ScQ-18B	D	硕士文凭或同等学历
拉脱维亚	ScQ-18C	D	博士文凭

立陶宛	ScQ-18A	D	证书或执照
立陶宛	ScQ-18B	D	硕士学位或同等学历证明该资格
立陶宛	ScQ-18C	D	确认该资格的博士或同等学位
澳门	ScQ-18A	D	证书或执照，如学校校长领导力培训计划
澳门	ScQ-18B	D	教育学硕士
澳门	ScQ-18C	D	教育学博士
马耳他	ScQ-18A	D	文凭或同等水平
马耳他	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
马耳他	ScQ-18C	D	博士学位或同等水平
黑山	ScQ-18A	D	证书或执照
黑山	ScQ-18B	D	硕士学位
黑山	ScQ-18C	D	科学博士学位
摩洛哥	ScQ-18A	D	证书或执照
摩洛哥	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
摩洛哥	ScQ-18C	D	博士学位或同等水平
荷兰	ScQ-18A-C	X	问题未回答或数据不可用
新西兰	ScQ-18A	D	证书、研究生或研究生高级文凭
新西兰	ScQ-18B	D	硕士学位
新西兰	ScQ-18C	D	哲学博士
北马其顿	ScQ-18A	D	证书或执照
北马其顿	ScQ-18B	D	硕士学位
北马其顿	ScQ-18C	D	医生
北爱尔兰	ScQ-18A	D	PQH(镍)
北爱尔兰	ScQ-18B	D	硕士学位，或研究生证书或文凭
北爱尔兰	ScQ-18C	D	博士学位

挪威(5)	ScQ-18A	D	证书或执照
挪威(5)	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
挪威(5)	ScQ-18C	D	博士或同等水平
阿曼	ScQ-18A	D	证书或执照
阿曼	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
阿曼	ScQ-18C	D	博士或同等水平
波兰	ScQ-18A	D	教育管理短期研究生课程
波兰	ScQ-18B	D	教育管理硕士学位
波兰	ScQ-18C	D	教育管理博士
葡萄牙	ScQ-18A	X	选项未管理或数据不可用
葡萄牙	ScQ-18B	D	硕士学位
葡萄牙	ScQ-18C	D	博士学位
卡塔尔	ScQ-18A	D	证书或执照
卡塔尔	ScQ-18B	D	硕士或同等学历
卡塔尔	ScQ-18C	D	博士或同等学历(如果 ITLANG = 1) /博士或同等学历(如果 ITLANG = 53)
俄罗斯联邦	ScQ-18A	D	证书或执照
俄罗斯联邦	ScQ-18B	D	硕士或专科文凭
俄罗斯联邦	ScQ-18C	D	考生或博士文凭
沙特阿拉伯	ScQ-18A	D	证书或执照
沙特阿拉伯	ScQ-18B	D	硕士或同等水平
沙特阿拉伯	ScQ-18C	D	博士或同等水平
塞尔维亚	ScQ-18A	D	许可证
塞尔维亚	ScQ-18B	D	硕士、专科或硕士学位
塞尔维亚	ScQ-18C	D	博士学位
新加坡	ScQ-18A	D	证书(如 MLS、LEP)或执照

新加坡	ScQ-18B	D	硕士学位
新加坡	ScQ-18C	D	博士学位
斯洛伐克	ScQ-18A	D	附加或功能教育(证书)
斯洛伐克	ScQ-18B	D	硕士教育水平(经理。 , Ing。等。)
斯洛伐克	ScQ-18C	D	博士教育水平(博士)
斯洛文尼亚	ScQ-18A	D	证书或执照
斯洛文尼亚	ScQ-18B	D	硕士学位(2。博洛尼亚水平)或专业化
斯洛文尼亚	ScQ-18C	D	博士学位或硕士学位(原)
南非	ScQ-18A	D	证书或文凭
南非	ScQ-18B	D	硕士学位
南非	ScQ-18C	D	博士学位
西班牙	ScQ-18A	D	证书或执照
西班牙	ScQ-18B	D	硕士或同等学历
西班牙	ScQ-18C	D	博士或同等学历
瑞典	ScQ-18A	D	证书或执照
瑞典	ScQ-18B	D	高等大学学位, 相当于硕士学位
瑞典	ScQ-18C	D	研究生学习(执照或博士学位)
图尔基耶	ScQ-18A	D	证书或课程完成文件
图尔基耶	ScQ-18B	D	硕士学位
图尔基耶	ScQ-18C	D	医生
阿拉伯联合酋长国	ScQ-18A	D	证书或执照
阿拉伯联合酋长国	ScQ-18B	D	硕士学位或同等学历
阿拉伯联合酋长国	ScQ-18C	D	博士学位(如哲学博士或教育学博士)或同等学历(如果 ITLANG = 1) / 博士学位或同等学历(如果 ITLANG = 53)
美国	ScQ-18A	D	证书或执照

美国	ScQ-18B	D	硕士学位、研究生证书课程(如教学)或专业学位(如法律、医学、牙科)
----	---------	---	-----------------------------------

美国	ScQ-18C	D	博士学位(哲学博士或教育学博士)
----	---------	---	------------------

乌兹别克斯坦	ScQ-18A	D	培训或再培训证书
--------	---------	---	----------

乌兹别克斯坦	ScQ-18B	D	硕士学位
--------	---------	---	------

乌兹别克斯坦	ScQ-18C	D	博士或博士学位或两者兼而有之
--------	---------	---	----------------

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	ScQ-18A	D	证书或执照
----------	---------	---	-------

加拿大阿尔伯塔省	ScQ-18B	D	硕士学位
----------	---------	---	------

加拿大阿尔伯塔省	ScQ-18C	D	博士学位
----------	---------	---	------

加拿大不列颠哥伦比亚省	ScQ-18A	D	证书或执照
-------------	---------	---	-------

加拿大不列颠哥伦比亚省	ScQ-18B	D	硕士学位
-------------	---------	---	------

加拿大不列颠哥伦比亚省	ScQ-18C	D	博士学位
-------------	---------	---	------

纽芬兰和拉布拉多运河。	ScQ-18A	D	证书或执照
-------------	---------	---	-------

纽芬兰和拉布拉多运河。	ScQ-18B	D	硕士学位
-------------	---------	---	------

纽芬兰和拉布拉多运河。	ScQ-18C	D	博士学位
-------------	---------	---	------

加拿大魁北克	ScQ-18A	D	证书或执照
--------	---------	---	-------

加拿大魁北克	ScQ-18B	D	硕士学位
--------	---------	---	------

加拿大魁北克	ScQ-18C	D	博士学位
--------	---------	---	------

莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	ScQ-18A	D	证书或执照
------------------	---------	---	-------

莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	ScQ-18B	D	硕士或专科文凭
------------------	---------	---	---------

莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	ScQ-18C	D	考生或博士文凭
------------------	---------	---	---------

南非(6)	ScQ-18A	D	证书或文凭
-------	---------	---	-------

南非(6)	ScQ-18B	D	硕士学位
-------	---------	---	------

南非(6)	ScQ-18C	D	博士学位
-------	---------	---	------

阿联酋阿布扎比	ScQ-18A	D	证书或执照
---------	---------	---	-------

阿联酋阿布扎比	ScQ-18B	D	硕士学位或同等学历
阿联酋阿布扎比	ScQ-18C	D	博士学位(如哲学博士或教育学博士)或同等学历(如果 ITLANG = 1) / 博士学位或同等学历(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	ScQ-18A	D	证书或执照
阿联酋迪拜	ScQ-18B	D	硕士学位或同等学历
阿联酋迪拜	ScQ-18C	D	博士学位(如哲学博士或教育学博士)或同等学历(如果 ITLANG = 1) / 博士学位或同等学历(如果 ITLANG = 53)

ScQ-19

问题:

请估计当前学年中正常的小学运作受到新冠肺炎疫情影响的周数。

- 1 =正常的小学运作没有受到新冠肺炎疫情的影响
- 2 =少于两周的指导
- 3 =两周到四周的指导
- 4 =五周到八周的指导
- 5 =超过八周的指导

变量名:

ACBG19

国家

项目 ID

密码

证明文件

保加利亚	ScQ-19	D	问题的题干变了: 在本学年中, 新冠肺炎疫情影响了多少周的小学教学过程?
克罗地亚	ScQ-19	D	问题的题干变了: 请估计在 2020-2021 学年中, 小学正常运作受新冠肺炎疫情影响的周数。
捷克共和国	ScQ-19	D	一伙人拳打到“超过八周的指令”

英格兰	ScQ-19	D	<p>问题的题干变了: 请估计当前学年(2020-21)期间, 由于新冠肺炎疫情, 您的学校不得不关闭、部分关闭(例如, 针对某些年级组或班级)的教学周数, 或者将教学时间修改为轮班制, 导致面对面教学时间减少。</p> <p>为国际可比性而重新编码的国家选项: 完全关闭/部分关闭/值班制度</p> <p>为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 = 正常上课时间不受影响 2 = 不到 1 周/ 1 至 2 周 3 = 3 到 4 周 4 = 5 到 8 周 5 = 超过 8 周</p>
芬兰	ScQ-19	D	<p>问题的题干变了: 估计当前学年中新冠肺炎·疫情影响学校(1-6 年级)正常运作的周数。</p>
格鲁吉亚	ScQ-19	D	<p>问题的题干变了: 请估计本学年中新冠肺炎·疫情阻碍小学正常学习进程的周数。</p>
匈牙利	ScQ-19	D	<p>问题的题干变了: 请估计在 2020-2021 学年中, 正常的小学运作受到新冠肺炎疫情影响的周数。</p>
爱尔兰	ScQ-19	D	<p>问题的题干变了: 请估计 2020-2021 学年期间正常小学运作受新冠肺炎疫情影响的周数(即至少一个豆类班或班级的学生被要求呆在家里)。</p>
哈萨克斯坦共和国	ScQ-19	D	<p>问题的题干变了: 请估计 2020-2021 学年小学正常运作受新冠肺炎影响的周数。</p>
立陶宛	ScQ-19	D	<p>问题的题干变了: 请估计在 2020-2021 学年中, 正常的小学运作受到新冠肺炎疫情影响的周数。</p>
新西兰	ScQ-19	D	<p>一伙人拳打到“超过八周的指令”</p>

北爱尔兰	ScQ-19	D	问题的题干变了： 请估计在 2020-21 学年中，小学正常运作受新冠肺炎疫情影响的周数。
沙特阿拉伯	ScQ-19	D	问题的题干变了： 请估计在上一个学年 (2020-2021) 中，正常的小学运作受到新冠肺炎疫情影响的周数。
新加坡	ScQ-19	X	问题未回答或数据不可用
斯洛伐克	ScQ-19	D	问题的题干变了： 请估计在本学年中，小学第一阶段的运作受到新冠肺炎疫情影响的周数。
斯洛文尼亚	ScQ-19	D	问题的题干改变了： 估计 2020-21 学年中一至四年级的日常学校作业受到新冠肺炎疫情影响的周数。
美国	ScQ-19	D	问题的题干变了： 请估计在 2020-2021 学年中，受新冠肺炎疫情影响的小学正常运作周数。

ScQ-20

问题：

当正常的学校运作受到新冠肺炎疫情的影响时，您的学校是否为小学提供远程教学或远程学习资源？

- 1 =是
- 2 =否
- 3 =不适用

变量名：

ACBG20

国家项目 ID

密码

证明文件

克罗地亚	ScQ-20	问题的题干变了： 在 2020-2021 学年，当正常的学校运营受到新冠肺炎疫情的影响时，您的学校是否为小学低年级提供了远程教学或远程学习资源？
捷克共和国	ScQ-20	维刚一拳打来“是”

