

晚上第十组“社社相关”小组报告

成员贡献

- 13331118 李俊杰：

软件架构，任务分配，协调合作，进度规划，代码整合；协助修改前端静态html为含变量的jade动态模板；协助路由逻辑的设计；协助数据库的模型设计；服务器部署。

- 13331226 苏逸民：

完成页面原型图以及界面初步设计。

- 13331072 何文彬：

主要负责前段静态页面的设计以及代码实现以及部分js的完善。

- 13331336 张辉煌：

书写文档，记录每天项目进度。

- 13331341 张琪：

课程项目创意的设计与改进，产品的架构设计的讨论，产品的前端原型的设计与开发，后端开发提出改进意见。

- 12363025 杨焕填：

早期项目需求分析，需求整理，可行性论证，最后确定的需求。

- 12330165 李健华：

设计了后台数据库结构，以及跟mongodb交互的mongoose 部分的代码，以及编写后台响应前台请求的代码。

- 13331142 廖卢神：

后台各种开发；分析前端页面所需数据以便后台对接；服务器部署；路由逻辑实现。

心得体会

- 13331118 李俊杰：

还记得学期初分组的时候需要，每个小组都要选择一个人来当组长。那是并没有人愿意当，我想我在上个学期层级上过王青的web2.0课外提高班，应该可以应付过来，于是我便自告奋勇当组长。然而在学年的进度过程中我渐渐发现组长并不容易当，要负责很多东西，比如通知组员作业的地址和评分要求，收作业等等。到了课程项目阶段，负责的东西更多了，比如软件架构，任务分配，协调合作，进度规划，代码整合等。前期由于分工不明晰，导致效率不高；后来学会了用github的协助者push系统和issue板块进行分工，效率马上提高了。还有就是对按照软件需求对整个软件进行架构，懂得了如何选择单页面应用还是多页面应用，关系型数据库还是非关系型数据库等等技术选型。总的来说，这个课程学到的东西真是蛮多的，感谢王老师和朱助教的诚恳教导。

- 13331226 苏逸民：

任务的初期对应用功能的描述还模糊，设计原型图的时候必须不断地思考应用的细节。这个过程包括了对应用的功能的整理和思考，让我对整个应用更加熟悉，也看到了设计上的不足。原型的重要功能就是快速验证，开发者可以通过原型更好地理解自己的产品，这对一个应用的开发过程十分重要。

- 13331072 何文彬：

而由于自己能力的不足，时间又比较赶，导致了写出的代码会有这样那样的问题。所以在后来基本上我的任务就是解决各种其他组员反馈回来的问题。而在这次项目的过程中，更是感觉到了开发一个应用的困难。首先要决定到底要做什么。在这个阶段长时间的讨论与分析似乎是不可或缺但又很有可能是白费力气的一个过程，而以后的代码具体实现上又因为分工的原因在统一起来的时候会遇到很多的问题。即使只是在前段的静态页面完成上，与同样负责这一部分的队友统一代码的时候也遇到了很大的麻烦，L几乎重写了一遍样式表。总的来说，似乎和老师刚开课时所说，这门课还是需要很多时间。在课程后半部分的一开始，由于个人的懈怠而忽视了这门课，所以也导致了后来重视起来以后匆忙赶进度的情况。总的来说，在这个项目中也是体验到了迭代开发的过程，在修改中不断的填补之前自己留下的一个个坑。

- 13331336 张辉煌：

软改这门课对于我来说难度确实大，因为新知识在短时间的高速灌入大脑，并没有太多的时间来消化知识，就得匆匆忙忙地去实践了。这导致了很多时候我还没理解代码是什么意思就用上去了，甚至于根本没有时间来写代码，直接修改了别人的代码。我知道老师想在有限的时间里给我们更多的知识，可能我对于代码的领悟能力没有其他同学好，并且无法将全部心思放在这门课上，所以我学得很吃力，感觉这门课把我这个学期的周末都给毁了。但不可否认的是，在这门课上得到了好多新东西。在技术方面，从前面的html, javascript,css到nodejs，再到后面的express框架和终极的meteor。我真是一遍一遍被刷新着。在其他方面，老师也教授了软件改进的整个过程和关于设计方面的基本知识。我在这节课上也结识到了很多大神和广美来的设计师。总之，这门课虽然很辛苦，但值得选，值得去学。最后，也感谢老师和TA一学期的耐心教导，辛苦了。

