

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow points to the right from the bar, containing the date.

4-7-2023

Lluvia de Ideas On-Line

Ing. David del Pino

Several thin, curved lines in dark blue and light grey originate from the bottom left and sweep upwards and to the right.

ANTHONY ESTUARDO CORDOVA MORENO
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Tabla de contenido

Introducción	3
Desarrollo	4
¿Qué es “Lluvia de Ideas On-Line”?	4
¿Cómo se desarrolla la Lluvia de ideas en línea?	5
Ventajas de la metodología “Lluvia de Ideas On-Line”	6
Desventaja de la metodología “Lluvia de Ideas On-Line”	7
Ejemplo 1	8
Ejemplo 2	9
Ejemplo 3	10
Conclusión	11
Referencias	12
Ilustración 1: Funcionamiento de la lluvia de ideas en línea	5
Ilustración 2: Algunas de las ventajas de la metodología de lluvia de ideas en línea	6
Ilustración 3: Desventajas de la metodología de lluvia de ideas On-Line	7

Ilustración 4: Aprendizaje colaborativo en odontología conservadora mediante el uso de la lluvia de ideas 8

Ilustración 5: Técnicas y Valores de entrada y salida con su respectiva conversión entre técnicas 9

Ilustración 6: Ficha técnica de investigación 10

Nota 1: Pasos sobre cómo funciona la lluvia de ideas en línea (Creación Propia) ... 5

Nota 2: La lluvia de ideas en línea es una herramienta valiosa para los equipos que necesitan colaborar en proyectos creativos (Creación Propia) 6

Nota 3: Es importante ser conscientes de las posibles desventajas de esta metodología y tomar medidas para mitigarlas. (Creación Propia) 7

Nota 4: Esquema cronológico de las actividades colaborativas y ramificadas que se realizaron en este estudio. (Gutiérrez, Salmerón, Alonso, & Morales, 2020) 8

Nota 5: Enfoque propuesto para integración de métodos. (Martelo, Moncaris, & Vélez, 2016) 9

Nota 6: El tamaño muestral calculado, con un nivel de confianza del 95%, fue de 80 estudiantes desertores, 91 estudiantes activos y 2 expertos en deserción estudiantil. (MARTELO, JIMENEZ PITRE, & VILLABONA GÓMEZ, 2017) 10

Introducción

Se dará a conocer sobre la lluvia de ideas que se ha hecho en lugares físicos donde los participantes se reúnen en lugares específicos para compartir y discutir ideas. Pero con el auge de la tecnología y el advenimiento de la era digital, ha surgido una opción cada vez más popular: la lluvia de ideas en línea. La lluvia de ideas en línea es una adaptación virtual moderna de esta técnica tradicional. Utilizando herramientas digitales y plataformas de colaboración en línea, este enfoque permite que las personas participen y aporten ideas desde cualquier parte del mundo, independientemente de las barreras geográficas. Ya no es necesario reunirse físicamente en una ubicación específica, lo que brinda una gran flexibilidad y conveniencia, especialmente en un mundo donde el trabajo y la colaboración remotos son cada vez más comunes.

Hay varias herramientas y plataformas disponibles para la lluvia de ideas en línea. Estos incluyen aplicaciones de mensajería instantánea, salas de chat, pizarras virtuales y herramientas de gestión de proyectos. Estas herramientas permiten a los participantes conectarse a través de Internet y compartir sus ideas en tiempo real o de forma asincrónica, según la configuración y los objetivos del proceso creativo.

Desarrollo

¿Qué es “Lluvia de Ideas On-Line”?




La Lluvia de Ideas online es una técnica creativa y colaborativa que se realiza a través de plataformas digitales. Permite que personas de diferentes lugares aporten ideas sin restricciones geográficas. El uso de herramientas en línea lo ayuda a organizar y documentar sus ideas y le permite incluir elementos visuales.

Según:

“Una metodología didáctica que resulta ser útil para poner en práctica las premisas anteriores en el alumnado es la que promueve el aprendizaje colaborativo”

(Gutiérrez, Salmerón, Alonso, & Morales, 2020)

Estas herramientas pueden ayudar al intercambio de ideas en línea:

-  Mayor participación: Las herramientas de lluvia de ideas en línea facilitan que cualquier persona envíe ideas, independientemente de la ubicación o la zona horaria.
-  Colaboración mejorada: las herramientas de intercambio de ideas en línea permiten a los miembros del equipo ver y utilizar las ideas de los demás en tiempo real.
-  Simplifique el proceso: las herramientas de lluvia de ideas en línea pueden ayudar a simplificar el proceso de lluvia de ideas al proporcionar un lugar central para almacenar y organizar sus ideas.

