

## **Tarea 2**

### **DISCRIMINACIÓN POR SEXO O GENERO**

- 1. ¿Realmente creemos que el maestro de tercer grado de primaria de un niño causó esas diferencias?**

Los maestros de tercer grado de primaria no son responsables de las diferencias en habilidades matemáticas entre hombres y mujeres. En cambio, las diferencias cerebrales entre ambos géneros podrían desempeñar un papel en el desarrollo de sus habilidades matemáticas y de comunicación verbal.

- 2. ¿Nuestro interés por la igualdad debe cegarnos ante hallazgos científicos que sugieren lo evidente: que los hombres y las mujeres no son exactamente iguales?**

El artículo plantea la cuestión de si nuestro compromiso con la igualdad debe hacernos pasar por alto los hallazgos científicos que señalan diferencias en las habilidades entre hombres y mujeres, pero no brinda una respuesta directa a esta interrogante.

- 3. ¿Por qué están mejor representadas en algunas ocupaciones que en otras?**

Las diferencias en la representación de hombres y mujeres en diferentes ocupaciones pueden atribuirse a las expectativas de los padres y maestros, así como a las motivaciones y percepciones de las mujeres hacia ciertas áreas. Se menciona que las carreras relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas pueden percibirse como menos satisfactorias a nivel interpersonal para las mujeres.

- 4. Si la socialización y las experiencias académicas no explican este resultado, ¿cuál sería su explicación?**

La motivación y las percepciones de las mujeres hacia las carreras en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas pueden ser una explicación importante para la menor representación de mujeres en estas áreas. Se argumenta que la satisfacción interpersonal y las preferencias hacia otras áreas pueden influir en la elección de carrera de las mujeres.