英格兰	ScQ-20	D	问题的题干变了： 当学校因为新冠肺炎疫情而关闭或部分关闭时，你的学校在小学阶段提供远程教学或远程学习资源吗？
芬兰	ScQ-20	D	问题的题干变了： 如果正常运作受到新冠肺炎疫情的影响，你的学校是否为至少一至六年级的学生提供远程教学或远程学习？
格鲁吉亚	ScQ-20	D	问题的题干变了： 当正常的学习过程受到新冠肺炎疫情的阻碍时，你的学校是否向小学生提供远程学习或远程学习所需的资源？
德国	ScQ-20	D	问题的题干变了： 当学校正常运作受到影响时，您的学校是否为小学年级提供远程教学或远程学习资源？
以色列	ScQ-20	D	问题的题干变了： 在当前学年：当学校的常规活动受到新冠肺炎疫情的影响时，您的学校是否为小学低年级提供远程教学或远程学习资源？ (if ITLANG = 16) /在当前学年期间：当正常的学校运营受到新冠肺炎疫情的影响时，您的学校是否为小学低年级提供远程教学或远程学习资源？(如果 ITLANG = 53)
新西兰	ScQ-20	D	问题的题干变了： 在新冠肺炎疫情期间，你的学校提供远程教学或远程学习资源吗？ 为国际可比性而重新编码的国家类别： 1 =是 2 =否 3 =类别未管理或数据不可用
沙特阿拉伯	ScQ-20	D	问题的题干变了： 去年(2020-2021 年)当正常的学校运作受到新冠肺炎疫情的影响时，您的学校是否为小学低年级提供了远程教学或远程学习资源？
新加坡	ScQ-20	X	问题未回答或数据不可用

斯洛伐克	ScQ-20	D	问题的题干变了: 当学校正常运作受到影响时, 你的学校是否为小学第一阶段提供远程教学或远程学习资源?
斯洛文尼亚	ScQ-20	D	问题的题干改变了: 当冠状病毒肺炎 19 疫情影响学校日常工作时, 你的学校是否为前四个年级提供远程教学或远程学习资源?

ScQ-21A-F

问题:

当正常的小学运作受到新冠肺炎疫情的影响时, 您的学校是否通过以下方式支持远程学习?

- a: 向学生提供印刷学习材料 B: 为学生提供基于互联网的资源
c: 学生使用数字设备
d: 对教师如何提供在线教学的建议 E: 对教师的技术支持
f: 教师使用数字设备

- 1 =是
2 =否

变量名: ACBG21A、ACBG21B、ACBG21C、ACBG21D、ACBG21E、ACBG21F

国家	项目 ID	密码	证明文件
克罗地亚	ScQ-21A-F	D	问题的题干变了: 在 2020-2021 学年, 当正常的小学运营受到新冠肺炎疫情的影响时, 您的学校是否通过以下方式支持远程学习?
丹麦	ScQ-21C	D	学生访问数字设备(如电脑、平板电脑)
丹麦	ScQ-21F	D	教师使用数字设备(如电脑、平板电脑)
英格兰	ScQ-21A-F	D	问题的题干变了: 当学校因新冠肺炎疫情关闭或部分关闭时, 您的学校是否通过以下方式支持远程学习?
格鲁吉亚	ScQ-21A-F	D	问题的题干变了: 当正常的学习过程因新冠肺炎·疫情而受阻时, 你的学校是否通过以下任何方式支持远程学习?

以色列	ScQ-21A-F	D	问题的题干变了: 当前学年:当常规的小学活动受到新冠肺炎疫情的影响时, 您的学校是否通过以下方式支持远程学习? (if ITLANG = 16) /在当前学年:当正常的小学运作受到新冠肺炎疫情的影响时, 您的学校是否通过以下方式支持远程学习? (如果 ITLANG = 53)
新西兰	ScQ-21A-F	D	问题的题干变了: 在新冠肺炎疫情期间, 您的学校是否通过以下方式支持远程教学或远程学习?
北爱尔兰	ScQ-21A-F	D	问题的题干变了: 当正常的学校运作受到新冠肺炎疫情的影响时, 您的学校是否为小学一年级学生提供了远程教学或远程学习资源?
沙特阿拉伯	ScQ-21A-F	D	问题的题干变了: 当去年(2020-2021 年)新冠肺炎疫情影响小学正常运营时, 您的学校是否通过以下方式支持远程学习?
新加坡	ScQ-21A-F	X	问题未回答或数据不可用
斯洛伐克	ScQ-21C	D	学生获得 ICT 设备
斯洛伐克	ScQ-21F	D	教师获得信通技术设备

学校跟踪变量

可变标签

学校问卷的语言学校问卷的区域设置
ID

变量名:	ITLANG,	CQ LCID	
国家	项目 ID	密码	证明文件
新西兰	ITLANG	X	问题未回答或数据不可用
新西兰	CQ LCID	X	问题未回答或数据不可用

第四节

教师问卷的国家改编

TQG-01

问题:

到这个学年结束时, 你已经教了几年书了?

变量名:

ATBG01

国家

项目 ID

密码

证明文件

克罗地亚

TQG-01

D

问题的题干变了:
到 2020-2021 学年结束时(截至 2021 年 6 月 18 日), 你总共教了几年书?

德国

TQG-01

D

问题的题干变了:
你当了几年老师(包括本学年)?

哈萨克斯坦共和国

TQG-01

D

问题的题干变了:
你在 2020- 2021 学年结束时的完整教学经历是怎样的?

拉脱维亚

TQG-01

D

问题的题干变了:
你当老师总共多少年了?

立陶宛

TQG-01

D

问题的题干变了:
在上一个学年(2020-2021)结束时, 您一共教了几年书?

北爱尔兰

TQG-01

D

问题的题干变了:
到 2020-21 学年末, 你一共教了几年书?

TQG-02

问题:

以下哪一项描述了您?

- 1 =女性
- 2 =男性
- 3 = <其他>

变量名:

ATBG02

国家

项目 ID

密码

证明文件

奥地利

TQG-02

D

问题的题干变了:
以下哪一项适用于您?

国家定义的类别:

- 1 =女性
- 2 =男性
- 3 =多样或未定

阿塞拜疆

TQG-02

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:
1 =女性
2 =男性
3 =类别未管理或数据不可用

巴林

TQG-02

D

问题的题干变了:你是女的还是男的?

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 =女性
- 2 =男性
- 3 =类别未管理或数据不可用

比利时(法语)

TQG-02

D

国家定义的类别:
1 =女性
2 =男性
3 =不想定义自己

保加利亚

TQG-02

D

问题的题干变了:你的性别是什么?

为国际可比性而重新编码的国家类别:

- 1 =女性
- 2 =男性
- 3 =类别未管理或数据不可用

克罗地亚	TQG-02	D	问题的题干变了:请注明你的性别。 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
塞浦路斯	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
捷克共和国	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
丹麦	TQG-02	D	问题的题干变了:请说出你的性别。
埃及	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
法国	TQG-02	D	问题的题干变了:你是女的还是男的? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
格鲁吉亚	TQG-02	D	问题的题干变了:你的性别: 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
德国	TQG-02	D	问题的题干变了: 你认为自己属于哪种性别? 国家定义的类别 1 =女性 2 =男性 3 =多样化

伊朗伊斯兰共和国	TQG-02	D	问题的题干变了:你的性别是什么? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
意大利	TQG-02	D	国家定义类别: 1 =女性 2 =男性 3 =非二元性别
约旦	TQG-02	D	问题的题干变了:你是女的还是男的? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
拉脱维亚	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
立陶宛	TQG-02	D	问题的题干变了:你的性别是什么? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
黑山	TQG-02	D	问题的题干变了:你的性别是什么? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
摩洛哥	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
新西兰	TQG-02	D	国家定义类别: 1 =女性 2 =男性 3 =我更喜欢用另一种方式描述自己

北爱尔兰	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =我以另一种方式表明自己的身份/我不想说的?
阿曼	TQG-02	D	问题的题干变了:你是女的还是男的? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
波兰	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
葡萄牙	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
卡塔尔	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
俄罗斯联邦	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
沙特阿拉伯	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
塞尔维亚	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或日期不可用
新加坡	TQG-02	D	问题的题干变了:你是女的还是男的? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用

斯洛伐克	TQG-02	D	问题的题干变了:你是女的还是男的? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
瑞典	TQG-02	D	问题的主题变了:哪一个适合你?
图尔基耶	TQG-02	D	问题的题干变了:你的性别是什么? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
阿拉伯联合酋长国	TQG-02	D	问题的题干变了:你是女的还是男的? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
乌兹别克斯坦	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	TQG-02	D	问题的题干变了:你如何确定自己的身份? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =我以另一种方式表明自己的身份/我不想说
加拿大不列颠哥伦比亚省	TQG-02	D	问题的题干变了:你如何确定自己的身份? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =我以另一种方式表明自己的身份/我不想说

纽芬兰和拉布拉多运河。	TQG-02	D	问题的题干变了:你如何确定自己的身份? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =我以另一种方式表明自己的身份/我不想说
加拿大魁北克	TQG-02	D	问题的题干变了:你如何确定自己的身份? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =我以另一种方式表明自己的身份/我不想说
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	TQG-02	D	为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
阿联酋阿布扎比	TQG-02	D	问题的题干变了:你是女的还是男的? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用
阿联酋迪拜	TQG-02	D	问题的题干变了:你是女的还是男的? 为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =女性 2 =男性 3 =类别未管理或数据不可用

TQG-04

问题:

你完成的正规教育的最高水平是什么?

- 1 =没有完成《高级中等教育——教育分类第三级》
- 2 = <高中教育——教育分类第三级>
- 3 = <大专、非高等教育——教育分类第4级>
- 4 = <短期高等教育——教育分类第5级>
- 5 = <学士学位或同等水平——国际教育分类6级>
- 6 = <硕士或同等水平——教育分类7级>
- 7 = <博士或同等级别——国际教育分类第8级>

变量名:

ATBG04

国家

项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚

TQG-04

D

国家定义类别:
1 =没有完成高中教育
2 =高中教育
3 =大专、非高等教育
4 =短期高等教育
5 =学士或同等水平
6 =硕士或同等水平
7 =博士或同等级别

澳大利亚

TQG-04

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:
1 =类别未管理或数据不可用
2 =类别未管理或数据不可用
3 =类别未管理或数据不可用
4 = TAFE 或大学文凭
5 =本科或学士学位/研究生或研究生文凭
6 =硕士学位
7 =哲学博士或博士学位

奥地利

TQG-04

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:
1 =类别未管理或数据不可用
2 =类别未管理或数据不可用
3 =类别未管理或数据不可用
4 =教育学院
5 =师范学院/在大学或(师范)学院学习, 学士学位
6 =在大学或(师范)学院学习, 文凭或硕士学位
7 =大学学习, 博士学位

阿塞拜疆	TQG-04	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =没有完成普通中等教育</p> <p>2 =普通中等教育</p> <p>3 =初级职业教育</p> <p>4 =中等职业教育</p> <p>5 =学士或同等水平</p> <p>6 =硕士或同等水平</p> <p>7 =博士或同等级别</p>
巴林	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =未完成中等教育</p> <p>2 =中等教育</p> <p>3 =文凭</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =博士。</p>
比利时(佛兰德语)	TQG-04	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =没有完成高中教育</p> <p>2 =六年中等教育(ASO、TSO、KSO 或 BSO)</p> <p>3 =专业年或七年级中等教育(在完成6年中等教育后增加一年教育)</p> <p>4 =高等职业教育或中等教育后的两年制毕业生</p> <p>5 =专业或学术学士(高等教育1个周期或高等教育学校或大学内的候选人或学士)</p> <p>6 =硕士或执照(两个周期的高等教育或大学)</p> <p>7 =大学博士</p>
比利时(法语)	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =没有完成高中教育</p> <p>2 =高中教育文凭</p> <p>3 = 7 年级, 为职业生活或高等教育周期(或创业培训)做准备</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =短期高等教育/学士(大学或非大学教育)</p> <p>6 =硕士(大学或非大学教育)</p> <p>7 =博士学位</p>

