

Практическое занятие 3. Анализ данных с помощью операций трансформации

Цель занятия — научиться выполнять анализ данных в R с помощью операций трансформации из пакета dplyr: filter, arrange, select, mutate, summarise, group_by.

Вспомогательный материал: Лекция 7.

Общие указания:

1. В качестве отчета о выполнении практического занятия студент представляет преподавателю программный код (*pz3.R*).
2. Для импорта, экспорта и обработки данных нельзя использовать возможности интерфейса RStudio — можно только писать программный код.
3. Задания должны быть выполнены наиболее оптимальным образом (автоматизация, минимизация строк кода, универсальность и др.).
4. Программный код должен быть оформлен в соответствии с Google's R Style Guide.
5. Смысловые блоки программного кода необходимо сопровождать комментариями.

Задание 1

—> *transform_pz3.R*

Откройте скрипт transform_pz3.R. Скопируйте код в свой файл.

Ознакомьтесь с кодом в разделе **filter**.

Найдите все рейсы, для которых (которые):

- Время задержки прибытия (arrival delay) равно или превышает два часа.
- Отправлялись в Houston (IAH или HOU).
- Находятся в ведении операторов UnitedAirlines, American Airlines, or Delta Airlines.
- Отправлялись летом.
- Прибыли позже более чем на 2 часа, но отправлялись вовремя.
- Задержались, по крайней мере, на час, но наверстали более 30 минут в течение полета.
- Отправлялись между полночью и 6 часами утра (включительно).

В каких случаях можно применить функцию `between()`?

Для сколько рейсов отсутствует значение `dep_time`?

Для каких ещё переменных имеются отсутствующие значения?

Задание 2

Ознакомьтесь с кодом в разделе **arrange**.

Отсортируйте данные:

- По какой-либо переменной так, чтобы все NA были вначале (`is.na()`).
- Чтобы вначале оказались рейсы с наибольшим временем задержки.
- Чтобы вначале оказались рейсы, которые отправлялись наиболее раньше планируемого времени.
- Чтобы вначале оказались наименее длительные рейсы.

Задание 3

Ознакомьтесь с кодом в разделе **select**.

Реализуйте как можно больше способов выбрать `dep_time`, `dep_delay`, `arr_time` и `arr_delay`.

Что будет, если вызвать несколько раз переменную в `select()`?

Почему функция `one_of()` может быть полезна в сочетании с вектором `vars <- c("year", "month", "day", "dep_delay", "arr_delay")`?

Задание 4

Ознакомьтесь с кодом в разделе **mutate**.

Преобразуйте данные в столбцах `dep_time`, `sched_dep_time`, `arr_time`, `sched_arr_time`, `air_time` (создайте новые переменные) так, чтобы время отображалось в привычном виде (сейчас 845 означает 8 часов 45 минут).

Сравните `air_time` и `arr_time - dep_time`.

Сравните `dep_time`, `sched_dep_time` и `dep_delay`.

Найдите 10 рейсов с наибольшей задержкой (используйте `min_rank()`).

Задание 5

Ознакомьтесь с кодом в разделе **summarise**.

Оцените следующие характеристики задержки по пяти различным группам рейсов:

Рейс вылетает на 15 минут раньше в 50% случаев и прилетает на 15 минут позже в 50% случаев.

Прибытие рейса всегда задерживается на 10 минут.

В 99% случаев рейс совершается вовремя. В 1% случаев задерживается на 2 часа.

Рейсы какого оператора задерживаются больше всего?

Для каждого самолета посчитайте количество рейсов до первого случая более чем часовой задержки.

Литература:

Grolemund, G. R for Data Science [Electronic resource] / Garrett Grolemund, Hadley Wickham. – 2016. – Mode of access: <http://r4ds.had.co.nz/index.html>. – Date of access: 01.09.2016.