- 13331341 张琪：

网页开发有着良好的前景。在大一的时候接触了一点点与网页制作有关的知识。大二上选择web2.0课程也是本着兴趣的原则想要深入学习网页开发的技术。凭借一学期来积累的基础，大二下的时候我选择了软件过程改进这门课程。

最初，以为这门课是学习pc端或者移动端的软件开发，但当老师给梳理我们这门课程的大纲时，我比较惊喜的发现这是学习网页开发的一门课程。但这不是单纯地学习网页的开发，老师强调的是改进软件开发的这个过程，体现在网页开发中就是从开发需求出发，对架构设计过程和产品代码开发这个过程的不断改进。而在这个改进过程中，始终应该秉持的是THINK ORIENTED PROGRAMMING的思想。思考是在整个软件开发周期当中最重要的过程。

对任何一个产品的设计和开发，最应该提出的是产品运营后的市场愿景，需要做出充分的产品需求分析，如设计的产品是否具有可行性，投入运营是否能够适应广泛市场的需求，是否顺应大众普遍的偏好趋向。需求分析完毕后，面对的另一个问题是产品原型的设计和架构的搭建。优秀的原型设计和分层次的架构的搭建能够给后续阶段的产品开发打下坚实的基础，可以避免在开发过程中对产品原型的大规模修改甚至是整个产品架构的重建。而在产品开发的阶段，选择合适的前端框架和后端框架或者全栈式的前后端框架可以减少开发周期以及提高开发效率。前后端的开发可以分开进行，但是不能完全独立，否则就会造成前后端脱节甚至背离产品的初设计。此外，合作是保证开发过程健康高效进行的环节，脱离合作的产品开发会受个人主观意向影响。

在这个学习过程中，我接触到了很多比较前沿的技术。这些技术很新，但是相关技术的从事人员尚不足。如前段开发框架bootstrap，减轻了前段页面设计的工作量；后端开发框架node.js，它是基于google的V8引擎开发出来的javascript的运行环境，使得后端的开发也能和前端开发语言统一起来；另外一个前后端全栈式框架meteor，它覆盖开发的全方面，方便整个产品的开发过程，因为开发者只需要知道如何使用这个框架，从而减少了底层的开发。

当真正落实到产品开发整个流程时，我发现自己掌握的知识并不足以参与到这个过程。于是利用课余时间，额外学习了很多这方面的知识。我想在课程期末项目的开发过程中能够派上用场。抱着这样的心态，盼来了课程项目的设计与开发。产品的设计草草完成，做好分工后，我积极投入到了自己的前端开发工作。然而我发现自己认真去做的项目在别人看来不值得花时间去。于是，当我早早完成自己的前端工作部分时，其他部分的负责人却迟迟不交出成果，以至于我没法继续下面的部分。当所有人都放弃的时候，一个人的努力显得那么的渺小和悲哀。我真希望在今后的学习和工作中，能够在项目的开发过程中遇到一群志同道合的人，能真正倾注于自己的真心与热诚。

虽然产品的开发我认为在合作方面就已经失败了，但是我觉得我真正从这门课中学到的东西是有价值的，对我今后职业定位有着指导性作用。不管这门课结果如何，我对这门课的付出和收获感到满意。

- 12363025 杨焕填：

软件改进是中大软院本科含金量最高的课之一，不夸张地说，能完整领悟到这门课的精髓，找一份高级前端工程师的工作绰绰有余。但是课程进度确实稍微赶了一些，星期三学一个框架，星期六已经要提交这个框架出来的project了，有点超前。