¿Cómo se desarrolla la Lluvia de ideas en línea?

La lluvia de ideas en línea es una técnica de creatividad grupal que utiliza herramientas y plataformas en línea para generar nuevas ideas. (Martelo, Moncaris, & Vélez, 2016)

Ilustración 1:

Funcionamiento de la lluvia de ideas en línea

Elejir una herramienta de lluvia de ideas

- Algunas herramientas populares de lluvia de ideas en línea incluyen Miro, Lucidchart y Canva

Establecer metas y expectativas claras

- Antes de la sesión, asegúrese de que todos sepan cuáles son los objetivos de la sesión de lluvia de ideas y qué se espera de ellos.

Crea un ambiente relajado y acogedor

- Asegúrese de que la sesión de lluvia de ideas en línea sea un ambiente cómodo y acogedor donde todos se sientan libres de compartir sus ideas

Tomar todas las ideas

- Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de contribuir con sus ideas y que las ideas de nadie sean descartadas

Construir sobre las ideas de los demás

- Anime a los miembros del equipo a construir sobre las ideas de los demás y a encontrar soluciones nuevas e innovadoras

Documente la sesión

- Es importante documentar la sesión de lluvia de ideas para que pueda volver a consultar las ideas más adelante

Nota 1:

Pasos sobre cómo funciona la lluvia de ideas en línea (Creación Propia)

Ventajas de la metodología “Lluvia de Ideas On-Line”

Ilustración 2:

Algunas de las ventajas de la metodología de lluvia de ideas en línea

Mayor participación

Las herramientas de lluvia de ideas en línea facilitan que todos contribuyan con sus ideas, independientemente de su ubicación o zona horaria

Colaboración mejorada

Las herramientas de lluvia de ideas en línea permiten a los miembros del equipo ver las ideas de los demás en tiempo real y desarrollarlas

Proceso optimizado

Las herramientas de lluvia de ideas en línea pueden ayudar a agilizar el proceso de lluvia de ideas al proporcionar una ubicación central para almacenar y organizar ideas.

Rentabilidad

La lluvia de ideas en línea es una forma rentable de colaborar en proyectos creativos. No hay necesidad de viajar o alquilar un espacio para reuniones, lo que puede ahorrar a los equipos una cantidad significativa de dinero

Flexibilidad

La lluvia de ideas en línea se puede realizar en cualquier momento y desde cualquier lugar.

Nota 2:

La lluvia de ideas en línea es una herramienta valiosa para los equipos que necesitan colaborar en proyectos creativos (Creación Propia)

Desventaja de la metodología “Lluvia de Ideas On-Line”

Ilustración 3:

Desventajas de la metodología de lluvia de ideas On-Line



Nota 3:

Es importante ser conscientes de las posibles desventajas de esta metodología y tomar medidas para mitigarlas. (Creación Propia)

Ejemplo 1

Nuestro estudio descriptivo de corte transversal evaluó el efecto de la implementación del AC en dos entornos de aprendizaje distintos, tradicional y digital, en el módulo de Técnicas de Ayuda Odontológica/Estomatológica. La población de estudio (n=25) fue dividida aleatoriamente en 8 grupos de 3 o 4 estudiantes. Como herramientas digitales se utilizaron Storyboard y Socrative para realizar la lluvia de ideas y cuestionarios de repaso, respectivamente. Después de la impartición de 6 sesiones teóricas y familiarización con el uso de las plataformas digitales, se realizaron dos actividades colaborativas (instrumental y caso clínico) de manera tradicional y digital. (Gutiérrez, Salmerón, Alonso, & Morales, 2020)

Ilustración 4:

Aprendizaje colaborativo en odontología conservadora mediante el uso de la lluvia de ideas



Nota 4:

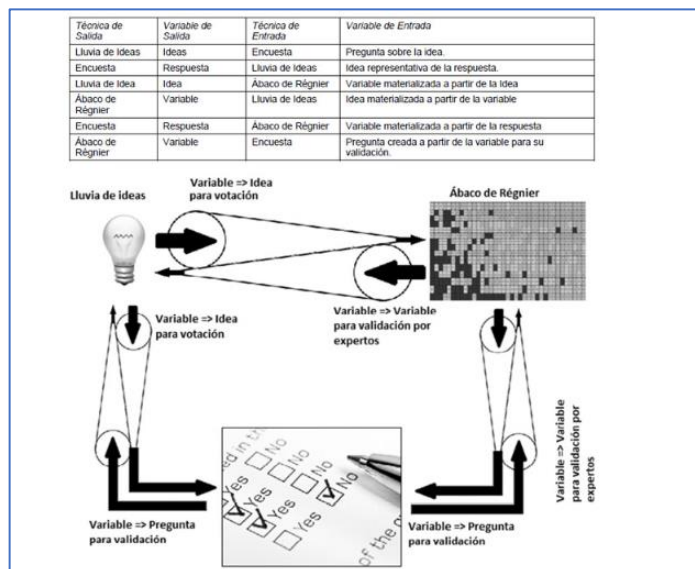
Esquema cronológico de las actividades colaborativas y ramificadas que se realizaron en este estudio. (Gutiérrez, Salmerón, Alonso, & Morales, 2020)

