|  |
| --- |
| **本科毕业设计（论文）2021-2022学年第二学期第十七周指导记录** |
| 1.本周工作计划（学生填写）  （1）本科毕业课设题目确定  （2）指导文献查阅，相关文献获取  （3）文献大致浏览，毕设课题初步了解 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 2.本周计划执行情况（学生填写）  （1）确定毕设题目——基于GPU的SSSP算法优化研究  （2）查阅获取论文文献：  Groute An Asynchronous Multi-GPU Programming Model for Irregular Computations. PPoPP 2017  Hub-accelerator Fast and exact shortest path computation in large social networks  （3）文献浏览，初步了解Groute编程模型及Hub-Accelerator编程框架 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 3.评价学生的前期工作情况，提出具体的意见与建议（指导教师填写）： |
| 指导教师签名：  年 月 日 |
|  |
| **本科毕业设计（论文）记录 年 月 日 星期( )** |
| 本周开始了毕设的准备工作，由于忙于其他事情，这周计划花在毕设上的时间不会太多。  本周将毕设任务书中指定的文献进行了初步阅读，由于第一次接触GPU相关的论文，很多东西都很陌生，即使看完一遍论文，对相关知识了解也还不是很深刻，可能在之后的学习中还需要花更多时间，查阅更多资料，加深对毕设相关硬件知识的了解。  根据两篇论文，我对毕设内容有了一个大致的了解 —— 利用Groute编程模型和Accelerator框架结合完成单源点最短路径的算法设计和实现，论文中对Groute框架和Accelerator编程模型进行了详细的描述，理解论文内容后实现起来难度应该不是很大。但Groute框架需要多GPU计算机的硬件支持，现在我的手里并没有多显卡机器，之后上机实验的机会可能不是很多，我需要对实验计划做好完整规划才行。 |
| **本科毕业设计（论文）2021-2022学年第一学期第十八周指导记录** |
| 1.本周工作计划（学生填写）  （1）第一篇文献的初步翻译工作  （2）阅读并理解文献内容，对翻译的中文内容进行调整  （3）文献精度，理解GPU硬件架构和底层实现 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 2.本周计划执行情况（学生填写）  （1）完成了Groute An Asynchronous Multi-GPU Programming Model for Irregular Computations. 的初步翻译工作，对Groute框架有了进一步的认识。  （2）在完成第一步翻译的基础上，为避免出现歧义，对文献中涉及到的某些专有名词进行了保留，保证了文献阅读和理解的流畅性。 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 3.评价学生的前期工作情况，提出具体的意见与建议（指导教师填写）： |
| 指导教师签名：  年 月 日 |
|  |
| **本科毕业设计（论文）记录 年 月 日 星期( )** |
| 学期末，有着很多与毕设无关的事情需要进行处理，但也抽出了很多时间完成了毕设的一些准备工作。  这周开始了文献的初步翻译工作，即使可以借助“谷歌翻译”等翻译工具，但翻译内容有着很多不满意之处。事实上，翻译工具更多只能作为翻译的指导，正式翻译时还是需要逐句单独翻译才行。  翻译过程中遇到了很多问题，常常对于一两个词的译文选择犹豫不决，很多词汇不能很好地表达出原文的意义……文献翻译过程最终还是花费了很长时间。 |
| **本科毕业设计（论文）2021-2022学年第二学期第二周指导记录** |
| 1.本周工作计划（学生填写）  （1）对翻译的文献内容进行排版，图表相关内容翻译  （2）开题报告撰写和答辩PPT的制作  （3）开题报告答辩 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 2.本周计划执行情况（学生填写）  （1）对翻译的文献完成了最后的排版、图表翻译等工作，并按照原文的格式输出为pdf文档。  （2）完成了开题报告和开题答辩  （3）对算法有了更深一步的理解  （4）参考文献译文、开题报告均已按照要求提交到毕设系统。 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 3.评价学生的前期工作情况，提出具体的意见与建议（指导教师填写）： |
| 指导教师签名：  年 月 日 |
|  |
| **本科毕业设计（论文）记录 年 月 日 星期( )** |