巴西	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =没有完成高中学业</p> <p>2 =高中或技术高中</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =高等教育(本科学位)</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =博士学位</p>
保加利亚	TQG-04	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没有完成高中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =高中教育后的职业教育</p> <p>4 =高等教育(专业学士)</p> <p>5 =高等教育(学士)</p> <p>6 =高等教育(硕士)</p> <p>7 =高等教育(doc)</p>
中国台北	TQG-04	D	<p>为国际可比性重新编码的国家类别:1 =没有完成高中或职业高中</p> <p>2 =高中或职业高中教育</p> <p>3 =五年制或两年制大专</p> <p>4 =类别未管理或数据不可用</p> <p>5 =大学或理工学院两年制或四年制本科课程/大学或理工学院毕业, 学士学位</p> <p>6 =硕士或相当于7级</p> <p>7 =博士或同等级别</p>
克罗地亚	TQG-04	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =小学</p> <p>2 =高中</p> <p>3 =高中后的非大学专业教育:重新获得资格</p> <p>4 =非大学高等教育:两年或三年高等教育或一年或两年学习或两者兼而有之</p> <p>5 =本科大学或本科专业学位(学士)</p> <p>6 =研究生大学(硕士)或研究生专业学位(专家专业)</p> <p>7 =研究生大学教育, 理学硕士或科学博士学位</p>

塞浦路斯	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别：</p> <p>1 =类别未管理或数据不可用</p> <p>2 =类别未管理或数据不可用</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =短期高等教育</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =医生</p>
捷克共和国	TQG-04	D	<p>国家定义的类别：</p> <p>1 =没有完成高中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =延伸研究</p> <p>4 =高等专科学校或音乐学院</p> <p>5 =大学学士学位</p> <p>6 =大学硕士学位</p> <p>7 =大学博士学位或同等学历</p>
丹麦	TQG-04	D	<p>国家定义的类别：</p> <p>1 =未完成高中学业(stx、hf、hhx 或 htx)</p> <p>2 =高中(stx、hf、hhx 或 htx)</p> <p>3 =为期不到两年的短期入学课程(例如，高中课程、讲习班课程等。)</p> <p>4 =至少为期两年的短期或中期继续教育</p> <p>5 =至少3年的学士学位教育</p> <p>6 =五年或更长时间的高等教育</p> <p>7 =博士或同等学历</p>
埃及	TQG-04	D	<p>国家定义的类别：</p> <p>1 =没有完成高中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =大专、非高等教育</p> <p>4 =中级学院</p> <p>5 =学士学位或同等水平</p> <p>6 =硕士学位或同等水平</p> <p>7 =博士学位或同等水平</p>
英格兰	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别：</p> <p>1 =未完成一个级别或同等级别</p> <p>2 = A 级或相当的3级资格</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =大专、非高等教育(如 HND)</p> <p>5 =学士学位或同等水平</p> <p>6 = PGCE /硕士学位或同等水平</p> <p>7 =博士学位</p>

芬兰

TQG-04

D

国家定义类别:
 1 =没有高中学历, 学术或职业
 2 =高中学历, 学术或职业
 3 =特殊职业学位
 4 =高等职业学位
 5 =较低学位 (在理工学院或大学)
 6 =高等学位 (在理工学院或大学)
 7 =大学研究生学位 (执照或博士)

法国

TQG-04

D

国家定义类别:
 1 =未完成中等专业学位 (BEP、BP、Bac Pro)、技术学位 (Bac techno) 或普通学位 (general Bac) 的第二周期
 2 =中等专业学位 (BEP、BP、Bac Pro)、技术学位 (Bac techno) 或普通学位 (普通 Bac) 的第二周期
 3 =大学预科教育 (例如法律能力)
 4 =短期高等教育 (DUT、BTS、CPGEs、研究生、L2、...)
 5 =许可证或等效物
 6 =龙大学学历 (硕士, DEA, DESS, ...)
 7 =博士或同等学历

格鲁吉亚

TQG-04

D

国家定义类别:
 1 =没有完成高中教育
 2 =完整的高中教育
 3 =高中专业教育 (如大学、职业学校)
 4 =高等专业教育
 5 =学士学位或同等学位
 6 =硕士学位或同等学历
 7 =博士学位或同等学历

德国

TQG-04

D

为国际可比性而重新编码的国家类别: 1 =无毕业证书/中学毕业证书(或小学毕业证书或文凭)/中学毕业证书(或中学毕业证书或中级文凭, 根据第10类)
2 =技术学院入学资格或Abitur(大学入学资格)/学徒或职业实习或预科
3 =完成学徒(职业学校、学徒)或职业学校的职业资格或公共行政部门中级服务的预备服务或大学学校或完成一年制保健学校
4 =熟练技工-技术员或同等技术学院学位, 完成2年或3年卫生保健学校教育, 完成技术学院或合作教育大学教育, 或完成行政学院教育
5 =在(技术)大学获得学士学位
6 =从(技术)大学获得硕士学位或同等学位(文凭、硕士学位、国家考试)
7 =博士学位

香港特别行政区

TQG-04

D

国家定义的类别:
1 =未完成中等教育
2 =中等教育(中五、中六或中七)
3 =职业训练局工业学校的文凭或证书
4 = PGDE, 副学士学位或高级文凭
5 =学士学位
6 =硕士学位
7 =博士学位

伊朗伊斯兰共和国

TQG-04

D

国家定义的类别:
1 =没有完成高中教育
2 =高中教育
3 =大专、非高等教育
4 =相关文凭
5 =学士或同等水平
6 =硕士或同等水平
7 =博士或同等级别

以色列	TQG-04	D	国家定义的类别： 1 =没有完成高中学业 2 =高中 3 =中等专业学校 4 =中学后专业学习(如教学证书，不包括教育学士学位) 5 =学术学士学位(文学学士或教育学学士或理学学士) 6 =学术硕士学位 7 =学术博士学位
意大利	TQG-04	D	国家定义的类别： 1 =没有完成高中教育。 2 =高中文凭(高中)。 3 =非大学大专教育文凭 4 =短周期高等学位(如护理学位) 5 =一级学位(学士三年制学位)。 6 =二级学位(专科或硕士学位)或同等职称。 7 =博士或同等学历。
约旦	TQG-04	D	国家定义的类别： 1 =未完成中等教育 2 =中等教育 3 =职业中心 4 =社区学院文凭 5 =学士学位或同等学历 6 =硕士学位或同等学历 7 =博士学位或同等学历
哈萨克斯坦共和国	TQG-04	D	国家定义的类别： 1 =未完成中等教育 2 =普通中等教育 3 =技术教育 4 =加速高等教育 5 =高等教育(学士) 6 =研究生教育(硕士) 7 =研究生教育(理科候选人或博士)
科索沃	TQG-04	D	国家定义的类别： 1 =没有完成高中教育 2 =高中教育 3 =大专、非高等教育 4 =短期高等教育 5 =学士或同等水平 6 =硕士或同等水平 7 =博士或同等级别

拉脱维亚	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别：</p> <p>1 =未完成中等教育</p> <p>2 =中等教育</p> <p>3 =大专、非高等职业教育</p> <p>4 =第一学位高等专业教育(大学)</p> <p>5 =学士学位/二级高等教育</p> <p>6 =以前的教育相当于硕士学位/硕士学位</p> <p>7 =博士学位</p>
立陶宛	TQG-04	D	<p>国家定义类别：</p> <p>1 =未完成中等教育</p> <p>2 =中等教育</p> <p>3 =职业(已经受过中等教育)</p> <p>4 =继续教育学校、技术学校</p> <p>5 =学士或职业学士学位</p> <p>6 =硕士或同等学位</p> <p>7 =博士或同等学位</p>
澳门	TQG-04	D	<p>国家定义类别：</p> <p>1 =没有完成高中教育</p> <p>2 =高中毕业生</p> <p>3 =职业培训课程</p> <p>4 =高级文凭课程</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =博士学位</p>
马耳他	TQG-04	D	<p>国家定义类别：</p> <p>1 =未完成 MATSEC 证书或“A”级考试或 MCAST 证书或其同等证书</p> <p>2 = MATSEC 证书或“A”级考试或 MCAST 证书或同等证书</p> <p>3 = MCAST 文凭水平或同等水平</p> <p>4 =大学水平的证书或文凭</p> <p>5 =学士学位或兽医学位或同等学历</p> <p>6 =硕士学位或同等学历</p> <p>7 =博士学位或同等学历</p>
黑山	TQG-04	D	<p>国家定义类别：</p> <p>1 =我没有完成中等教育</p> <p>2 =中等教育</p> <p>3 =大专、非高等教育</p> <p>4 =短周期高等教育</p> <p>5 =基础大学学习</p> <p>6 =硕士研究</p> <p>7 =博士研究</p>

摩洛哥	TQG-04	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =没有完成高中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =类别准备工作</p> <p>4 =大学学习文凭</p> <p>5 =执照、学士学位或同等学历</p> <p>6 =硕士或同等水平</p> <p>7 =博士或同等级别</p>
荷兰	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:1 =初等教育或职前中等教育</p> <p>2 =高等普通中等教育或大学预科教育或中等职业教育</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =副学士学位(2-3 年)</p> <p>5 =高等职业教育(学士)/大学(学士)</p> <p>6 =高等职业教育(硕士)/大学(硕士)</p> <p>7 =博士或博士学位</p>
新西兰	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =类别未管理或数据不可用</p> <p>2 =类别未管理或数据不可用</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =教育学院文凭(小学教学)或受过培训的教师证书</p> <p>5 =学士或学士荣誉学位或同等学历(例如, 学士学位和研究文凭)</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =博士。</p>
北马其顿	TQG-04	D	<p>国家定义类别:</p> <p>1 =未完成中等教育</p> <p>2 =中等教育</p> <p>3 =中学后职业教育</p> <p>4 =高等教育</p> <p>5 =学士学位教育</p> <p>6 =硕士研究</p> <p>7 =科学研究博士</p>
北爱尔兰	TQG-04	D	<p>国际可比性的国家类别:</p> <p>1 =未完成 A 级或同等级别</p> <p>2 =高等教育的 A 级或同等/入门课程</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =教育证书或 HND</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =博士学位</p>

挪威 (5)	TQG-04	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没有完成高中教育</p> <p>2 =高中教育</p> <p>3 =大专、非高等教育, 持续时间不到 2 年</p> <p>4 =短期高等教育, 持续时间至少为 2 年</p> <p>5 =学士或同等水平</p> <p>6 =硕士或同等水平</p> <p>7 =博士或同等级别</p>
阿曼	TQG-04	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没有完成高中教育</p> <p>2 =高中教育或师范中学</p> <p>3 =大专文凭, 非高等教育</p> <p>4 =高等教育文凭</p> <p>5 =学士或同等水平</p> <p>6 =硕士或同等水平</p> <p>7 =博士或同等级别</p>
波兰	TQG-04	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =高中未完成</p> <p>2 =有成人文凭的高中(中学、职业中学、技术学校)</p> <p>3 =中学后非高等教育(如教师学习)</p> <p>4 =师范学院</p> <p>5 =以学士或工程师学位结束的高等教育</p> <p>6 =以硕士或博士学位结束的高等教育</p> <p>7 =博士。</p>
葡萄牙	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =类别未管理或数据不可用</p> <p>2 =类别未管理或数据不可用</p> <p>3 =类别未管理或数据不可用</p> <p>4 =短期高等教育</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =博士学位</p>
卡塔尔	TQG-04	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =未完成中等教育</p> <p>2 =中等教育</p> <p>3 =大专、非高等教育。</p> <p>4 =文凭(大学之前的短期高等教育)</p> <p>5 =学士学位或同等水平</p> <p>6 =硕士学位或同等水平</p> <p>7 =博士或同等水平</p>