最后的project我们提出了一个社团管理的网站，考虑到目前社团管理混乱且消息不畅通的情况，我和队友们深入到各个社团问询，最终获得了一些他们需要的功能点，并和队伍里的程序员们充分沟通，最终一起完成了这个项目。在这个过程中，我们学习到了团队合作的重要性，学习到了怎么样做一个有用的产品经理，程序员，架构师。课程很难，项目也完成得很辛苦，但是一切都是值得的。

最后，也感谢老师和TA一学期的耐心教导，辛苦了。

- 12330165 李健华：

因为要有一个user来登陆，所有先设计了user的结构，因为是主要推荐给学生，所以让用户id直接等于学生号，还有密码，昵称，方便通知的电话号、以及邮箱。

之后是社团schema

社团要有名字，logo存放地址，描述，大家对社团的评价，之后要用activitySchema来存储这个社团举办的所有活动，

activitySchema

包含，活动名，发起者，时间，地点，类型，以及一些tag，然后就是报名参加的人，这个报名参加的人用的是personSchema，这个personSchema是userSchema中去掉学生号和密码之外的数据，如果登陆了就直接从user信息里提取出来，没有登录就让游客自己填写信息。likedPerson是点赞的人，这个数据也是用personSchema来存储的，之后是评论，评论就用了commentSchema，要包含评论者，评论时间，评论内容，之后是活动发起人对这个活动的详细描述detail_description以帮助看这个活动的人对这个活动有正确的理解，最后是活动b n,b相关的一些图片的引用路径，以String数组来存储，因为有可能有很多图片，所以用了数组。

之后开始写后台响应代码：

因为我们是多页面的应用，所以在render的时候附带传数据。

得到 / 请求的时候是响应主界面：传过去的信息有 活动的id, 名字，图片，举办时间，点赞数

得到 /activity/:act_id 的时候就用act_id获取活动的信息，render出eventDetail.jade的同时传过去 该活动的名字,时间,地点,类型,主办社团的名字,主办社团的_id,标签,报名人数,点赞数,评论数,活动详情描述，该活动的所有评论(包括管理员的回复)

以类似的方式，按照小组成员 廖鲁神 的要求返回给前台各种信息

处理的请求除了上面两个之外还有

/club

/club/:club_id

/club/:club_id/clubmanage

/club/:club_id/newevent (get)

/club/:club_id/newevent (post)

/club/:club_id/clubcomment

```
/club/:club_id/manageevent  
/club/:club_id/:act_id/specificmanageevent (get)  
/club/:club_id/:act_id/specificmanageevent (post)  
/club/:club_id/modifyclubdata (get)  
/club/:club_id/modifyclubdata (post)  
/createclub (post)
```

最有成就的是领悟了老师所说的 thinking oriented programming 思想，把整体分成模块，在一个一个地实现每一个模块，最后把他们链接到一起，但是说着简单，实现却有极大的困难，尤其是在最后链接到一起的时候，每个人所写的都有一点点的差异，然而最后就是这一些小小的差异累计起来导致整个应用跑不起来，所以，我领悟到了要用外科手术队伍的任务分配模式进行开发，把 thinking oriented programming 思想应用到一个人身上，让一个人用这思路写完所有的代码，而不能把分开的模块让不同的人去写，这只会导致效率变慢，我们的小组虽然这次做的不好，但是我从这次的失败中得到了教训，以后做团队开发的时候一定会铭记这次的教训，不犯第二次错误。

- 13331142 廖卢神：

不知不觉,软改一学期的课程也即将进入尾端.从最开始的第一次作业我就知道这觉得不是一门能够随便水的课程,但是我也相信这是门能学到东西的课程,于是我坚持了下来.学期结束了,这门可也确实没让我失望.通过课程学习,我接触到了许多互联网方向的前沿知识,比如nodejs,grunt,meteor.最重要的是学到了如何从零开始完整的设计一个软件.这也是这门课的真正含义。