

## **Áp dụng Tư duy phản biện để phân tích và nhận định của bạn về câu chuyện liên quan đến SGK Lớp 1 hiện nay.**

### **Nhóm N001:**

- Phan Thanh Nghĩa – 18521148
- Lê Trần Phúc Nguyên – 18521157
- Bùi Bảo Hưng – 15520281

Năm học 2020 - 2021, cả nước bắt đầu áp dụng chương trình, sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông (GDPT) mới đối với học sinh lớp 1. Sau một tháng tổ chức dạy và học theo chương trình và sách giáo khoa (SGK) mới, SGK Tiếng Việt lớp 1 đang là chủ đề nhận được nhiều tranh luận. Không ít ý kiến cho rằng, chương trình SGK môn Tiếng Việt “nặng và khó hơn” so với chương trình cũ, nhiều bài học khó hiểu, không có tính giáo dục. Trong khi với lớp 1, các em phải vào môi trường mới, việc học nghiêm chỉnh hơn. Do đó, sách giáo khoa cần thiết kế bài học chậm rãi để các em làm quen.

Tuy nhiên, ưu điểm của chương trình giáo dục phổ thông mới là sách giáo khoa không còn là "pháp lệnh" mà chỉ là nguồn tư liệu chính cho việc dạy học. Giáo viên có thể soạn giáo án theo phương pháp riêng, sử dụng tranh ảnh minh họa, nguồn tư liệu trực tuyến... để dạy học trò, miễn đảm bảo yêu cầu chương trình. Ngoài ra, sách thiết kế nhiều hoạt động tạo tính tương tác, hợp tác cao giữa các học sinh và học sinh với giáo viên, nội dung rõ ràng, tránh những kỹ thuật lắt léo, nhất là ở môn toán. So với chương trình lớp 1 cũ, nội dung chương trình Tiếng Việt mới có phần tinh giản hơn nhưng thời lượng được kéo dài hơn, tăng từ 350 lên 420 tiết. Về mặt khoa học, học sinh không hề phải học nặng hơn. Chương trình mới được điều chỉnh dựa trên quan điểm là cố gắng giúp học sinh đọc thông viết thạo càng sớm càng tốt và xem đó là điều kiện để học các môn khác. Vì vậy, trong giai đoạn đầu, các em học môn Tiếng Việt rất nhiều.

Cái gì cũng có hai mặt, tốt và xấu; đọc như nọc rắn biết vận dụng thì tốt, không biết vận dụng thì xấu đó thôi.

SGK là tài liệu cụ thể hóa các yêu cầu của chương trình, từ một vài hiện tượng, ít nhất chưa phải là số đông lên tiếng, mà kết luận là chương trình nặng là hơi vội. Tuy nhiên, các ý kiến phản ánh của giáo viên và cha mẹ học sinh về SGK là thực tế cần được cơ quan quản lý, các tác giả tập hợp, phân loại, xem xét và tìm

những biện pháp, cách thức để giải quyết, tất cả góp phần để ngày càng hoàn thiện hơn bộ sách cho con em chúng ta.