俄罗斯联邦	TQG-04	D	国家定义类别: 1 =基础普通教育 2 =普通中等教育 3 =在中等教育、中等专业教育基础上的短期课程或方案(最多2年) 4 =未完成高等教育(两年或两年以上) 5 =高等教育:学士或同等学历(3年或以上) 6 =高等教育硕士学位或同等学历(5年或以上, 第二高等教育) 7 =候选人或博士学位或同等学历
沙特阿拉伯	TQG-04	D	国家定义类别: 1 =未完成中等教育 2 =中等教育 3 =高等非职业教育 4 =中学后职业教育 5 =学士或同等水平 6 =硕士或同等水平 7 =博士或同等水平
塞尔维亚	TQG-04	D	国家定义类别: 1 =未完成中等教育 2 =中等教育 3 =中学毕业后一年专业学习 4 =短周期高等教育 5 =基础第一学位学术研究。 6 =研究生课程:硕士课程或教师课程 7 =博士学位或博士研究
新加坡	TQG-04	D	国家定义类别: 1 =没有完成高中教育 2 =高中 3 =中学后非高等教育(如 JC、CI、ITE) 4 =理工学院 5 =大学学士学位 6 =硕士学位 7 =博士学位
斯洛伐克	TQG-04	D	国家定义类别: 1 =未完成中等教育 2 =中等教育 3 =中学后教育 4 =高等专业教育(有文凭) 5 =学士研究(公元前。度) 6 =大学教育-第二阶段(硕士学位和类似学位) 7 =大学教育-第三阶段(博士学位)

斯洛文尼亚

TQG-04

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:
 1 =未完成的高中(包括缩短的课程)
 2 =高中(包括缩短的课程)
 3 =类别未管理或数据不可用
 4 =高等专业教育
 5 =高等专业或高等大学教育(博洛尼亚第一级,也是高等教育后的前高等专业或专业)
 6 =硕士学位教育(第二博洛尼亚水平,也是以前的大学教育,大学教育后的专业或高等专业教育后的专业)
 7 =博士学位(第三博洛尼亚水平,也是以前的博士学位或硕士学位)

南非

TQG-04

D

为国际可比性而重新编码的国家类别:
 1 =未完成 12 级或标准 10 级
 2 = 12 级或标准 10 级
 3 =中学后培训(职业培训,例如师范学院)
 4 =技术学院文凭
 5 =学士(第一)学位/荣誉学位
 6 =硕士学位
 7 =博士学位

西班牙

TQG-04

D

为国际可比性重新编码的国家类别:1 =未完成学士学位,也未接受中级职业培训或同等学历。
 2 =学士学位或中级职业培训或同等学历
 3 =类别未管理或数据不可用
 4 =更高水平的职业培训或同等学历
 5 =大学学位(3 年)、技术工程、技术建筑、大学学位(4 年)
 6 =大学学位(5-6 年),工程、建筑或硕士
 7 =博士。

瑞典

TQG-04

D

国家定义的类别:
 1 =没有完成高中教育
 2 =高中教育
 3 =高等教育,不是大学学院。
 4 = 2 年以下高等教育(例如大学专科学位)
 5 =大学或大学学院,相当于学士学位
 6 =高等大学学位,相当于硕士学位
 7 =研究生教育(执照或博士学位)

图尔基耶	TQG-04	D	国家定义类别: 1 =没有完成高中教育 2 =高中教育 3 =大专、非高等教育 4 =短期高等教育(两年制基础学位) 5 =学士学位 6 =硕士学位 7 =医生
阿拉伯联合酋长国	TQG-04	D	国家定义类别: 1 =没有完成周期 3(9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级) 2 =周期 3(9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级) 3 =技术教育或职业培训课程 4 =大学文凭 5 =学士学位或同等学历 6 =硕士学位(如文学硕士学位)或同等学历 7 =博士学位(如哲学博士或教育学博士)或同等学历
乌兹别克斯坦	TQG-04	D	为国际可比性重新编码的国家类别:1 =未完成普通中等教育(10-11 年级) 2 =中等教育(10-11 年级) 3 =中等专业教育 4 =类别未管理或数据不可用 5 =高等或学士学位或两者皆有 6 =硕士学位 7 =博士或博士学位或两者兼而有之
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	TQG-04	D	国家定义类别: 1 =没有完成高中学业 2 =高中 3 =大学或 cégep(三年职业培训), 注册学徒, 贸易证书 4 =学院或 cégep(两年制大学预科) 5 =学士学位 6 =硕士学位 7 =博士学位
加拿大不列颠哥伦比亚省	TQG-04	D	国家定义类别: 1 =没有完成高中学业 2 =高中 3 =大学或 cégep(三年职业培训), 注册学徒, 贸易证书 4 =学院或 cégep(两年制大学预科) 5 =学士学位 6 =硕士学位 7 =博士学位

纽芬兰和拉布拉多运河。	TQG-04	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没有完成高中学业</p> <p>2 =高中</p> <p>3 =大学或 cégep(三年职业培训), 注册学徒, 贸易证书</p> <p>4 =学院或 cégep(两年制大学预科)</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =博士学位</p>
加拿大魁北克	TQG-04	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =没有完成高中学业</p> <p>2 =高中</p> <p>3 =大学或 cégep(三年职业培训), 注册学徒, 贸易证书</p> <p>4 =学院或 cégep(两年制大学预科)</p> <p>5 =学士学位</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =博士学位</p>
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	TQG-04	D	<p>国家定义的类别:</p> <p>1 =基础普通教育</p> <p>2 =普通中等教育</p> <p>3 =在中等教育、中等专业教育基础上的短期课程或方案(最多2年)</p> <p>4 =未完成高等教育(两年或两年以上)</p> <p>5 =高等教育:学士或同等学历(3年或以上)</p> <p>6 =高等教育硕士学位或同等学历(5年或以上, 第二高等教育)</p> <p>7 =候选人或博士学位或同等学历</p>
南非(6)	TQG-04	D	<p>为国际可比性而重新编码的国家类别:</p> <p>1 =未完成12级或标准10级</p> <p>2 =12级或标准10级</p> <p>3 =中学后培训(职业培训, 例如师范学院)</p> <p>4 =技术学院文凭</p> <p>5 =学士(第一)学位/荣誉学位</p> <p>6 =硕士学位</p> <p>7 =博士学位</p>

阿联酋阿布扎比	TQG-04	D	国家定义的类别: 1 =没有完成周期 3 (9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级) 2 =周期 3 (9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级) 3 =技术教育或职业培训课程 4 =大学文凭 5 =学士学位或同等学历 6 =硕士学位 (如文学硕士学位) 或同等学历 7 =博士学位 (如哲学博士或教育学博士) 或同等学历
---------	--------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

阿联酋迪拜	TQG-04	D	国家定义的类别: 1 =没有完成周期 3 (9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级) 2 =周期 3 (9 年级或 10 年级-12 年级或 13 年级) 3 =技术教育或职业培训课程 4 =大学文凭 5 =学士学位或同等学历 6 =硕士学位 (如文学硕士学位) 或同等学历 7 =博士学位 (如哲学博士或教育学博士) 或同等学历
-------	--------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TQG-05AA-AD

问题:

在您接受<大专>教育期间, 您的专业或主要研究领域是什么?

a: 教育——小学/小学 B: 教育——
中学
c: <测试语言> D: 其他

1 =是
2 =否

变量名: ATBG05AA, ATBG05AB, ATBG05AC, ATBG05AD

国家项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚	TQG-05AC	D	阿尔巴尼亚语
澳大利亚	TQG-05AC	D	英语

奥地利 TQG-05AA-AD 题干变了:

你完成了什么样的学业?

奥地利	TQG-05AA	D	为国际可比性重新编码的国家选项:小学教学证书/特殊教育需求学校教学证书
奥地利	TQG-05AB	D	中学教学证书
奥地利	TQG-05AC	X	选项未管理或数据不可用
奥地利	TQG-公元 05AD	X	选项未管理或数据不可用
阿塞拜疆	TQG-05AA-AD	D	高等教育(如果意大利语= 29) /高等普通教育(如果意大利语 = 55)
阿塞拜疆	TQG-05AC	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /阿塞拜疆语(如果 ITLANG = 55)
巴林	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
比利时(佛兰德语)	TQG-05AA-AD	D	问题的题干变了: 你完成了哪些教师培训课程并获得文凭?
比利时(佛兰德语)	TQG-05AA	D	为国际可比性而重新编码的国家选项:幼儿园或学前教育专业学士/初等教育专业学士
比利时(佛兰德语)	TQG-05AB	D	为国际可比性而重新编码的国家选项:专业(初级)中等教育学士(摄政)/特殊师范教育(综合、D-课程、教育能力证书)
比利时(佛兰德语)	TQG-05AC	X	选项未管理或数据不可用
比利时(法语)	TQG-05AC	D	法语
巴西	TQG-05AA-AD	D	本科生
巴西	TQG-05AC	D	葡萄牙语
保加利亚	TQG-05AA-AD	D	高等教育
保加利亚	TQG-05AC	D	保加利亚语言学
中国台北	TQG-05AA-AD	D	大学或学院
中国台北	TQG-05AC	D	中文相关
克罗地亚	TQG-05AA-AD	D	问题的题干变了: 在你接受高等教育期间, 你的研究领域是什么?

克罗地亚	TQG-05AA	D	教育学院(小学一至四年级班主任)
克罗地亚	TQG-05AB	D	任何其他教师或学术界(针对 5- 8 年级小学或 1-5 年级中学或两者的学科教师)
克罗地亚	TQG-05AC	D	克罗地亚语言文学或文化研究
克罗地亚	TQG-公元 05AD	X	选项未管理或数据不可用
塞浦路斯	TQG-05AA-AD	D	高等教育(如果 ITLANG = 1) /高等教育(如果 ITLANG = 44)
塞浦路斯	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) /希腊语(如果 ITLANG = 44)
捷克共和国	TQG-05AA-AD	D	大学
捷克共和国	TQG-05AC	D	捷克语
丹麦	TQG-05AA-AD	X	问题未回答或数据不可用
埃及	TQG-05AC	D	阿拉伯语
英格兰	TQG-05AC	D	英语
芬兰	TQG-05AC	D	瑞典语(如果意大利语= 32) /芬兰语(如果意大利语= 43)
法国	TQG-05AA-AD	D	学士学位
法国	TQG-05AC	D	法语
格鲁吉亚	TQG-05AA-AD	D	问题的题干变了: 高中毕业后, 你的专业或主要学习领域是什么?
格鲁吉亚	TQG-05AC	D	格鲁吉亚人
德国	TQG-05AA-AD	D	问题的题干变了: 你大学学习的重点是什么?
德国	TQG-05AA	D	小学教学学位或低年级教学学位
德国	TQG-05AB	D	高等教育学位或中学一级或二级或职业学校教育学位
德国	TQG-05AC	D	德语作为教学学位
德国	TQG-公元 05AD	X	选项未管理或数据不可用
香港特别行政区	TQG-05AA-AD	D	高等教育

香港特别行政区	TQG-05AC	D	汉语
伊朗伊斯兰共和国	TQG-05AC	D	波斯语
以色列	TQG-05AC	D	希伯来语(语言学或文学)(如果 ITLANG = 16) /阿拉伯语(语言或文学或两者都有)(如果 ITLANG = 53)
意大利	TQG-05AA-AD	D	高中毕业后的学习
意大利	TQG-05AC	D	意大利语
约旦	TQG-05AC	D	阿拉伯语
哈萨克斯坦共和国	TQG-05AA-AD	D	专业教育
哈萨克斯坦共和国	TQG-05AC	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /哈萨克语(如果 ITLANG = 39)
科索沃	TQG-05AC	D	阿尔巴尼亚人
拉脱维亚	TQG-05AC	D	你班上的学生参加 PIRLS 考试时使用的语言
立陶宛	TQG-05AA-AD	D	问题的题干变了: 你的专业或主要研究领域是什么?
立陶宛	TQG-05AC	D	测试语言(立陶宛语、波兰语或俄语)
澳门	TQG-05AA-AD	D	高等教育(如果 ITLANG = 1 或 10) /高等教育(如果 ITLANG = 45)
澳门	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) /中文(如果 ITLANG =10) /葡萄牙语(如果 ITLANG = 45)
马耳他	TQG-05AA-AD	D	第三的
马耳他	TQG-05AC	X	选项未管理或数据不可用
黑山	TQG-05AA-AD	D	学术教育
黑山	TQG-05AC	D	黑山语
摩洛哥	TQG-05AA-AD	D	高中毕业后
摩洛哥	TQG-05AC	D	阿拉伯语
荷兰	TQG-05AA-AD	D	问题的题干变了: 在你的教师培训中, 你关注了哪些主题?
荷兰	TQG-05AC	D	荷兰人

