

第五次课后作业(Sec 9)

1. 对于图9-10中的流图:

(1) 找出流图中的循环。

(2) B1中的语句(1)和(2)都是复制语句。其中a和b都被赋予了常量值。我们可以对a和b的哪些使用进行复制传播, 并把对它们的使用替换为对一个常量的使用? 在所有可能的地方进行这种替换。

(3) 对每个循环, 找出所有的全局公共子表达式。

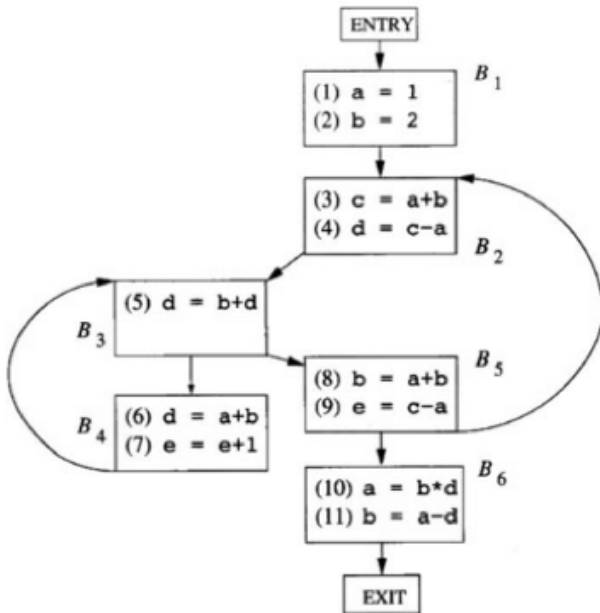


图9-10

2. 下图是用来计算两个向量A和B的点积的中间代码。尽你所能, 通过下列方式优化这个代码: 消除公共子表达式, 对归纳变量进行强度消减, 消除归纳变量。

```
dp = 0.  
i = 0  
L: t1 = i*8  
t2 = A[t1]  
t3 = i*8  
t4 = B[t3]  
t5 = t2*t4  
dp = dp+t5  
i = i+1  
if i<n goto L
```

3. 对图9-10中的流图, 计算下列值:

(1) 每个基本块的gen和kill集合。

(2) 每个基本块的IN和OUT集合。

4. 对图9-10的流图, 计算活跃变量分析中的def、use、IN和OUT集合。

5. 对图9-10的流图:

- (1) 计算支配关系。
- (2) 寻找每个结点的直接支配结点。
- (3) 构造支配结点树。
- (4) 找出该流图的一个深度优先排序。
- (5) 根据 (4) 的答案, 指明其中的前进、后退和交叉边以及树的边。
- (6) 这个流图是可规约的吗?
- (7) 计算这个流图的深度。
- (8) 找出这个流图的自然循环。