



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL



CARRERA:

SISTEMA DE INFORMACION

INTEGRANTES

- CORDOVA MORENO ANTHONY ESTUARDO
- ORELLANA SANCHEZ HENRY MICHAEL
- PAZAN MERA KARLA MILENA
- SUÁREZ COLIMBA MELANNY NICOLLE
- SUÁREZ INTRIAGO ANGIE ELIZABETH
- ZAMBRANO ÁLAVA JONATHAN LEONARDO

CURSO:

SIN-S-NO-7-5

MATERIA:

GESTIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIO

DOCENTE:

DEL PINO DAVID

TRABAJO GRUPAL

TALLER 1: LLUVIA DE IDEAS ON-LINE Brecha digital en áreas rurales

AÑO - LECTIVO:

2023 – 2024

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
CONTENIDO	4
Problemática del Brecha digital en áreas rurales	4
Lluvia de ideas para la Problemática del Brecha digital en áreas rurales	6
CONCLUSIÓN	8

Ilustración 1: Lluvia de ideas para obtener soluciones factibles ante la Problemática: Brecha digital en áreas rurales	6
--	---

Nota 1: Mediante la lluvia de ideas encontrar la o las soluciones más factibles(Creación Propia).....	6
---	---

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la tecnología ha alcanzado un papel fundamental en casi todos los aspectos de nuestras vidas, desde la comunicación y la educación hasta el acceso a servicios y oportunidades laborales. Sin embargo, a medida que la sociedad avanza hacia la era digital, surge un desafío importante: la brecha digital, una disparidad en el acceso y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

Una de las áreas en las que esta brecha se vuelve más evidente es en las zonas rurales. A pesar de los avances tecnológicos y la creciente conectividad global, las comunidades rurales continúan enfrentando obstáculos significativos para acceder a internet de alta velocidad y otras herramientas digitales.

En este contexto, es fundamental abordar la problemática de la brecha digital en las áreas rurales. Esto requiere la implementación de políticas y programas que fomenten la inversión en infraestructura de telecomunicaciones, promuevan la inclusión digital y brinden acceso a capacitación y recursos tecnológicos en estas comunidades. Solo a través de un enfoque integral y colaborativo podremos reducir la brecha digital y garantizar que todas las personas, independientemente de su ubicación geográfica, tengan igualdad de oportunidades en la sociedad digital del siglo XXI.

CONTENIDO

Problemática del Brecha digital en áreas rurales

La transición de la educación a la virtualidad, valiéndose de recursos que buscaban mejorar las capacidades de docentes y alumnos en el ámbito digital. El Tribunal Constitucional, develó la existencia de una brecha en el país relacionada a la forma en que se desarrolla la educación en la zona rural, agregando que, por más que existan planes estatales que desarrollan proyectos educativos de gran escala para el 2021, no se cumple con las precondiciones de calidad y universalidad de la educación. Por otra parte, se advierte que los niños y jóvenes son los mayormente excluidos por parte del sistema educativo en las zonas rurales, y si llegan a acceder a dicho sistema, se toparán con una educación ineficiente y de pésima calidad. La brecha digital rural se refiere a la brecha en el acceso y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) entre las zonas rurales y urbanas. El servicio educativo debe prestarse aplicando el enfoque intercultural, con dos finalidades claras: proteger el patrimonio cultural y por otro, promover la integración. la educación se desarrolla en escenarios complejos, en los cuales la comunidad rural se diferencia por el acceso a los recursos educativos o la forma en que se encuentra articulado con la zona urbana más próxima, además de las diferencias culturales de cada población. De tal forma, estos factores afectarán siempre la accesibilidad efectiva de dichas comunidades para ejercer su ciudadanía de manera plena (Vásquez, 2020).

Las problemáticas que enfrenta dicho tema, es que, a pesar de los rápidos avances tecnológicos de las últimas décadas, muchas áreas rurales aún enfrentan grandes desafíos en términos de conectividad y acceso a Internet de alta velocidad. La falta de infraestructura de telecomunicaciones es uno de los principales problemas. Las áreas rurales a menudo carecen de torres de telefonía celular y tienen una cobertura de banda ancha limitada. Como resultado, las conexiones son lentas e inestables, lo que dificulta el acceso a los servicios en línea, la comunicación efectiva y la participación en la economía digital.

Según:

“La brecha se presenta en la relación zona rural-zona urbana, derivándose de situaciones de vulnerabilidad previas que se presentan de manera desigual en diversos espacios del país” (Ypanaque Pereira, Nadia, & Monica de la Asuncion, 2022)

Otro obstáculo es la disponibilidad limitada de equipos técnicos. Muchas personas en las zonas rurales no cuentan con computadoras, tabletas o teléfonos inteligentes, lo que limita su capacidad para acceder a Internet y aprovechar las oportunidades que ofrece. Además, el costo de comprar estos dispositivos puede ser prohibitivo para muchas familias de bajos ingresos en áreas rurales. Las áreas rurales tienden a tener menos acceso a recursos financieros y educativos que las áreas urbanas. Esto limita su capacidad para acceder y utilizar la tecnología y desarrollar las habilidades digitales necesarias para aprovechar al máximo las oportunidades de las TIC.

Lluvia de ideas para la Problemática del Brecha digital en áreas rurales

Ilustración 1:

Lluvia de ideas para obtener soluciones factibles ante la Problemática: Brecha digital en áreas rurales



Nota 1:

Mediante la lluvia de ideas encontrar la o las soluciones más factibles(Creación Propia)

Lluvia de ideas para encontrar soluciones para la Brecha digital en áreas rurales



CONCLUSIÓN

Se puede concluir que la brecha digital en las zonas rurales es uno de los principales problemas que se ha presentado al momento de garantizar el derecho a la educación o simplemente para que puedan estar conectados ya sea con sus familiares, amigos e incluso con su entorno de trabajo, ya que como se sabe ahora existe lo que llamamos teletrabajo. De esta manera, las desigualdades presentes en las zonas rurales respecto a las zonas urbanas en términos de acceso a los medios digitales y del servicio de internet han dificultado la implementación de las políticas públicas de educación remota.

Es fundamental adoptar un enfoque integral y colaborativo que involucre a diferentes actores, como el gobierno, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado, para reducir la brecha digital de manera efectiva. Al hacerlo, se podrán brindar oportunidades equitativas a todas las personas, independientemente de su ubicación geográfica, y se contribuirá al desarrollo socioeconómico de las áreas rurales en la sociedad digital del siglo XXI.

Se realizó la implementación de la metodología lluvia de ideas para la solución que se requiera en este problema que es llevar la tecnología a las zonas rurales, por lo consiguiente, se introdujo las ideas principales con mayor puntuación, en la cual se votó la que puede llegar a tener éxito en estas zonas rurales, la idea fue propuesta por las diferentes personas que conforman en esta estrategia con el único objetivo de establecer conectividad en zonas complicadas en este caso rurales.

REFERENCIAS

Ypanaque Pereira, s. L., Nadia, I., & Monica de la Asuncion, P.-B. (10 de Diciembre de 2022).

BRECHA DIGITAL Y LA PROBLEMÁTICA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN ZONAS RURALES DURANTE EL ESTADO DE EMERGENCIA. Obtenido de :
<https://revistas.upt.edu.pe/ojs/index.php/derecho/article/view/619/607>