新西兰	TQG-05AA	D	师范教育——小学
新西兰	TQG-05AB	D	师范教育——中学
新西兰	TQG-05AC	D	英语或语言/毛利语
北马其顿	TQG-05AC	D	阿尔巴尼亚语(如果意大利语= 5) /马其顿语(如果意大利语= 23)
北爱尔兰	TQG-05AC	D	英语
挪威(5)	TQG-05AC	D	挪威的
阿曼	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
波兰	TQG-05AA-AD	D	问题的题干变了: 你完成了哪些领域的学习(专业)?
波兰	TQG-05AB	X	选项未管理或数据不可用
波兰	TQG-05AC	D	抛光剂
葡萄牙	TQG-05AC	D	葡萄牙语
卡塔尔	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG =1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
俄罗斯联邦	TQG-05AA-AD	D	高等级的; 级别较高的; 较重要的
俄罗斯联邦	TQG-05AC	D	俄语
沙特阿拉伯	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
塞尔维亚	TQG-05AA-AD	D	学术的
塞尔维亚	TQG-05AC	D	塞尔维亚语
新加坡	TQG-05AC	D	英语
斯洛伐克	TQG-05AA-AD	D	后成熟期
斯洛伐克	TQG-05AC	D	匈牙利语言和文学(非教学专业)(如果 ITLANG = 17) /斯洛伐克语言和文学(非教学专业)(如果 ITLANG = 30)
斯洛文尼亚	TQG-05AA-AD	D	问题的题干变了:你的主要研究领域是什么?
斯洛文尼亚	TQG-05AC	D	语
南非	TQG-05AA	D	初等教育——基础阶段或中级阶段

南非	TQG-05AB	D	中等教育——高级阶段或 FET 阶段
南非	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
西班牙	TQG-05AA-AD	D	大学教育
西班牙	TQG-05AC	D	西班牙语(如果意大利语= 2) / 加泰罗尼亚语(如果意大利语= 49) / 巴斯克语(如果意大利语= 51) / 巴伦西亚语(如果意大利语= 52) / 加利西亚语(如果意大利语= 57)
瑞典	TQG-05AC	D	瑞典的
图尔基耶	TQG-05AA-AD	D	高等教育(高等教育)
图尔基耶	TQG-05AC	D	土耳其的
阿拉伯联合酋长国	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
乌兹别克斯坦	TQG-05AA-AD	D	高等教育机构(如果意大利语= 29 或 71) / 高等教育机构(如果意大利语= 73)
乌兹别克斯坦	TQG-05AC	D	俄语(如果伊特朗= 29) / 乌兹别克语(如果伊特朗= 71) / 卡拉卡尔帕克语(如果伊特朗= 73)
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	TQG-05AC	D	英语(语言艺术)(如果 ITLANG = 1) / 法语(语言艺术)(如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	TQG-05AC	D	英语(语言艺术)(如果 ITLANG = 1) / 法语(语言艺术)(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	TQG-05AC	D	英语(语言艺术)(如果 ITLANG = 1) / 法语(语言艺术)(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	TQG-05AC	D	英语(语言艺术)(如果 ITLANG = 1) / 法语(语言艺术)(如果 ITLANG = 3)
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	TQG-05AA-AD	D	高等级的; 级别较高的; 较重要的
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	TQG-05AC	D	俄语
南非(6)	TQG-05AA	D	初等教育——基础阶段或中级阶段
南非(6)	TQG-05AB	D	中等教育——高级阶段或 FET 阶段

南非(6)	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / 伊西祖鲁语(如果伊特朗= 83) / 塞佩迪语(如果伊特朗= 84) / 塞索托语(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
阿联酋阿布扎比	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	TQG-05AC	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)

TQG-05BA-BK

问题:

作为正规教育和/或培训的一部分, 您对以下领域的学习达到了什么程度?

a:<测试语言> B: 文学
c: 教育学/教学阅读 D: 教育心理学
e: 学习支持 F: 阅读理论
g: 特殊教育
第二语言学习
I: 阅读中的评估方法 J: 幼儿教育
k: 数字文化

1 =完全没有
2 =主题概述或介绍
3 =这是一个重点领域

变量名:

ATBG05BA, ATBG05BB, ATBG05BC, ATBG05BD, ATBG05BE, ATBG05BF, ATBG05BG, ATBG05BH, ATBG05BI, ATBG05BJ, ATBG05BK

国家	项目 ID	密码	证明文件
阿尔巴尼亚	TQG-05BA	D	阿尔巴尼亚语
澳大利亚	TQG-05BA	D	英语
奥地利	TQG-05BA	D	德语、阅读、写作
阿塞拜疆	TQG-05BA	D	俄语(如果 ITLANG = 29) / 阿塞拜疆语(如果 ITLANG = 55)
巴林	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)

比利时(佛兰德语)	TQG-05BA	D	荷兰语
比利时(佛兰德语)	TQG-05BH	D	第二语言学习(如法语)
比利时(法语)	TQG-05BA	D	法语
巴西	TQG-05BA	D	葡萄牙语
保加利亚	TQG-05BA	D	保加利亚语
保加利亚	TQG-05BE	D	为有困难的学生阅读
中国台北	TQG-05BA	D	Mandarin 乐队
克罗地亚	TQG-05BA	D	克罗地亚语
克罗地亚	TQG-05BG	D	教有特殊需要的学生
塞浦路斯	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 希腊语(如果 ITLANG = 44)
捷克共和国	TQG-05BA	D	捷克语
丹麦	TQG-05BA	D	丹麦语和语法
埃及	TQG-05BA	D	阿拉伯语
英格兰	TQG-05BA	D	英语
芬兰	TQG-05BA	D	瑞典语(如果意大利语= 32) / 芬兰语(如果意大利语= 43)
芬兰	TQG-05BE	D	对学习的一般或增强支持
法国	TQG-05BA	D	法语
格鲁吉亚	TQG-05BA	D	格鲁吉亚人
德国	TQG-05BA	D	德语
香港特别行政区	TQG-05BA	D	汉语
伊朗伊斯兰共和国	TQG-05BA	D	波斯语
以色列	TQG-05BA	D	希伯来语(如果 ITLANG = 16) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
意大利	TQG-05BA	D	意大利语
约旦	TQG-05BA	D	阿拉伯语
哈萨克斯坦共和国	TQG-05BA	D	俄语(如果 ITLANG = 29) / 哈萨克语(如果 ITLANG = 39)

科索沃	TQG-05BA	D	阿尔巴尼亚人
拉脱维亚	TQG-05BA	D	你班上的学生参加 PIRLS 考试时使用的语言
立陶宛	TQG-05BA	D	测试语言(立陶宛语、波兰语或俄语)
澳门	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 中文(如果 ITLANG =10) / 葡萄牙语(如果 ITLANG = 45)
马耳他	TQG-05BA	X	选项未管理或数据不可用
黑山	TQG-05BA	D	黑山语
摩洛哥	TQG-05BA	D	阿拉伯语
荷兰	TQG-05BA	D	荷兰人
新西兰	TQG-05BA	D	英语或语言/毛利语
新西兰	TQG-05BH	D	将英语作为第二语言学习
北马其顿	TQG-05BA	D	阿尔巴尼亚语(如果意大利语= 5) / 马其顿语(如果意大利语 = 23)
北爱尔兰	TQG-05BA	D	英语
挪威(5)	TQG-05BA	D	挪威的
挪威(5)	TQG-05BD	X	选项未管理或数据不可用
阿曼	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
波兰	TQG-05BA	D	波兰语言学
葡萄牙	TQG-05BA	D	葡萄牙语
卡塔尔	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG =1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
俄罗斯联邦	TQG-05BA	D	俄语
沙特阿拉伯	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
塞尔维亚	TQG-05BA	D	塞尔维亚语
新加坡	TQG-05BA	D	英语
斯洛伐克	TQG-05BA	D	匈牙利语(如果意大利语= 17) / 斯洛伐克语(如果意大利语= 30)

斯洛伐克	TQG-05BE	D	特殊阅读再教育
斯洛文尼亚	TQG-05BA	D	语
南非	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
西班牙	TQG-05BA	D	西班牙语(如果意大利语= 2) / 加泰罗尼亚语(如果意大利语 = 49) / 巴斯克语(如果意大利语= 51) / 巴伦西亚语(如果意大利语= 52) / 加利西亚语(如果意大利语= 57)
瑞典	TQG-05BA	D	瑞典的
图尔基耶	TQG-05BA	D	土耳其的
阿拉伯联合酋长国	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
乌兹别克斯坦	TQG-05BA	D	俄语(如果伊特朗= 29) / 乌兹别克语(如果伊特朗= 71) / 卡拉卡尔帕克语(如果伊特朗= 73)

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	TQG-05BA	D	俄语
南非(6)	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
阿联酋阿布扎比	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	TQG-05BA	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)

TQG-07AA-AG

问题:

在过去的两年里, 你参加过正式的阅读专业发展活动吗(例如, 工作坊、研讨会、课程学习)?

a: 教授阅读理解技能或策略 B: 将读写能力融入整个课程

c: 在阅读教学中解决学生的语言需求 D: 将技术融入阅读教学

e: 与数字文学相关的教学

f: 解决针对学生需求和兴趣的教学差异 G: 评估学生的阅读

1 = 是

2 = 否

变量名:

ATBG07AA, ATBG07AB, ATBG07AC, ATBG07AD, ATBG07AE, ATBG07AF, ATBG07AG

国家项目 ID

密码

证明文件

奥地利

TQG-公元 07 年 将技术资源融入阅读教学

阿塞拜疆 TQG-07AA-AG D 题干改动:

在过去两年中, 您是否参加过阅读或阅读指导方面的资格发展课程(例如, 大师班、研讨会、课程研究)? (if ITLANG = 29) / 在过去两年中, 您是否参加过阅读方面的正式专业发展活动(例如, 讲习班、研讨会、课程研究)? (如果 ITLANG = 55)

斯洛伐克

TQG-07AC

d. 对母亲不同的学生的阅读指导
舌头

TQG-07BA-BG

问题:

你如何优先考虑你未来的职业发展需求?

a:教授阅读理解技能或策略 B:将读写能力融入整个课程

c:在阅读教学中解决学生的语言需求 D:将技术融入阅读教学

e:与数字文学相关的教学

f:解决针对学生需求和兴趣的教学差异 G:评估学生的阅读

1 =高

2 =中等

3 =低

变量名:

ATBG07BA, ATBG07BB, ATBG07BC, ATBG07BD, ATBG07BE, ATBG07BF, ATBG07BG

国家项目 ID

密码

证明文件

保加利亚 TQG-07BA-BG D 题干变了:

在这些主题上, 你需要未来的职业发展到什么程度?

保加利亚

TQG-公元前 07 年

使阅读教学适应学生的语言需求和限制

克罗地亚 TQG-07BA-BG D 题干变了:

以下领域对你未来的职业发展有多重要?