| 本周是新学期开学后开始毕设的第一周，本周对文献翻译进行了进一步完善，将文献中涉及的图表中的内容也完成了翻译。对翻译内容对照英文原文进行排版，重新对图片表格序号进行了重构，并且将文献导出为pdf文档，便于毕设实验过程中的随时查阅。  本周完成了开题报告和开题答辩。在开题答辩过程中， |
| **本科毕业设计（论文）2021-2022学年第二学期第三周指导记录** |
| 1.本周工作计划（学生填写）  （1）基础知识复习  （2）完成毕设环境搭建等工作 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 2.本周计划执行情况（学生填写）  （1） |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 3.评价学生的前期工作情况，提出具体的意见与建议（指导教师填写）： |
| 指导教师签名：  年 月 日 |
|  |
| **本科毕业设计（论文）记录 年 月 日 星期( )** |
| 考研失利加上错过秋招，我不得不加入到春招的大军之中，因此近两周可能自己的更多经历会放在面试的准备上面。事实上，准备面试的过程事实上也是对计算机基础知识的复习，这对于此次毕设的工作也能巩固一下基础，尤其是求解算法题目的程序代码的编写，使我对算法的优化过程有了更深一步的理解。对于一般的查找用的数据结构——哈希表、红黑树也有了更深的理解。  在准备面试的过程中，我也尝试对毕设的环境进行了搭建，由于个人计算机硬件架构的限制，在自己的计算机上搭建标准的Groute需求的环境或许还是有些困难，最后可能还是得借助实验室的设备才能完成实验。 |
| **本科毕业设计（论文）2021-2022学年第二学期第四周指导记录** |
| 1.本周工作计划（学生填写） |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 2.本周计划执行情况（学生填写）  找工作 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 3.评价学生的前期工作情况，提出具体的意见与建议（指导教师填写）： |
| 指导教师签名：  年 月 日 |
|  |
| **本科毕业设计（论文）记录 年 月 日 星期( )** |
| 本周是开题报告答辩时间，在翻译文献的基础上，对两篇文献进行了进一步细读，对算法有了更深一层的理解。Groute编程模型事实上已经在BFS、SSSP等多个算法领域实现了应用，编程模型能够实现大多数算法的多GPU机器的并行加速。同时Hub-Accelerator框架也在SSSP算法上获得了相较于已有算法的效率的提高。此次毕设的任务就是充分理解Groute模型和Hub-Accelerator框架，然后将两者结合，完成在软、硬件结合的优化版的SSSP算法，以及针对实现的算法进行进一步优化。  算法的实现也是一项很需要技巧的过程，数据结构的设计、流程的简化、内存分配的管理等等都需要经过充分考虑和构建，也需要在多次实验对比中理解不同设计方式的效率差异并找到更优秀的实现方式。 |
| **本科毕业设计（论文）2021-2022学年第二学期第五周指导记录** |
| 1.本周工作计划（学生填写） |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 2.本周计划执行情况（学生填写）  找工作 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 3.评价学生的前期工作情况，提出具体的意见与建议（指导教师填写）： |
| 指导教师签名：  年 月 日 |
|  |
| **本科毕业设计（论文）记录 年 月 日 星期( )** |
|  |
| **本科毕业设计（论文）2021-2022学年第二学期第六周指导记录** |
| 1.本周工作计划（学生填写） |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 2.本周计划执行情况（学生填写）  找工作 |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 3.评价学生的前期工作情况，提出具体的意见与建议（指导教师填写）： |
| 指导教师签名：  年 月 日 |
|  |
| **本科毕业设计（论文）记录 年 月 日 星期( )** |
|  |
| **本科毕业设计（论文）2021-2022学年第二学期第七周指导记录** |
| 1.本周工作计划（学生填写） |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 2.本周计划执行情况（学生填写） |
| 学生签名：  年 月 日 |
| 3.评价学生的前期工作情况，提出具体的意见与建议（指导教师填写）： |
| 指导教师签名：  年 月 日 |
|  |
| **本科毕业设计（论文）记录 年 月 日 星期( )** |
|  |