Ejemplo 2

El modelo integra la información recolectada con las técnicas lluvia de ideas, ábaco de Régnier y encuestas. A través de investigaciones realizadas en las técnicas mencionadas, se encontró que al utilizarlas se aplican filtros adicionales que permiten y obtener variables pertinentes al objeto del estudio prospectivo. Los procesos descritos dieron como resultado las variables claves que representan las situaciones más relevantes en el objeto de estudio, en este caso, el programa de Ingeniería de Sistemas y resultan situaciones prioritarias a resolver.

Ilustración 5:

Técnicas y Valores de entrada y salida con su respectiva conversión entre técnicas



Nota 5:

Enfoque propuesto para integración de métodos. (Martelo, Moncaris, & Vélez, 2016)

Ejemplo 3

El objetivo del presente estudio es la determinación de factores clave para el fenómeno de deserción estudiantil en programas de pregrado de IES, por medio de lluvia de ideas y MICMAC. Los resultados obtenidos revelaron variables clave como son: poco estudio fuera del aula, capacidad de interpretación deficiente, problemas económicos y falta de orientación vocacional. Por lo anterior, se debe realizar un plan de acción con el fin de disminuir el alto índice de deserción presentado en el programa. (MARTELO, JIMENEZ PITRE, & VILLABONA GÓMEZ, 2017)

Ilustración 6:

Ficha técnica de investigación

Universo	Estudiantes activos y desertores que realizan o realizaron estudios de pregrado, expertos en deserción escolar
Ámbito geográfico	El estudio se realizó en la universidad de Cartagena en el programa de Ingeniería de Sistemas
Metodología	Estudio virtual utilizando la herramienta SoftProsp
Periodo de Recogida de información	Segundo periodo de 2015 y primer periodo de 2016
Tipo de muestreo	Muestreo aleatorio
Tamaño muestral	173 integrantes del estudio
Error de muestreo	$\pm 4,94\%$
Nivel de confianza	95% $p = q = 0,5$

Nota 6:

El tamaño muestral calculado, con un nivel de confianza del 95%, fue de 80 estudiantes desertores, 91 estudiantes activos y 2 expertos en deserción estudiantil. (MARTELO, JIMENEZ PITRE, & VILLABONA GÓMEZ, 2017)

Conclusión

La lluvia de ideas en línea es una excelente manera de involucrar a todos en el proceso creativo, independientemente de la ubicación o la zona horaria. También puede ayudar a crear un entorno colaborativo y generar ideas más innovadoras. Sin embargo, con el uso de herramientas digitales y plataformas de colaboración en línea, este enfoque supera las barreras geográficas y permite que participen personas de diferentes lugares. Además, se simplifica la documentación y organización de ideas, lo que facilita su revisión y desarrollo. Si bien existen algunos desafíos, como la falta de espontaneidad, con una planificación y un uso adecuados de las herramientas, estos obstáculos se pueden superar. Después de todo, la lluvia de ideas en línea es en sí misma una valiosa oportunidad que fomenta la generación de ideas innovadoras y fomenta la colaboración en un entorno virtual.

Referencias

- Gutiérrez, E. M., Salmerón, D., Alonso, A., & Morales, N. (27 de 11 de 2020). *Aprendizaje colaborativo en odontología conservadora mediante el uso de la lluvia de ideas como recurso educativo*. Obtenido de :
<https://revistas.um.es/edumed/article/view/454371/294671>
- MARTELO, R. J., JIMENEZ PITRE, I., & VILLABONA GÓMEZ, N. (12 de 02 de 2017). *Determinación de factores para deserción de estudiantes en pregrado a través de las técnicas lluvia de ideas y MICMAC*. Obtenido de :
<http://ww.revistaespacios.com/a17v38n20/a17v38n20p24.pdf>
- Martelo, R. J., Moncaris, L., & Vélez, L. (2016). *Integración del Ábaco de Régnier, Encuestas y Lluvia de Ideas en la Definición de Variables Claves en Estudios Prospectivos*. Obtenido de : https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07642016000500025&script=sci_arttext&tlng=pt