国家定义的类别:

1 =非常重要

2 =中度重要

3 =不重要

斯洛伐克共和国 TQG-07BB

d . 将实用文学融入所有学校科目斯洛伐克共和国 TQG-07BD

d . 在阅读教学中

使用信息通信技术

TQG-08A-E

问题:

每种类型的职业发展有多大帮助?

a: 讲习班 B: 研讨会

c: 接触导师 (如扫盲教练) D: 教师专业学习社区 E: 在线专业发展

1 = 有帮助
2 = 有点帮助
3 = 没有帮助

变量名: ATBG08A、ATBG08B、ATBG08C、ATBG08D、ATBG08E

国家	项目 ID	密码	证明文件
阿塞拜疆	TQG-08A	D	大师班 (如果 ITLANG = 29) / 工作坊 (如果 ITLANG = 55)
阿塞拜疆	TQG-08C	D	接触导师 (如指导阅读的导师) (如果 ITLANG = 29) / 接触导师 (如扫盲教练) (如果 ITLANG = 55)
保加利亚	TQG-08A-E	D	问题的题干变了: 参加以下类型的职业发展有帮助吗? 国家定义的类别: 1 = 是 2 = 在某种程度上 3 = 否
保加利亚	TQG-08C	D	来自导师或教练的支持
保加利亚	TQG-08E	D	网络研讨会或其他在线活动
格鲁吉亚	TQG-08B	D	面对面培训
格鲁吉亚	TQG-08C	D	专业主管 (导师、辅导员)
格鲁吉亚	TQG-08D	D	教师专业协会
意大利	TQG-08C	D	由阅读或识字专家支持
立陶宛	TQG-08D	D	教师专业学习社区 (例如, 方法圈)

挪威 (5)	TQG-08B	D	研讨会 (如校内外讲座)
挪威 (5)	TQG-08D	D	教师专业学习社区 (例如, 语言课程)
斯洛伐克	TQG-08C	D	与教学、说教或有经验的教师 (导师) 合作
斯洛伐克	TQG-08E	D	远程 (在线) 学习

TQG-09A-D

问题:

这些因素在多大程度上阻碍了参与职业发展?

a: 财务成本 B: 时间冲突
c: 内容不相关
缺乏学校管理者的支持

1 = 完全没有
2 = 一些
3 = 很多

变量名: ATBG09A、ATBG09B、ATBG09C、ATBG09D

国家	项目 ID	密码	证明文件
保加利亚	TQG-09A	D	支付财务费用的需要
保加利亚	TQG-09B	D	工作或业余时间冲突
克罗地亚	TQG-09D	D	缺乏学校领导的支持
新西兰	TQG-09D	D	缺乏学校领导团队的支持
斯洛伐克	TQG-09D	D	学校领导不支持我们的参与
瑞典	TQG-09D	D	缺乏雇主的支持

TQG-10A-L

问题:

您如何描述您学校中的以下各项?

答:教师对学校课程目标的理解

b:教师实施学校课程的成功程度 C:教师对学生成绩的期望
教师激励学生的能力

e:学校领导和教师合作规划教学 F:家长参与学校活动

g:家长承诺确保学生为学习做好准备 H:家长对学生成绩的期望

I:父母对学生成绩的支持 J:学生在学校表现

良好的愿望

k:学生达到学校学术目标的能力

l:学生对学业优秀的同学的尊重

1 =非常高

2 =高

3 =中等

4 =低

5 =非常低

变量名:

ATBG10A、ATBG10B、ATBG10C、ATBG10D、ATBG10E、ATBG10F、ATBG10G、ATBG10H、ATBG10I、ATBG10J、ATBG10K、ATBG10L

国家项目 ID

密码

证明文件

比利时(佛兰德语)	TQG-10E	d . 学校领导之间的协作(包括政策支持者, “zorgcoördinatoren”等。)和教师来计划教学
保加利亚	TQG-10A	教师对学校发展战略目标的理解
保加利亚	TQG-10B	d . 教师在实施学校发展战略方面的成功程度
保加利亚	TQG-10G	d . 父母承诺确保学生为上学做好准备
克罗地亚	TQG-10A-L	D 国家定义的类别: 1 =优秀 2 =非常好 3 =中等 4 =坏 5 =非常糟糕

克罗地亚	TQG-10E	D	校长与教师在规划教学中的合作
以色列	TQG-10E	D	学校领导和教师合作制定教学计划(如果 ITLANG = 16) / 学校领导和教师合作制定教学计划(包括不同的学科协调员)(如果 ITLANG = 53)
意大利	TQG-10A	D	教师对教育供给三年学校计划目标的理解
意大利	TQG-10B	D	教师实施 PTOF 的成功程度
荷兰	TQG-10G	D	家长承诺确保学生为学习做好准备(例如, 充足的睡眠、早餐)
新西兰	TQG-10E	D	学校领导团队和教师之间的协作, 以规划教学
新西兰	TQG-10K	D	学生达到学校成就目标的能力
新加坡	TQG-10E	D	学校领导之间的协作(包括 hod、学科负责人、级别负责人、高级教师等。)和教师来计划教学

TQR-01A

问题:

这个班有多少学生?

变量名:

ATBR01A

国家

项目 ID

密码

证明文件

克罗地亚	TQR-01A	D	问题的题干变了: 被选班级(2020-2021 学年四年级)有多少学生?
哈萨克斯坦共和国	TQR-01A	D	问题的题干变了: 2020-2021 学年你教的实验班有多少学生?
拉脱维亚	TQR-01A	D	问题的题干变了: 去年你教的四年级有多少学生?
立陶宛	TQR-01A	D	问题的题干变了: 在上一个学年, 你教的四年级班有多少学生?

新西兰	TQR-01A	D	问题的题干变了： 你们班的学生总数是多少？
北爱尔兰	TQR-01A	D	问题的题干变了： 在 2020-21 学年，你们六年级有多少学生？
沙特阿拉伯	TQR-01A	X	问题未回答或数据不可用。

TQR-01B

问题：

#R1A 中有多少学生是<四年级>？

变量名：

ATBR01B

国家

项目 ID

密码

证明文件

比利时(佛兰德语)	TQR-01B	D	添加了问题说明： 常规教育提示:除年级班外，人数与上一题相同。特殊需要 教育提示:请指出原则上有资格参加 PIRLS 的学生人数，因为 他们接受的阅读理解教学水平相当于四年级。
克罗地亚	TQR-01B	D	问题的题干变了： 上个问题的学生中有多少人上过四年级(2020-2021 学年)？
以色列	TQR-01B	D	群殴老师对问题 R01A 的回答“这个班有多少学生？”
意大利	TQR-01B	D	群殴老师对问题 R01A 的回答“这个班有多少学生？”
哈萨克斯坦共和国	TQR-01B	D	问题的题干变了： 2020-2021 学年，问题#R1A 中列出的学生中有多少人在四年 级学习？
拉脱维亚	TQR-01B	D	在老师对问题 R01A 的回答中，Gang 拳打脚踢：“去年你教的 四年级有多少学生？”
立陶宛	TQR-01B	D	群殴老师对问题 R01A 的回答“这个班有多少学生？”
俄罗斯联邦	TQR-01B	D	群殴老师对问题 R01A 的回答“这个班有多少学生？”

新加坡

TQR-01B

d 帮打了老师对问题 R01A 的回答 “这个班有多少学生？”

标杆管理参与者

莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。

TQR-01B

d 群殴老师对问题 R01A 的回答
“这个班有多少学生？”

TQR-02A

问题：

有多少<四年级>学生在理解口语时遇到困难
<测试语言>？

变量名：

ATBR02A

国家

项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚

TQR-02A

D

阿尔巴尼亚人

澳大利亚

TQR-02A

D

英语

奥地利

TQR-02A

D

问题的题干变了：
这个班有多少四年级学生在理解德语口语方面有困难？

阿塞拜疆

TQR-02A

D

俄语(如果 ITLANG = 29) /阿塞拜疆语(如果 ITLANG = 55)

巴林

TQR-02A

D

英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)

比利时(佛兰德语)

TQR-02A

D

荷兰人

比利时(法语)

TQR-02A

D

法语

巴西

TQR-02A

D

葡萄牙语

保加利亚

TQR-02A

D

保加利亚语

中国台北

TQR-02A

D

Mandarin 乐队

克罗地亚

TQR-02A

D

问题的题干变了：
2020-2021 学年有多少四年级学生在理解克罗地亚语口语方面遇到困难？

塞浦路斯

TQR-02A

D

英语(如果 ITLANG = 1) /希腊语(如果 ITLANG = 44)

捷克共和国

TQR-02A

D

捷克人

丹麦	TQR-02A	D	丹麦的
埃及	TQR-02A	D	阿拉伯语
英格兰	TQR-02A	D	英语
芬兰	TQR-02A	D	瑞典语(如果意大利语= 32) /芬兰语(如果意大利语= 43)
法国	TQR-02A	D	法语
格鲁吉亚	TQR-02A	D	格鲁吉亚人
德国	TQR-02A	D	德国人
香港特别行政区	TQR-02A	D	中国人
伊朗伊斯兰共和国	TQR-02A	D	波斯语
以色列	TQR-02A	D	希伯来语(如果 ITLANG = 16) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
意大利	TQR-02A	D	意大利的
约旦	TQR-02A	D	阿拉伯语
哈萨克斯坦共和国	TQR-02A	D	问题的题干变了: 2020-2021 学年实验班有多少学生俄语口语理解有困难? (if it lang = 29)/2020-2021 学年测试班有多少学生对哈萨克语 口语理解有困难? (如果 ITLANG = 39)
科索沃	TQR-02A	D	阿尔巴尼亚人
拉脱维亚	TQR-02A	D	问题的题干变了: 你去年教的四年级学生中有多少人在理解 PIRLS 测试中使用的 口语方面有困难?
立陶宛	TQR-02A	D	学习语言(立陶宛语、波兰语或俄语)
澳门	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) /中文(如果 ITLANG =10) /葡萄牙语 (如果 ITLANG = 45)
马耳他	TQR-02A	X	问题未回答或数据不可用
黑山	TQR-02A	D	黑山语
摩洛哥	TQR-02A	D	阿拉伯语
荷兰	TQR-02A	D	荷兰人

新西兰	TQR-02A	D	英语/毛利语
北马其顿	TQR-02A	D	阿尔巴尼亚语(如果意大利语= 5) / 马其顿语(如果意大利语= 23)
北爱尔兰	TQR-02A	D	英语
挪威(5)	TQR-02A	D	挪威的
阿曼	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
波兰	TQR-02A	D	抛光剂
葡萄牙	TQR-02A	D	葡萄牙语
卡塔尔	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG =1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
俄罗斯联邦	TQR-02A	D	这个问题的题干变了: 这个班有多少学生在理解俄语口语方面有困难?
沙特阿拉伯	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
塞尔维亚	TQR-02A	D	塞尔维亚语
新加坡	TQR-02A	D	英语
斯洛伐克	TQR-02A	D	匈牙利语(如果意大利语= 17) / 斯洛伐克语(如果意大利语= 30)
斯洛文尼亚	TQR-02A	D	语
南非	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
西班牙	TQR-02A	D	西班牙语(如果意大利语= 2) / 加泰罗尼亚语(如果意大利语= 49) / 巴斯克语(如果意大利语= 51) / 巴伦西亚语(如果意大利语= 52) / 加利西亚语(如果意大利语= 57)
瑞典	TQR-02A	D	瑞典的
图尔基耶	TQR-02A	D	土耳其的
阿拉伯联合酋长国	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
乌兹别克斯坦	TQR-02A	D	俄语(如果伊特朗= 29) / 乌兹别克语(如果伊特朗= 71) / 拉卡尔帕克语(如果伊特朗= 73)

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 法语(如果 ITLANG = 3)
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	TQR-02A	D	问题的题干变了: 这个班有多少学生在理解俄语口语方面有困难?
南非(6)	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
阿联酋阿布扎比	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	TQR-02A	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)

TQR-02B

问题:

有多少<四年级>学生在阅读方面遇到困难?

变量名:

ATBR02B

国家

项目 ID

密码

证明文件

奥地利	TQR-02B	D	问题的题干变了: 这个班有多少四年级学生阅读有困难?
克罗地亚	TQR-02B	D	问题的题干变了: 2020-2021 学年有多少四年级学生出现过阅读困难?
法国	TQR-02B	D	问题的题干变了 有多少学生需要阅读辅导?
哈萨克斯坦共和国	TQR-02B	D	问题的题干变了: 在 2020-2021 学年, 测试班有多少学生在阅读方面遇到困难?

