工业社会学小组研讨II开题报告

杨逢诜，王岳龙，李嘉龙，崔思博，罗昊云，符睿宇

本次研讨的核心在于讨论文化与社会、企业、个人之间所存在的双向影响，包括文化对于技术革新、我国现代化、个人择业的影响以及我国文化建设中存在的问题、企业和个人提高文化素养的基本方略。如果要对这些问题作出一个系统性的回答，我们则需要对于日常生活进行细致的观察，同时通过各个渠道充分地了解相关信息。值得注意的是，这些问题似乎并不是孤立的，这五个问题之间可能会存在某种意义上的联系。如果研讨充分，本次研讨将会极大地提升我们对于文化和我国社会文化的认识

一、研讨的指导性思路：

有关文化、中国传统文化的一系列内容，不仅在工业社会学的课程进行了一定程度上的探讨，在高中阶段的思想政治课上也有所涉及。然而高中课堂上所讲述的文化部分内容较为简略，很难在此用作参考，因此我们这次研讨的基础应当以工业社会学课堂上的内容为主。

在研讨之前首先则是需要明确文化的内涵和外延以及文化的基本性质。工业社会学课堂上给出了大量的有关文化的定义——这些定义中有些是等价的，有些则是不等价的。文化具有诸多定义的一个重要原因则是因为“文化”（或者“culture”）一词本身的语义是比较模糊的，而且文化的内涵和外延也会受到人的价值观的影响。因此我们在研讨时并不打算对于组内使用的“文化”的定义作出过多的限制，而应当以追求概念上的共识为主，但是我们应当在讨论时对于一些争议性的问题，比如“×××到底应不应当归为文化”这种可能会引起内容和结论混乱的问题作出规范。

在研讨的过程中，我们应当把握住一个核心，也就是文化的三个基本性质：历史性、群体性、影响性。因此在进行研讨和报告撰写的时候，应当强调两点：我国古代历史上的传统文化以及建国后改革开放前的文化以及它们对于我们的影响、社会中其他人的思想观念（尤其是家庭中的其他成员的思想观念）以及它们对于我们的影响。

除了个人职业规划问题和文化建设中存在的问题以外，其余三个问题与我们的日常生活似乎更为遥远，我们未必能够作出一个精确的解答，这就要求我们搜集大量的参考材料或者询问一些相对年长一些的同志，来了解有关我国早期现代化进程和企业内部文化建设有关的内容（当然，限于时间，充分地查找和阅读材料已经显得有些困难了）。

而对于个人职业规划问题和文化建设中存在的问题这两个方面，我们则相对地较为熟悉。个人职业规划这一话题在“机械工程导论”这门课的开课论文中已经有所涉及，因此思考起来相对则显得容易一些。但是在那篇开课论文的基础上，我们需要想得更深入一些：我为什么要选择这个职业或者这个研究方向？**为什么**？**文化对于我的这个选择产生了什么作用**？而不是简简单单地回答一个结论了事（这一系列问题中以后两个为核心，应当着重思考）。而对于文化建设中存在的问题而言，我们平常生活中应该有很多与文化建设相关的宣传品和实在产物，我们对于这些东西持一个什么样的看法？它们的观感如何？为什么会有这样的观感？同样地，我们国家的各级行政单位下都有宣传部门，这些部门都在干些什么？他们干的这些事情应当如何评价？为什么？我在这里提到的两个系列的问题，它们都与我们的日常生活息息相关，我们应当认真思考，在这些问题的驱动下得出结论——当然，本文列举的例子仅仅是一部分可以提出的问题，必然会有本文作者尚未考虑到的问题，这些问题都值得思考和解答。

二、研讨的进程安排（修正）：

在国庆假期之后，大学物理、理论力学等课程的难度在逐步上升，同时大学化学实验、基础力学试验也在这一阶段开课。在其他高学分课程的课业压力逐渐增大的情形下，我们决定推迟第一次研讨开始的时间——实际推迟时间大概在1个半周左右，并且决定采取线上研讨的形式来尽可能地节约时间。

在第一次线上研讨过程中，我们基本确定了研讨的总原则和总方向：由于本次报告要求对于五个不同的问题分别作出回答，因此所有人将不可避免地对这五个问题同时提出自己的见解——否则则不能达成研讨之目的。但由于在第一次研讨过程中发现各人对于这五个问题的认识并不完全统一，并且有的同学表示在短时间内无法对这五个问题全部做出概括性的回答，因此我们决定提前开始个人报告的撰写，给予组内各人员充分的时间来查阅相关的资料并作出相关的结论，原计划于3个周后在组内提交个人报告并对报告内容进行质证、对各个报告所得出的结论进行总结，最终在11月20-23日之间完成组内结题报告并上传全组的报告集，但是由于在11月初得知研讨的截止日期已经提前2个周，导致我们对个人报告的准备和资料的查阅并不充分，而不得不仓促地提前收束结论。

根据更新的截止日期时间，我们决定重新规划后半程的进程安排，安排如下：

10.25，进行第一次研讨，确定研讨的总原则、总方向以及本次报告的总体写作思路和内容安排，并对于对这五个问题的具体回答作出一个初步的讨论；

10.26-11.5，查阅课本和相关参考文献，撰写个人结题报告。考虑到时间问题，在这一过程中应当充分利用一些互联网通讯工具，在网络上对于问题本身导出的疑问进行研讨，以及对于形成结论、撰写报告过程中的某些问题展开答疑或者辩论，或者互相分享一些被认为质量较高的参考文献进行阅览。

11.6，第二次研讨，各人总结自己的观点并进行陈述，由王岳龙负责记录并撰写最终的组内结题报告，同时对于一些具有争议性的观点进行辩论和质证；探讨六篇个人报告中是否存在一些细微的问题，并对于一些个人报告中存在的问题指出修正的方向；确定组内结题报告的撰写原则和内容架构。

11.7-11.8，完成组内结题报告的撰写和各个人报告的修订，并对这一报告集进行最终的审核，确保所有上交的报告中不含有基础性的事实错误、逻辑错误和显而易见的价值取向错误。最终的报告集应当在11.8日左右上交。