拉脱维亚 TQR-02B D 问题的题干变了：
你去年教的四年级学生中有多少人在阅读方面有困难？

俄罗斯联邦 TQR-02B D 问题的题干变了：
这个班有多少学生在阅读方面有困难？

标杆管理参与者

莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。 TQR-02B D 问题的题干改变了：
这个班有多少学生在阅读方面有困难？

TQR-03A-H

问题：

在你看来，以下几点在多大程度上限制了你教授这门课的方式？

a: 缺乏必备知识或技能的学生 B: 缺乏基本营养的学生

c: 睡眠不足的学生 D: 缺课的学生

爱捣乱的学生

不感兴趣的学生

g: 有精神、情感或心理障碍的学生 H: 在阅读方面需要额外帮助的学生

1 = 完全没有

2 = 一些

3 = 很多

变量名：

ATBR03A、ATBR03B、ATBR03C、ATBR03D、ATBR03E、ATBR03F、ATBR03G、ATBR03H

国家

项目 ID 密码 证明文件

保加利亚 TQR-03G D 智力或行为有困难的学生

克罗地亚 TQR-03G D 有精神、情感或心理障碍的学生可以报名参加这个班。

克罗地亚 TQR-03H D 在阅读方面需要额外指导的学生注册了这个班。

新西兰 TQR-03A-H D 问题的题干变了：
在你看来，下列因素在多大程度上限制了你教五年级学生的方式？

新西兰 TQR-03D D 缺课(或缺课)的学生

新西兰	TQR-03G	D	有智力、情感或心理障碍的学生
斯洛伐克	TQR-03A	D	缺乏知识或技能的学生，而知识或技能是学习过程中取得成功的先决条件

TQR-04

问题:

在一个典型的星期里，你花多少时间在<测试语言>语言教学和/或与学生的活动上？

变量名:

ATBR04

国家

项目 ID

密码

证明文件

阿尔巴尼亚	TQR-04	D	阿尔巴尼亚语
澳大利亚	TQR-04	D	英语
奥地利	TQR-04	D	德国人
阿塞拜疆	TQR-04	D	俄语(如果 ITLANG = 29) /阿塞拜疆语(如果 ITLANG = 55)
巴林	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
比利时(佛兰德语)	TQR-04	D	荷兰人
比利时(法语)	TQR-04	D	法语
巴西	TQR-04	D	葡萄牙语
保加利亚	TQR-04	D	保加利亚语言和文学
中国台北	TQR-04	D	问题的题干变了: 在工作日，你花多少时间和学生一起进行汉语教学和/或活动? 添加了问题说明: 每周分钟(例如: (汉语课+汉语弹性课+阅读课)*40 分钟)
克罗地亚	TQR-04	D	问题的题干变了: 在一个典型的星期里，你花多少时间和学生一起学习克罗地亚语和其他克罗地亚语?
塞浦路斯	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /希腊语(如果 ITLANG = 44)

捷克共和国	TQR-04	D	捷克语
丹麦	TQR-04	D	丹麦的
埃及	TQR-04	D	阿拉伯语
英格兰	TQR-04	D	英语
芬兰	TQR-04	D	母语与文学
法国	TQR-04	D	法语
格鲁吉亚	TQR-04	D	格鲁吉亚人
德国	TQR-04	D	德语
香港特别行政区	TQR-04	D	中国人
伊朗伊斯兰共和国	TQR-04	D	波斯语
以色列	TQR-04	D	问题的题干变了: 在一个典型的星期里, 你在希伯来语教学或与学生一起的活动或两者上花费多少小时? 你们学校一节典型的课有多长? (if ITLANG = 16) / 在一个典型的星期里, 你在阿拉伯语教学或与学生一起活动或两者上花费多少小时(课)? 你们学校一节典型的课有多长? (如果 ITLANG = 53)
意大利	TQR-04	D	意大利的
约旦	TQR-04	D	阿拉伯语
哈萨克斯坦共和国	TQR-04	D	俄语(如果 ITLANG = 29) / 哈萨克语(如果 ITLANG = 39)
科索沃	TQR-04	D	阿尔巴尼亚人
拉脱维亚	TQR-04	D	问题的题干变了: 你一周花多少时间指导和指导学生学习他们参加 PIRLS 考试的语言?
立陶宛	TQR-04	D	语言学生被教导
澳门	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) / 中文(如果 ITLANG = 10) / 葡萄牙语(如果 ITLANG = 45)
马耳他	TQR-04	X	问题未回答或数据不可用
黑山	TQR-04	D	黑山语

摩洛哥	TQR-04	D	阿拉伯语
荷兰	TQR-04	D	荷兰人
新西兰	TQR-04	D	问题和说明的词干已更改： 在一个典型的星期里，你花多少时间在语言教学或语言活动上，或者两者兼而有之？包括阅读、写作、口语、文学和其他语言技能的教学或活动。 /在一个典型的星期里，你花多少时间和学生一起进行毛利语教学或语言活动或两者兼有？包括仅以毛利语进行的阅读、写作、口语、文学和其他语言技能的教学或活动。
北马其顿	TQR-04	D	阿尔巴尼亚语(如果意大利语= 5) /马其顿语(如果意大利语= 23)
北爱尔兰	TQR-04	D	问题的题干变了： 在一个典型的星期里，你花多少时间在英语教学或活动上，或者两者都花在学生身上？
挪威(5)	TQR-04	D	挪威的
阿曼	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
波兰	TQR-04	D	问题的题干变了： 你们学校四年级每周安排多少小时的波兰语教学？
葡萄牙	TQR-04	D	葡萄牙语
卡塔尔	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG =1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
俄罗斯联邦	TQR-04	D	俄语
沙特阿拉伯	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
塞尔维亚	TQR-04	D	塞尔维亚语
新加坡	TQR-04	D	英语 问题说明已更改： 包括听、读、说、写、文学和其他语言学习领域(词汇和语法)的教学或活动。

斯洛伐克	TQR-04	D	问题的题干变了: 你每周花多少时间(以分钟计)在测试班教授匈牙利语言和文学? (if ITLANG = 17) /你在测试班每周花多少时间(以分钟计)教授斯洛伐克语言和文学? (如果 ITLANG = 30)
斯洛文尼亚	TQR-04	D	语
南非	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
西班牙	TQR-04	D	西班牙语(如果意大利语= 2) /加泰罗尼亚语(如果意大利语 = 49) /巴斯克语(如果意大利语= 51) /巴伦西亚语(如果意大利语= 52) /加利西亚语(如果意大利语= 57)
瑞典	TQR-04	D	瑞典的
图尔基耶	TQR-04	D	土耳其的
阿拉伯联合酋长国	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
乌兹别克斯坦	TQR-04	D	俄语(如果伊特朗= 29) /乌兹别克语(如果伊特朗= 71) /卡拉卡尔帕克语(如果伊特朗= 73)

标杆管理参与者

加拿大阿尔伯塔省	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大不列颠哥伦比亚省	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
纽芬兰和拉布拉多运河。	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
加拿大魁北克	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /法语(如果 ITLANG = 3)
莫斯科市, 俄罗斯联邦储备银行。	TQR-04	D	俄语
南非(6)	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /南非荷兰语(如果 ITLANG = 4) / isiNdebele(如果 ITLANG = 81) / isiXhosa(如果 ITLANG = 82) / isiZulu(如果 ITLANG = 83) / Sepedi(如果 ITLANG = 84) / Sesotho(如果 ITLANG = 85) / Setswana(如果 ITLANG = 86) / SiSwati(如果 ITLANG = 87) / Tshivenda(如果 ITLANG = 88) / Xitsonga(如果 ITLANG = 89)
阿联酋阿布扎比	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)
阿联酋迪拜	TQR-04	D	英语(如果 ITLANG = 1) /阿拉伯语(如果 ITLANG = 53)

TQR-05

问题:

不管你是否正式安排了阅读指导时间，在一个典型的星期里，你花多少时间在阅读指导和/或与学生一起的活动上？

变量名:

ATBR05

国家项目 ID

密码

证明文件

比利时(法语)

TQR-05

问题的题干变了：
包括你每周教授阅读和其他学校课程的时间(总共分钟)

中国台北

TQR-05

问题的题干变了：
不管你是否正式安排了阅读指导时间，在工作日你花多少时间在阅读指导和学生活动上？

问题说明已更改：
每周分钟数(例如：(早上的总时间，报纸阅读，阅读时间，阅读策略指导(关键概念，总结，提问等。)，跨学科阅读))

斯洛伐克

TQR-05

d 问题说明已更改：
参与所有活动，无论是在阅读课上还是在学校其他科目的课上。写下每周的分钟数。请将小时数转换成分钟数。

TQR-07AA-AD

问题:

当你和学生一起进行阅读指导和/或阅读活动时, 你多久让学生阅读一次以下类型的文本(印刷或数字形式)?

a: 短篇小说(如寓言、童话、动作故事、科幻小说、侦探小说) B: 有章节的长篇小说
丙: 戏剧
诗歌/诗歌

- 1 =每天或几乎每天
2 =一周一次或两次
3 =每月一次或两次
4 =从不或几乎从不

变量名: ATBR07AA, ATBR07AB, ATBR07AC, ATBR07AD

国家	项目 ID	密码	证明文件
德国	TQR-07AB	D	有几个章节的较长的文学文本(如小说)
意大利	TQR-07AB	D	小说(小说书籍, 分为章节)

TQR-07BA-BD

问题:

当你和学生一起进行阅读指导和/或阅读活动时, 你多久让学生阅读一次以下类型的文本(印刷或数字形式)?

a: 没有主题的书或教科书 B: 有章节的较长的
没有主题的书
c: 描述和解释事物、人物、事件或事物运作方式的非小说类文章(例如, 报纸文章、小册子)
d: 非连续文本(如图表、地图、插图、照片、表格)

- 1 =每天或几乎每天
2 =一周一次或两次
3 =每月一次或两次
4 =从不或几乎从不

变量名: ATBR07BA, ATBR07BB, ATBR07BC, ATBR07BD

国家项目 ID	密码	证明文件
德国	TQR-07BA	专门的非小说或教科书

德国	TQR-公元前 07 年	D	描述和解释事物、人、事件或事物如何运作的信息文本(例如, 小册子、报纸文章)
意大利	TQR-07BA	D	特定主题领域的短文或手册
意大利	TQR-07BB	D	散文(非小说文本, 分为章节)
哈萨克斯坦共和国	TQR-07BD	D	由信息片段组成的文本(如果 ITLANG = 29) /不连续的文本(如图表、地图、插图、照片、表格)(如果 ITLANG = 39)

TQR-08A-H

问题:

当您与学生一起进行阅读指导和/或阅读活动时, 您多久做一次以下事情?

答: 向学生大声朗读

让学生大声朗读

c: 让学生自己默读

d: 教学生解码声音和单词的策略 E: 系统地教学生新词汇

f: 为学生提供发展流利性的机会 G: 教授或示范略读或浏览策略

h: 教授数字素养技能(例如, 使用数字工具和媒体进行阅读、写作和交流)

1 =每天或几乎每天

2 =一周一次或两次

3 =每月一次或两次

4 =从不或几乎从不

变量名:

ATBR08A、ATBR08B、ATBR08C、ATBR08D、ATBR08E、ATBR08F、ATBR08G、ATBR08H

国家	项目 ID	密码	证明文件
阿塞拜疆	TQR-08G	D	教授或示范略读或浏览策略(如果需要的话 = 55) /教或示范略读(对文本进行表面阅读, 以确定其主要特征(主旨、结构等。))或扫描(为了找到某些信息而对文本进行表面阅读)(如果 ITLANG = 29)
保加利亚	TQR-08F	D	为学生提供发展阅读技能的机会
保加利亚	TQR-08G	D	教给学生不同的阅读策略(如略读、浏览)

克罗地亚	TQR-08F	D	促进学生流利程度的发展。
捷克共和国	TQR-08G	D	略读(快速阅读, 以便对文章有一个总体的了解), 扫描(快速阅读, 以便找到具体的事实)
格鲁吉亚	TQR-08G	D	教授或示范快速阅读策略
德国	TQR-08G	D	向学生展示或与他们一起研究略读选择性(目标搜索)和略读定向阅读的策略
德国	TQR-08H	D	教授数字技能(例如, 使用数字设备阅读、写作和交流)

TQR-09A-I

问题:

在教授这门课的阅读时, 你多久做一次以下的事情?

提供符合学生兴趣的阅读材料

b: 提供适合个别学生阅读水平的材料 C: 将新内容与学生先前的知识联系起来

d: 鼓励学生加深对课文的理解 E: 鼓励学生讨论课文

f: 鼓励学生质疑文中表达的观点 G: 鼓励学生从多角度阅读文章

h: 给学生时间阅读他们自己选择的书籍 I: 给每个学生个性化的反馈

1 =每节课或几乎每节课

2 =大约一半的课程

3 =一些教训

4 =从不

变量名:

ATBR09A, ATBR09B, ATBR09C, ATBR09D, ATBR09E, ATBR09F, ATBR09G, ATBR09H, ATBR09I

国家

项目 ID 密码 证明文件

保加利亚	TQR-09B	D	提供适合个别学生阅读的不同复杂程度的材料
新西兰	TQR-09D	D	鼓励学生发展他们对课文的理解
新西兰	TQR-09E	D	鼓励学生对他们阅读的课文进行讨论

TQR-12A

问题:

这门课的学生在阅读教学中有没有可用的数字设备(台式电脑、笔记本电脑或平板电脑)?

1 =是

2 =否

变量名:

ATBR12A

国家项目 ID

密码

证明文件

德国

TQR-12A

问题的题干变了:

这个班的学生在阅读课上接触过数字设备(例如, 个人电脑、笔记本电脑或平板电脑)吗?

新西兰

TQR-12A

问题的题干变了:

您的五年级学生在阅读过程中可以使用数字设备(台式电脑、笔记本电脑或平板电脑)吗?

斯洛伐克

TQR-12A

问题的题干变了:

在阅读课上, 测试班的学生有时会使用 ICT(电脑、笔记本或平板电脑)吗?

TQR-12BA-BD

问题:

如果是, 学生有什么途径使用计算机?

a:学校给每个学生提供了一台数码设备 B:班上有可供学生共享的数码设备

c:学校有数字设备, 学生有时可以使用 D:学生自带数字设备

1 =是

2 =否

变量名:

ATBR12BA, ATBR12BB, ATBR12BC, ATBR12BD

国家

项目 ID

密码

证明文件

丹麦

TQR-12BA

D

学校给每个学生提供一台电脑或平板电脑。

丹麦

TQR-12BB

D

班上有学生可以共享的电脑或平板电脑。

丹麦

TQR-公元前
12 年

D

学校有电脑或平板电脑, 学生有时可以使用。

丹麦	TQR-12BD	D	学生自带电脑或平板电脑。
英格兰	TQR-12BA-BD	D	问题的题干变了： 学生如何使用电脑(包括平板电脑)?
英格兰	TQR-12BA	D	学校给每个学生提供一台电脑或平板电脑。
英格兰	TQR-12BB	D	这个班级有学生可以共享的电脑或平板电脑。
英格兰	TQR-公元前 12 年	D	学校有电脑或平板电脑，学生有时可以使用。
英格兰	TQR-12BD	D	小学生自带电脑或平板电脑。
斯洛伐克	TQR-12BA-BD	D	问题的题干变了： 学生如何使用 ICT 设备?
斯洛伐克	TQR-12BA	D	学校为每个学生提供他们自己的 ICT 设备
斯洛伐克	TQR-12BB	D	该班级拥有学生可以共享的 ICT 设备
斯洛伐克	TQR-公元前 12 年	D	学校有 ICT 设备，学生们有时可以使用
斯洛伐克	TQR-12BD	D	学生自带 ICT 设备

TQR-12C

问题:

在与全班一起开展阅读活动时，您让学生使用数字设备的频率如何?

- 1 =至少每周一次
- 2 =每月一次或两次
- 3 =一年几次
- 4 =从不或几乎从不

变量名:

ATBR12C

国家项目 ID

密码

证明文件

拉脱维亚	TQR-12C	问题的题干变了： 全班学生在阅读课上同时使用数字设备的频率如何?
新西兰	TQR-12C	问题的题干变了： 你让你的五年级学生在阅读时使用数字设备的频率是多少?
斯洛伐克	TQR-12C	问题的题干变了： 在与全班一起开展阅读活动时，您让学生使用 ICT 设备的频率如何?

TQR 12DA DC**问题:**

此外, 您让特定学生群体使用数字设备进行个性化阅读活动的频率如何?

a: 成绩差的学生 B: 成绩好的学生
c: 有特殊需要的学生

1 = 经常
2 = 有时
3 = 从不

变量名: ATBR12DA、ATBR12DB、ATBR12DC

国家项目 ID	密码	证明文件
---------	----	------

斯洛伐克共和国 TQR-12DA-DC D 题干变:

此外, 您让学生小组使用 ICT 设备进行个性化阅读活动的频率如何?

TQR-12EA-EE**问题:**

在阅读教学中, 你让学生使用数字设备做以下事情的频率如何?

答: 阅读电子文本
b: 查事实和定义
c: 做一个特定主题或问题的研究项目 D: 写故事或其他文本
e: 创建演示或交流 (如视频)

1 = 每天或几乎每天
2 = 一周一次或两次
3 = 每月一次或两次
4 = 从不或几乎从不

变量名: ATBR12EA, ATBR12EB, ATBR12EC, ATBR12ED, ATBR12EE

国家	项目 ID	密码	证明文件
----	-------	----	------

奥地利	TQR-12EE	D	创建演示文稿或视频
保加利亚	TQR-12EE	D	创建演示文稿或视频
克罗地亚	TQR-12EE	D	要创建演示文稿或视频
格鲁吉亚	TQR-12EE	D	创建演示文稿或媒体文本 (如视频)

斯洛伐克	TQR-12EA-EE	D	问题的题干变了： 在阅读教学中，您让学生使用 ICT 设备做以下事情的频率如何？
斯洛文尼亚	TQR-12EA-EE	D	问题的题干变了： 在阅读教学过程中，您让学生使用数字设备(即电脑、笔记本电脑、平板电脑)做以下事情的频率如何？
斯洛文尼亚	TQR-12EE	D	创建演示或交流(例如，视频、PowerPoint 演示等。)

TQR-13B

问题：

如果是，你的教室图书馆里大约有多少不同书名的书？

- 1 = 0 - 25
- 2 = 26 - 50
- 3 = 51 - 100
- 4 = 超过 100

变量名：

ATBR13B

国家项目 ID

密码

证明文件

奥地利	TQR-13B	问题的题干变了： 你的教室图书馆或阅读角大约有多少本书？
-----	---------	---------------------------------

TQR-13C

问题：

你的教室图书馆里大约有多少本不同标题的杂志？

- 1 = 0
- 2 = 1 - 2
- 3 = 3 - 5
- 4 = 大于 5

变量名：

ATBR13C

国家项目 ID

密码

证明文件

奥地利	TQR-13C	问题的题干变了： 你的教室图书馆或阅读角里大约有多少本不同书名的杂志？
-----	---------	----------------------------------------

香港特别行政区

TQR-13C

问题的题干变了：

你的教室图书馆里大约有多少本不同书名的杂志(即同一本杂志的不同期算作一本)？

TQR-13D

问题：

你多久给你班上的学生一次使用教室图书馆或阅读角的时间？

1 =每天或几乎每天

2 =一周一次或两次

3 =每月一次或两次

4 =从不或几乎从不

变量名：

ATBR13D

国家项目 ID

密码

证明文件

保加利亚

TQR-13D

问题的题干改变了：

你多久分配一次上课时间，让学生可以使用你教室里的图书馆？

TQR-14

问题：

您多久送一次学生去<学校或当地图书馆>？

1 =每周至少一次或两次

2 =每月一次或两次

3 =一年几次

4 =从不或几乎从不

变量名：

ATBR14

国家

项目 ID

密码

证明文件

奥地利

TQR-14

D

国家定义的类别：

1 =至少每周一次

2 =每月一次或两次

3 =一年几次

4 =从不或几乎从不

比利时(佛兰德语)

TQR-14

D

不同的库(不是您的类中的库)

比利时 (法语)	TQR-14	D	问题的题干变了: 除了班级图书馆, 你多久带或送学生去一次图书馆 (例如, 学校图书馆或当地图书馆)?
巴西	TQR-14	D	图书馆
捷克共和国	TQR-14	D	除了学校图书馆
埃及	TQR-14	D	其他图书馆或教室图书馆
芬兰	TQR-14	D	学校图书馆或其他当地图书馆
法国	TQR-14	D	学校或公共图书馆
以色列	TQR-14	D	学校图书馆或公共图书馆 (如果 ITLANG = 16) / 学校或当地图书馆 (如果 ITLANG = 53)
澳门	TQR-14	D	学校图书馆或公共图书馆
黑山	TQR-14	D	学校或其他图书馆
摩洛哥	TQR-14	D	学校图书馆或市政图书馆
荷兰	TQR-14	D	问题的题干变了: 你多久带学生去一次图书馆或者让他们去那里?
新西兰	TQR-14	D	你教室以外的图书馆
挪威 (5)	TQR-14	D	图书馆或学校图书馆
俄罗斯联邦	TQR-14	D	学校、地方或城市图书馆
塞尔维亚	TQR-14	D	学校或城市图书馆
新加坡	TQR-14	D	学校或公共图书馆
斯洛文尼亚	TQR-14	D	学校或任何其他图书馆
西班牙	TQR-14	D	教室图书馆、学校图书馆或公共图书馆 (如果有 = (2, 52, 57)) / 学校或公共图书馆 (如果 ITLANG = 49 或 51)
瑞典	TQR-14	D	学校图书馆或其他图书馆
标杆管理参与者			
加拿大阿尔伯塔省	TQR-14	D	学校或公共图书馆
加拿大不列颠哥伦比亚省	TQR-14	D	学校或公共图书馆

纽芬兰和拉布拉多运河。	TQR-14	D	学校或公共图书馆
加拿大魁北克	TQR-14	D	学校或公共图书馆
莫斯科市，俄罗斯联邦储备银行。	TQR-14	D	学校、地方或城市图书馆

TQR-18A-E

问题:

你认为以下阅读评估策略有多重要?

答:观察学生的工作

让学生在课堂上回答问题

c:简短、定期的书面评估(纸质或数字)D:较长的测试(例如,单元测试或考试)

e:长期项目(例如,阅读日志)

1 =很多

2 =一些

3 =无

变量名:

ATBR18A, ATBR18B, ATBR18C, ATBR18D, ATBR18E

国家

项目 ID

密码

证明文件

保加利亚	TQR-18B	D	在课堂上向学生提问
丹麦	TQR-18D	D	更长时间的测试(例如,国家或市政测试)
芬兰	TQR-18D	D	测试更广泛的内容领域
芬兰	TQR-18E	D	长期项目(如阅读日志或阅读文凭)
意大利	TQR-18D	D	更长时间的测试(例如,在每四个月的过程结束时进行全面检查)
新西兰	TQR-18C	D	简短、定期的评估(纸质或数字)

教师跟踪变量

可变标签

教师问卷的语言教师问卷的区域设置 ID

变量名:

ITLANG_TQ, LCID_TQ

国家

项目 ID

密码

证明文件

新西兰

ITLANG_TQ

X

问题未回答或数据不可用

新西兰

LCID_TQ

X

问题未回答或数据不可用